

## Undervisningsmiljøvurdering og handleplan for forbedringer

### HHX Nykøbing EUC Nordvest

#### EUC Nordvest værdier

EUC Nordvests værdier betyder, at eleven og kursisten er i centrum.

- Alle elever og kursister på EUC Nordvest oplever - uanset forudsætninger - succes og udbytte af undervisningen.
- Elever og kursister skal gennem opmærksomhed, oprigtighed og omsorg gives lyst til uddannelse og udvikling. Kompetent og anerkendende undervisning sikrer, at den enkelte elev og kursist udnytter sine evner optimalt og gør størst mulige faglige og personlige fremskridt.

#### Elevtrivselsundersøgelse

Der gennemføres hvert efterår en elevtrivselsundersøgelse, hvori eleverne bl.a. evaluerer deres opfattelse af det sociale og fysiske undervisningsmiljø.

På baggrund af elevtrivselsundersøgelsen bliver der udpeget indsatsområder og aftalt handleplan herfor.

#### Spørgsmål og benchmarking

EUC Nordvest indgår i et benchmarkingnetværk med over 60 andre uddannelsesinstitutioner, [www.esb-netvaerk.dk](http://www.esb-netvaerk.dk).

Spørgsmålene er udarbejdet i et samarbejde mellem ESB-netværket, Danske Erhvervsskoler, Ennova og Undervisningsministeriet.

Vore egne resultater kan dermed sammenlignes med de deltagende uddannelsesinstitutioner og vi benchlearner, hvor det er muligt.

#### Indsatsområder

HHX Nykøbing har prioriteret følgende indsatsområder til forbedring/fastholdelse af undervisningsmiljøet:

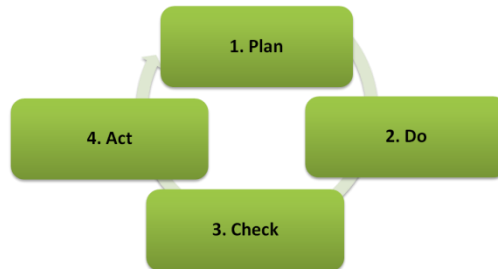
1. Øge klassetrivsel og mindske frafald.
2. Formaliseret videndeling blandt undervisere.
3. Øget fokus på elevrådsarbejdet.

EUC Nordvest august 2014

Lise Bech Pedersen  
Afdelingsleder Nykøbing

## Beskrivelse af undervisningsmiljøarbejdet

Arbejdet med undervisningsmiljøet består af følgende 4 trin:



### 1. Plan

#### Planlægning

Kvalitetsafdelingen planlægger i samarbejde med afdelingen en måling af elevtrivslen hvori spørgsmål vedr. undervisningsmiljøet indgår.

### 2. Do

#### Gennemførelse

Elevtrivselsmålingen gennemføres og resultatet af målingen gøres op.

Kvalitetsafdelingen beregner på baggrund af elevernes besvarelser et gennemsnitstal, der er et udtryk for elevernes vurdering af undervisningsmiljøet. Der angives, hvor muligt, tillige tallet for de seneste års måling samt resultatet fra ESB-netværkets tilsvarende skoler.

Spørgsmålene og resultatet vedr. undervisningsmiljøet er beskrevet på side 3.

Det overordnede resultat af elevtrivselsundersøgelsen kan ses på

<http://www.eucnordvest.dk/page6672.aspx>

### 3. Check

#### Opfølgning

Kvalitetsafdelingen sikrer, at resultaterne rapporteres til såvel afdelingen som skolens øverste ledelse.

Afdelingen vurderer de opnåede resultater i forhold til de opstillede mål.

På baggrund heraf vurderer afdelingen hvilke tiltag der skal gøres for at forbedre resultatet/opretholde et tilfredsstillende resultat.

### 4. Act

#### Handleplaner

Afdelingen udarbejder handleplan for de besluttede tiltag.

Den enkelte afdelings handleplan skal være i overensstemmelse med og støtte op omkring skolens overordnede strategier

Handleplanen indeholder konkrete aktiviteter, og resultatet af disse aktiviteter bliver evalueret året efter i elevtrivselsundersøgelsen.

