

Resultatlønskontrakt for direktør Hans Chr. Jeppesen for perioden *1. august 2014 til 31. juli 2015*

Denne resultatlønskontrakt følger Undervisningsministeriets retningslinjer (bemyndigelsesskrivelse) for anvendelse af resultatlønskontrakt for ledere ved selvejende uddannelsesinstitutioner, som er meddelt institutionerne i skrivelse af 27. juni 2013.

Henvisning til [link på Undervisningsministeriets hjemmeside](#).

Resultatlønskontrakten er udarbejdet med baggrund i Moderniseringsstyrelsens mål-eksempel, samt resultatlønskontrakter for direktører på uddannelsesområdet. Henvisning til [link på Moderniseringsstyrelsens hjemmeside](#).

Resultatlønskontraktens formål:

- Den skal fungere som et styringsredskab for bestyrelsen.
- Den skal understøtte dialogen mellem bestyrelse og ledelse om fastsættelse og gennemførelse af væsentlige lang- og kortsigtede målsætninger.
- Den skal skabe synlighed og gennemsigtighed omkring institutionens mål og resultater.

Kontrakten er opdelt i 2 rammer.

- Basisrammen: Indsatsområderne afspejler institutionens udfordringer, kortsigtede som langsigtede.
- Ekstrarammen: Indsatsområderne indeholder krav om markante resultater, som fører til synlige ændringer for institutionen.

For perioden 1. august 2014 til 31. juli 2015 skal der blandt indsatsområderne i ekstrarammen indgå følgende [to] målsætninger om:

- *[Et målrettet arbejde med prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid, så lærerne anvender en større del af deres arbejdstid sammen med eleverne ved undervisning eller andre læringsaktiviteter.]*
- *[En målrettet indsats mod frafald.]*

Rammen for skolens direktør Hans Chr. Jeppesen er 90.000 kr. på basisrammen og 70.000 kr. på ekstrarammen.

Resultatlønskontrakten og dennes efterfølgende udmøntning offentliggøres på skolens hjemmeside.

Mål i basisramme

BASISRAMMEN: [90.000 kr.]			Vægt af basisrammen	Målopfyldelse		
				Opnået (i pct.)	Begrundelse for opnåelse	Dokumentation vedlagt for opnåelse
Indsatsområde 1: Kompetencer			10%			
Beskrivelse af delmål 1.1: I samarbejde med HR afdelingen revideres og ajourføres afdelingens kompetencestrategi ift. nye interne og eksterne kompetencekrav, herunder kompetencekrav foranlediget af institutionens aktuelle strategier, udviklingsplaner og personalesammensætning.	Formål: Formålet er at sikre en systematisk, strategisk og relevant kompetenceudvikling på EUC Nordvest. Den strategiske kompetenceudvikling skal tage udgangspunkt i skolens strategisk udviklingsgrundlag Plan 2015, og koble de overordnede strategisk mål med den individuelle og fælles kompetenceudvikling.	Måleindikator: Succeskriteriet er, at der pr. 1. januar 2015 foreligger en revideret kompetencestrategi for afdelingen, og at denne er synliggjort på Intranettet.	5%	100%	Udmøntning: Med udgangspunkt i den tidligere kompetencestrategi, er der gennemført en revision af kompetencestrategierne. I q3 – 2015 udarbejdes helt nye kompetencestrategier med afsæt i institutionens 4 nye hjertekamre – Pionérånd, profession, passion og partnerskab.	Dokumentation: <i>Reviderede kompetencestrategier</i>
Beskrivelse af delmål 1.2: Med udgangspunkt i EUD-reformen, har diskussionerne drejet sig omkring lærernes kompetenceudvikling, specielt kravet om, at alle lærere inden 2020 skal have erhvervspæd. kompetencer, der i omfang svarer til 10 ECTS-point.	Formål:	Måleindikator: Succeskriteriet for målepunktet er, at EUC Nordvest senest pr. 1. juni 2015 har en godkendt plan for hvordan skolen vil arbejde med at realisere kravet om erhvervspædagogiske kompetencer.	5%	100%	Udmøntning: Der foreligger en konkret plan for gennemførelse af det strategiske kompetenceløft.	Dokumentation: <i>Plan for gennemførelse af de 10 første forløb i regi af Metropol / True North. I skrivende stund er der dog overvejelser om at indgå et samarbejde med UCN i stedet.</i>

