

UNDERVISNINGSFORLØBET

For

1. hovedforløb

Landbrugsuddannelsen

Landbrugsassistent



Morsø Landbrugsskole
euc nordvest

Mors februar 2018



Indholdsfortegnelse

1. hovedforløb på Morsø Landbrugsskole	4
Morsø Landbrugsskoles historie.....	4
Det lokale uddannelsesudvalg	5
Pejlemærker.....	5
LMS og IT	6
Skema.....	7
Kalender.....	7
Undervisningsforløbet	8
Læringsaktiviteter	8
Biologi E	8
Matematik F.....	9
Arbejds miljø.....	10
Husdyr	10
Kvæg.....	11
Grise	11
Dyrehold	11
Planter	13
Teknik og maskinhal.....	14
Praktikprojekt	15
Fodringsprojekt.....	15
Grundlæggende økonomi.....	16
Sprøjtecertifikat delprøve 1 og 4	17
Økologiske grundprincipper.....	18
Bæredygtighed 1	19
Fællesarrangementer og kontaktlærersamtaler	19
Udlandstur	20
Teleskoplæsser	21
Afsluttende prøve.....	23
Assistent eksamen - som afsluttende projekt	23

1. hovedforløb på Morsø Landbrugsskole

Den samlede lokale undervisningsplan er beskrevet i www.elevplan.dk. I dette dokument er 3. sektion med undervisningsforløb og læringsaktiviteter præsenteret. Dokumentet henvender sig til kommende elever, det lokale uddannelsesudvalg og det faglige udvalg.



Morsø Landbrugsskoles historie

Lokal landbrugsskole med stærk lokal opbakning

I 1967 blev grundskolen en del landbrugsuddannelsen og elevtallet steg stærkt på landets landbrugsskoler. Der var overbelægning på samtlige landbrugsskoler. Samtidig var der relativt langt til den nærmeste skole fra Thy og Mors. Ønsket om en ny skole opstod.

I 1982 gav kulturministeriet tilsagn om lån til skolen. På den stiftende generalforsamling kom bestyrelse og vedtægter på plads. Else Marie Heeager og Carsten Christensen fra Borris Landbrugsskole blev ansat som forstanderpar og der blev etableret en støttekreds. Takket være en enorm indsats fra 400 lokale ildsjæle blev egenkapitalen på 3,6 millioner kroner indsamlet. I dag kan vi stadig se sponsorernes skilte rundt omkring på skolen.

I 1984 åbnede dørene for de første 60 grundskoleelever. Eleverne kunne flytte ind på en helt ny arkitekttegnet skole. Skolen har form som en firlænget gård. Samværet og nærheden var som et familielandbrug. De gamle højskoletraditioner med fællesspisning og højskolesangbogen blev ført videre i den nye skole. I starten blev de praktiske husdyrtimer afholdt hos 50 lokale landmænd. Når eleverne skulle i markpraktik foregik det også hos landmænd i nærheden af skolen. Fra start har skolen været fyldt med liv fra morgen til aften. Landmænd har holdt møder og har været på efteruddannelseskurser. Skoleelever fra hele landet har været på introduktionskurser. Polske landmænd har været på udveksling og tyske børn har lånt skolen i sommerferien.

I 1992 blev alle landbrugsskoler erhvervsskoler og vi kunne tilbyde hele landbrugsuddannelsen til og med Grønt Bevis. Det gav både flere elever og større udfordringer for lærerne.

I 1996 fik landbrugsskolen mulighed for at leje nabogården af Morsø Skolelandbrug A/S, da tyrestationen skulle nedlægges. I starten blev gården drevet med planteavl og slagtesvin. Senere blev det muligt at købe gården. Overskuddet ved salg af gården blev til Morsø Landbrugsskoles fond. Fondens formål er at "Yde støtte til unge under uddannelse inden for Morsø Landbrugsskoles naturlige opland og uddannelser."

I 2003 fusionerede landbrugsskolen med Nordvestjysk Uddannelsescenter. Herefter blev det muligt at udvide skolens aktiviteter med grundforløbet for dyrepassere, gartnere, anlægsgartnere og jordbrugsmaskinførere.

I dag er Landbrugsskolen en selvstændig forretningsenhed under EUC Nordvest som samlet har omkring 2000 årselever og 300 ansatte. EUC Nordvest tilbyder mange forskellige uddannelser. Her starter unge og voksne på deres uddannelse til landmand, gartner, dyrepasser, fisker, smed, industritekniker, tømrer, murer, elektriker, handel, kontor, finans, detail, HTX, HHX osv. For Morsø Landbrugsskole betyder det at vi i kraft af at være en selvstændig enhed også har de daglige beslutningskompetencer helt tæt på, men har fordelene af det store fællesskab i forhold til adgang til særlige undervisningskompetencer og udstyr, ligesom der løbende er et tværgående samarbejde på det pædagogiske og didaktiske område. Den seneste fælles indsats har været udvikling af nye strategier, som er mundet ud i en "Stifinder" strategi baseret på 4 hjertekamre. "Passion, Pionerånd, Partnerskab, Profession".

