



Læsehandlingsplan

Læsehandlingsplanen er udarbejdet i henhold til bekendtgørelse om erhvervsuddannelser nr. 367 af 19/04/2016 § 58, stk. 3 og stk. 4.

Udarbejdet af Jette Vinther, februar 2010.

Revideret af Marianne Willems og Jette Vinther, marts 2011.

Revideret af Susanne Hede, Marianne Willems og Jette Vinther, februar 2012 og april 2014.

Revideret af Susanne Hede og Jette Vinther, april 2015.

Revideret af Tove Bak Jensen og Jette Vinther, maj 2016.

Formålet er at gennemføre en koordineret og effektiv indsats for elever med læsevanskeligheder, sådan at læsevanskelighederne ikke er en hindring for at gennemføre en erhvervsuddannelse.

Læsehandlingsplanen er et led i skolens øvrige handlingsplaner for øget gennemførelse.

Målet er at tilbyde elever med læsevanskeligheder relevant kompenserende hjælp, således at de elever, som accepterer skolens tilbud, gennemfører grundforløbet og evt. hovedforløbet og bliver så dygtige, som de kan.

Desuden er det målet, at faglærerne skal opnå større forståelse for, hvordan eleverne med læsevanskeligheder kan støttes i den daglige undervisning; ved tilrettelæggelse af undervisningen og ved produktion og indkøb af undervisningsmaterialer.

Organisation

Læseindsatsen er en fælles opgave for elever, faglærere, ledelse, vejledere og andre samarbejdspartnere.

Læsevejlederne er skoleinterne konsulenter.

- Læsevejlederne er organisatorisk placeret ved Jane Holm Vinther, uddannelseschef for merkantil EUD, og Thilde Kielsgaard Heidemann, uddannelseschef for teknisk EUD.
- Læsevejledernes funktioner forklares på afdelingsmøder, og funktionsbeskrivelsen offentliggøres på skolens internet.

Ressourcer

- Der uddannes læsevejledere til de forskellige uddannelsesområder; det merkantile EUD-område og det tekniske EUD-område, i Nykøbing og i Thisted.

- Uddannelsen er en diplomuddannelse;
Modul 3 - teorier om læsning og skrivning samt afdækning af skriftsprogsvanskeligheder.
Modul 6 - læsevejlederens rolle og funktion i ungdomsuddannelser.
Hvert modul er på 10 ECTS point.
- EUC nordvest er medlem af EUD-læsevejlederforeningen.

Aktiviteter

Alle EUD-elever på EUC nordvest skal have klarlagt deres dansk-sproglige forudsætninger.

- Ved indslusningssamtaler med kontaktlærer/studiecoach tilbydes national ordblindetest for elever med sproglige problemer. Testen udføres lige så snart eleven er oprettet i Easy; i ugen før undervisningsstart eller i løbet af de to første undervisningsuger.
Testtagere er læsevejledere, FVU læselærere eller OBU lærere, som også skriver ansøgning om SPS. Det ansøgte udstyr skal være klar hurtigst muligt, gerne indenfor RKV-perioden, eller umiddelbart efter, og der tilbydes relevante tiltag for både ordblinde og læsesvage elever umiddelbart efter RKV.
- I de to første undervisningsuger screenes alle EUD-elever, EUX-elever, Combi10-elever og KUUNO-elever med nationalt EUD-screeningsmateriale tilpasset ungdomsuddannelsernes læse- og skrivekrav - og målrettet ungdomsgruppen.
- HHX og HTX elever screenes efter aftale og afregning.
Elever som starter uden for normale indtag, henvises af kontaktlæreren til screening hos læsevejleder, FVU læselærer eller OBU lærer hurtigst muligt.
Læsevejleder/FVU læselærer/OBU lærer står for screeningerne og foretager vurderinger, der hurtigst muligt meldes tilbage til eleverne i Elevplan, It's Learning e. lign. og til kontaktlærerne med forslag til, hvordan de manglende kompetencer kan afhjælpes.

Alle EUD-elever med funktionelle læsevanskeligheder, herunder også elever med andet modersmål end dansk, skal tilbydes relevant kompenserende hjælp.

- I lektiecaféerne på Kronborgvej, Thisted, tilbydes hjælp 2½ time ugentlig af læselærer/læsevejleder/faglærer til at læse tekster, manualer, håndbøger og andre skriftlige og elektroniske materialer, der bruges i undervisningen. Der gives også hjælp til at skrive uddannelsesbog, arbejdssedler, naturfags-rapporter, ansøgninger, dansk-opgaver, hjælp til at udfylde skemaer og blanketter, træning i stavning, grammatik mm. Det foregår i lokale 5140 ved Storrytmet.
- I lektiecaféen på Bjørnevej, Thisted, tilbydes hjælp 1½ time ugentlig til elever på Strøm og IT af faglærer i regning, matematik og computerbaserede tegneprogrammer. På Byggeri gennemføres støttelektioner en gang ugentlig for GF1 og to gange ugentligt for GF2.
- I lektiecaféen på Lerpyttervej, Thisted, tilbydes hjælp mindst 1½ time ugentlig af faglærere til hjælp med større opgaver i alle fag.
- I lektiecaféen på Limfjordsvej, Nykøbing, tilbydes fagrettet lektiehjælp efter behov.