Indsatsområde 2: Strategi			30%			
Beskrivelse af delmål 2.1: Realiseringen af plan 2015 afsluttes i løbet af skoleåret 2014/2015. Indsatser, som fortsat vurderes at være relevante gennemføres og afsluttes. Indsatser som af afdelingen vurderes som værende irrelevante eller uaktuelle droppes.	Formål: Institutionen er klar til at tage fokusere på udarbejdelse og implementering af et helt nyt strategisk udviklings- og driftsgrundlag.	Måleindikator: Succeskriteriet er, at alle de oprindelige og nyttilkomne indsatser er afsluttet på den ene eller anden måde senest 1. marts 2015.	10%	90%	Udmøntning: Fiskeriskolen 85% Landbrugsskolen 90% Hhx – Thisted 100% Kursuscentret 100% Teknisk EUD 100% Hhx – Nykøbing 90% Merkantil EUD 90%	Dokumentation: <i>Ledernes opgørelser</i>
Beskrivelse af delmål 2.2: Med Innovision 2015 er det besluttet, at alle afdelinger sætter Innovation på dagsorden i hele året 2015. Målet er, at vi vil skabe en innovativ kultur og være en innovativ organisation.	Formål: At opfylde indsatserne beskrevet i Plan 2015 vedr. Innovativkultur	Måleindikator: Succeskriteriet er, at alle medarbejdere har opnået kendskab til innovationsbegrebet, at der i alle pædagogiske afdelinger er lærere som kan undervise i Innovation, samt at vi arbejder innovativt og at vores problemløsning af præget af innovative løsningsmodeller. Målopfyldelsen er et fælles ansvar for hele skolens ledelse, og opgaven løses i samarbejde med Innovation Lab, men den enkelte leder bærer ansvaret for målopfyldelse i egen afdeling.	10%	100%	Udmøntning: Fremdriften i Innovision følges tæt af styregruppen, og fremgår i øvrigt af vedlagte statuspapir.	Dokumentation: Fremdriftsrapport - Innovision 2015

Beskrivelse af delmål	Formål	Måleindikator	10%	100%	Udmøntning:	Dokumentation:
2.3: EUC Nordvest afslutter i 2015 arbejdet med Plan 2015. Der skal derfor, i foråret 2015, udarbejdes nye strategier for den fortsatte strategiske udvikling af institutionen. Det er fastlagt, at arbejdet skal ske i samarbejde med konsulentfirmaet Implement, og at medarbejdere involveres i alle afdelinger.	At sikre institutionens fortsatte strategiske udvikling	Succeskriteriet er, at der pr. 1. juni 2015 foreligger et nyt strategisk drifts- og udviklingsgrundlag for den samlede institutionen udarbejdet efter et tidsvarende og relevant koncept.			Der er gennemført en godkendt proces for udarbejdelse af nyt strategisk driftsgrundlag.	Grundlaget for institutionens nye strategi – de 4 hjertekamre præsenteres på et ekstraordinært bestyrelsesmøde d. 15. juni 2015.