Det lokale uddannelsesudvalg

Skal uddannelserne på Morsø Landbrugsskole være helt i front er det vigtigt at have fingeren på pulsen. Det hjælper det lokale uddannelsesudvalg med, som består af arbejdsgiver og fagforeningsrepræsentanter fra skolens naturlige opland. Repræsentanter der kender hverdagens udfordringer både som lærere og elev. Udvalgets medlemmer diskuterer hvad eleverne skal kunne og om skolens undervisningsforløb passer til kravene. Dagligt møder vi plakaten "Vil du være vores elev?" som er et resultat af udvalgets arbejde.



Pejlemærker

Lærerne på landbrugsskolen har beskrevet læringselementerne efter en skabelon for planlægning af undervisningen. Skabelonen indeholder mål, lektionsplan, indhold, evaluering og pejlemærker.

I efteråret 2014 blev der nedsat en arbejdsgruppe med lærere og afdelingsledere fra samtlige uddannelser på EUC Nordvest, der i fællesskab har reflekteret over den pædagogiske og faglige praksis på erhvervsuddannelserne. Med udgangspunkt i dette har gruppen gennem dialog og levende debatter forsøgt at definere, hvilke holdninger og værdier vi ønsker, skal kendetegne undervisningssituationen og lærer/elev-relationen fremadrettet. Det er mundet ud i et fælles pædagogisk og didaktisk grundlag for institutionens erhvervsuddannelser, kaldet den pædagogiske ramme.

Den Pædagogiske ramme er udgangspunktet for beskrivelse af pejlemærkerne.

<http://eucnordvest.dk/media/57228/paedagogisk-vejledning.pdf>



LMS og IT

Morsø Landbrugsskole anvender LMS systemet its learning. Her finder eleverne nyheder, dokumenter, links og opgaver. Opgaverne afleveres på its learning og afsluttende tests anvendes i mange fag. Evaluering af afleveringsopgaverne foregår også på its learning. Evalueringen kan være skriftlig, en lydfil eller en karakter.

Dagligt anvender elever og lærer Elevplan, når de skal finde deres skema. Endelige karakterer, uddannelsesplanen, fravær, kontaktlæreraftaler, kompetencevurdering, skoleophold og praktik findes også på Elevplan.

Skolens computere og netværk fornyes og vedligeholdes af EUC Nordvests IT afdeling. På skolen er der en Helpdesk, hvor man kan ringe eller skrive til, hvis man har problemer med IT. En dag om ugen er der en IT medarbejder på landbrugsskolen. Flere af lærerne kan også hjælpe med IT.

De fleste elever har deres egen computere med som de kan logge på det trådløse netværk med deres uni-login. Mangler du Officeprogrammerne kan du gennem skolens Microsoft aftale installere Word, Excel og Powerpoint gratis. Elevportalen (Onedrive business) er stedet, hvor vi lagrer filer og finder guides til at installere printer med videre. Har du svært ved at læse og skrive kan du låne en IT rygsæk med computer og lydbøger. En screening bestemmer om man kan tilkendes en IT rygsæk.

I klassens time udarbejdes en klasseaftale som bl.a. omhandler brug af mobiltelefon og sociale medier, så vi kan koncentrere os i timerne og udgå mobning. På Facebook har vi en fælles gruppe for nye og gamle elever på Morsø Landbrugsskole. Når en ny klasse starter opretter vi en særlig gruppe til hver klasse. På Facebook kommunikerer vi om fester, oplevelser, nyt på skolen og ting du skal være særlig opmærksom på i sidste øjeblik. Det kan være husk støvler, lektier, pas osv. Du skal ikke have en Facebook profil. Vigtige informationer præsenteres på its learning og mundtligt på mandagsmødet.

I de første uger af skoleopholdet starter vi med et lille grundkursus i brug af skolens IT system, Word, Excel, Powerpoint, Prezi, Sway, Onenote og Adobe Premiere Pro. IT anvendes stort set i alle fag. Du løser opgaver, skriver rapporter, optager og redigerer video, fotograferer en praktisk opgave og sætter ind i en SOP, finder en dyrkningsplan på Landbrugsinfo, finder supplerende materialer til bøgerne på de faglige temasider, læser webbøger på Praxisonline, tager en test på www.fysik-kemi-tjek.dk eller registrerer observationer i marken med Næsgaard Mobile. På hovedforløbene laver vi foderplaner i Nordfor, taster kasserapporten ind i Ø90, fremstiller gødningsplaner i Excel og planlægger markblade i Næsgaard mark.

