

Rapport Undervisningsmiljø HTX Thisted



2018

Undervisningsmiljø 2018 HTX

1.1 Indledning

Denne rapport viser elevers vurdering af undervisningsmiljøet på EUC Nordvest.

1.2 Formål

Undervisningsmiljøloven siger, at elever og studerende har ret til et godt undervisningsmiljø, så undervisningen kan foregå sikkerheds- og sundhedsmæssigt fuldt forsvarligt. Herudover skal undervisningsmiljøet også fremme elevernes muligheder for udvikling og læring og omfatter derfor også uddannelsesstedets psykiske og æstetiske miljø.

1.3 Spørgerammen

Spørgerammen indeholder de obligatoriske spørgsmål som UVM har udarbejdet i 2018 samt nogle tillægsspørgsmål udarbejdet af ESB-netværket.

Spørgsmålene er vist for hvert område i resultatopgørelsen.

1.4 Datagrundlag

Data er indsamlet i november-december 2018

Besvarelsene har været anonyme.

1.5 Modellen bag trivselsmålingen

I denne rapport er inddraget følgende områder:

1. Velbefindende
2. Fysiske rammer og æstetik
3. Socialt miljø
4. Mobning

Til hvert af områderne er udvalgt 2 - 5 spørgsmål, som samlet set antages at give en dækkende vurdering af forholdet. For hvert spørgsmål udregnes en indeks-score på en skala fra 1 - 100.

Vurdering af resultatet:

<50:	Meget lav vurdering.
50-59:	Lav til middel værdi.
60-69:	Middel til god vurdering.
70-79:	God vurdering
>80:	Særdeles god vurdering

Beskrivelse af undervisningsmiljøarbejdet

Loven stiller ikke krav til brug af bestemte metoder til udarbejdelse af undervisningsmiljøvurderingen. Dog er det et krav, at vurderingen indeholder fire faser: 1. kortlægning; 2. beskrivelse og vurdering; 3. handlingsplan; 4. retningslinjer for opfølgning.

1. Kortlægning

Kvalitetsafdelingen planlægger i samarbejde med afdelingen en måling af elevtrivlsen hvori spørgsmål vedr. undervisningsmiljøet indgår.

Kvalitetsafdelingen beregner på baggrund af elevernes besvarelser et gennemsnitstal, der er et udtryk for elevernes vurdering af undervisningsmiljøet. Der angives tillige resultatet på EUC Nordvest som helhed og resultater på landsplan, hvor disse er tilgængelige.

Spørgsmålene og resultatet vedr. undervisningsmiljøet er beskrevet på side 4 - 6.

2. Vurdering

Kvalitetsafdelingen sikrer, at resultaterne rapporteres til såvel afdelingen som skolens øverste ledelse.

Afdelingen vurderer de opnåede resultater i forhold til de opstillede mål.

På baggrund heraf vurderer afdelingen hvilke konkrete tiltag der skal gøres på kort sigt for at forbedre resultatet/opretholde et tilfredsstillende resultat.

3. Handlingsplan

Afdelingen.

Afdelingens konkrete tiltag er beskrevet på side 6.

EUC nordvest

EUC Nordvest gennemførte i januar 2018 en undersøgelse blandt alle skolens elever, hvor de skulle redegøre for hvor stor betydning en række spørgsmål vedr. skole- og undervisningsmiljø havde for dem. På baggrund heraf blev der udarbejdet "Strategi for undervisnings- og skolemiljø på EUC Nordvest".

Strategien er tilgængelig på <http://eucnordvest.dk/media/165090/undervisningsmiljoe-strategi.pdf>

4. Opfølgning

Afdelingen

På den årlige selvevaluering i afdelingen bliver der fulgt op på udviklingen i undervisningsmiljøet.

