

## International økonomi A 2024-2027 – Studieplan

<b>Termin</b>	Juni 2027 (skoleåret 2024/2025, 2025/2026 og 2026/2027)
<b>Institution</b>	Thisted Handelsgymnasium (EUC Nordvest)
<b>Uddannelse</b>	Hhx
<b>Fag og niveau</b>	International økonomi A
<b>Underviser</b>	Troels Skriver Overvad ( <a href="mailto:to@eucnordvest.dk">to@eucnordvest.dk</a> )
<b>Hold</b>	thhxa24 IØ & thhxe24 IØ

## Oversigt over undervisningsforløb

<b>Forløb 1</b>	Introduktion til International økonomi (1. G)
<b>Forløb 2</b>	Matematisk analyse og økonomisk metode (1. G, 2. G og 3. G)
<b>Forløb 3</b>	Dansk økonomi og økonomiske konjunkturer (1. G, 2. G og 3. G)
<b>Forløb 4</b>	Mikroøkonomi (1. G og 2. G)
<b>Forløb 5</b>	Det danske arbejdsmarked (1. G, 2. G og 3. G)
<b>Forløb 6</b>	Den offentlige sektor i Danmark (1. G og 2. G)
<b>Forløb 7</b>	Ulighed og fattigdom i Danmark (og globalt) (1. G og 2. G)
<b>Forløb 8</b>	Den finansielle sektor i Danmark (2. G)
<b>Forløb 9</b>	Pengepolitik og valutasamarbejdet i EU (2. G)
<b>Forløb 10</b>	Økonomiske kriser (2. G)
<b>Forløb 11</b>	Økonomiske skoler (3. G)
<b>Forløb 12</b>	Økonomiske modeller (3. G)
<b>Forløb 13</b>	Dansk økonomi i en globaliseret verden (2. G og 3. G)
<b>Forløb 14</b>	Indien og udviklingsøkonomi (3. G)
<b>Forløb 15</b>	Bæredygtighed (2. G og 3. G)
<b>Forløb 16</b>	Eksamen i International økonomi (eksamensprojekt) (3. G)

# Forløb 1: Introduktion til International økonomi

## Indhold

- Introduktion til International økonomi
- Økonomiske kompetencer (kompetenceblomsten)
- De taksonomiske niveauer
- Introduktion til "Den videnskabelige basismodel"

## Faglige mål

Forløbet bidrager til opfyldelse af de faglige mål i International økonomi niveau A jf. fagets læreplan (<https://www.uvm.dk/-/media/filer/uvm/gym-laereplaner-2017/hhx/international-oekonomi-a-hhx-august-2017.pdf>).

## Omfang

Ca. 1% af undervisningstiden.

## Væsentligste arbejdsformer

### Arbejdsformer

- Klasseundervisning
- Individuelt selvstændigt arbejde
- Gruppeundervisning
- Vejledning

### Produkter

- Notater til eget brug
- Mundtlige præsentationer
- Præsentationsmateriale (fx PPT, posters og/eller AV-produkter)
- Projekt/Rapport
- Skriftlige opgaver (for dybelsestid)

## **Forløb 2: Matematisk analyse og økonomisk metode**

### **Indhold**

- Procentberegninger og indekstal
- Lineære funktioner
- Lineær regression
- Økonomisk metode

### **Faglige mål**

Forløbet bidrager til opfyldelse af de faglige mål i International økonomi niveau A jf. fagets læreplan (<https://www.uvm.dk/-/media/filer/uvm/gym-laereplaner-2017/hhx/international-oekonomi-a-hhx-august-2017.pdf>).

### **Omfang**

Ca. 4% af undervisningstiden.

### **Væsentligste arbejdsformer**

#### **Arbejdsformer**

- Individuelt selvstændigt arbejde
- Vejledning
- Gruppeundervisning
- Klasseundervisning

#### **Produkter**

- Notater til eget brug
- Mundtlige præsentationer
- Præsentationsmateriale (fx PPT, posters og/eller AV-produkter)
- Projekt/Rapport
- Skriftlige opgaver (fordybelsestid)

## **Forløb 3: Dansk økonomi og økonomiske konjunkturer**

### **Indhold**

- Det økonomiske kredsløb
- Samfundsøkonomiske mål
- Økonomisk vækst og velstand
- Konjunkturudvikling
- Forsyningsbalancen som analyseredskab

### **Faglige mål**

Forløbet bidrager til opfyldelse af de faglige mål i International økonomi niveau A jf. fagets læreplan (<https://www.uvm.dk/-/media/filer/uvm/gym-laereplaner-2017/hhx/international-oekonomi-a-hhx-august-2017.pdf>).