Skema

1. hovedforløb				
mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag
	Landbrug	Landbrug	Landbrug	Landbrug
Fællesmøde	Landbrug	Landbrug	Landbrug	Landbrug
Landbrug	Biologi E	Landbrug	Biologi E	Landbrug
Landbrug	Biologi E	Landbrug	Biologi E	Landbrug
Matematik F	Landbrug	Landbrug	Landbrug	
Matematik F	Landbrug	Landbrug	Landbrug	
Matematik F	Landbrug	Landbrug	Støtte	
Matematik F	Landbrug	Landbrug	Støtte	

Kalender

1. HOVEDFORLØB 2018												
Februar			Marts			April			Maj			
T	1	Start 1. HO	T	1		S	1	Påskedag	T	1		
F	2		F	2		M	2	14 2. Påskedag	O	2		
L	3		L	3		T	3		T	3		
S	4		S	4		O	4		F	4		
M	5	6	M	5	10	T	5		L	5		
T	6		T	6		F	6		S	6		
O	7		O	7		L	7		M	7	19	
T	8		T	8		S	8		T	8		
F	9		F	9		M	9	15	O	9		
L	10		L	10		T	10		T	10	Kristi Himmelfartsdag	
S	11		S	11		O	11		F	11		
M	12	7	M	12	11 Sprøjtetecertifikat	T	12		L	12		
T	13		T	13		F	13		S	13		
O	14		O	14		L	14		M	14	20	
T	15	Afspad	T	15		S	15		T	15		
F	16	Afspad	F	16		M	16	16	O	16		
L	17		L	17		T	17		T	17		
S	18		S	18		O	18		F	18		
M	19	8	M	19	12 Truck 7 dage	T	19		L	19		
T	20		T	20		F	20		S	20	Pinsedag	
O	21		O	21		L	21		M	21	21 2. Pinsedag	
T	22		T	22		S	22		T	22		
F	23		F	23		M	23	17	O	23		
L	24		L	24		T	24		T	24		
S	25		S	25		O	25		F	25		
M	26	9	M	26	13	T	26		L	26		
T	27		T	27		F	27	Store Bededag	S	27		
O	28		O	28	Afspad	L	28		M	28	22	
L	29		T	29	Skærtorsdag	S	29		T	29	Forberedelse	
			F	30	Langfredag	M	30	18	O	30	Eksamen	
			L	31					T	31	Afslutning kl. 10.00	

Undervisningsforløbet

Når et nyt hold starter udbydes et undervisningsforløb i Elevplan til det hold man skal starte på. Undervisningsforløbet indeholder en eller flere læringsaktiviteter. Hver læringsaktivitet indeholder læringselementer/fag som beskriver undervisningen og de mål vi skal nå.

De endelige standpunktskarakterer og eksamenskarakterer gives via undervisningsforløbet i Elevplan. Som elev kan du se karaktererne i Elevplan så snart de er frigivet.

Læringsaktiviteter

På 1. hovedforløb indgår følgende bundne læringsaktiviteter:

- Biologi E
- Matematik F
- Arbejdsmiljø
- Husdyr
- Planter
- Teknik
- Praktikprojekt
- Fodringsprojekt
- Grundlæggende økonomi
- Sprøjtecertifikat delprøve 1+4
- Økologisk grise
- Økologisk kvæg
- Økologisk planter
- Bæredygtighed 1
- Udlandstur
- Fællesarrangementer og kontaktlærersamtale
- Afsluttende projekt

Valgfri læringsaktiviteter:

- Kvæg
- Grise
- Mink
- Teleskoplæsser

I de næste afsnit er de forskellige læringsaktiviteter beskrevet.

Biologi E

Mål

Eleven kan redegøre for og anvende biologisk viden i forbindelse med praktisk arbejde i forhold til elevens uddannelsesområde og hverdag.

Eleven kan udføre biologiske undersøgelser eller forsøg og begrunde dette arbejde med udgangspunkt i biologisk viden eller tankegang.

Eleven kan præsentere og diskutere resultaterne af sit arbejde vedrørende biologiske emner.

Eleven kan referere til grundlæggende viden om forskellige teknologiske udviklingsmuligheder og deres betydning for erhvervet, samfundet og naturen.

Indhold

Fagets omfang er i alt på ca. 1 ugers undervisning (ca. 32 lektioner)

Der arbejdes med følgende emner:

Mikroorganismer,

Husdyrs (og menneskers) Fordøjelse, Reproduktion, Immunsystem, Genetik,

Bioteknologi (i landbrug og fødevarer)

Bogen "Husdyrenes biologi" anvendes.

Bedømmelse:

Der arbejdes løbende med opgaver, som skal forelægge, som dokumentation. Besvarelserne bedømmes som grundlag for en afsluttende standpunktskarakter.

Faget udtrækkes muligvis til eksamen. I denne får eleven mulighed for at afprøve og dokumentere sin viden fra undervisningen.

Matematik F

Mål

Matematik 10818

Eleven kan foretage matematisk modellering til løsning af praktiske opgaver fra erhverv, hverdag eller samfund (modelleringskompetence).

Eleven kan genkende matematikken i praktiske situationer (tankegangs- og repræsentationskompetence).

Eleven kan anvende tal og symboler, der repræsenterer kendte forhold, samt anvende og omforme enkle formeludtryk (symbolkompetence).

Eleven kan gøre rede for anvendte matematiske løsningsmetoder (kommunikationskompetence).

Eleven kan anvende relevante hjælpemidler (hjælpemiddelkompetence).

Indhold

I faget matematik skal vi arbejde med emner som anvendes i forbindelse med det daglige arbejde som landmand. Det kan være pythagoras som bruges, når man skal afsætte en ret vinkel, når man skal lave fx en bygning. Hvordan man beregner hvor meget grus og sand der skal bruges under et gulv.

Du vil også lære at kunne læse en tegning og selv at tegne fx en bygning i passende målestoksforhold.

Fagets omfang er i alt på ca. 2 ugers undervisning (ca. 52 lektioner)

Der arbejdes med følgende emner:

Talsystemer og regneregler, Procent-regning, Mål og vægt, Gennemsnit, Forholdstal, Geometri.

"Matematik i landbruget" – lærebog og opgavehæfte anvendes

Bedømmelse:

Der arbejdes løbende med såvel teoretiske som praktiske opgaver, som skal forelægge, som dokumentation. Besvarelserne bedømmes som grundlag for en afsluttende standpunktskarakter.

Faget udtrækkes muligvis til eksamen. I denne får eleven mulighed for at afprøve og dokumentere sin viden fra undervisningen. Eksamen skal gennemføres, dog ikke nødvendigvis med bestået karakter.

Arbejdsmiljø

Mål

Landbrugsproduktion 16711

Eleven kan udføre praktiske elementer i arbejdet med husdyr, plantedyrkning og kørsel med landbrugsmaskiner på en miljø- og arbejdsmiljømæssig forsvarlig måde

Indhold

Eleverne har – for fremtidig forebyggelse af arbejdsulykker – udarbejdet en APV på en landbrugsejendom med fokus på omgang med dyr og maskiner.

Der er arbejdet med ulykkesforebyggelse generelt ved kørsel i marken med diverse maskiner.

Eleverne er blevet gjort bekendt med rengøring af stalde, maskiner og redskaber på en sikkerheds- og sundhedsforsvarlig måde, hvor miljøet også har været i fokus.

Der har været fokus på både helkropsulykker og luftvejssygdomme.

Husdyr

Mål

Landbrugsproduktion 16711

Eleven har kendskab til overordnet lovgivning for husdyrhold, produktion af landbrugsafgrøder og kørsel med landbrugsmaskiner.

Eleven kan håndtere og passe, herunder fodre en husdyrbesætning efter instruktion på baggrund af kendskab til foderkvalitet, dyrenes næringsstofbehov og foderplaner, dyrenes adfærd, velfærd og sundhed, krav til smitteforebyggelse, hygiejne og forebyggelse af sygdomme samt udvalgte maskiner, staldanlæg og tekniske installationer som anvendes i husdyrproduktionen.

Eleven har kendskab til avlsprincipper i husdyrproduktionen.

Indhold

I denne læringsaktivitet skal du lærer det basale om kvæg og grise.

Timerne fordeler sig på følgende måde:

For alle gælder:

Ca, 16 lektioner med udgangspunkt i grise

Ca. 16 lektioner med udgangspunkt i kvæg

Valgfrit:

Ca. 16 lektioner enten med kvæg eller grise i læringsaktiviteten Kvæg eller Grise.

Bedømmelse

Du vil løbende blive evalueret på din opgaveløsning, og deltagelse i klassen.

Kvæg

I denne læringsaktivitet skal du lærer om de mere fagspecifikke ting inden for kvæghold.

Se beskrivelse under læringsaktiviteten Husdyr

Bedømmelse

Du vil løbende blive evalueret på din opgaveløsning, og deltagelse i klassen.

Grise

I denne læringsaktivitet skal du lærer om de mere fagspecifikke ting inden for svinehold.

Se beskrivelse under læringsaktiviteten Husdyr

Bedømmelse

Du vil løbende blive evalueret på din opgaveløsning, og deltagelse i klassen.

Dyrehold

Mål

Dyrehold 11967

Eleven kan varetage den daglige pasning og håndtering af dyrene på baggrund af forståelse for dyrenes anatomi og fysiologi, adfærd, behov for pasning, krav til opstaldning, indretning og krav til bygninger og inventar samt forskellige produktionssystemer.

Eleven kan varetage den daglige fodring på baggrund af forståelse for dyrenes foderbehov i de forskellige perioder af dyrenes livscyklus, krav til foderets indhold, kvalitet, behandling og opbevaring.

Eleven kan deltage i avlsarbejdet, herunder foretage de nødvendige registreringer på baggrund af kendskab til forhold omkring avl og reproduktion.

Eleven kan varetage overvågningen af dyrene, herunder observere symptomer på sygdomme og kan planlægge smitteforebyggelse og behandling af syge dyr på baggrund af viden om de almindeligste sygdomme, hygiejne, sundhed og dyrevelfærd.

Eleven har kendskab til miljømæssige påvirkninger fra dyreholdet

Eleven har kendskab til økonomi i produktion af udvalgte produktionsdyr

Eleven har kendskab til afsætning af dyr eller animalske produkter.

Specialproduktion 11974

Eleven kan håndtere udvalgte dyr og redegøre på deres pasning på baggrund af kendskab til de aktuelle dyregruppers anatomi og fysiologi samt viden om dyrenes adfærd, både normal og unormal

Eleven kan fodre og redegøre for grundlæggende fodring og foderplanlægning på baggrund af kendskab til forskellige fodertyper og deres egenskaber.

