

Studieplan

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 2026
Institution	Thisted Handelsgymnasium, EUC Nordvest
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Historie B
Lærer(e)	Christine Søholm Salomonsen
Hold	Thhxa23

Oversigt over planlagte og gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Krigen i Afghanistan
Titel 2	Forløb - ubestemt
Titel 3	Forløb - ubestemt
Titel 4	Forløb - ubestemt
Titel 5	Forløb – ubestemt
Titel 6	Forløb – ubestemt

Titel 1	Krigen i Afghanistan
Indhold	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Danmark i Afghanistan, https://danmarkiafghanistan.ibog.forlagetcolumbus.dk <p><u>Film/TV</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Velkommen til frontlinjen https://www.dr.dk/drtv/serie/velkommen-til-frontlinjen_475665 <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ <p><u>Film/TV</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ♦
Omfang	<p>Ca. 10 timer</p> <p>Ca. ? sider</p>
Særlige fokus-punkter	<p>Tidsperiode: efter</p> <p>Kernestofpunkter</p> <ul style="list-style-type: none"> - hovedlinjer i Danmarks og verdens historie - væsentlige nationale, regionale og globale konflikter og samarbejdsrelationer - udviklingen i Europas position i verden - udviklingen af demokrati, menneskerettigheder og ligestilling i nationalt og globalt perspektiv globalisering - historiebrug og formidling. <p>Mål</p> <ul style="list-style-type: none"> - demonstrere indsigt i udviklingen i Danmarks og verdens historie inden for de seneste ca. 500 år, herunder væsentlige begivenheder og sammenhænge mellem den nationale, europæiske og globale udvikling - demonstrere indsigt i grundlæggende styreformere og politiske ideologier samt forholde sig reflekterende til demokratisering og menneskerettigheder i nationalt og globalt perspektiv - analysere konflikters opståen og håndteringen af disse samt udviklingen i internationalt samarbejde - skelne mellem forskellige typer af forklaringer på samfundsmæssige forandringer og reflektere over mennesket som historieskabt og historieskabende - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - anvende historisk-kritiske tilgange til at indsamle, bearbejde og remediere forskelligartet historisk materiale og forholde sig kritisk og reflekterende til historiebrug <p>formulere og formidle historiefaglige problemstillinger mundtligt og skriftligt og relatere disse til elevernes egen tid</p>
Væsentligste ar-	Læreroplæg, elevoplæg, klasseundervisning, gruppearbejde, projektarbejde, klas-

bejdsformer

sediskussion, debatter

[Retur til forside](#)