



# Studieplan

|                      |                                           |
|----------------------|-------------------------------------------|
| <b>Termin</b>        | August 2020                               |
| <b>Institution</b>   | Fjerritslev Handelsgymnasium EUC Nordvest |
| <b>Uddannelse</b>    | HHX                                       |
| <b>Fag og niveau</b> | Studieområdets 7 forløb med alle fag      |
| <b>Lærer(e)</b>      | Alle HHX-lærere                           |
| <b>Hold</b>          | Alle årgange                              |

## Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

|                |      |
|----------------|------|
| <b>Titel 1</b> | SO 1 |
| <b>Titel 2</b> | SO 2 |
| <b>Titel 3</b> | SO 3 |
| <b>Titel 4</b> | SO 4 |
| <b>Titel 5</b> | SO 5 |
| <b>Titel 6</b> | SO6  |
| <b>Titel 7</b> | SO7  |
|                |      |
|                |      |
|                |      |
|                |      |
|                |      |
|                |      |
|                |      |
|                |      |
|                |      |

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

*Nb! Et skema for hvert forløb*

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titel 1</b>              | SO 1<br>Digitalisering (1.semester)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Indhold</b>              | Samfundsfag, informatik og matematik<br><br>Fagligt indhold <ul style="list-style-type: none"><li>- Digitalisering</li><li>- Matematiske modeller</li></ul><br>Samfundsfag <ul style="list-style-type: none"><li>- Politiske partier i Danmark</li><li>- Politiske ideologier</li><li>- Medier og politik</li></ul><br>Informatik <ul style="list-style-type: none"><li>- IT-systemers og menneskelig aktivitets gensidige påvirkning</li></ul><br>Matematik <ul style="list-style-type: none"><li>- Indekstal og procentregning</li><li>- Beskrivende statistik</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Omfang</b>               | 30 timer fordelt på daglig undervisning, lærerstillet opgave og fremlæggelser                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Særlige fokuspunkter</b> | Faglige mål: <ul style="list-style-type: none"><li>- Analysere en problemstilling ved at kombinere viden og faglige metoder fra flere forskellige fag</li><li>- Søge og behandle relevant faglig information</li><li>- Formidle flerfaglige problemstillinger og resultater mundtligt</li></ul><br><u>Progression</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- Fag kendt fra grundforløbet, gruppearbejde</li><li>- Introduceres til grundlæggende metoder og teorier fra de deltagende fag</li><li>- Arbejder med problemstillinger</li></ul><br><u>Evaluerings</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mundtlig fremlæggelse for lærergruppen – herunder refleksions-spørgsmål</li><li>- Formativ feedback: hvad var godt – hvad kan gøres bedre</li><li>- Summativ feedback: 7-tirsskalaen</li></ul> |

|                                   |                                                                                       |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | Opgave med guidende delspørgsmål. Arbejde i grupper. Visuelt produkt (PP eller lign.) |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

*Nb! Et skema for hvert forløb*

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titel 2</b>               | SO 2<br>Kultur, marked og kommunikation (2. semester)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Indhold</b>               | <p>Engelsk, dansk og afsætning</p> <p>Eleverne for en lærerdefineret problemstilling</p> <p>Fagligt indhold i de enkelte fag:</p> <p>Dansk</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyse af reklamefilm</li> <li>- Dokumentarfilm genren</li> <li>- Appelformer</li> </ul> <p>Engelsk</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kulturteori</li> </ul> <p>Afsætning</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konkurrenceforhold</li> <li>- Promotion</li> <li>- Informationssøgning</li> </ul>                                |
| <b>Omfang</b>                | 30 timer fordelt på daglig undervisning smat selvstændig arbejde med opgave samt fremlæggelse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Særlige fokus-punkter</b> | <p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beherske faglige mål</li> <li>- Analysere en problemstilling ved at kombinere viden og faglige metoder fra flere forskellige fag</li> <li>- Søge og behandle relevant faglig information</li> <li>- Formidle flerfaglige problemstillinger og resultater mundtligt</li> </ul> <p><u>Progression</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Der bygges videre på SO1 forløbet</li> <li>- I SO2 er fokus på informationssøgning og bearbejdning af data. Derud-</li> </ul> |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <p>over er fokus på formalia omkring rapportskrivning samt at bruge fagernes terminologi korrekt.</p> <p><u>Evaluering</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aflevering af skriftligt og visuelt arbejde, som rettes af lærergruppen</li> </ul> <p>Formativ feedback: fokus på formalia ved rapportskrivning – og hvad kan gøres bedre. Summativ feedback: 7 trinsskalaen</p> |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | <p>Lærer stillet opgave – guidende delspørgsmål</p> <p>Arbejde i lærerdefinerede grupper</p> <p>Miniprojekt</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

*Nb! Et skema for hvert forløb*

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titel 3</b>               | <p>SO 3</p> <p>Matematisk- økonomiske modeller og økonomisk analyse (3.semester)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Indhold</b>               | <p>Matematik, International økonomi og virksomhedsøkonomi</p> <p>Taksonomiske niveauer</p> <p>Introduktion til metodeovervejelser (hvorfor vælge bestemte modeller)</p> <p>Hvad er en god power point præsentation, og hvad er en god fremlæggelse</p> <p>Fodnoter og litteraturliste</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Omfang</b>                | 30 timer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Særlige fokus-punkter</b> | <p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beherske relevante faglige mål i SO's fag –</li> <li>- Perspektivere besvarelsen af en problemstilling i forhold til økonomiske temaer (prisdannelse og forretningsmodeller)</li> <li>- Forholde sig kritisk til faglig information og eget arbejde</li> <li>- Reflektere over forskellige fags og faglige metoders muligheder og begrænsninger</li> <li>- Søge, udvalge og behandle relevant faglig information</li> <li>- Beherske mundtlige og skriftlige fremstillingsformer</li> </ul> <p><u>Progression</u></p> <p>Arbejdet bygger videre på SO 2. Eleverne vælger selv en virksomhed indenfor det afgrænsede tema, hvor de arbejder med forretningsmodellen på baggrund af prisdannelse.</p> |

|                                   |                                                                          |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <u>Evaluering</u><br>Mundtlig fremlæggelse + arbejdsnotater              |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | Gruppearbejde<br>Notatteknik i forbindelse med virksomhedsbesøg og oplæg |

