

Resultatmål 2015/2016 – strategisk ledelse

Stifinderstrategien (alle)

Formulér din egen fortolkning af de 4 hjertekamre og stifinderstrategien. Kom gerne omkring identifikation af egne personlige af faglige styrker og fokusområder i relation til forankringen af strategien. (Max. 1 A4-side.)

Pionérånd

1. Der planlægges og gennemføres en strategi kick-off for alle medarbejder
2. Udvikling af video der forklarer stifinder strategien
3. Udviklingen af EUC Mikropuljer og EUC Crowdfundingkoncept skaber grundlaget for snesevis af stifindertiltag
4. Ipraxis implementeres på nye Erhvervsuddannelserne og erstatter 90% af trykt litteratur
5. Mindst 2 projekter på EUC Nordvest kan kategoriseres som nytænkende og trendsættende (fælles)
6. Digitale læringsmidler introduceres på de erhvervs gymnasiale uddannelser
7. EUC's Pionérånd synliggøres med 12 pressehistorier
8. Innovation.Lab Thy etableres

Passion

9. Gennemførelsen på Hhx og Htx årgang 2013-2016 målt på difference mellem antallet af alle påbegyndte elever og udklækkede studenter hhv. 80% og 75%.
10. Studenternes overgang til videregående uddannelser målt efter 27 måneder på Hhx og Htx øges med 1%-point ift. baseline 2011 (kilde: Statweb/STIL) på hhv. 65% og 80%.
11. De socioøkonomiske referencekarakter udviser en positiv løfteevne opgjort på såvel Htx som Hhx
12. ETU 2015 er mindst på højde på niveauet for 2014
13. Gennemførelsen på erhvervsuddannelserne lever op til måltallene i Handlingsplan for øget gennemførelse. Målingen opdeles i tekniske og merkantile elever.
14. 60% af de studerende på de korte videregående uddannelser optaget i 2014 fuldfører uddannelsen i juni 2016.
15. VEU tilfredshedsmålninger er på landsgennemsnittet dog minimum 4.0
16. MTU er forbedret. Baseline er målingen i 2013.

Partnerskab

17. Afdelingens fortolkning af stifinderstrategien er illustreret med en afdelingsspecifik video med afsæt i medarbejdernes fortolkning af de 4 hjertekamre
18. EUC Nordvest har i 2015/2016 3 internationale partnerskaber
19. Fundingholderne skal anvende mindst 50% på idéer fra andre afdelinger
20. 5 regionale udviklingsprojekter igangsættes i tæt samarbejde med øvrige nordjyske uddannelsesinstitutioner, kommuner, Region Nordjylland, Jobcentre og erhvervslivet m.fl.
21. Forankringen af Stifinderstrategien i afdelingen resulterer i 1 realiserbart stifindertiltag for hver 5 medarbejdere i afdelingen dog mindst 5. 1/3 af de nye projekter/tiltag skal foregå i samarbejde med mindst én anden afdeling på EUC Nordvest og/eller mindst én ekstern partner. 1/3 af tiltagene skal involvere afdelingens elever, kursister eller studerende. Ét stifindertiltag bør fejle undervejs – helt eller delvist
22. Internt i eller på tværs af afdelinger dannes buddystrukturer/partnerskaber mellem elever/undervisere, elever/erhvervsliv eller f.eks. medarbejdere og erhvervsliv. Der dannes mindst 1 partnerskab eller buddystruktur i hver afdeling.
23. IgangZ er synliggjort og anvendes i undervisningen på alle afdelinger

Profession

24. Etablering af mindst ét innovativt læringsmiljø i alle afdelinger
25. Fastlæggelse af nye kompetencestrategier i relation til Stifinderstrategien og det Fælles Pædagogisk Didaktisk Grundlag
26. EUC Nordvest deltager i Skills

Resultatmål 2015/2016 – taktisk ledelse

Stifinderstrategien (alle)

Formulér din egen fortolkning af de 4 hjertekamre og stifinderstrategien. Kom gerne omkring identifikation af egne personlige og faglige styrker og fokusområder i relation til forankringen af strategien. (Max. 1 A4-side.)

