

Undervisningsmiljøvurdering og handleplan for forbedringer

HG-Handelsskolen EUC Nordvest

EUC Nordvest værdier

EUC Nordvests værdier betyder, at eleven og kursisten er i centrum.

- Alle elever og kursister på EUC Nordvest oplever - uanset forudsætninger - succes og udbytte af undervisningen.
- Elever og kursister skal gennem opmærksomhed, oprigtighed og omsorg gives lyst til uddannelse og udvikling. Kompetent og anerkendende undervisning sikrer, at den enkelte elev og kursist udnytter sine evner optimalt og gør størst mulige faglige og personlige fremskridt.

Elevtrivselsundersøgelse

Der gennemføres hvert efterår en elevtrivselsundersøgelse, hvori eleverne bl.a. evaluerer deres opfattelse af det sociale og fysiske undervisningsmiljø.

På baggrund af elevtrivselsundersøgelsen bliver der udpeget indsatsområder og aftalt handleplan herfor.

Spørgsmål og benchmarking

EUC Nordvest indgår i et benchmarkingnetværk med over 60 andre uddannelsesinstitutioner, www.esb-netvaerk.dk.

Spørgsmålene er udarbejdet i et samarbejde mellem ESB-netværket, Danske Erhvervsskoler, Ennova og Undervisningsministeriet.

Vore egne resultater kan dermed sammenlignes med de deltagende uddannelsesinstitutioner og vi benchlearner, hvor det er muligt.

Indsatsområder

HG har prioriteret følgende indsatsområder til forbedring/fastholdelse af undervisningsmiljøet:

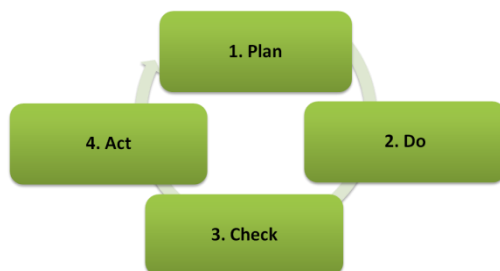
1. Dobbeltlærere i dele af undervisningen
2. Anerkendende tilgang til eleverne

EUC Nordvest august 2014

Jane Holm Vinther
Uddannelseschef HG-Handelsskolen

Beskrivelse af undervisningsmiljøarbejdet

Arbejdet med undervisningsmiljøet består af følgende 4 trin:



1. Plan

Planlægning

Kvalitetsafdelingen planlægger i samarbejde med afdelingen en måling af elevtrivslen hvori spørgsmål vedr. undervisningsmiljøet indgår.

2. Do

Gennemførelse

Elevtrivselsmålingen gennemføres og resultatet af målingen gøres op.

Kvalitetsafdelingen beregner på baggrund af elevernes besvarelser et gennemsnitstal, der er et udtryk for elevernes vurdering af undervisningsmiljøet. Der angives, hvor muligt, tillige tallet for de seneste års måling samt resultatet fra ESB-netværkets tilsvarende skoler.

Spørgsmålene og resultatet vedr. undervisningsmiljøet er beskrevet på side 3.

Det overordnede resultat af elevtrivselsundersøgelsen kan ses på

<http://www.eucnordvest.dk/page6625.aspx>

3. Check

Opfølgning

Kvalitetsafdelingen sikrer, at resultaterne rapporteres til såvel afdelingen som skolens øverste ledelse.

Afdelingen vurderer de opnåede resultater i forhold til de opstillede mål.

På baggrund heraf vurderer afdelingen hvilke tiltag der skal gøres for at forbedre resultatet/opretholde et tilfredsstillende resultat.

4. Act

Handleplaner

Afdelingen udarbejder handleplan for de besluttede tiltag.

Den enkelte afdelings handleplan skal være i overensstemmelse med og støtte op omkring skolens overordnede strategier

Handleplanen indeholder konkrete aktiviteter, og resultatet af disse aktiviteter bliver evalueret året efter i elevtrivselsundersøgelsen.

Det skal dog bemærkes, at nogle af aktiviteterne har et så langt forløb, at resultaterne heraf først vil kunne evalueres efter flere år.

Resultat af undervisningsmiljøundersøgelsen

Nedenstående er spørgsmålene vedr. undervisningsmiljøet beskrevet og det overordnede resultat af undervisningsmiljøundersøgelsen dokumenteret og forbedringsområder identificeret.

På side 4 er handleplan for fastholdelse/forbedring af undervisningsmiljøet beskrevet.

Spørgsmål og udsagn vedr. undervisningsmiljøet	
A	Det sociale undervisningsmiljø
1	Hvordan vurderer du stemningen på skolen
2	Hvordan vurderer du sammenholdet mellem eleverne i klassen
3	Jeg er glad for at gå på skolen
4	Skolen gjorde meget for at vi skulle føle os godt tilpas, da vi startede på uddannelsen
5	Skolen er et rart sted at være
6	Jeg kan få hjælp og støtte fra mine kammerater på skolen
B	Det fysiske undervisningsmiljø
1	Hvordan vurderer du dine arbejdsforhold på skolen (fx borde, stole, klasselokaler, laboratorier, værksteder)?
2	Hvordan vurderer du skolens vedligeholdelse og rengøring?
3	Hvordan vurderer du skolens indretning og udseende?

	Resultatet af elevernes vurdering af undervisningsmiljøet. Alle spørgsmål indgår i resultatet.	Resultat skoleår 2011/12 281 svar	Resultat skoleår 2012/13 291 svar	Resultat skoleår 2013/14 278 svar	ESB-netværk 2013/14 21715 sv..	Forbedringsområde
A	Det sociale undervisningsmiljø	79	79	77	77	1 og 2
B	Det fysiske undervisningsmiljø	75	74	72	65	

Generelt kan følgende vurdering af resultatet bruges.

- < 50: Dårlig vurdering
- 50-59: Lav til middel vurdering
- 60-69: Middel til god vurdering
- 70-79: God vurdering
- > 80: Meget god vurdering

Handleplan til fastholdelse/forbedring af undervisningsmiljøet.

Indsatsområder:

1 Dobbeltlærere i dele af undervisningen	
Baggrund:	Et øget krav om fokus på differentieret undervisning øger behovet for, at der i nogle lektioner er to lærere på. Elevernes faglige og personlige forudsætninger er så forskellige, at det giver et klart bedre udbytte for den enkelte, når der kan differentieres i niveau ved hjælp af en ekstra lærer.
Formål:	Formålet er at sikre et fagligt udbytte for alle elever – uanset deres forudsætninger.
Aktivitet:	Systematiseret og skemalagt dobbeltlærersystem suppleret med ekstra lærere efter behov.
Tidsramme:	Fra skoleåret 2014 og fremover.
Ansvarlig:	Uddannelseschef Jane Holm Vinther

2 Anerkendende tilgang til eleverne	
Baggrund:	I erkendelse af, at der er en del fastholdelse at hente i relationen mellem elev og lærer sættes fokus på en anerkendende og rummelig tilgang til eleverne.
Formål:	Formålet er at skabe en god relation og tillid mellem den enkelte elev og underviseren, så grundlaget for den gode dialog med eleven skabes. En god dialog og kontakt til den enkelte elev øger sandsynligheden for gennemførelse.
Aktivitet:	Kursusaktivitet, der skal give redskaber til den anerkendende tilgang samt en løbende dialog med medarbejdergruppen om holdningen til eleverne.
Tidsramme:	Fra skoleåret 2014 og fremover
Ansvarlig:	Uddannelseschef Jane Holm Vinther