### **Omfang**

Ca. 8% af undervisningstiden.

### **Væsentligste arbejdsformer**

#### **Arbejdsformer**

- Individuelt selvstændigt arbejde
- Vejledning
- Gruppeundervisning
- Klasseundervisning

#### **Produkter**

- Notater til eget brug
- Mundtlige præsentationer
- Præsentationsmateriale (fx PPT, posters og/eller AV-produkter)
- Projekt/Rapport
- Skriftlige opgaver (fordybelsestid)

## **Forløb 4: Mikroøkonomi**

### **Indhold**

- Prisdannelse (efterspørgsel og udbud)
- Indgreb i prisdannelsen
- Eksternaliteter, markedsfejl og markedsefficiens
- Virkninger af told og importkvoter

### **Faglige mål**

Forløbet bidrager til opfyldelse af de faglige mål i International økonomi niveau A jf. fagets læreplan (<https://www.uvm.dk/-/media/filer/uvm/gym-laereplaner-2017/hhx/international-oekonomi-a-hhx-august-2017.pdf>).

### **Omfang**

Ca. 4% af undervisningstiden.

### **Væsentligste arbejdsformer**

#### **Arbejdsformer**

- Individuelt selvstændigt arbejde
- Vejledning
- Gruppeundervisning
- Klasseundervisning

#### **Produkter**

- Notater til eget brug
- Mundtlige præsentationer
- Præsentationsmateriale (fx PPT, posters og/eller AV-produkter)
- Projekt/Rapport
- Skriftlige opgaver (fordybelsestid)

## **Forløb 5: Det danske arbejdsmarked**

### **Indhold**

- Arbejdsmarked og løndannelse
- Arbejdsløshed
- Fremtidens arbejdsmarked
- Arbejdsmarkedspolitik

### **Faglige mål**

Forløbet bidrager til opfyldelse af de faglige mål i International økonomi niveau A jf. fagets læreplan (<https://www.uvm.dk/-/media/filer/uvm/gym-laereplaner-2017/hhx/international-oekonomi-a-hhx-august-2017.pdf>).

### **Omfang**

Ca. 5% af undervisningstiden.

### **Væsentligste arbejdsformer**

#### **Arbejdsformer**

- Individuelt selvstændigt arbejde
- Vejledning
- Gruppeundervisning
- Klasseundervisning

#### **Produkter**

- Notater til eget brug
- Mundtlige præsentationer
- Præsentationsmateriale (fx PPT, posters og/eller AV-produkter)
- Projekt/Rapport
- Skriftlige opgaver (fordybelsestid)

## **Forløb 6: Den offentlige sektor i Danmark**

### **Indhold**

- Den offentlige sektor
- Skat og skattetryk
- Statens finanser
- Finanspolitik

### **Faglige mål**

Forløbet bidrager til opfyldelse af de faglige mål i International økonomi niveau A jf. fagets læreplan (<https://www.uvm.dk/-/media/filer/uvm/gym-laereplaner-2017/hhx/international-oekonomi-a-hhx-august-2017.pdf>).

### **Omfang**

Ca. 5% af undervisningstiden.

### **Væsentligste arbejdsformer**

#### **Arbejdsformer**

- Individuelt selvstændigt arbejde
- Vejledning
- Gruppeundervisning
- Klasseundervisning

#### **Produkter**

- Notater til eget brug
- Mundtlige præsentationer
- Præsentationsmateriale (fx PPT, posters og/eller AV-produkter)
- Projekt/Rapport
- Skriftlige opgaver (fordybelsestid)



## **Forløb 7: Velfærd under pres**

### **Indhold**

- Fattigdom og ulighed
- Velfærdsmodeller
- Velfærdsstaten under pres
- Konkurrencestaten

### **Faglige mål**

Forløbet bidrager til opfyldelse af de faglige mål i International økonomi niveau A jf. fagets læreplan (<https://www.uvm.dk/-/media/filer/uvm/gym-laereplaner-2017/hhx/international-oekonomi-a-hhx-august-2017.pdf>).

### **Omfang**

Ca. 5% af undervisningstiden.