Indsatsområde [3]: Økonomi, Styring og IT			20%			
Beskrivelse af delmål 3.1: Fastholde institutionens aktivitets- og beskæftigelsesniveau dog med justering for ændringer i søgningen som følge af Erhvervsuddannelsesreformen.	Formål: At sikre institutionens aktivitetsniveau og dermed økonomiske råderum	Måleindikator: Der optages minimum 260 elever på de erhvervs-gymnasiale uddannelser opgjort pr. 1. juni 2015 og den samlede aktivitet kan opgøres til 725 årselever. Aktiviteten på Hhx i Nykøbing kan opgøres til minimum 190 årselever. Den samlede aktivitet på Fiskeriskolen kan opgøres til 70 årselever Det samlede aktivitetsniveau i regi af kursuscentret kan opgøres til 140 årselever. Indtægtsdækket virksomhed indregnes med 100.000 kr. som 1 årselev. Den samlede aktivitet på Landbrugsskolen kan opgøres til 110 årselever. Succeskriteriet er, at de relevante afdelingsmål er opfyldt.	10%	75%	Udmøntning: Hhx – Thisted 103 Hhx – Nykøbing 59 Hhx – Fjerritslev 26 Htx 50 I alt 238 Gymnasie i alt 736 årselever Hhx Nykøbing i alt 182,32 ÅE Fiskeriskolen i alt 79,00 ÅE Kursuscentret i alt 101 ÅE Landbrugsskole i alt 99,02 ÅE	Dokumentation: <i>Budget 2015 version 4.0</i>
Beskrivelse af delmål 3.3: Med implementeringen af L409 samt OK13 er der i alle undervisningsafdelinger indført nye arbejdstidsregler. De meget fleksible tilstedeværelsesregler der er gældende i	Formål: At undgå unødige mer- og overarbejde.	Måleindikator: Succeskriteriet er, at der ikke forekommer merarbejde, dog således at aftalt merarbejde i den enkelte afdeling ikke overstiger 2%, samt at der er budgetmæssig dækning herfor i afdelingens lønbudgetter. Merarbejdet opgøres pr. 1. juni 2015 på baggrund af tidsregistreringen i	10%	100%	Udmøntning: Gymnasieområdet: Pr. 31. maj 2015 er der registreret 3.251 merarbejdstimer. Det svarer til gns. 2,77%. Det forventes at stort set alle timer er udlignet inden 31/7. Kursuscentret: Pr. 31. maj 2015 er der registreret 262,5 merarbejdstimer. Det svarer til gns. 1,04%. Det forventes at alle timer er udlignet inden 31/7.	Dokumentation: Tidsregistreringen.

<p>samtlig undervisningsafdelinger, nødvendiggør kontinuerligt ledelsesfokus på den enkelte underviser tidsforbrug således at merarbejde i videst muligt omfang undgås.</p>		<p>perioden 1. august 2014 til 31. maj 2015.</p>		<p>Merkantil EUD: Pr. 31. maj 2015 er der registreret 1.630,7 merarbejdstimer. Det svarer til gns. 3,99%. Det forventes at stort set alle timer er udlignet inden 31/7.</p> <p>Fiskeriskolen: Pr. 31. maj 2015 er der registreret 1.257,5 merarbejdstimer. Det svarer til gns. 5,86%. Det forventes at mange timer er udlignet pr. 31/7, men der vil være merarbejde primært foranledigt af en stor ordre på STCW-kurser.</p> <p>Landbrugsskolen: Pr. 31. maj 2015 er der registreret 418,9 merarbejdstimer. Det svarer til gns. 2,52%. Det forventes at stort set alle timer er udlignet inden 31/7.</p> <p>Bygge og anlæg: Pr. 31. maj 2015 er der registreret 1.147,2 merarbejdstimer. Det svarer til gns. 4,93%. Det forventes at stort set alle timer er udlignet inden 31/7.</p> <p>Bil, fly og andre transportmidler: Pr. 31. maj 2015 er der registreret 387 merarbejdstimer. Det svarer til gns. 3,47%. Det forventes at stort set alle timer er udlignet 31/7.</p> <p>Produktion og udvikling: Pr. 31. maj 2015 er der registreret 496,1 merarbejdstimer. Det svarer til gns. 1,9%. Det forventes at stort set alle timer er udlignet 31/7.</p> <p>Mad til mennesker: Bil, fly og andre transportmidler: Pr. 31. maj 2015 er der registreret 454,7 merarbejdstimer. Det svarer til gns. 2,52%. Det forventes at stort set alle timer er udlignet 31/7.</p>	
---	--	--	--	--	--

Indsatsområde [5]: EUD Reform			10%			
Beskrivelse af delmål 5.3: Med folketingets vedtagelse af loven bag aftalen om bedre og mere attraktive Erhvervsuddannelser er bolden givet videre til Erhvervsskolerne. Det er en ambitiøs aftale, som vil forandre meget på Erhvervsskolerne. Uanset reformens indhold og de aftaler der indgår i aftalen, er målet for institutionen, at vi i august måned 2015 kan byde velkommen til første årgang elever, som skal gennemføre deres erhvervsuddannelse efter den nye reform.	Formål: At implementere EUD reformen.	Måleindikator: Succeskriteriet er, at alle afdelinger er klar til den opgave. Arbejdet i skoleåret 2014/2015 omfatter bl.a. grundig intern og ekstern information om reformen, fastlæggelse af fagretninger, revision af hjemmesider, korrektion af kompetencestrategier (se resultat område 1), sikring af nødvendige ressourcer samt opfyldelse af lovbekendtgørelsens indhold.	10%	100%	Udmøntning: Institutionen er klar til GF 1 og GF 2 til august 2015.	Dokumentation: Fælles pædagogisk didaktisk grundlag Hjemmeside I-praxis Mødereferater <i>Øvrige dokumenter</i>

Indsatsområde [6]: Ledelse			15%			
Beskrivelse af delmål	Formål:	Måleindikator:	15%	75%	Udmøntning:	Dokumentation:
<p>6.1: Med folketingets vedtagelse af L409 vedrørende arbejdstidsreglerne på bl.a. Erhvervsskoleområdet er der igangsat en forandringsproces, som kan og vil medføre markante forandringer i skoleverdenen også på Erhvervsskolerne. Ny tidsregistrering, tilstedeværelse, et politisk krav om mere samvær elever og lærere imellem samt et kontinuerligt krav om effektivisering af hele den offentlige sektor, er alt sammen elementer som hver især og tilsammen giver de lokale ledelser nye, gode ledelsesopgaver.</p>	<p>Det er målet, at vi alle i skoleåret 2014/2015 vænner os til de nye arbejdstidsregler, og det er ledelsens pligt og ret, at lede og fordele arbejdet, men det skal ske i uhyre tæt dialog med medarbejdere, hvor nøgleord er indflydelse, medbestemmelse og delagtiggørelse skal være centrale elementer i den daglige ledelse.</p>	<p>Succeskriteriet for målepunktet er, at trivsel og samarbejdet i den enkelte afdeling er velfungerende. Det er i sig selv ikke særligt målbart, men ikke desto vil det være genstand for opgørelse af årets resultatkontrakt. Målopfyldelsen kan suppleres af trivselsanalyser. Succeskriteriet er desuden, at tidsregistreringen afspejler intentioner i loven, dvs. at arbejdet primært udføres på arbejdspladsen, at arbejdet fordeles hensigtsmæssigt over ugen, måneden og året samt at arbejdsbelastningen opleves som rimelig og fair blandt medarbejderne.</p>			<p>Udmøntning:</p> <p>Der er tale om en ganske markant ændring af vilkårene for at være lærer i Danmark. Det resulterer naturligt i en vis frygt for det der kommer og det der skal ske.</p> <p>Også på EUC Nordvest er der i et klart og tydeligt behov for at ledelse og medarbejdere finder hinanden i en ny form for dialog.</p> <p>Er vi i mål på EUC Nordvest?</p> <p><u>Nej, men vi er godt på vej.</u> De nye arbejdstidsaftaler er implementeret og vel også accepteret i langt overvejende grad.</p> <p>Er vi længere end andre institutioner?</p> <p>Måske – der er helt sikkert en mere afklaret stemning på skolen, og endda tilkendegivelser om, at den nye arbejdsform også har sine fordele.</p> <p>Skal vi forsat arbejde i fællesskab for at forbedre samarbejdet?</p> <p>Ja, hver eneste dag!</p>	<p>Dokumentation:</p> <p><i>Se særlig redegørelse.</i></p>
Indsatsområde [7]: Uddannelser, Nye udbud			15%			

