



Undervisningsbeskrivelse

Termin	August-oktober 2022
Institution	EUC Nordvest
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	AP Dansk, introducerende niveau
Lærer(e)	Nancy Vestergaard
Hold	1ghhxd22t,

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel	
1	Semantik
2	Dialekter og andre lekter
3	Sproglige billeder, stilistiske virkemidler, talesprog og skriftsprog, Stil og tone
4	Retorik
5	Sproghandlinger
6	Nonverbal kommunikation
7	Dansk grundforløb – Intro – Fakta og fiktion

Titel 1	Semantik
Indhold	Semantik: Ordenes betydninger, denotation, konnotation, semantiske felter (kap. 4.1 s. 102-109) Klip fra sprogzonen: https://emu.dk/stx/almen-sprogforstaaelse/semantik/video-semantik?b=t6-t1070-t3040
Omfang	11 sider - Indgår i samlet AP-forløb på 11 uger
Særlige fokuspunkter	Anvende viden om grammatik, semantik og pragmatik i arbejdet med tekster på dansk og de fremmedsprog, de møder i gymnasiet
Væsentligste arbejdsformer	Klassegennemgang, gruppe- og individuelt arbejde

Titel 2	Dialekter og andre lekter
Indhold	Dialekter og andre lekter (kap. 4.1 s. 109-111) Hausgaard og Vers 4
Omfang	Håndbog til dansk: Kap. 4.1 s. 109-111
Særlige fokuspunkter	Identificere forskelle og ligheder mellem dansk og fremmedsprog med inddragelse af sproghistorisk viden
Væsentligste arbejdsformer	Klassegennemgang og -diskussion, individuel skriftlig opgave

Titel 3	Sproglige billeder, stilistiske virkemidler, talesprog og skriftsprog, Stil og tone
Indhold	Sproglige billeder (kap. 4.2) Skriveopgave om metaforer – individuel opgave Stilistiske virkemidler (kap. 4.3 – evt. kort) Digteksempler Blicher: Sig nærmer tiden. Talesprog og skriftsprog (kap. 4.7) Opgaver til talesprog og skriftsprog: Mundtlig gruppeopgave og pararbejde Stil og tone (kap. 4.8) Opgaver til stil og tone – her anvendtes teksterne ”Hajskygger” af Ib Michael og ”Køreplaner” af Helle Helle

	Desuden skriveopgave – omskrivning af tekstuddrag, så de skifter stil og tone – skriftlig gruppeopgave
Omfang	Kap. 4.2 og 4.3 – 20 sider
Særlige fokuspunkter	Der indledes med sproghistorien, som afrundes med sprogenes betydning i en globaliseret verden.
Væsentligste arbejdsformer	Klassegennemgang, gruppearbejde

Titel 4	Retorik
Indhold	Kapitel 4.9 Opgaver til retorik: Kennedys tale i Vestberlin Mundtlig gruppeopgave, gruppearbejde: tale til niende klasse- brug af pentagrammet Skriftlig opgave – gruppe – samme tale, tre forskellige udgaver ved anvendelse af etos, patos og logos Supplerende materiale: Retorik og argumentation – retoriske virkemidler: https://www.youtube.com/watch?v=Vlgpe6h6jNc Retorik og argument – Appelformer, etos, logos og patos: https://www.youtube.com/watch?v=AlJZj04rvS8
Omfang	7 sider Indgår i 10 ugers AP-forløb
Særlige fokuspunkter	Demonstrere viden om forskellige verbale og non-verbale kommunikationssituationer. Anvende elementær viden om kommunikationsteori i arbejdet med tekster både receptivt og produktivt i såvel almene som faglige sammenhænge.
Væsentligste arbejdsformer	Klassegennemgang, skriveøvelse i grupper

Titel 5	Sproghandlinger
Indhold	Helle Helle: Søndag 15:10 Evt. samarbejdsprincippet, høflighedsprincippet, facework Nonverbal kommunikation: https://indisprogethxx.systime.dk/?id=286 Opsamling: Opgave m. Tv2-reklame: https://indisprogethxx.systime.dk/?id=290#c1085

	Artikel om reklamen: https://omtv2.tv2.dk/nyheder/2017/06/bag-om-alt-det-vi-deler-og-nyt-fra-nyhederne-og-news/
Omfang	Ca. 2 lektioner – Indgår i samlet forløb på 11 uger
Særlige fokus-punkter	-demonstrere viden om forskellige verbale og nonverbale kommunikationsformer -foretage syntaktisk analyse i teksteksempler fra dansk og fremmedsprog
Væsentligste arbejdsformer	[Indsæt væsentligste arbejdsformer herunder klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde]

Titel 6	Nonverbal kommunikation
Indhold	Nonverbal kommunikation: https://indisprogethbx.systemtime.dk/?id=286
Omfang	Indgår i samlet 11 ugers forløb
Særlige fokuspunkter	-demonstrere viden om forskellige verbale og non-verbale kommunikationsformer
Væsentligste arbejdsformer	Klassegennemgang og -diskussion

Titel 7	Dansk – grundforløb - intro
Indhold	Håndbog til dansk – Systime Kap. 1 Intro Opgaver til analyse, fortolkning og vurdering 1.1 Dansk er mange ting Tekst: Martha Christensen: Dragen 1.2 Dansk er et hermeneutisk fag Opgaver til Hvad er hermeneutik? Tekst: Benny Andersen ”Mit liv som indvandrers”, Aarestrup ”Angst” Kap. 2. Fakta og fiktion 2.1 Kontrakter, koder og genrer Tekst: ”Danish mother seeking”, Helle Helle ”En stol for lidt” + filmatisering Gruppeopgaver til Fiktionskontrakt 2.2 Fakta- og fiktionsgenren

	Gruppeopgaver til Når fakta og fiktion mødes Tekst: ”Orthorexia”
Omfang	30 sider
Særlige fokuspunkter	- foretage syntaktisk analyse i teksteksempler fra dansk og fremmedsprog - anvende sprog til at kunne kommunikere hensigtsmæssigt i nationale og internationale, herunder erhvervsmæssige, sammenhænge - anvende viden om grammatik, semantik og pragmatik i arbejdet med erhvervsrelaterede tekster på dansk og fremmedsprog, de møder i gymnasiet, samt egne tekster
Væsentligste arbejdsfor- mer	Klassegennemgang, gruppearbejde, gruppepræsentation