Pionérånd

1. Ipraxis implementeres på Erhvervsuddannelserne og erstatter 90% af trykt litteratur
2. Digitale læringsmidler introduceres på de erhvervsgymnasiale uddannelser
3. Innovation.Lab Thy etableres

Passion

4. VEU tilfredshedsmål er på landsgennemsnittet dog minimum 4.0
5. Gennemførelsen på Hhx og Htx årgang 2013-2016 er netto hhv. 80% og 75%.
6. Studenternes overgang til videregående uddannelser målt efter 27 måneder på Hhx og Htx øges med 1%-point ift. baseline 2011 (kilde: Statweb/STIL) på hhv. 65% og 80%.
7. De socioøkonomiske referencekarakterer udviser en positiv løfteevne opgjort på såvel Htx som Hhx
8. ETU 2015 er mindst på højde på niveauet for 2014

Partnerskab

9. Forankringen af Stifinderstrategien i afdelingen resulterer i 1 realiserbart stifindertiltag for hver 5 medarbejdere i afdelingen dog mindst 5. 1/3 af de nye projekter/tiltag skal foregå i samarbejde med mindst én anden afdeling på EUC Nordvest og/eller mindst én ekstern partner. 1/3 af tiltagene skal involvere afdelingens elever, kursister eller studerende. (Fælles med afdelingernes strategiske ledelse)
10. Internt i eller på tværs af afdelinger dannes buddystrukturer/partnerskaber mellem elever/undervisere, elever/erhvervsliv eller f.eks. medarbejdere og erhvervsliv. Der dannes mindst 1 partnerskab eller buddystruktur i hver afdeling

Profession

11. Etablering af mindst ét innovativt læringsmiljø i alle afdelinger
12. EUC Nordvest deltager i Skills

Resultatmål 2015/2016 – operationelle specialister

Pionérånd

1. Digitale læringsmidler introduceres på de erhvervsgymnasiale uddannelser
2. Der gennemføres én pionerdag

Passion

1. 3 stifindertiltag med fokus på kompetenceudvikling med viden hvor medarbejdere brænder efter at beherske ny kunnen
2. 3 stifindertiltag som gør elever til medejere af IT-infrastrukturen

Partnerskab

3. 5 regionale udviklingsprojekter igangsættes i tæt samarbejde med øvrige nordjyske uddannelsesinstitutioner, kommuner, Region Nordjylland, Jobcentre og erhvervslivet m.fl. partnerskaber
4. EUC Nordvest har i 2015/2016 3 internationale partnerskaber
5. Forankringen af Stifinderstrategien i afdelingen resulterer i 1 realiserbart stifindertiltag i afdelingen

Profession

6. Fastlæggelse af nye kompetencestrategier i relation til Stifinderstrategien og det Fælles Pædagogisk Didaktisk Grundlag
7. Sharepoint erstatter traditionelt filarkiv
8. Skolens IT-infrastruktur understøtter anvendelse af digitale læringsmidler.

Resultatmål 2015/2016 – direktør

Direktørens resultatkontrakt for året 2015/2016 er udarbejdet med udgangspunkt i bemyndigelsen fra 27. juni 2013 j. nr. 065.46N.391 samt mail af 7. august 2015 fra Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling.

De centralt fastlagte mål er derfor mere end 2 år gamle, og formuleret for indgåelsen af overenskomsten i 2013 og vedtagelsen af Lov 409 samt indgåelse af aftale om bedre og mere attraktive Erhvervsuddannelser.

De centrale mål skal indeholde krav om markante resultater, som fører til synlige ændringer for institutionen.

Blandt indsatsområderne i ekstrarammen skal indgå målsætninger om

- Et målrettet arbejde med prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid, så lærerne anvender en større del af deres arbejdstid sammen med eleverne ved undervisning eller andre læringsaktiviteter.
- En målrettet indsats mod frafald.

Begge mål er meget procesbeskrivende og det overordnede mål er meget bredt formuleret.

Genanvendelsen af målene bedre præg af, at man ikke centralt har haft tid til eller prioriteret formuleringen af nye relevante centrale mål for institutionernes øverste leder. Der er endnu ikke tilgået officiel bemyndigelsesskrivelse til skolerne.

Det vigtigste for EUC Nordvest, og det der skal og vil skabe markante resultater er forankringen og udlevelsen af Stifinderstrategien.

Resultatmålene for skolens strategiske og taktiske ledelse bør derfor tage udgangspunkt i Stifinderstrategien.

Direktørens resultatkontrakt for året 2015/2016 indeholder derfor alle ovenstående mål, og målopfyldelsen vil være gennemsnittet af den strategiske ledelses målopfyldelse. Dette vil sikre kongruens mellem direktørens og den øvrige ledelses indsatser og fokusområde.

Begge centralt stillede målsætninger indgår implicit i de 18 Stifindermålsætninger, idet man må antage, at lærernes samvær med eleverne er en eksplicit forudsætning for gode resultater, høj gennemførelse og god elevtrivsel.