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

*Nb! Et skema for hvert forløb*

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titel 4</b>              | SO 4<br>Menneske, etik og rettigheder –DHO (3.semester)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Indhold</b>              | Dansk og historie<br><br>Konkret opbygning af rapport: taksonomi, indledning og konklusion<br>Fokus på teknikken omkring en rapport (fodnoter, litteraturliste)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Omfang</b>               | 30 timer, fordelt fagene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Særlige fokuspunkter</b> | Faglige mål <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beherske relevante faglige mål i SO's fag</li> <li>- Formulere og analysere en problemstilling ved at kombinere viden og faglige metoder fra flere fag</li> <li>- Søge, udvælge og behandle relevant faglig information</li> <li>- Forholde sig kritisk til faglig information og eget arbejde</li> <li>- Formidle flerfaglige problemstillinger og resultater mdt. og skr.</li> <li>- Beherske mdt. og skr. fremstillingsformer</li> </ul><br><u>Progression</u><br>Eleverne bygger videre på deres viden fra SO3, men her er fokus på hele rapportskrivningen<br><u>Evaluering</u><br>Formativ feedback: hvad var godt, hvad kan gøres bedre |

|                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                   | Summativ feedback: 7-trinsskalaen |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | Individuelt arbejde               |

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

*Nb! Et skema for hvert forløb*

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titel 5</b>               | SO 5<br>Regulering af markeds kræfterne (4. semester)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Indhold</b>               | Erhvervsjura, afsætning, virksomhedsøkonomi<br><br>Taksonomi med særligt fokus på indledning og konklusion                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Omfang</b>                | 30 timer fordelt mellem fagene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Særlige fokuspunkter</b>  | <p>Faglige mål</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beherske relevante faglige mål i SO's fag</li> <li>- Formulere og analysere en problemstilling ved at kombinere viden og faglige metoder fra flere fag</li> <li>- Søge, udvælge og behandle relevant faglig information</li> <li>- Forholde sig kritisk til faglig information og eget arbejde</li> <li>- Formidle flerfaglige problemstillinger og resultater mundtligt og skriftligt</li> </ul> <p><u>Progression</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortsat træning i rapportskrivning samt fokus på mundtlig fremlægelse</li> </ul> <p><u>Evaluerings</u></p> <p>Formativ evaluering og mundtlig respons – hvad var godt, hvad kan blive bedre</p> |
| <b>Væsentligste arbejds-</b> | Gruppearbejde + individuelt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|        |  |
|--------|--|
| former |  |
|--------|--|

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

*Nb! Et skema for hvert forløb*

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titel 6</b>                    | SO 6<br>Bæredygtighed – SRO (5.semester)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Indhold</b>                    | Studieretningsfagene i 3.g. Primært afsætning, virksomhedsøkonomi, international økonomi.<br><br>Taksonomi<br>Resumé<br>Metodeovervejelser<br><br>Disposition                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Omfang</b>                     | 30 timer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Særlige fokuspunkter</b>       | Faglige mål <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beherske faglige mil i SO's fag</li> <li>- Formulere og analyserer en problemstilling ved at kombinere viden og faglige metoder fra flere fag</li> <li>- Perspektivere besvarelsen af en problemstilling i forhold til kulturelle, økonomiske og politiske temaer i samtiden</li> <li>- Reflektere over forskellige fags og faglige metoders muligheder og begrænsninger</li> <li>- Søge, udvælge og behandle relevant faglig information</li> <li>- Forholde sig kritisk til faglig information og eget arbejde</li> <li>- Formidle flerfaglige problemstillinger og resultater mundtlig og skriftligt</li> <li>- Beherske mdt. skr. fremstillingsformer</li> </ul> <u>Progression</u><br>Fortsat forberedelse til SOP<br><br><u>Evaluering</u><br>Formativ evaluering |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | Individuelt arbejde i form af en "mini-SOP" med rapport og særligt fokus på fremlæggelse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

*Nb! Et skema for hvert forløb*

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titel 7</b>                    | SO 7<br>Globalisering (6. semester)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Indhold</b>                    | Engelsk, historie, international økonomi, 2.fremmedsprog<br><br>Taksonomi<br>Resumé<br>Metodeovervejelser<br><br>Problemformulering                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Omfang</b>                     | 30 timer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Særlige fokuspunkter</b>       | Faglige mål <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beherske relevante faglige må i SO's fag</li> <li>- Formulere og analysere en problemstilling ved at kombinere viden og faglige metoder fra fag</li> <li>- Perspektivere besvarelsen af en problemstilling i forhold til kulturelle, økonomiske og aktuelle forhold</li> </ul> <u>Progression</u><br>Træning i metodeovervejelser og mundtlig fremlæggelse som til SOP-eksamen<br><br><u>Evaluerings</u><br>Først og fremmest formativ feedback – hvad er godt og hvad kan gøres bedre. Dog også summativ evaluering i form af en karakter |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | Synopsis og fremlæggelse. Individuelt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |