

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj 2022
Institution	Thisted Handelsgymnasium (EUC Nordvest)
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	International Økonomi A
Lærer(e)	Peter Gorm Larsen (PGL)
Hold	Int. økonomi A (3gt3121idr)

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

[illegible]



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	International Økonomi
Indhold	Kernestof: <i>Den globale økonomi (kap. 1), Danmarks økonomi (kap. 2), Produktion og indkomst (kap. 3), Prisdannelsen (kap. 4), Husholdninger og forbrug (kap. 5), Arbejdsmarkedet (kap. 6), Den offentlige sektor (kap. 7), Velfærdsstaten (kap. 8), Finanspolitik (kap. 9), Betalingsbalance og kapitalbalance (kap. 10), Valuta (kap. 11), Valutapolitik (kap. 14), Den finansielle sektor (kap. 12) i International Økonomi A læreplan 2017, Henrik Kureer, Systime e-bog, 2017, https://io-a.systime.dk/</i> Supplerende stof: Danmarks Nationalbank, ”Valutakurser”, https://www.nationalbanken.dk/valutakurser Danmarks Statistik: ”Tabeller i Statistikbanken: Betalingsbalancens løbende poster og kapitalposter”, https://www.dst.dk/da/statistik/nyt/relateret?pid=1734 Danmarks Statistik: ”Kapital-balance”, https://www.dst.dk/da/Statistik/emner/udenrigsoekonomi/betalings-og-kapitalbalance/kapitalbalance Valutakursberegner, https://www.valutakurser.dk/
Omfang	Ca. 50% af uddannelsestiden.
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Faglige mål: - afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv og derigennem demonstrere viden om fagets identitet og metoder –identificere, formulere og behandle de samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst –anvende samfundsøkonomisk teori, modeller og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer –udarbejde et samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data –indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag –fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold



	-udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fag- programmer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde Arbejdsformer - Klasseundervisning - Individuel undervisning - Gruppeundervisning PBL forløb og notater:

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 2	Global økonomi 2021-2022 PGL overtaget klassen.



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Global Økonomi
Indhold	Kernestof: <i>Pengepolitik (kap. 13), Arbejdsmarkedspolitik (kap. 15), Inflation (kap. 18), Erhvervs politik (kap. 16), Danmarks handel (kap. 22), Konkurrenceevne (kap. 23), Verdenshandlens udvikling og fordeling (kap. 24), Globaliseringen af verdensøkonomien (kap. 25) i Miljøpolitik (kap. 17), Økonomiske skoler (kap. 19), Økonomiske modeller (kap. 20), Makroøkonomisk landeanalyse (kap. 21), Teorier om handel (kap. 26), Frihandel kontra protektionisme (kap. 27), Internationale organisationer (kap. 28), Den Europæiske Union (Kap. 29), Udviklingsteorier (kap. 30), Udviklingsbistand (kap. 31), Udviklingsøkonomisk landeanalyse (kap. 32), Økonomisk metode (kap. 33) i Henrik Kureer International Økonomi A læreplan 2017, Henrik Kureer, Systime e-bog. 2017, https://io-a.systime.dk/</i> Supplerende stof: Berlingske den 31. juli 2021, "USA og EU er på kollisionskurs i den økonomiske Politik". Berlingske den 2. august 2021, "Lyse udsigter for en af danske økonomis vækstmotorer". Berlingske den 31. august 2021, "Regeringen har kæmpe udfordring med flaskehalse under rekordhøj beskæftigelse". Børsen den 17. januar 2022, "Industrien tomt for arbejdskraft i mange dele af landet". Børsen den 25. januar 2022, "Lønpres ulmer i økonomisk underground". Den Europæiske Union, "Hvad er EU?", https://europa.eu/learning-corner/quiz/what_da DR2, 2014, "Godt nyt fra Ghana?". DR2, 2018, "Prisen for shipping". DR 2: 2019, "Trumps handelskrig med Kina" DR1, 10. august 2020, TV AVISEN 21:00, eksporten 11:20 min. fra start. Effektivt Landbrug den 31. juli 2021, "Federal Reserve ikke klar til at bremse opkøb." EU-oplysningen, Folketinget, Filmene: "EU's historie", "Hvordan lovgiver EU?",



<https://www.ft.dk/da/undervisning/undervisningsfilm>

Eurostat, Inflation, https://ec.europa.eu/eurostat/databrowser/view/prc_hicp_manr/default/table?lang=en
<https://ec.europa.eu/eurostat/databrowser/view/tec00118/default/table?lang=en>

”**Først lærer vi økonomerne at kende ... så tager vi økonomien tilbage**”, Informations Forlag, 2018 passim.

Globalis, <https://www.globalis.dk/Statistik>

Information den 30. maj 2018, ”Finansministeriet: Vi har den offentlige sektor af andre grunde end bare for at øge velstanden.”

Information den 14. september 2018, ”Økonomi er ikke anvendt matematik – det er Socialvidenskab”.

Jyllands-Posten den 23. juni 2017, ”Flertal pålægger regeringen at andre statens lommeregner.”

Jyllands-Posten den 14. juli 2020, ”Topøkonomer famlede sig frem under coronakrisen”.

Jyllands-Posten den 11. august 2020, ”Rekordlavt udbud giver skyhøje priser”.

Jyllands-Posten den 24. september 2020, ”Nationalbanken: Dansk eksport er først tilbage på sporet i 2022”.

Jyllands-Posten den 3. oktober 2020, ”IMD-ekspert: Danmark er faktisk verdens bedste til at konkurrere”.

