

Fag	Indhold	Arbejdsformer, metode	Produkt	Omfang i timer	Evaluering	Progression/skriftlige kompetencer	Faglige mål
Historie B	<p>Emne 1: Folkedrab (Holocaust)</p> <p>Emne 2: Perioden før 1700</p> <p>Emne 3: Evt. perioden efter 2000</p> <p>SO4: Da Danmark blev moderne</p>	<p>Klasseundervisning</p> <p>Arbejdsspørgsmål</p> <p>Gruppearbejde</p> <p>Casearbejde</p>	<p>Elevpræsentationer</p> <p>Klassediskussioner</p>	Ca. 70 timer	<p>Formativ i forbindelse med undervisning og fremlæggelser</p>	<p>Det skriftlige arbejde finder primært sted i forbindelse med større tværfaglige opgaver i studieområdet. Det skriftlige arbejde planlægges, så der er progression og sammenhæng til skriftligt arbejde i andre fag. Skriftligt arbejde skal understøtte udviklingen af elevernes studiekompetence.</p>	<p>Demonstrere indsigt i udviklingen i Danmarks og verdens historie inden for de seneste ca. 500 år, herunder væsentlige begivenheder og sammenhænge mellem den nationale, europæiske og globale udvikling</p> <p>Demonstrere indsigt i grundlæggende styreformers og politiske ideologier samt forholde sig reflekterende til demokratisering og menneskerettigheder i nationalt og globalt perspektiv</p> <p>Analysere konflikters opståen og håndteringen af disse samt udviklingen i internationalt samarbejde</p>

							<p>Reflektere over samspillet mellem mennesker og natur</p> <p>Analysere udviklingen i den globale velstand, samhandel og magtfordeling</p> <p>Skelne mellem forskellige typer af forklaringer på samfundsmæssige forandringer og reflektere over mennesket som historieskabt og historieskabende</p> <p>Demonstrere viden om fagets identitet og metoder</p> <p>Anvende historisk-kritiske tilgange til at indsamle, bearbejde og remediere forskelligartet historisk materiale og forholde sig kritisk og reflekterende til historiebrug</p> <p>Formulere og formidle historiefaglige problemstillinger</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							mundtligt og skriftligt og relatere disse til elevernes egen tid
--	--	--	--	--	--	--	--