



## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Maj-juni 2020
<b>Institution</b>	EUC Nordvest/Fjerritslev Handelsgymnasium
<b>Uddannelse</b>	HHX
<b>Fag og niveau</b>	International økonomi A
<b>Lærer(e)</b>	Trine Henriksen
<b>Hold</b>	3g

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Introduktion til samfundsøkonomi
<b>Titel 2</b>	Dansk økonomi og økonomiske konjunkturer
<b>Titel 3</b>	Velfærd – en udfordring for dansk økonomi
<b>Titel 4</b>	Penge- & valutamarkedet
<b>Titel 5</b>	Globalisering
<b>Titel 6</b>	Verdenshandel og handelsaftaler
<b>Titel 7</b>	Den Europæiske Union
<b>Eksamens- projekt</b>	Vækst og udvikling i Afrika (IØ B)
<b>Titel 9</b>	Udviklingsøkonomi
<b>Eksamens- projekt</b>	Globalisering





## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 1</b>	Introduktion til samfundsøkonomi (international økonomi)
<b>Indhold</b>	<p>Kernestof:</p> <p>Kureer, Henrik (2016): International økonomi B, Systeme (i-bogen):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Kap 1 den globale økonomi</li><li>- Kap 2 Danmarks økonomi</li><li>- Kap 4 Prisdannelsen</li><li>- Kap 17 Makroøkonomisk landeanalyse</li></ul> <p>Diverse aktuelle avisartikler, websites, film/TV-udsendelser, statistik m.v.</p>
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Begrebet økonomi</li><li>- Økonomiske grundspørgsmål</li><li>- Økonomiske systemer</li><li>- Markedet (prisdannelse)</li><li>- Økonomiske/politiske mål</li><li>- Økonomiske/politiske midler</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 2</b>	Dansk økonomi og økonomiske konjunkturer
<b>Indhold</b>	Kernestof: Kureer, Henrik (2016): International økonomi B, I-bog <ul style="list-style-type: none"><li>- Kap 3 Produktion og indkomst</li><li>- Kap 5 husholdninger og virksomheder</li><li>- Kap 26 udviklingsøkonomisk landeanalyse</li></ul> Diverse avisartikler, websites, TV-udsendelser og statistik
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bruttonationalproduktet</li><li>- Økonomisk vækst</li><li>- Nationalregnskab/forsyningsbalance</li><li>- Økonomiske konjunkturer/konjunkturspredning</li><li>- Udviklingsøkonomisk landeanalyse</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 3</b>	Velfærd – en udfordring for dansk økonomi
<b>Indhold</b>	Kernestof: Kureer, Henrik (2016): International økonomi, systeme – I-bog <ul style="list-style-type: none"><li>- Kap 6 arbejdsmarkedet</li><li>- Kap 7 offentlig sektor</li><li>- Kap 8 finanspolitik</li><li>- Kap 14.1 arbejdsmarkedspolitik</li></ul> Supplerende: avisartikler, TV-udsendelser, statistik m.v.m.



<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Arbejdsløshed</li><li>- Den offentlige sektor</li><li>- Velfærdsstat</li><li>- Velfærdsmodeller</li><li>- Fattigdom og ulighed</li><li>- Finanspolitik</li><li>- Arbejdsmarkedspolitik</li></ul> <p>Supplerende: diverse artikler, statistik m.v.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde  PBL forløb om dansk økonomi

### Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 4</b>	Penge- & valutamarkedet
<b>Indhold</b>	Kernestof:  Kureer, Henrik (2016): International økonomi B, systime – I-bog <ul style="list-style-type: none"><li>- Kap 10 Valuta</li><li>- Kap 11 Den finansielle sektor</li><li>- Kap 12 Pengepolitik</li><li>- Kap 13.1 valutapolitik</li><li>- Kap 16 inflation</li></ul> <p>Supplerende stof: diverse avisartikler, statistik m.v.</p>
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Den finansielle sektor</li><li>- Finanskrisen</li><li>- Valuta og valutakurssystemer</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Penge- &amp; valutapolitik</li><li>- Inflation</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

### Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 5</b>	Globalisering
<b>Indhold</b>	<p>Kernestof:</p> <p>Kureer, Henrik (2016): International økonomi B, systime – I-bog</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Kap 14.2 erhvervs politik</li><li>- Kap 18 Danmarks handel</li><li>- Kap 19 Konkurrenceevne</li><li>- Kap 21 Globalisering af verdensøkonomien</li></ul> <p>Supplerende stof: diverse avisartikler, statistik m.v</p>
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Erhvervs politik</li><li>- Danmarks handel</li><li>- Konkurrenceevne</li><li>- Globalisering</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



	PBL
--	-----

### Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 6</b>	Verdenshandel og handelsaftaler
<b>Indhold</b>	<p>Kernestof:</p> <p>Kureer, Henrik (2016): International økonomi B, Systime – I-bog</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Kap 20 Verdenshandlens udvikling og fordeling</li><li>- Kap 22 Teorier om handel</li><li>- Kap 23 Frihandel kontra protektionisme</li><li>- Kap 24 Internationale organisationer</li></ul> <p>Supplerende stof: Diverse artikler, TV-udsendelser og statistik m.v.</p>
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Verdenshandlen (handelsmønstre)</li><li>- Teorier om handel</li><li>- Økonomisk integration</li><li>- Frihandel</li><li>- Handelsaftaler</li><li>- Protektionisme og handelshindringer</li><li>- Internationale organisationer</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 7</b>	Den Europæiske Union
<b>Indhold</b>	Kernestof:  Kureer, Henrik (2016): International økonomi B, systeme – I-bog  - Kap 25 Den Europæiske union
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- EU's historie</li><li>- EU's institutioner og beslutningsprocesser</li><li>- Det Indre Marked</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde  Gruppearbejde med afsluttende præsentationer på klassen

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 8</b>	Eksamensprojekt – vækst og udvikling i Afrika
<b>Indhold</b>	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof





<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Kompetencer, læreplanens mål, progression
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde  Gruppearbejde, udarbejdelse af projekt, informationsindsamling og bearbejdning

### Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 9</b>	Udviklingsøkonomi
<b>Indhold</b>	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof  Kap 30 IØ A – I-bog, Kureer, Henrik – systime læreplan 2017 Kap 31 IØ A Kap 32 IØ A  Diverse udsendelser og artikler omkring udvikling
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Kompetencer, læreplanens mål, progression



	Udviklingsøkonomisk landeanalyse, komparative analyser mellem lande
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

### Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 10</b>	Eksamensprojekt – Globalisering
<b>Indhold</b>	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof  Eleverne har selv lavet problemformulering, fundet materiale osv. om netop den del af emnet de har koncentreret sig om
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Kompetencer, læreplanens mål, progression  Informationsindsamling, databearbejdning, samarbejde
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



--	--