Det skal dog bemærkes, at nogle af aktiviteterne har et så langt forløb, at resultaterne heraf først vil kunne evalueres efter flere år.

## Resultat af undervisningsmiljøundersøgelsen

Nedenstående er resultatet af undervisningsmiljøundersøgelsen dokumenteret og forbedringsområder identificeret.

På side 4 er handleplan for fastholdelse/forbedring af undervisningsmiljøet beskrevet.

### Resultatet af besvarelserne:

	Spørgsmål og udsagn vedr. undervisningsmiljøet	Resultat skoleår 2011/12 180 svar	Resultat skoleår 2012/13 132 svar	Resultat skoleår 2013/14 143 svar	ESB-netværk 2013/14 9034 svar	Forbedringsområde
<b>A</b>	<b>Det sociale undervisningsmiljø</b>					
30.1	Hvordan vurderer du skolens sociale miljø	68	64	63	68	
30.2	Hvordan vurderer du det sociale sammenhold i din klasse	73	69	62	73	<b>1</b>
31.1	Skolen er et rart sted at være	76	75	77	79	<b>2</b>
31.2	Skolen gjorde meget for at vi skulle føle os godt tilpas, da vi startede på uddannelsen	64	65	73	75	
31.3	Jeg føler mig tryk i min klasse	83	77	79	83	
31.4	Stemningen i min klasse er præget af tolerance og respekt for hinanden	61	56	60	69	
31.5	Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater	75	71	69	78	
31.6	Skolen laver gode arrangementer fx fester, cafe, frivillig idræt mm. uden for skoletiden	69	64	54	66	<b>3</b>
31.7	Jeg har god kontakt med elever fra andre klasser	71	68	64	59	
<b>B</b>	<b>Det fysiske undervisningsmiljø</b>					
34.1	Hvordan vurderer du dine arbejdsforhold på skolen (fx borde, stole, klasselokaler, laboratorier, værksteder)?	76	65	61	65	
34.2	Hvordan vurderer du skolens vedligeholdelse og rengøring?	77	74	70	69	
34.3	Hvordan vurderer du skolens indretning og udseende?	69	63	55	65	

Generelt kan følgende vurdering af resultatet bruges.

- < 50: Dårlig vurdering
- 50-59: Lav til middel vurdering
- 60-69: Middel til god vurdering
- 70-79: God vurdering
- > 80: Meget god vurdering

## Handleplan til fastholdelse/forbedring af undervisningsmiljøet.

### Indsatsområder:

1	<b>Øge klassetrivsel og mindske frafald</b>	
Baggrund:	Spm. 30.2 Hvordan vurderer du det sociale sammenhold i din klasse?	
Formål:	Øge trivslen hos den enkelte elev samt i klassen. Forhindre frafald pga. mistrivsel og/eller personlige problemer.	
Aktivitet:	Vi deltager i et formaliseret netværk under "ventilen"/Maryfonden, der har til formål at øge klassetrivsel og imødegå ensomhed blandt vores elever. Vi har haft 5 undervisere på kursus om "Netwerk" konceptet, og vil praktisere det i vores 3 førsteårs klasser på forsøgsbasis.	
Tidsramme:	August 2014 - juni 2015	
Ansvarlig:	LBP/MW	

2	<b>Formaliseret videndeling blandt undervisere</b>	
Baggrund:	Spm. 31.1 Skolen er et rart sted at være Ønske om pædagogisk udvikling til styrkelse af undervisningsmiljø	
Formål:	Formaliseret videndeling blandt undervisere med særlig fokus på pædagogiske udfordringer	
Aktivitet:	Dele praktiske erfaringer og afprøve nye pædagogiske redskaber i samarbejde imellem underviserne – processen styres af ledelsen	
Tidsramme:	August 2014 – juni 2015	
Ansvarlig:	LBP/MW	

3	<b>Øget fokus på elevrådsarbejdet</b>	
Baggrund:	Spm. 31.6 - Skolen laver gode arrangementer fx fester, cafe, frivillig idræt mm. uden for skoletiden	
Formål:	Opnå større tilfredshed med arrangementer	
Aktivitet:	Vi har omorganiseret elevrådet og styrket lærer- samt ledelsesinvolvering	
Tidsramme:	August 2014 – juni 2015	
Ansvarlig:	LBP	