Eleven kender forholdsregler mod og behandling af sygdomme og parasitter på baggrund af kendskab til det valgte produktionsdyrs særlige behov, behandling eller efterbehandling ud fra kendskab til almindeligt forekommende sygdomme, hygiejne og sundhed.

Eleven har kendskab til dataregistrering og mærkning.

Eleven har kendskab til reproduktion og avl.

Eleven har kendskab til afsætning af dyr eller animalske produkter.

Indhold

I denne læringsaktivitet skal du lærer det basale om kvæg og grise.

Timerne fordeler sig på følgende måde:

For alle gælder at:

10 lektioner med udgangspunkt i grise med NAFS

2 lektioner med udgangspunkt i kvæg med SHL

6 lektioner med adfærd og velfærd

Valgfrit:

30 lektioner enten med grise eller kvæg i læringsaktiviteten kvæg eller grise.

Bedømmelse

Du vil løbende blive evalueret på din opgaveløsning, og deltagelse i klassen.

Planter

Mål

Landbrugsproduktion 16711

Eleven kan aflæse og arbejde ud fra en dyrkningsplan, herunder gødningsplan og planteværnsplan for udvalgte landbrugsafgrøder på baggrund af kendskab til etablering, dyrkning og høst med udvalgte maskiner, næringsstoffer, næringsstofomsætning i jorden, planternes næringsstofbehov, overordnede sædskifteprincipper samt anvendelse og udbringning af handels- og husdyrgødning.

Dyrehold

Eleven har kendskab til miljømæssige påvirkninger fra dyreholdet.

Indhold

Du skal blive dus med kvælstofkredsløb, gødningsplan, husdyrgødning, efterafgrøde og minvådområder.

Hvad sker der i og med jorden ved forskellige former for jordbehandling?

Beskrive et år i marken med:

- Jordbehandling
- Såning
- Gødskning
- Planteværn
- Høst

Vi ser på sædskifter med og uden husdyr. Sædskifte med bælplanter, fordele og ulemper ved monokultur.

Du skal prøve at fremstille mark-, sædskifte-, gødnings-, sprøjteplaner- og dyrkningsplaner med et markstyringsprogram. Herefter vil du være meget bedre til at forstå udskrifterne, som kommer fra planteavlskonsulenten. Der er særligt fokus på at læse og forstå planerne.

Bedømmelse

- Dyrkningsplan
- Markstyring
- Plantetest



Teknik og maskinhal

Mål

Landbrugsproduktion 16711

Eleven har kendskab til overordnet lovgivning for husdyrhold, produktion af landbrugsafgrøder og kørsel med landbrugsmaskiner.

Eleven kan under vejledning foretage almindeligt eftersyn og vedligeholdelse af landbrugsmaskiner, teknisk udstyr, staldanlæg og driftsbygninger på en almindelig landbrugsbedrift på baggrund af kendskab til materialer, værkstedsudstyr, olie og smøremidler som almindeligvis anvendes på landbrugsbedrifter

Indhold

På 1. hovedforløb skal vi arbejde med gødningssprederen, mejetærskeren og presseren. Du skal kunne vælge den rigtige olie til motor og hydraulik/transmission samt smøre maskinerne. Undervisningen indeholder teori om maskinerne, som foregår i klassen. I praksis skal vi sprede gødning og teste spredet. Autostyring og GPS sporfølgning afprøves. I maskinhallen arbejder vi med mejetærskeren og presserne.





Bedømmelse

Dine præstationer bliver bedømt i følgende opgaver:

- Powerpoint med mejetærskerens funktion
- Powerpoint med pressernes funktioner
- Tekniktest (olie, høst, presning og gødningsspredning)

Praktikprojekt

Mål

Bedre kobling i mellem praktiske erfaringer og teori (transfer).

Indhold

I dette projekt skal du beskrive dit seneste praktiksted og dine erfaringer med det praktiske arbejde. Du får derved repeteret, hvad du har lært og arbejdet med i lærepladsen. Den viden kan du bruge i undervisningen på 1. hovedforløb.

Bedømmelse

Når aktiviteten er afviklet vil du få en evaluering.

Fodringsprojekt

Mål

Specialproduktion husdyr 11974

Eleven kan udføre alle praktiske elementer vedrørende håndtering af udvalgte produktionsdyr på en miljø- og arbejdsmiljømæssig forsvarlig måde på baggrund af kendskab til miljømæssige påvirkninger fra dyreholdet og etik omkring hold af dyr

Eleven kan deltage i tilrettelægge og gennemførelse af produktionen af udvalgte produktionsdyr på baggrund af viden om overordnede produktionsmetoder, kendskab til bygninger, indretning og krav hertil ud fra dyrenes naturlige adfærd, gældende regler og støttemuligheder for udvalgte produktionsdyr

Eleven kan fodre og redegøre for grundlæggende fodring og foderplanlægning på baggrund af kendskab til forskellige fodertyper og deres egenskaber.