- På Morsø Landbrugsskole tilbydes lektiehjælp hver eftermiddag fra kl. 15.30-16.30 (mandag-torsdag). Lektiehjælpen bliver varetaget af den lærer eller kostskoleassistent, der har aftenvagten. Eleverne tilbydes bl.a. hjælp til faglige udfordringer, læsning af fagtekster o.a., skrive støtte til forskellige opgaver, hjælp til udformning af ansøgninger o.lign. Derudover er der til lektiehjælpen mulighed for at sparre med andre elever og fordybe sig i faglige problemstillinger.
- De etablerede decentrale lektiecaféer har fast ugentlig åbningstid og er geografisk fordelt på alle lokaliteter.
- Efter behov udbydes undervisningsforløb i fx støttet dansk, læs løs, skriv løs og erhvervsdansk, eller elementer gennemføres i lektiecaféer.

Alle faglærere skal være behjælpelige med at mindske afstanden mellem elevernes sproglige forudsætninger og læsekravene i erhvervsuddannelserne.

- Nyansatte faglærere indgår i et introforløb i egen afdeling, hvori der kan indgå læsevejledning.
- Nyansatte faglærere tilbydes vejledning i, hvordan fagtekster bedst muligt tilpasses elevernes sproglige forudsætninger. Vejledningen kan være individuel, i teams eller afdelingsvis, og foregår når der skal udarbejdes elektroniske/skriftlige undervisningsmaterialer, ved indkøb af nye materialer til eleverne o. lign.
- Faglærere tilbydes vejledning i at undervise i læsestrategier (læs løs) og skrivestrategier (skriv løs). Vejledningen kan være individuel, i teams eller afdelingsvis.
- Faglærere tilbydes Briefing i apps og andre hjælpeprogrammer til læsesvage og ordblinde elever. Briefing foregår indgangsvis i efteråret 2016, og derefter udbydes Briefing 1 gange årligt på EUD, samt ved forespørgsler. Skolens pædagogiske it-konsulent gennemfører Briefinger.
- Faglærere tilbydes Briefing i hvordan it-rygsækken kan inddrages i undervisningen. Briefing udbydes 1 gang årligt på EUD, samt ved forespørgsler.

Læsevejlederne og pædagogisk it-konsulent holder sig ajour med udviklingen af relevante teknologiske løsninger, som kan inddrages for at understøtte elevernes læring.

- IT; højt læsefunktioner og ordforudsigelsesprogrammer på alle skolens pc'ere og på medarbejder pc'ere
- Video og lyd; web-tv og lydclip som supplement i undervisningen
- Apps til Android og I-Phone
- Skrifffonten dyslexia installeret på it-rygsække og på computere i lektiecaféer

Læsevejlederne kan være behjælpelige med baggrundslitteratur om læsning og afhjælpning af læsevanskeligheder.

Implementering

- Ledelsen sikrer, at læseindsatsen fortsat bliver en del af EUC Nordvests strategiplan ved revision hvert år. Læseindsatsen skal indgå som et strategielement for øget gennemførelsen og øget kvalitet i undervisningen.
- Ledelsen sikrer, at læsevejlederfunktionen indarbejdes i EUC Nordvests budget.
- Læsevejlederfunktionen skal være synlig og tilgængelig i afdelingerne, og læsevejlederen deltager i mindst 1 årligt afdelingsmøde på hver EUD indgang og ellers efter behov, for at diskutere indsatsområder, der kan fremme elevernes læring; specielt elever med læsevanskeligheder, men også øvrige elever.

Eksternt samarbejde

Læsevejlederfunktionens udvikling sikres gennem deltagelse i forsøgsordninger, konferencer og kurser, der udbydes nationalt og regionalt.

Som medlem af EUD-læsevejlederforeningen, deltager læsevejledere i relevante nationale møder og konferencer i foreningens regi efter aftale med nærmeste leder. Ledere, studievejledere og andre interesserede kan inviteres til at deltage i foreningens arrangementer.

Læsevejlederne deltager i 2 årlige møder i region Nord's læsevejledernetværk, hvor tekniske skoler, handelsskoler, sosu-skoler, landbrugsskoler og produktionsskoler deltager.

Internt samarbejde

Læsevejlederne på EUC Nordvest afholder møder når det er relevant og planlægger specifikke tiltag sammen. I nærværende år koncentrerer indsatsen om lektiecaféer og i september arrangeres besøg af Jesper Sehested fra "etlivsomordblind".

Der skal udarbejdes og ophænges plakater i undervisningslokaler og lærerarbejdsrum med lektiecafé-åbningstider og senere udarbejdes 10 stærke anbefalinger fra læsevejlederne til eleverne og faglærerne.

Kvalitetssikring

LV-scanner anvendes til evaluering af læsehandlingsplanen og foretages hvert år af uddannelseschefen og læsevejledere. Evalueringen danner basis for det kommende års indsats, som ressourcemæssigt indarbejdes i budgettet.

Læsehandlingsplanen kvalitetssikres gennem skolens kvalitetsarbejde og følges op på indsatsområderne i de halvårige elevtilfredshedsundersøgelser, hvor det undersøges, om eleverne har fået den fornødne kompenserende hjælp i den daglige undervisning.

Kontaktlæreren undersøger om frafald skyldes læsevanskeligheder, der ikke er blevet afhjulpnet.