

Undervisningsmiljøvurdering og handleplan for forbedringer

HHX Thisted EUC Nordvest

EUC Nordvest værdier

EUC Nordvests værdier betyder, at eleven og kursisten er i centrum.

- Alle elever og kursister på EUC Nordvest oplever - uanset forudsætninger - succes og udbytte af undervisningen.
- Elever og kursister skal gennem opmærksomhed, oprigtighed og omsorg gives lyst til uddannelse og udvikling. Kompetent og anerkendende undervisning sikrer, at den enkelte elev og kursist udnytter sine evner optimalt og gør størst mulige faglige og personlige fremskridt.

Elevtrivselsundersøgelse

Der gennemføres hvert efterår en elevtrivselsundersøgelse, hvori eleverne bl.a. evaluerer deres opfattelse af det sociale og fysiske undervisningsmiljø.

På baggrund af elevtrivselsundersøgelsen bliver der udpeget indsatsområder og aftalt handleplan herfor.

Spørgsmål og benchmarking

EUC Nordvest indgår i et benchmarkingnetværk med over 60 andre uddannelsesinstitutioner, www.esb-netvaerk.dk.

Spørgsmålene er udarbejdet i et samarbejde mellem ESB-netværket, Danske Erhvervsskoler, Ennova og Undervisningsministeriet.

Vore egne resultater kan dermed sammenlignes med de deltagende uddannelsesinstitutioner og vi benchlearner, hvor det er muligt.

Indsatsområder

HHX Thisted har prioriteret følgende indsatsområder til forbedring/fastholdelse af undervisningsmiljøet:

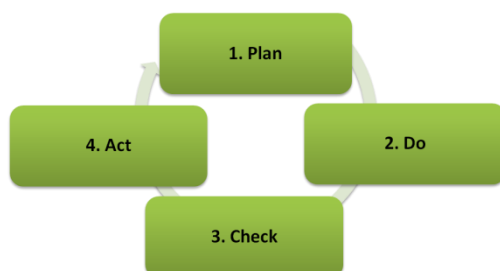
1. Øge fokus på det sociale undervisningsmiljø
2. Øge fokus på fællesskabsfølelsen
3. Forbedring af de fysiske forhold

EUC Nordvest august 2014

Mette Skydt Bjørndal
Rektor Erhvervsgymnasiet

Beskrivelse af undervisningsmiljøarbejdet

Arbejdet med undervisningsmiljøet består af følgende 4 trin:



1. Plan

Planlægning

Kvalitetsafdelingen planlægger i samarbejde med afdelingen en måling af elevtrivslen hvori spørgsmål vedr. undervisningsmiljøet indgår.

2. Do

Gennemførelse

Elevtrivselsmålingen gennemføres og resultatet af målingen gøres op.

Kvalitetsafdelingen beregner på baggrund af elevernes besvarelser et gennemsnitstal, der er et udtryk for elevernes vurdering af undervisningsmiljøet. Der angives, hvor muligt, tillige tallet for de seneste års måling samt resultatet fra ESB-netværkets tilsvarende skoler.

Spørgsmålene og resultatet vedr. undervisningsmiljøet er beskrevet på side 3.

Det overordnede resultat af elevtrivselsundersøgelsen kan ses på

<http://www.eucnordvest.dk/page6672.aspx>

3. Check

Opfølgning

Kvalitetsafdelingen sikrer, at resultaterne rapporteres til såvel afdelingen som skolens øverste ledelse.

Afdelingen vurderer de opnåede resultater i forhold til de opstillede mål.

På baggrund heraf vurderer afdelingen hvilke tiltag der skal gøres for at forbedre resultatet/opretholde et tilfredsstillende resultat.

4. Act

Handleplaner

Afdelingen udarbejder handleplan for de besluttede tiltag.

Den enkelte afdelings handleplan skal være i overensstemmelse med og støtte op omkring skolens overordnede strategier

Handleplanen indeholder konkrete aktiviteter, og resultatet af disse aktiviteter bliver evalueret året efter i elevtrivselsundersøgelsen.