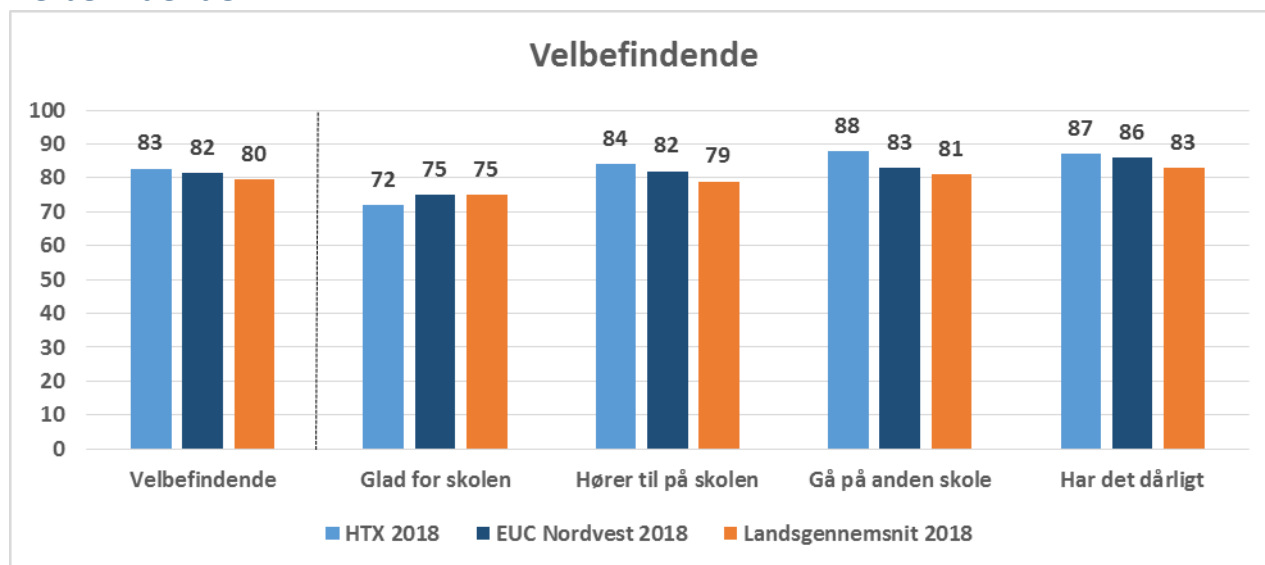
EUC Nordvest

I strategien for undervisningsmiljø er beskrevet hvilke indsatsområder der skal prioriteres, hvem der ansvarlig og hvordan der skal følges op.

Det skal dog bemærkes, at nogle af aktiviteterne har et så langt forløb, at resultaterne heraf først vil kunne evalueres efter flere år.

