



Studieplan 1.g (hold C)

Termin	2022/23
Institution	Thisted Handelsgymnasium
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Dansk A
Lærer(e)	Mette Horsager Knudsen
Hold	1ghhxc22t

Oversigt over undervisningsforløb

Titel 1	Introduktion til danskfaget i gymnasiet
Titel 2	Tekstanalyse
Titel 3	Reklameanalyse
Titel 4	Medieanalyse: Journalistik
Titel 5	Ungdom og identitet – mytemotiver

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 1	Introduktion til danskfaget
Indhold	Indføring i, hvordan man arbejder med tekster i dansk i gymnasiet.
Omfang	August-oktober (grundforløb)
Særlige fokuspunkter	Eleverne skal introduceres til tekstbegrebet i faget og hvorledes man arbejder i faget. Introducere begreber, der anvendes de kommende år.
Væsentligste arbejdsformer	Klassegennemgang – pararbejde – individuelt arbejde – gruppearbejde – læreroplæg.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 2	Tekstanalyse
Indhold	Kort opsamle og træne tekstanalyse i de nye klasser.
Omfang	November-december
Særlige fokuspunkter	Bygge videre på arbejdet med begreber og introduktion til tekstanalyse fra grundforløbet. Eleverne skal opnå en fornemmelse for tekstanalyse-arbejdet. Underviseren skal have en fornemmelse for elevernes indsigt i og mestring af analysearbejdet i faget.
Væsentligste arbejdsformer	Klassegennemgang – pararbejde – individuelt arbejde – gruppearbejde – læreroplæg.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 3	Reklameanalyse
Indhold	Introduktion til reklameanalyse. Træning af reklameanalyse. Særligt med henblik på forløbet i SO2.
Omfang	Januar-februar
Særlige fokuspunkter	Introduktion til reklameanalyse – arbejde med reklameanalyse. Opnå fortrolighed med teori, der kan anvendes i SO2
Væsentligste arbejdsformer	Klassegennemgang – pararbejde – individuelt arbejde – gruppearbejde – læreroplæg.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 4	Medieanalyse: Journalistik
Indhold	Journalistik. Introduktion til og træning af begreber til analyse af journalistik.
Omfang	Februar-marts
Særlige fokuspunkter	Arbejde med medieanalyse med særligt fokus på journalistik.
Væsentligste arbejdsformer	Klassegennemgang – pararbejde – individuelt arbejde – gruppearbejde – læreroplæg.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 5	Tekstanalyse: Mytemotiver
Indhold	Forløb om ungdom og identitet: Mytemotiver
Omfang	April-maj
Særlige fokuspunkter	Fortsat træne og opnå fortrolighed med analysearbejdet i dansk. Anvende teori og motiver som redskaber i tekstlæsningen.
Væsentligste arbejdsformer	Klassegennemgang – pararbejde – individuelt arbejde – gruppearbejde – læreroplæg.