

Handleplan for øget gennemførelse af uddannelsen

- | | |
|---------------------------|--|
| Formål med planen | <ul style="list-style-type: none">• At skabe et fagligt, pædagogisk og socialt miljø som kan være med til at fastholde eleverne på Erhvervsgymnasiet EUC Nordvest |
| Mål med planen | <ul style="list-style-type: none">• At sikre at de elever som starter på en erhvervsgymnasial uddannelse får størst mulig støtte omkring både det faglige og det sociale, for derved at fastholde eleverne |
| Kvalitetskriterier | <ul style="list-style-type: none">• At min 90% af de elever der starter på Erhvervsgymnasiet bliver studenter• At de få elever som ikke har de faglige kompetencer og/eller den motivation uddannelsen kræver, bliver vejledt til en anden uddannelse så hurtigt som muligt og gerne i løbet af de første par måneder.• At den enkelte elev trives i sin klasse og i fællesskabet på tværs af klasserne |
| Planlægning | <ul style="list-style-type: none">• Uddannelseslederne sikrer at der foreligger plan for opfølgning på frafaldstruede elever• Lærerne/teamet planlægger formativ evaluering af den enkelte elevs udvikling fra folkeskoleelev til gymnasieelev• Der planlægges forældreaften i løbet af de første tre måneder samt forældrekonsultationer på 1. og 2. år |
| Gennemførelse | <ul style="list-style-type: none">• Studiecoach gennemfører introsamtaler med nye elever i løbet af de første måneder• Lærerne/teamet gennemfører formativ evaluering af den enkelte elevs udvikling fra folkeskoleelev til gymnasieelev• Der benyttes diverse screeninger, diagnostiske tests og lign. for at afdække elevernes niveau i fagene (summative evalueringer) og for ord- og talblindhed• Der gennemføres forældreaften i løbet af de første tre måneder samt forældrekonsultationer på 1. år• Klassens lærere samt studiecoach afholder møder hvor den enkelte klasses og den enkelte elevs udvikling drøftes• Der tilbydes samtaler med studiecoach til frafaldstruede elever• Der tilbydes lektiehjælp til alle elever, også i overfaglige emner• Aktiviteter, der skal støtte det sociale liv i og på tværs af klasserne videreføres eller igangsættes f.eks. elevfester, fredagscafé, frivillige aktiviteter og fællestimerarrangementer |