Elevernes vurdering af undervisningsmiljøet på HTX

Velbefindende

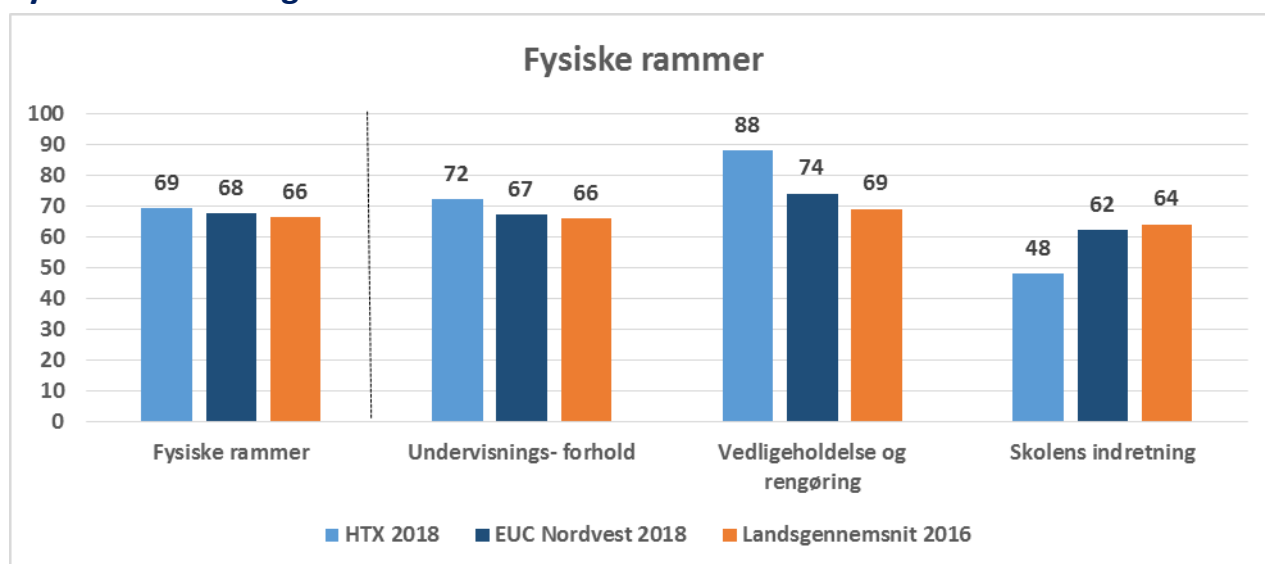


Spørgsmålene:

- Jeg er glad for at gå i skole?
- Jeg føler, at jeg hører til på min skole?
- Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole *
- Jeg har det dårligt i skolen *

* En høj score betyder, at mange har svaret "Helt uenig", hvilket er godt

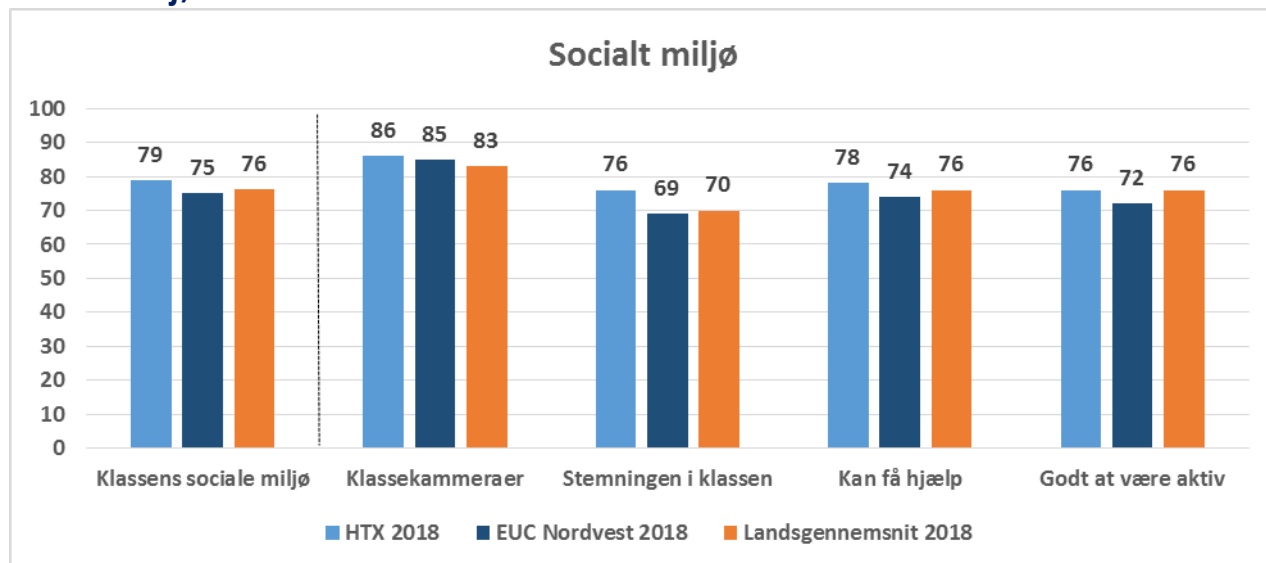
Fysiske rammer og æstetik



Spørgsmålene:

- Hvordan vurderer du dine arbejdsforhold på skolen (f.eks. borde, stole, klasselokaler)?
- Hvordan vurderer du skolens rengøring og vedligeholdelse?
- Hvordan vurderer du skolens indretning og udseende?

