



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	maj-juni 2020
Institution	EUCNordvest
Uddannelse	htx
Fag og niveau	Samfundsfag C
Lærer(e)	Bodil Ahlmann Andreassen (BAJ)
Hold	1gx1219

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

1	Intro samf C og metode
2	Ideologi og Politiske forhold
3	Samfundsudvikling og socialisering
4	Samfundsøkonomi
5	Internationale forhold
	NB! Nødundervisning har forekommet i visse forløb



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Intro samf C og metode
Indhold	Samfundsfag C: Beyer, Kureer & Frederiksen, systime 2017. Kap. 21: Samfundsfaglig metode samt opgaver til kapitlet opslag i dst.dk Tværfagligt arbejde med Kemi B og Biologi C (SO2) Kildekritik udfra kapitel 21 som led i SO2-forløb – Film: <i>What the Health</i> (2017) af Kip Andersen m.fl. egen research af de medvirkende eksperter
Omfang	1 uge
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform /skriftligt arbejde/fremlæggelse af SO2



Titel 2	Ideologi og Politiske forhold
Indhold	<p>Samfundsfag C: Beyer, Kureer & Frederiksen, systime 2017: Politiske forhold. Kap 1: Ideologi Kap 2: De politiske partier Kap. 3: Politisk deltagelse og vælgeradfærd Kap 4: Styreformer Kap. 5: Grundloven Kap 6: Medier Kap. 7: Magt plus opgaver til kapitlerne</p> <p>Opgave m. indsamling af data: Undersøgelse om unges holdning til stoffer, spørgeskema på facebook. Undersøgelse om unges brug af medier på surveymonkey opslag i dst.dk</p> <p>Grundlovens § 78, Foreningsfrihedsloven: https://www.ft.dk/da/dokumenter/bestil-publikationer/publikationer/ningrundlov/min-grundlov/kapitel-8/paragraf-78</p> <p>Foreningskategorier i Danmark: http://www.netvaerksportalen.dk/kategorier</p> <p>Vedr. Højesteret: https://www.domstol.dk/OM/ORGANISATION/Pages/H%c3%b8jesteret.aspx</p> <p>Partiernes hjemmesider, div. partier</p>
Omfang	Efterår 2019, forår 2020
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/skriftligt arbejde/fremlæggelser



Titel 3	Samfundsudvikling og socialisering
Indhold	<p><i>Samfundsfag C</i>: Beyer, Kureer & Frederiksen, systime 2017 Kap. 8: Socialisering og identitetsdannelse Kap. 9: Kulturelle fællesskaber Kap. 10: Livsformer og familie Kap. 11: Sociale mønstre og levevilkår Opgaver til kapitlerne</p> <p>Opslag i dst.dk</p> <p>Hvilket socialt medie ville du droppe først?: https://www.dr.dk/mitliv/kan-du-nemt-sige-farvel-eller-er-du-afhaengig-hvilke-sociale-medier-ville-du-droppe-foerst</p> <p>https://www.socialemedier.dk/tag/unge-og-sociale-medier/ - opdateres ikke</p>
Omfang	forår 2020
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde</p> <p>Udarbejdelse af en 2-minutters video eller en 200-ords kort fiktiv historie, hvor der præsenteres en social klasse/gruppe og hvilke muligheder og chanceuligheder der kunne være for denne sociale klasse/gruppe.</p>



Titel 4	Samfundsøkonomi
Indhold	<p>Tværfagligt med Produktudvikling i forbindelse med SO-0</p> <p><i>Samfundsfag C:</i> Beyer, Kureer & Frederiksen, systime 2017: Kap. 12: Samfundsøkonomiske mål Kap. 13: Økonomiens grundbegreber Kap. 14: Det danske arbejdsmarked Kap. 15: Den offentlige sektor Kap. 16: Velfærdsmodeller Kap. 17: Betalingsbalance og konkurrenceevne Kap. 18: Økonomisk politik plus opgaver til kapitlerne</p> <p>Opslag i dst.dk</p> <p>Kenneth Lund: "Fakta: Her er Danmarks nye klimalov", 6. feb. 2014, https://politiken.dk/indland/politik/art5500973/Fakta-Her-er-Danmarks-nye-klimalov</p> <p><i>Den dag de fremmede forsvandt</i> 1-2, DRTV 2018, om danskere der prøver kræfter med jobs, der ellers besættes overvejende af udlændinge.</p> <p>DR-Undervisning: Samfundsfag, velfærdsmodeller https://www.dr.dk/undervisning/samfundsfag/den-selektive-velfaerdsmodel https://www.dr.dk/undervisning/samfundsfag/den-universelle-velfaerdsmodel https://www.dr.dk/undervisning/samfundsfag/den-residual-velfaerdsmodel https://www.dr.dk/undervisning/samfundsfag/velfaerden-under-pres#!/</p> <p>Morten Outzen: "Se pressemødet: Regeringen lancerer kæmpe hjælpepakke til erhvervslivet", altinget.dk, 15/3-2020: https://www.altinget.dk/artikel/live-pressemoeede-i-statsministeriet-om-trepartsaftale?SNSubscribed=true&ref=newsletter&refid=forsiden-mandag-middag-160320&utm_campaign=altingetdk%20Altinget.dk&utm_medium%09=e-mail&utm_source=nyhedsbrev</p> <p>Vinod Rathore: Kim Jong-un orders to shoot a person who tests positive for corona virus, 16/3-2020: https://english.newstracklive.com/news/kim-jong-un-ordered-to-shoot-a-person-found-affected-with-corona-virus-in-north-korea-mc24-nu-1077350-1.html?fbclid=iwar0vqrpu82xwqctdr0_ewgki043n03ju0npgjcy2w_vijno24kcpxswtfs</p> <p>Velfærdsstaten Danmark: https://velfaerdsstatendk.weebly.com/de-3-velfaeligrdsmodeller.html</p>
Omfang	SO-0, efterår 2020, forår 2021
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression, samarbejde og baggrund i SO-forløb



Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/ anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde NB! Nødundervisning har forekommet i visse forløb
-----------------------------------	--



Titel 5	Internationale forhold
Indhold	Samfundsfag C: Beyer, Kureer & Frederiksen, systime 2017: Kap. 19: Globalisering Kap. 20: Den Europæiske Union (EU) plus opgaver til kapitlerne (Overført fra SO-0: Film: <i>What the Health</i> (2017) af Kip Andersen m.fl.)
Omfang	forår 2020
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression
Væsentligste arbejdsfor- mer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer NB! Nødundervisning grundet Corona