

Strategi for undervisnings- og skolemiljø på EUC Nordvest

”Som erhvervsskole er det EUC Nordvests opgave at skabe et attraktivt erhvervsrettet ungdomsuddannelsesmiljø på samtlige uddannelser. En af skolens centrale værdier er, at alle elever og kursister - uanset forudsætninger - oplever succes og udbytte af undervisningen. Et attraktivt og hensigtsmæssigt undervisnings- og skolemiljø, der omfatter aktiviteter både inden for og uden for undervisningen, er en forudsætning for, at denne værdi kan realiseres.

Derfor ønsker den strategiske ledelse at sætte fokus på udvikling af det gode uddannelsesmiljø på tværs af skolen og uddannelserne og med involvering af ledelse, lærere og elever i partnerskab med erhvervslivet. Der arbejdes ud fra en opfattelse af, at den gode relation er en forudsætning for læring og udvikling.

Målet er at skabe et uddannelsesmiljø, der fremmer trivsel, sundhed, læring, udvikling af faglig identitet og evt. afklaring af videre uddannelsesvalg. Der skal være fokus på

- *Undervisningsmiljø, herunder relationer og anerkendelse*
- *Det fysiske miljø/rammer*
- *Praksisnærhed*
- *Oplevelser/aktiviteter”*

Fokusområderne er relevante for samtlige ungdomsuddannelser på EUC Nordvest i overensstemmelse med:

- Skolens forpligtelser på området, som beskrevet i bekendtgørelserne for henholdsvis EUD, HHX og HTX
- Skolens overordnede strategier
- Elevernes holdninger og ønsker

Eleverne tilkendegiver, at følgende har størst betydning for det gode undervisnings- og skolemiljø:

- At der er en god relation mellem eleverne og underviserne
- At der er en god stemning eleverne imellem
- At de er i dialog med og modtager feedback fra underviserne
- At der er gode fysiske rammer (borde, stole, klasselokaler og værksteder)
- At skolen er vedligeholdt og opryddet

Fokusområde	Aktivitet
Undervisningsmiljø – drejer sig primært om relationerne mellem lærer og elever og om elevernes indbyrdes forhold	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Klasseledelse* ✓ Anerkendelse** ✓ Dialog og feed-back ✓ Elevernes indbyrdes relationer – god stemning ✓ Dannelse – hilse, smile, være venlige osv., herunder digital trivsel ✓ Elevinddragelse – både undervisning og skolemiljø
Fysisk miljø/rammer	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Indendørs og udendørs faciliteter, der indbyder til bevægelse og aktiviteter ✓ Gode rammer til elevarbejde, herunder gruppearbejde ✓ Faciliteter til hygge og socialt samvær ✓ Rengøringsbarometer – månedens vinder
Praksisnærhed	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Praksis fra erhvervslivet tænkes ind i undervisningen, så det synliggøres, at uddannelserne er erhvervsrettede
Oplevelser/aktiviteter	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fredagscaféer og fester (sikre, at alle informeres) ✓ 1. og sidste skoledag markeres ✓ Dimission og afslutninger skal være festlige og højtidelige ✓ Styrkelse af traditioner (f.eks juleafslutning) ✓ Oplæg og inspiration fra eksterne ✓ Aktiviteter ud af huset, herunder studieture

*Klasseledelse handler om at:

- Variere sin undervisning
- Skabe rutiner
- Skabe struktur (Hvad skal vi? Hvorfor? Hvordan? Hvornår?)
- Være tydelig og præcis