### **Væsentligste arbejdsformer**

#### **Arbejdsformer**

- Individuelt selvstændigt arbejde
- Vejledning
- Gruppeundervisning
- Klasseundervisning

#### **Produkter**

- Notater til eget brug
- Mundtlige præsentationer
- Præsentationsmateriale (fx PPT, posters og/eller AV-produkter)
- Projekt/Rapport
- Skriftlige opgaver (fordybelsestid)

## **Forløb 8: Den finansielle sektor i Danmark**

### **Indhold**

- Den finansielle sektor
- Aktier og obligationer
- Realkreditsystemet i Danmark

### **Faglige mål**

Forløbet bidrager til opfyldelse af de faglige mål i International økonomi niveau A jf. fagets læreplan (<https://www.uvm.dk/-/media/filer/uvm/gym-laereplaner-2017/hhx/international-oekonomi-a-hhx-august-2017.pdf>).

### **Omfang**

Ca. 4% af undervisningstiden.

### **Væsentligste arbejdsformer**

#### **Arbejdsformer**

- Individuelt selvstændigt arbejde
- Vejledning
- Gruppeundervisning
- Klasseundervisning

#### **Produkter**

- Notater til eget brug
- Mundtlige præsentationer
- Skriftlige opgaver (fordybelsestid)

## **Forløb 9: Pengepolitik og valutasamarbejdet i EU**

### **Indhold**

- Inflation og deflation
- Beregning af reallønsudvikling
- Rente og rentedannelse
- Pengepolitik i Danmark
- Danmark og valutasamarbejdet i EU
- Pengepolitik i EU og USA
- Valuta og valutakursdannelse
- Valutapolitik

### **Faglige mål**

Forløbet bidrager til opfyldelse af de faglige mål i International økonomi niveau A jf. fagets læreplan (<https://www.uvm.dk/-/media/filer/uvm/gym-laereplaner-2017/hhx/international-oekonomi-a-hhx-august-2017.pdf>).

### **Omfang**

Ca. 10% af undervisningstiden.

### **Væsentligste arbejdsformer**

#### **Arbejdsformer**

- Individuelt selvstændigt arbejde
- Vejledning
- Gruppeundervisning
- Klasseundervisning

#### **Produkter**

- Notater til eget brug
- Mundtlige præsentationer
- Præsentationsmateriale (fx PPT, posters og/eller AV-produkter)
- Projekt/Rapport
- Skriftlige opgaver (fordybelsestid)

## **Forløb 10: Økonomiske kriser**

### **Indhold**

- Finanskrisen
- Coronakrisen
- Krigen mellem Rusland og Ukraine

### **Faglige mål**

Forløbet bidrager til opfyldelse af de faglige mål i International økonomi niveau A jf. fagets læreplan (<https://www.uvm.dk/-/media/filer/uvm/gym-laereplaner-2017/hhx/international-oekonomi-a-hhx-august-2017.pdf>).

### **Omfang**

Ca. 7% af undervisningstiden.

### **Væsentligste arbejdsformer**

#### **Arbejdsformer**

- Individuelt selvstændigt arbejde
- Vejledning
- Gruppeundervisning
- Klasseundervisning

#### **Produkter**

- Notater til eget brug
- Mundtlige præsentationer
- Præsentationsmateriale (fx PPT, posters og/eller AV-produkter)
- Projekt/Rapport
- Skriftlige opgaver (fordybelsestid)

# Forløb 11: Økonomiske skoler

## Indhold

- Keynesianisme
- Monetarisme
- Thomas Pikkety

## Faglige mål

Forløbet bidrager til opfyldelse af de faglige mål i International økonomi niveau A jf. fagets læreplan (<https://www.uvm.dk/-/media/filer/uvm/gym-laereplaner-2017/hhx/international-oekonomi-a-hhx-august-2017.pdf>).

## Omfang

Ca. 3% af undervisningstiden.

## Væsentligste arbejdsformer

### Arbejdsformer

- Individuelt selvstændigt arbejde
- Vejledning
- Gruppeundervisning
- Klasseundervisning

### Produkter

- Notater til eget brug
- Mundtlige præsentationer
- Præsentationsmateriale (fx PPT, posters og/eller AV-produkter)
- Projekt/Rapport
- Skriftlige opgaver (fordybelsestid)

## **Forløb 12: Økonomiske modeller**

### **Indhold**

- Den simple Keynes-model
- Multiplikatorberegninger

### **Faglige mål**

Forløbet bidrager til opfyldelse af de faglige mål i International økonomi niveau A jf. fagets læreplan (<https://www.uvm.dk/-/media/filer/uvm/gym-laereplaner-2017/hhx/international-oekonomi-a-hhx-august-2017.pdf>).

### **Omfang**

Ca. 3% af undervisningstiden.