Det skal dog bemærkes, at nogle af aktiviteterne har et så langt forløb, at resultaterne heraf først vil kunne evalueres efter flere år.

Resultat af undervisningsmiljøundersøgelsen

Nedenstående er resultatet af undervisningsmiljøundersøgelsen dokumenteret og forbedringsområder identificeret.

På side 4 er handleplan for fastholdelse/forbedring af undervisningsmiljøet beskrevet.

Resultatet af besvarelserne:

	Spørgsmål og udsagn vedr. undervisningsmiljøet	Resultat skoleår 2011/12 310 svar	Resultat skoleår 2012/13 289 svar	Resultat skoleår 2013/14 304 svar	ESB-netværk 2013/14 9034 svar	Forbedringsområde
A	Det sociale undervisningsmiljø					
30.1	Hvordan vurderer du skolens sociale miljø	70	66	66	68	
30.2	Hvordan vurderer du det sociale sammenhold i din klasse	78	72	73	73	
31.1	Skolen er et rart sted at være	80	76	79	79	1
31.2	Skolen gjorde meget for at vi skulle føle os godt tilpas, da vi startede på uddannelsen	69	66	70	75	
31.3	Jeg føler mig tryk i min klasse	85	82	86	83	
31.4	Stemningen i min klasse er præget af tolerance og respekt for hinanden	68	65	69	69	
31.5	Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater	78	75	81	78	
31.6	Skolen laver gode arrangementer fx fester, cafe, frivillig idræt mm. uden for skoletiden	79	76	79	66	
31.7	Jeg har god kontakt med elever fra andre klasser	69	64	65	59	2
B	Det fysiske undervisningsmiljø					
34.1	Hvordan vurderer du dine arbejdsforhold på skolen (fx borde, stole, klasselokaler, laboratorier, værksteder)?	66	61	62	65	3
34.2	Hvordan vurderer du skolens vedligeholdelse og rengøring?	72	71	74	69	
34.3	Hvordan vurderer du skolens indretning og udseende?	71	70	70	65	

Generelt kan følgende vurdering af resultatet bruges.

- < 50: Dårlig vurdering
- 50-59: Lav til middel vurdering
- 60-69: Middel til god vurdering
- 70-79: God vurdering
- > 80: Meget god vurdering

Handleplan til fastholdelse/forbedring af undervisningsmiljøet.

Indsatsområder:

1	Det sociale undervisningsmiljø	
Baggrund:	Pkt. 31.1: Skolen er et rart sted at være	
Formål:	At eleverne oplever og får udbytte af fagrelevante og sociale klasseaktiviteter	
Aktivitet:	Videreudvikling af fagrelevante og sociale klasseaktiviteter i form af virksomhedsbesøg, blok dage og sociale arrangementer. Fokus på klasselærerens rolle som støtte og hjælp i forbindelse med både individuelle og klasse-udfordringer	
Tidsramme:	August 14 – juli 15	
Ansvarlig:	Ledelsen i tæt samarbejde med underviserne	

2	Fællesskabsfølelsen	
Baggrund:	Pkt. 31.7: Jeg har god kontakt med elever fra andre klasser	
Formål:	At eleverne oplever fællesskab omkring studieretninger	
Aktivitet:	Videreudvikling af studieretningsprofiler som sammenhængsskabende på tværs af klasser og årgange. Brug af præfekter og student teachers.	
Tidsramme:	August 14 – juli 15	
Ansvarlig:	Ledelsen i tæt samarbejde med underviserne	

3	Det fysiske undervisningsmiljø	
Baggrund:	Pkt. 34.1: Hvordan vurderer du dine arbejdsforhold på skolen?	
Formål:	At eleverne oplever et godt og indbydende fysisk skolemiljø	
Aktivitet:	Udskiftning af borde og stole i klasseværelserne, samt nyindretning af fællesområde.	
Tidsramme:	August 14 – juli 16	
Ansvarlig:	Ledelsen i samråd med elevrådet	