<p>Beskrivelse af delmål 7.1: Udbud af Fiskeriteknolog</p>	<p>Formål: Nyt uddannelsesudbud</p>	<p>Måleindikator: Succeskriteriet er, at der til et kommende bestyrelsesmøde, gerne september 2014 men senest på mødet i december 2014, er udarbejdet en sagsfremstilling omhandlende udbuddet af Fiskeriteknolog. Fuld målopfyldelse opnås når udbudsretten er placeret i regi af EUC Nordvest. Delvis målopfyldelse kan opnås uagtet at institutionen ikke opnår udbudsretten, men selve beslutningsgrundlaget og forarbejdet i sig selv kan give op til 75% målopfyldelse</p>	<p>5%</p>	<p>75%</p>	<p>Udmøntning: Der er indgået aftale med Erhvervsakademi MidtVest om udlægning af 2. semester af uddannelsen til Fiskeriskolen.</p>	<p>Dokumentation: Aftale om udlægning Hjemmeside</p>
<p>Beskrivelse af delmål 7.3: Ilgangsættelse af skolens nye udbud af EUX med start august 2014 skal have et ledelsesfokus, som sikrer at eleverne oplever udbuddet som et professionelt udbud med et tilfredsstillende informationsniveau, fokus på praktikpladsindgåelse samt et godt fagligt miljø på såvel den teoretiske som praktiske del af uddannelsen.</p>	<p>Formål: Opnå god forankring af EUX udbuddet på EUC Nordvest</p>	<p>Måleindikator: Succeskriteriet er, at elevevalueringerne udviser tilfredsstillende resultater på <u>niveau</u> med et landsgennemsnit, samt at en væsentlig del (80%) af eleverne har indgået aftale om praktikplads pr. 1. juni 2015.</p>	<p>5%</p>	<p>50%</p>	<p>Udmøntning: Første måling på ETU viser ikke tilfredsstillende resultater på alle områder. 5 ud af 12 EUX-elever mangler p.t. praktikplads. 3 indenfor IT 1 tømrer 1 industritekniker 58,3% har opnået praktikplads.</p>	<p>Dokumentation: <i>ETU 2014-12-30</i> <i>EUX</i></p>

Beskrivelse af delmål 7.6: FVU Screening og undervisning	Formål: Øge andelen af kursister på FVU totalt i Thy/Mors området	Måleindikator: Succeskriteriet er, at FVU Screening og undervisning implementeres iht. sagsfremstillingen på bestyrelsesmødet i marts 2014 og som godkendt af skolens bestyrelse.	5%	100%	Udmøntning:	Dokumentation:
I alt opnået på Basisrammen				89,00%	Til udbetaling [90.000 kr. *89,00%] = 80.100 kr.	

EKSTRAMMEN: [70.000 kr.]			Vægt af ekstra-rammen	Målopfyldelse		
				Opnået (i pct.)	Begrundelse for opnåelse	Dokumentation vedlagt for opnåelse
Indsatsområde 4: Ressourcer			60%			
Beskrivelse af delmål 4.1: Den politisk ønskede forandring om mere tid mellem lærer og elev kan dokumenteres. I skoleåret 2014/2015 laves der centrale pilotforsøg i regi af Undervisningsministeriets Lov- og Kommunikationsafdeling. Formålet med pilotforsøgene er at udvikle et værktøj, der	Formål: At realisere de politiske mål om mere tid sammen med eleverne og kursisterne	Måleindikator: Succeskriteriet er, at lærerne i alle undervisningsafdelinger er mere sammen med elever og kursister set i forhold i skoleåret 2013/2014. Da Undervisningsministeriet endnu ikke stiller de nødvendige værktøjer til rådighed, vil i det i for skoleåret 2014/2015 være op til den enkelte leder selv at dokumentere øget elev/lærersamvær i egen afdeling f.eks. ved en konkret opgørelse eller en kortfattet skriftlig redegørelse.	30%	75%	Udmøntning: I skoleåret 2013-14 blev der undervist på 272 hold og der blev brugt 67,02 årsværk. Dvs. 4,06 hold pr. årsværk. I skoleåret 2014-15 blev der undervist på 295 hold og der blev brugt 66,06 årsværk. Dvs. 4,47 hold pr. årsværk.	Dokumentation: Særlig dokumentation