### **Væsentligste arbejdsformer**

#### **Arbejdsformer**

- Individuelt selvstændigt arbejde
- Vejledning
- Gruppeundervisning
- Klasseundervisning

#### **Produkter**

- Notater til eget brug
- Mundtlige præsentationer
- Præsentationsmateriale (fx PPT, posters og/eller AV-produkter)
- Projekt/Rapport
- Skriftlige opgaver (fordybelsestid)

# Forløb 13: Dansk økonomi i en globaliseret verden

## Indhold

- Danmarks udenrigshandel
- Betalingsbalancen
- Konkurrenceevne
- Erhvervs politik
- Verdenshandelens udvikling
- Handels politik (frihandel og protektionisme)
- Brexit
- Teorier om handel
- Internationale organisationer (Verdensbanken, IMF og WTO)
- Handelskrigen mellem USA og Kina
- Økonomisk globalisering

## Faglige mål

Forløbet bidrager til opfyldelse af de faglige mål i International økonomi niveau A jf. fagets læreplan (<https://www.uvm.dk/-/media/filer/uvm/gym-laereplaner-2017/hhx/international-oekonomi-a-hhx-august-2017.pdf>).

## Omfang

Ca. 14% af undervisningstiden.

## Væsentligste arbejdsformer

### Arbejdsformer

- Individuelt selvstændigt arbejde
- Vejledning
- Gruppeundervisning
- Klasseundervisning

### Produkter

- Notater til eget brug
- Mundtlige præsentationer
- Præsentationsmateriale (fx PPT, posters og/eller AV-produkter)
- Projekt/Rapport
- Skriftlige opgaver (fordybelsestid)

## **Forløb 14: Indien og udviklingsøkonomi**

### **Indhold**

- Udviklingsøkonomisk landeanalyse
- Udviklingsstrategier
- Udviklingsbistand
- Migration

### **Faglige mål**

Forløbet bidrager til opfyldelse af de faglige mål i International økonomi niveau A jf. fagets læreplan (<https://www.uvm.dk/-/media/filer/uvm/gym-laereplaner-2017/hhx/international-oekonomi-a-hhx-august-2017.pdf>).

### **Omfang**

Ca. 5% af undervisningstiden.

### **Væsentligste arbejdsformer**

#### **Arbejdsformer**

- Individuelt selvstændigt arbejde
- Vejledning
- Gruppeundervisning
- Klasseundervisning

#### **Produkter**

- Notater til eget brug
- Mundtlige præsentationer
- Præsentationsmateriale (fx PPT, posters og/eller AV-produkter)
- Projekt/Rapport
- Skriftlige opgaver (for dybelsestid)



# Forløb 15: Bæredygtighed

## Indhold

- FN's verdensmål
- Miljøpolitik
- Klimapolitik

## Faglige mål

Forløbet bidrager til opfyldelse af de faglige mål i International økonomi niveau A jf. fagets læreplan (<https://www.uvm.dk/-/media/filer/uvm/gym-laereplaner-2017/hhx/international-oekonomi-a-hhx-august-2017.pdf>).

## Omfang

Ca. 3% af undervisningstiden.

## Væsentligste arbejdsformer

### Arbejdsformer

- Individuelt selvstændigt arbejde
- Vejledning
- Gruppeundervisning
- Klasseundervisning

### Produkter

- Notater til eget brug
- Mundtlige præsentationer
- Præsentationsmateriale (fx PPT, posters og/eller AV-produkter)
- Projekt/Rapport
- Skriftlige opgaver (fordybelsestid)

# Forløb 16: Eksamen i International økonomi

## Indhold

- Introduktion til mundtlig eksamen i International økonomi
- Introduktion til skriftlig eksamen i International økonomi
- Eksamensprojekt

## Faglige mål

Forløbet bidrager til opfyldelse af de faglige mål i International økonomi niveau A jf. fagets læreplan (<https://www.uvm.dk/-/media/filer/uvm/gym-laereplaner-2017/hhx/international-oekonomi-a-hhx-august-2017.pdf>).

## Omfang

Ca. 15% af undervisningstiden.

## Væsentligste arbejdsformer

### Arbejdsformer

- Individuelt selvstændigt arbejde
- Vejledning
- Gruppeundervisning
- Klasseundervisning

### Produkter

- Notater til eget brug
- Mundtlige præsentationer
- Præsentationsmateriale (fx PPT, posters og/eller AV-produkter)
- Projekt/Rapport
- Eksamensprojekt (for dybelsestid)