Indhold

Projektet er tværfagligt og helhedsorienteret. Projektet indeholder teori, praktik, teknik, planter og husdyr. Du har også mulighed for at specialisere dig i dette projekt. Du kan vælge i mellem kvæg, grise og mink.

I dette projekt skal du beskæftige dig med foderproduktion, foderopbevaring og tildeling.

Der skal laves markplaner, planer for foderopbevaring og foderplaner. Der skal vælges fodringsanlæg herunder argumenter for dette, samt anvisninger for hvordan anlæggene betjenes.

I stalden ser vi på dyrenes staldklima, måler temperatur, fugtighed og indstiller ventilationen.

Bedømmelse

Karaktergivning:

Der gives en karakter for hver af de forskellige fagområder.

Grundlæggende økonomi

Mål

Grundlæggende økonomi 9300

Eleven kan redegøre for grundlæggende økonomiske tankegange og begreber med udgangspunkt i elevens personlige økonomi.

Eleven kan redegøre for faktorerne: lønindtægt, skat, feriepenge, forbrug og priser, privat økonomistyring, opsparing og lån.

Eleven kan foretage daglig bogføring af kassebilag og foretage afstemning af månedsopgørelse og momsonti.

Eleven kan redegøre for faktorer, der indgår og har betydning for en virksomheds økonomiske resultat.

Indhold

Vi skal arbejde videre med din personlige økonomi.

Biløkonomi, privat husholdningsøkonomi, forsikringsforhold m.m. er noget af emnerne du skal arbejde med

Derudover skal vi arbejde med produktionsøkonomi, hvor der skal laves beregninger af overskud ved forskellige produktioner.

Årsrapporten som binder det hele sammen er en kompleks størrelse, hvordan den er opbygget og hvilke delelementer den består af bliver gennemgået.



Bedømmelse

Du vil løbende blive evalueret på din opgaveløsning, og deltagelse i klassen.

Sprøjtecertifikat delprøve 1 og 4

Mål

Plantebeskyttelse 1 14247

Eleven har kendskab til gældende love og bestemmelser for anvendelse af bekæmpelsesmidler

Eleven har kendskab til typer af pesticider og forbrug i landbruget

Eleven kan ud fra etiket og leverandørbrugsanvisning vælge dyser, væskemængde pr. ha eller m², arbejdstryk og kørehastighed

Eleven kan redegøre for bekæmpelsesmidlers påvirkning af miljøet

Eleven kan ud fra etiket, arbejdspladsbrugsanvisning m.v., vælge korrekt værnemidler ved opblanding og ved udsprøjtning

Eleven kan udføre korrekt indstilling, betjening og afprøvning af armatur, dyser og spredebom

Eleven kan vælge dyse og tryk, beregne og afprøve kørehastighed (eller evt. ganghastighed), beregne dosering pr. tank og foretage udmåling af kemikalie.

Eleven kan vælge og benytte de nødvendige personlige værnemidler under arbejdets udførelse

Eleven har gennemført delprøve 1 og 4 af sprøjtecertifikat, jf. miljøministeriets regler.

Indhold

Første halvdel af sprøjtecertifikatet: delprøve 1 og 4.

Du har bestået delprøve 1 til sprøjtecertifikatet; har kendskab til og kan udføre ukrudtsbekæmpelse samt kendskab til og bekæmpelse af skadedyr og sygdomme

Brug af mark- og/eller rygsprøjte samt håndtering af sprøjtemidler er de emner, som indgår i delprøve 4.

Du skal lære at kunne indstille og kalibrere en sprøjte korrekt, ligesom du skal kunne håndtere og dosere div. sprøjtemidler korrekt. Alt sammen på en måde så hverken du eller miljøet lider overlast.

Forløbet afsluttes med en praktisk prøve af 70 min. varighed kaldet Delprøve 4, som skal bestå for at kunne gennemføre grundforløb som gartner.

Bedømmelse

- arbejdet udføres sikkerheds forsvarligt
- du bruger den vejledning og informationer du får
- du tænker på miljøet
- du medvirker til samarbejde

Du skal bestå prøve 1 & 4 med mindst 70 point ud af 100 mulige.

Økologiske grundprincipper

Mål

Økologi grundprincipper 10499

Eleven kan udføre praktiske elementer i jordbrug på en miljø- og arbejdsmiljømæssig forsvarlig måde.

Eleven kan redegøre for samspillet mellem økologisk planteproduktion og økologisk husdyrproduktion.

Eleven har kendskab til økologiske sædskifteprincipper og afgrødevalg.

Eleven har kendskab til økologisk ukrudtkontrol

Eleven har kendskab til maskiner og jordbehandlingsmetoder som anvendes til økologisk planteproduktion

Eleven kan, for udvalgte husdyr, redegøre for økologisk produktion

Indhold

I denne aktivitet skal vi få styr på de økologiske grundprincipper og hvordan vi passer på miljøet.

Vi skal ud og besøge økologisk landbrug. Vi skal se videofilm og læse om jordbehandling, maskiner, sædskifte, afgrødevalg, ukrudtkontrol, økologisk mælk og svinekød. I en mini caseopgave skal vi arbejde med samspillet i mellem økologisk planteproduktion og husdyrproduktion.