**Læreren skal kunne:

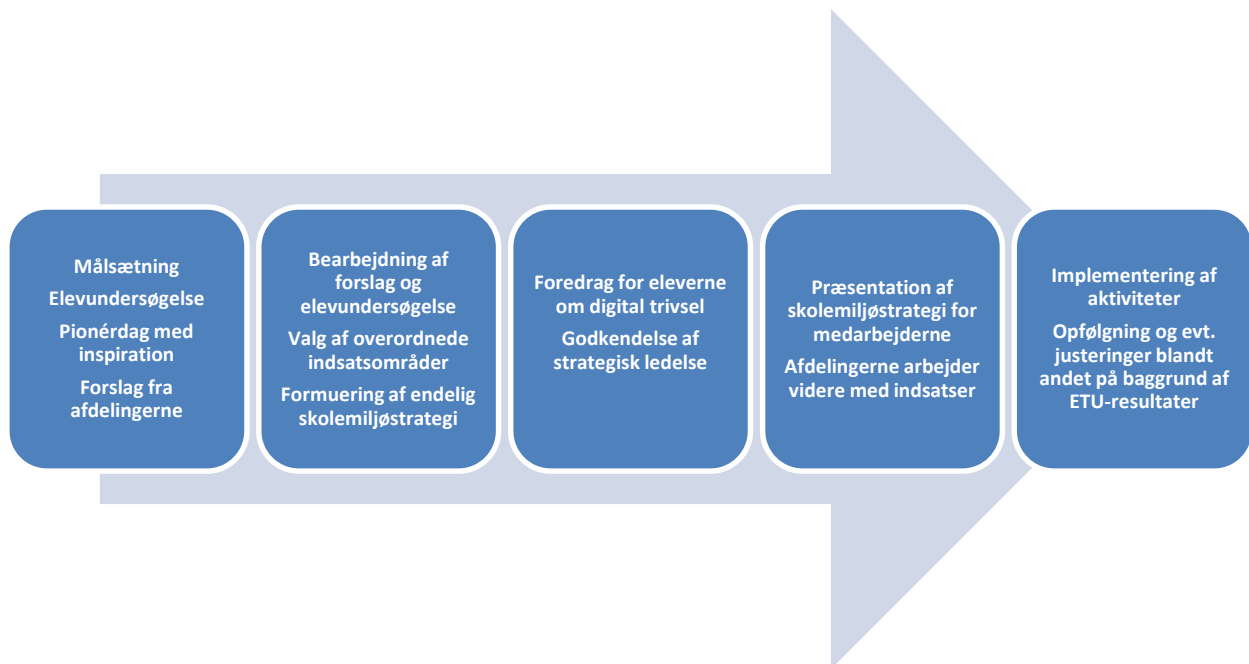
- Lede en klasse (ledelseskompentence)
- Etablere tætte bånd til den enkelte elev (relationskompetence)
- Udfolde forskellige didaktiske metoder (didaktisk kompetence)

**Anderkendende pædagogik handler om at

- Være ressourcetektiv mere end fejlfinder
- Være opmærksom på ressourcer, værdier og ønsker
- Tage udgangspunkt i det, der lykkes – bygge på succeserne

EUC Nordvest lægger vægt på, at den enkelte afdeling kan udfolde aktiviteterne inden for undervisnings- og skolemiljø med respekt for de kulturforskelle, der eksisterer.

Oversigt over proces – formulering og implementering



Handlinger, som den strategiske ledelse skal godkende:

Handlinger undervisningsmiljø:

- Kompetenceudvikling – klasserumsledelse og anerkendende pædagogik
- Inspirationsoplæg vedr. formativ feed-back – værktøjer
- Dannelse og digital trivsel – arbejde med begreberne fra skolestart
- De enkelte afdelinger overvejer, hvordan eleverne kan inddrages

Handlinger fysisk miljø/rammer:

- Investering i faciliteter (f.eks. multibane, minifodboldbane o.a.)

Praksisnærhed:

- Efterligning af praksis med eksempler, cases og projekter fra praksis
- Organisering af læreprocesser og læringsformer med udgangspunkt i arbejdets organisering i praksis

Handlinger oplevelser/aktiviteter:

- En fælles aktivitetskalender for hele EUC Nordvest med fredagscaféer, fester, oplæg fra eksterne, juleafslutning, afslutninger, studieture o.a. (lægges på hjemmesiden, så alle kan se, at der sker noget)
- Alle afdelinger reviderer deres dimissioner/afslutninger/udlevering af svendebrev med henblik på at sikre, at begivenhederne opfattes som højtidelige
- Studieture/aktiviteter ud af huset for alle – afdelingerne planlægger