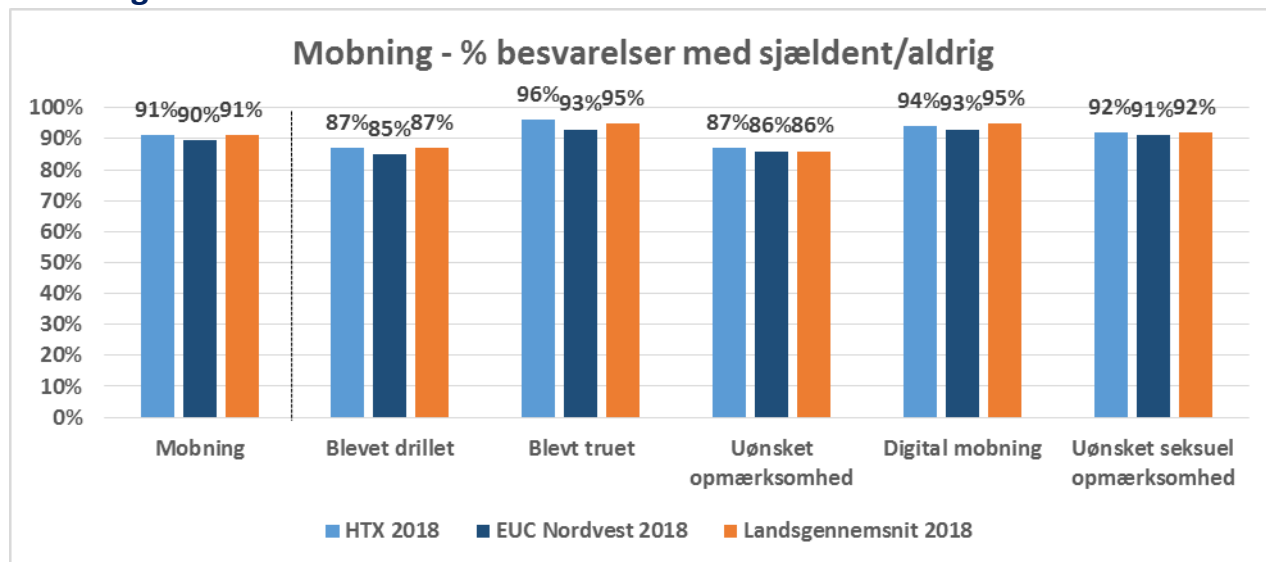
Socialt miljø



Spørgsmålene:

- Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater
- Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden
- Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater
- I min klasse er det godt at være aktiv i timerne

Mobning



Spørgsmålene:

I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen:

- Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller blevet drillet på en sårende måde?
- Blevet truet til at gøre ting, jeg ikke havde lyst til at gøre?
- Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed?
- Digital mobning?
- Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed?

Handleplan på baggrund af elevernes vurdering af undervisningsmiljøet

Undervisningsmiljø		
Baggrund	Ovenstående diagrammer over elevernes vurdering af undervisningsmiljøet på HTX-afdelingen	
Beslutning	Generelt et acceptabelt resultat. Der er stadig mangler vedr. gelændere, sofaér og lave hvide borde til gruppearbejde. HHX benytter også området, hvorfor der godt kunne bruges flere møbler Eleverne skal inddrages mere i skolemiljøet Fortsætte med forbedringerne af det fysiske miljø, især i forhold til møblementet. Fastholde indsatsen vedr. skolestart	Afdelingsleder HTX