2 dage er vi på besøg og arbejder med caseopgave.

De andre emner arbejder vi med i planter og husdyr.

Bedømmelse

Du skal aflevere et produkt der samler din viden om økologiske grundprincipper på its learning.

Du skal fremlægge produktet.

Bæredygtighed 1

Mål

Bæredygtighed 1 11960

Eleven har kendskab til produktion af energi

Eleven har kendskab til de i erhvervet brugte varme- og energikilder.

Eleven har kendskab til metoder til at spare på energi i landbrugsproduktionen.

Eleven har viden om brændsels- og brændstoføkonomi.

Indhold

Vi skal se på hvilke energiformer der findes og hvordan de påvirker drivhuseffekten. Hvor kan man spare på energien i stald og mark? Vi laver en praktisk øvelse, hvor vi måler traktorens energiforbrug ved forskellige hastigheder i marken. Traktorens energiforbrug ved dyrkning af en afgrøde beregnes i liter og kroner pr. ha. Du skal sammenligne energiregnskabet for en økologisk afgrøde med en konventionel afgrøde.

Bedømmelse

Energitest

Fællesarrangementer og kontaktlærersamtaler

Alle elever oplever succes uanset forudsætninger

Mål

Målet er at du får udvidet din horisont indenfor landbrugsområdet og livet i almindelighed. Både dine faglige, sociale og personlige kompetencer vil øges.

Indhold

Introarrangement: vi starter 1. hovedforløb med en ekskursion, hvor vi besøger virksomheder, der arbejder med jordbrug og fødevarer. Det kan være landbrug, landbrugsskoler, maskinfabriker, maskinhandlere, fødevarevirksomheder, skovbrug eller naturpleje.

Fællesmøde: mandag samles alle elever og ugens program gennemgås. Orientering om skemaændringer, nyheder på skolen, i ind- og udland indgår også i mødet. Et godt overblik giver ro på i hverdagen.

IT: Introduktion til it i undervisningen: Onedrive, orden i mapperne, print, kopimaskine og Word til rapportskrivning.

Fællesarrangementer: målet med arrangementerne er dannelse, oplevelser, samarbejde og sammenhold.

Klassens time: Vi har fokus på hvordan klassen fungerer, månedens plan og mobning. Kammeratskabet er nemlig særdeles vigtigt for dit udbytte af undervisningen. Klassen starter med at lave en klasseaftale, som hænges op i klassen.

Kontaktlærersamtale: Ved kontaktlærersamtalen opdaterer vi din uddannelsesplan, ser på fravær, om du mangler at aflevere opgaver og måske er der behov for at vi aftaler, hvordan du kan forbedre din studieaktivitet.

Bedømmelse

I disse aktiviteter vil du ikke blive bedømt i form af karakterer og skriftlig evaluering. I lighed med alle andre aktiviteter på skolen vil vi også her følge med i hvordan du fungerer i fællesskabet. Er der problemer snakker vi om det og skriver aftaler ind i Elevplan.

Udlandstur

Mål

Formålet med ekskursionen er at eleverne får en forståelse for landbruget i et andet land samt får indblik i landets kultur. På den måde kan eleverne drage sammenligning med dansk landbrug og kultur.

Dyrehold 11967

Eleven har kendskab til afsætning af dyr eller animalske produkter.

Specialproduktioner husdyr 11974

Eleven har kendskab til afsætning af dyr eller animalske produkter.

Eksempel på et program fra turen til Tyskland den 24.-28. april 2017

24. april

06.00: afgang fra Morsø Landbrugsskole, Mosegårdsvej 10, Nykøbing Mors.

10.00: Besøg hos landmand i Jägerkrug, Slesvig, der har køer, biogas, vindmøller og solceller.

11.30: afgang fra Jägerkrug.

Frokost for egen regning

20.00: ankomst til vandrerhjem, hvor vi skal overnatte. Bielefeld.

25. april

08.30: Morgenmad

09.30: afgang fra hotellet til Claasfabrikken, Harsewinkel

14.00: afgang til Berlin.

Indkvartering. Aftensmad. Fri tid.

26. april

08.00: morgenmad

09.00: rundt i Berlin i fællesskab. Muren, Eastside Gallery, Stasimuseet, Ruschestra. 103, haus

1. U-bahn: Magdalenenstr. Fri tid. For. eks. Fjernsynstårnet, Alexanderplatz.

19.00: aftensmad

27. april

08.30: Morgenmad

Turistrundtur i Berlin. Bernauerstr, Bornholmerstr.

Farvel til Berlin.

Ophold i Schwerin. Frokost

Besøg på et lille familieejet bryggeri ved Neumünster. Grüner Weg 1, 24635 Rickling.

Aftensmad der

21.00: Ankomst Christianslyst, Nottfeld ved Süderbrarup

28. april

08.00: Morgenmad

08.30: afgang fra Christianslyst

09.00: besøg hos Temme Struck, der har import af grise – blandt andet fra Danmark

11.00: Kørsel mod Mors. Frokost i Danmark

16.00: Ankomst Mors

Teleskoplæsser

Mål

Teleskoplæsser 6993

Eleven har kendskab til risici forbundet med arbejde med teleskoplæsser med gafler.