kan give relevant ledelsesinformation om undervisernes tid sammen med eleverne udvikler sig den ønskede retning. I skoleåret 2014/2015 vil der blive gennemføres pilotforsøgene på en række gymnasieskoler.						
Beskrivelse af delmål 4.2 Sideløbende med det politiske fokus på mere samvær mellem elever og lærere er der ligeledes et politisk fokus på det klassiske undervisningsbegreb, altså den tid lærerne rent faktisk underviser. I skoleåret 2014/2015 udvikles også centrale indikatorer for målet, som i første omgang vil være tilgængelige for en række gymnasieskoler	Formål At realisere de politiske mål om mere undervisningstid for den enkelte underviser.	Måleindikator: Succeskriteriet er, at den enkelte afdeling kan beskrive hvordan årets ledelsesindsats har bidraget til at øge den del af arbejdstiden, der anvendes til undervisning og andre læringsaktiviteter med elever og kursister.	30%	75%	Udmøntning: <ul style="list-style-type: none"> • 10% af elevtiden i 1.g er omlagt til studietid i fag med skriftlig dimension. Dette har betydet flere undervisningslektioner for elever og lærere på 1.g. • Der er indført skrive dage for alle årgange to gange årligt (opsamling af manglende opgaver) ud over den normale undervisningstid • To ugentlige lektioner er for alle klasser på alle årgange skemalagt; én lektion til lektiehjælp, opgaveskrivning opgavevejledning, feedback på opgaver mm. Én 	Dokumentation: Særlig dokumentation

					<p>lektion har været brugt som klassens time, hvor klassens generelle og den enkelte elevs trivsel har været fokusområde.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der er gennemført tre Master Class forløb, som er undervisning uden for normal undervisningstid • Der er gennemført ekstra matematik- og danskundervisning ud over den normale undervisningstid 	
Indsatsområde 5: Pædagogik og didaktik			40%			
Beskrivelse af delmål 5.2: Fælles pædagogisk og didaktisk grundlag Regeringens aftale med oppositionen om Finansloven for 2013 omhandler bl.a. øget kvalitet i Erhvervsuddannelserne jf. bilag 2 til FL2013. De enkelte erhvervsskoler skal, iht. aftalen, i højere grad arbejde med at etablere et fælles pædagogisk grundlag (FPDG)	Formål: På den enkelte skole skal der vedtages og implementeres et fælles didaktisk og pædagogisk grundlag, som afspejler de udfordringer, der knytter sig til planlægning og gennemførelse af både den teoretiske undervisning og værkstedsundervisningen, i forhold til den enkelte elevgruppe.	Måleindikator: Succeskriteriet er, at der pr. 1. januar 2015 foreligger et ajourført og tidssvarende fælles pædagogisk og didaktisk grundlag for Erhvervsuddannelserne. Arbejdet gennemføres med medarbejderinddragelse efter en overordnet tids- og handlingsplan.	20%	100%	Udmøntning: Fælles pædagogisk didaktisk grundlag er udarbejdet og implementeres fra august 2015.	Dokumentation: Fælles pædagogisk didaktisk grundlag

Beskrivelse af delmål	Formål:	Måleindikator:	20%	75%	Udmøntning:	Dokumentation:
5.5: En målrettet indsats mod frafald Skolens måltal jf. Handlingsplan for øget gennemførelse på Erhvervsuddannelserne 2014 realiseres som beskrevet i Handlingsplanen. På gymnasieuddannelserne gennemfører minimum 84% af de elever der påbegyndte uddannelsen i august 2012.	At øge gennemførelsen på Erhvervsuddannelser ne og på de gymnasiale uddannelser.	Succeskriteriet er, at såvel gennemførelsesprocenten på de gymnasiale uddannelser som måltallene i Handlingsplan for øget gennemførelse realiseres.			Handlingsplan for øget gennemførelse: Måltal Grundforløb er 14,0% Realiseret frafald er på 17,6%. Måltal hovedforløb er på 4%. Realiseret frafald er på 7,2%. Gymnasieuddannelserne: Måltal: 84% (gennemførelse) Realiseret 83,6%	<i>Beregninger samt Handlingsplan for øget gennemførelse</i>
I alt opnået på ekstrammen					Til udbetaling [70.000kr. * 80 %] = 56.000 kr.	