Jyllands-Posten den 7. oktober 2020, ”Opsvinget smuldrer mellem hænderne på ECB-præsidenten”

Jyllands-Posten den 21. oktober 2020, ”Ny coronabølge forværrer den økonomiske nedtur i Europa.”

Jyllands-Posten den 2. november 2020, ”Boligrenter kan falde endnu mere”.

Jyllands-Posten den 9. marts 2021, ”Det er den danske velfærdsmodel, der virker”.

Jyllands-Posten den 27. juli 2021, ”Storbank: Det globale opsving mister styrke.”

Jyllands-Posten den 28. juli 2021, ”Ny IMF-prognose: Væksten i de rige lande løber fra resten af verden.”

Jyllands-Posten mandag den 2. august 2021, ”Angst for virus skaber muligheder på finansmarkederne” og ”Verden er videre: Derfor sender deltavarianten os ikke tilbage til marts 2020”

Jyllands-Posten den 3. august 2021, ”Økonomien buldrer frem – det er svært at se effekten af



	<i>delta</i>”, Jyllands-Posten den 29. oktober 2021, ”<i>Polen skubber Danmark foran sig i opgør med EU-retten.</i>” Jyllands-Posten den 9. november 2021, ”<i>Ny retning for centralbankerne får kapitalforvaltere til at spå om uro.</i>” Jyllands-Posten den 19. november 2021, ”<i>Regeringen støttes i et nej til EU-bestemt mindsteløn</i>”, ”<i>Miljøminister støtter EU-forbud mod tatoveringsblæk.</i>” Jyllands-Posten den 6. januar 2022., ”<i>Michael Svarer: Mangel på arbejdskraft kan blive den nye normal</i>”. Jyllands-Posten den 22. januar 2022, ”<i>Aftale på plads: Sådan skal der skaffes ekstra hænder til de ledige stillinger</i>”. Jyske Bank, Finans Brief, forskellige udgaver. https://jyskebank.tv/ “<i>Nordea Economic Outlook</i>”, 3/2021, deadline 31.08, 2021. Nordjyske Stiftstidende den 11. august 2020, ”<i>Fra forsømt forår til suveræn sommer</i>”. Pengenes herrer, ”<i>John Maynard Keynes og keynesianismen</i>”, ”<i>Hayek og det frie marked</i>”, DR2, 2013. Se evt. filmene på Masters of money. https://www.youtube.com/watch?v=CkHooEp3vRE&t=6s Politiken den 5. februar 2015, ”<i>Politikens modelkritik klinger hult</i>”, ”<i>Tre problemer med Adam’s antagelser</i>”. Politiken den 7. maj 2020, ”<i>TEMA: ØKONOMISK KRISE.</i>”, ”<i>Kurverne for økonomisk udvikling går grassat</i>” og ”<i>Vækstprognose: EU er gået ind i den dybeste recession i sin historie</i>” Politiken den 13. maj 2020, ”<i>Bundlinjen: På støtten i flere år</i>”. The Economist, The World 2021, Tue, 24 Nov 2020, ”<i>A black swan? No. The Gray Rhino</i>”. ”<i>This was a “grey rhino”—a predictable crisis.</i>” The Economist, Special reports, October 30th 2021, ”<i>The search for stability Stabilising the climate</i>” passim. The Economist 24 juli 2021, ”<i>Mixed messages. The anatomy of a growth scare. Depending on where you look, the economic recovery is either on track or in trouble</i>”, The Economist, Juli 31ST 2021 ”<i>A mixed-up slowdown. The prospects for developing countries are not what they once were.</i>” https://www.economist.com/briefing/2021/07/31/the-prospects-for-developing-countries-are-not-what-they-once-were
--	---



	"Udenrigs-handel med varer", Danmarks Statistik, https://www.dst.dk/da/Statistik/emner/udenrigsoekonomi/udenrigshandel/udenrigshandel-med-varer "Udenrigs-handel med tjenester", Danmarks Statistik, https://www.dst.dk/da/Statistik/emner/udenrigsoekonomi/udenrigshandel/udenrigshandel-med-tjenester "UHT4S1: Tjenestehandel efter im- og eksport, sæsonkorrigering og poster", Danmarks Statistik. "UHV6: Den samlede udenrigshandel efter im- og eksport, BEC (Broad Economic Categories) og land" Danmarks Statistik. Undervisningsfilm om EU, Folketinget, https://www.ft.dk/da/undervisning/undervisningsfilm Vismandsspillet, http://vismandsspillet.dk/game/DK_Start.aspx
Omfang	Ca. 50% af uddannelsestiden.
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Faglige mål: - afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv og derigennem demonstrere viden om fagets identitet og metoder -identificere, formulere og behandle de samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst -anvende samfundsøkonomisk teori, modeller og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer -udarbejde et samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data -indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag -fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold -udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde Arbejdsformer - Klasseundervisning - Individuel undervisning - Gruppeundervisning



	PBL forløb og notater: - Verdensøkonomien 2021 - Lav et notat omkring pandemien og Danmarks udenrigshandel (Problem: Har covid 19 pandemien påvirket dansk udenrigshandel?) - Makroøkonomisk landeanalyse. - Norsk Økonomi. - Ledighed og arbejdsmarkedspolitik i Danmark. - Udviklingsøkonomisk landeanalyse. - Eksamensprojekt i temaet ”<i>Dansk økonomi i en globaliseret verden</i>”.
--	---

[Retur til forside](#)