Eleven har kendskab til teleskoplæsserens opbygning og sikkerhedsanordninger.

Eleven har kendskab til teleskoplæsserens beregnede anvendelse, herunder anvendelsesbegrænsninger.

Eleven har kendskab til stabilitets forhold og korrekt anvendelse af støtteben.

Eleven har kendskab til jordbundsforhold og kan vurdere underlagets bæreevne.

Eleven kan aflæse lastdiagrammer.

Eleven har kendskab til korrekt køreteknik, herunder afpasning af hastighed, og valg af forlæns/baglæns kørsel.

Eleven kan betjene teleskoplæsseren sikkerheds- og sundhedsmæssigt fuldt forsvarligt, herunder teleskoplæsser med krøjefunktion.

Eleven har kendskab til forskellige stablingsteknikker i forhold til byrdens beskaffenhed.

Eleven kan afsætte og optage byrden sikkerhedsmæssigt forsvarligt i reoler og blokstabler med varierende højde.

Eleven kan vurdere byrdens vægt og tyngdepunktets placering og om byrden ligger stabilt, inden der løftes.

Eleven kan vælge egnet palle/løftetilbehør.

Eleven har viden om, hvor ofte teleskoplæsseren og anhugningsgrej skal efterses og vedligeholdes.

Eleven kan gennemføre de eftersyn, som føreren af teleskoplæsseren er ansvarlig for, herunder eftersyn af anhugningsgrej.

Eleven har kendskab til den konkrete maskine, der skal anvendes med udgangspunkt i leverandørens brugsanvisning.

Eleven har kendskab til risici forbundet med teleskoplæsser, der anvendes til kranarbejde.

Eleven har kendskab til sikkerhedsanordninger som kræves på teleskoplæssere, der anvendes som kran.

Eleven har kendskab til reglerne for anhugning/afhugning, herunder valg af korrekt hejsetilbehør og anhugningsgrej.

Eleven kan vurdere byrdens vægt og tyngdepunktets placering og om byrden er anhugget korrekt, inden der løftes.

Eleven kan vejlede en anhugger, herunder ved hjælp af håndsignaler (standardtegn) og brug af radio.

Eleven har kendskab til reglerne med samløft med kraner af byrder.

Eleven kan udføre arbejdet med en teleskoplæsser, som har mekanisk løft af byrden på gafler, og som indrettes og bruges til kranarbejde, sikkerheds- og sundhedsmæssigt fuldt forsvarligt.

Eleven kan deltage i daglig eftersyn og vedligeholdelse af teleskoplæssere.

Eleven har bestået teleskoplæssercertifikat A og B.

Indhold

Deltageren kan arbejde sikkerheds- og sundhedsmæssigt fuldt forsvarligt med teleskoplæssere og lignende multifunktionsmaskiner i henhold til gældende regler.

Deltageren skal kende til sikkerheds- og sundhedsmæssige forhold forbundet med arbejde med teleskoplæssere, når de anvendes til løft af byrder på gafler, til kranarbejde eller til personløft. Endvidere skal deltageren kunne opstille og betjene almindeligt forekommende teleskoplæssertyper med gafler, herunder anvende korrekt køreteknik, stuve og stable gods korrekt, vælge egnet løftetilbehør samt kunne betjene teleskoplæssere indrettet som personløfter.

Bedømmelse

Der aflægges en teoretisk og praktisk certifikatprøve.

Afsluttende prøve

Indhold

I den sidste ca. uge skal du arbejde med det afsluttende projekt. De ting du har lært om, og de værktøjer du har lært at bruge i løbet af 1. hovedforløb skal nu afprøves en ekstra gang. Ligeledes kan der være nye emner, du skal sætte dig ind.

Projektet / Prøven indeholder områderne Husdyr (valgt speciale), Planter og Teknik.
De givne opgaver er meget praktisk betonet.



Bedømmelse

Dine præstationer bliver bedømt på følgende måde og indgår i standpunkt karaktererne:

- Projektbevarelse – skriftlig del
- Mundtlig prøve

Assistent eksamen - som afsluttende projekt

Indhold

Hvis du vælger at afslutte 1. hovedforløb som landbrugsassistent:

I den sidste ca. uge skal du arbejde med din eksamen i form af et afsluttende projekt. De ting du har lært om, og de værktøjer du har lært at bruge i løbet af 1. hovedforløb skal nu afprøves en ekstra gang. Ligeledes kan der være nye emner, du skal sætte dig ind.

Eksamen / Projektet indeholder områderne Husdyr (valgt speciale), Planter og Teknik.
De givne opgaver er meget praktisk betonet.

Bedømmelse

Dine præstationer bliver bedømt på følgende måde og der gives én samlet eksamen karakter:

- Projektbevarelse – skriftlig del
- Mundtlig eksamen

Den samlede karakter skal være min. 02 for bestået assistent eksamen.