



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 2024
Institution	Thisted Handelsgymnasium
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Historie B
Lærer(e)	Maria Hildur Oddershede, Magnus Løjstrup Jensen, Berit Raldin, Helle Simonsen
Hold	3gt3122

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Danmarks Tropekolonier
Titel 2	Industrialiseringen
Titel 3	SO5 dansk historieopgave. Det moderne gennembrud
Titel 4	Ukraine-Rusland
Titel 5	Den kolde krig
Titel 6	Velfærdsstaten
Titel 7	Kina 1949-2024



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Kolonitiden august-oktober 2023 Underviser Maria Hildur Oddershede
Indhold	<ol style="list-style-type: none">Vores Verdenshistorie https://voresverdenshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=202 de første tre sider: https://voresverdenshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=202 https://voresverdenshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=225 https://voresverdenshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=226#c1080 https://voresverdenshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=226#c1082https://historieportalen.systeme.dk/?id=396Analyse af billeder: Abolition of slavery, 1814: https://fineartamerica.com/featured/abolition-of-slavery-1815-granger.html Slavetrade, 1814: https://collections.rmg.co.uk/collections/objects/255194.html The Slave Trade, 1833: https://historielab.dk/til-undervisningen/kildebank/vestindienkildebank-2/triggere-til-elever/2-slavehandel/ Sukkerhøsting, 1823: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Slaves_cutting_the_sugar_cane_-_Ten_Views_in_the_Island_of_Antigua_(1823),_plate_IV_-_BL.jpg Sukkerdyrkning, 1823: https://historielab.dk/til-undervisningen/kildebank/vestindienkildebank-2/arbejde-og-slaveliv/6317-2/ Slavehandel, 1764: https://historielab.dk/til-undervisningen/kildebank/vestindienkildebank-2/2-afrika/?kilde=5936 Slavetransport, 1830: https://en.wikipedia.org/wiki/Slave_ship#/media/File:Navio_negreiro_-_Rugendas_1830.jpg <ol style="list-style-type: none">Om synet på slaverne, "Skadelig slavehandel" _Afskaffelse af slavehandlen" , Slaveriets op-hør (spørg Hildur om hvor hun har kilderne fra, det står ikke på kopierne hun lagde på it's learning)https://historieportalen.systeme.dk/?id=p407Om historiebrug. https://www.information.dk/kultur/2015/01/ogsaa-glemte-hvorfor-hedder-kolonialvarer



	<p>4. <u>Hvilke syn og opfattelser havde danskerne om afrikanerne?</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Fremmedbilleder og kulturmøder<ul style="list-style-type: none">○ Kulturmøder – i dansk kolonihistorie (Rostgaard & Schou, Gyldendal, 2010) s. 20m-21 + 107 – 108ø + 108m-109ø○ Afrikas historie (Munk, Systime, 2016) s. 41-42ø + 43○ Dansk Vestindien – fra dansk koloni til amerikansk territorium (Halberg & Coley, Frydenlund, 2016) tekstbokse s. 39, 41, 43n + 47m <p>5. <u>Hvorfor blev slaveriet afskaffet i Dansk Vestindien i 1848?</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Slaveriets ophævelse, slaveoprør, oplysningstiden <p>6. <u>Hvordan ses der på kolonitiden i dag?</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Undskyldningsdebatten, brug og misbrug af historien, racismedebatten<ul style="list-style-type: none">○ Dansk Vestindien – fra dansk koloni til amerikansk territorium (Halberg & Coley, Frydenlund, 2016) s. 123-126n + 128○ Dansk Vestindien – fra dansk koloni til amerikansk territorium (Halberg & Coley, Frydenlund, 2016) s. 137m-139 + 134-135○ Dansk Vestindien – fra dansk koloni til amerikansk territorium (Halberg & Coley, Frydenlund, 2016) s. 129-131
Omfang	August til slut oktober

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Industrialiseringen, Underviser: Magnus Løjstrup Jensen/Berit Raldin
Indhold	Kernestof: Kernestofpunkter <ul style="list-style-type: none">◆ Grubb, m.fl. (2021) <i>Historieportalen</i>, systime ibog, 1260◆ Britannica.com (2021): “England” https://www.britannica.com/topic/democracy/England◆ Folkersen, Helle (2020): <i>Industrialiseringen</i>, Systime Ibog, 129, 141, 142, 145, 149, 151,



	<p>iBog Systeme Verdenshistorie til hhx: kap. 4 https://verdenshistorietilhxx.systime.dk/?id=p996 til og med afsnittet forklaringer og fortolkninger</p> <p>Systemes ”grundbog til Danmarkshistorien” Industrialisering og arbejderklasse https://danmarkshistorien.systime.dk/?id=p161</p> <p>Tv udsendelse: Den industrielle revolution, Engelsk dokumentar fra 2013, lånt på CFU https://hval.dk/mitcfu/materialeinfo.aspx?mode=-2&page=1&pageSize=6&notepadid=74872&orderby=title&SearchID=aeba444d-0858-46cb-8b5d-0323e5ca5594&index=2</p> <p>For eller imod de nye fabrikker (Magnus tjek hvor du har kildeuddragene fra) https://industrialiseringen.systime.dk/?id=p223 https://industrialiseringen.systime.dk/?id=p230 https://industrialiseringen.systime.dk/?id=p221 https://industrialiseringen.systime.dk/?id=236 https://industrialiseringen.systime.dk/?id=176 https://industrialiseringen.systime.dk/?id=234</p> <p>Supplerende stof: Da Aalborg lå i sprit: https://nordjyske.dk/nyheder/kultur/da-aalborg-laa-i-sprit-det-var-ikke-ualmindeligt-at-skylle-en-flaske-braendevin-ned-om-dagen/4050816?fbclid=IwAR1yZu-viZccG8X8SoV1SAD3WtAnNCXdFUIIDL0DFNTh2H4Igcru4AcJnoFM</p>
Omfang	Oktober- 15. marts
Særlige fokuspunkter	<p>Tidsperiode: 1712-1914</p> <p>Kernestofpunkter</p> <p>Kernestoffet er:</p> <ul style="list-style-type: none">- Hovedlinjer i Danmarks og verdens historie- Væsentlige nationale, regionale og globale konflikter og samarbejdsrelationer- Udviklingen i Europas position i verden- Udviklingen af demokrati, menneskerettigheder og ligestilling i nationalt og globalt perspektiv- Globalisering- Kultur i nationale og globale sammenhænge- Udviklingen i levevilkår, nationalt og globalt- Økonomisk udvikling og dennes betydning for national og global velstand- Historiebrug og formidling. <p>Mål</p> <p>Eleverne skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none">- Demonstrere indsigt i udviklingen i Danmarks og verdens historie inden for de seneste ca. 500 år, herunder væsentlige begivenheder og sammenhænge mellem den nationale, europæiske og globale udvikling



	<ul style="list-style-type: none">- Demonstrere indsigt i grundlæggende styreformer og politiske ideologier samt forholde sig reflekterende til demokratisering og menneskerettigheder i nationalt og globalt perspektiv- Analysere konflikters opståen og håndteringen af disse samt udviklingen i internationalt samarbejde- Reflektere over samspillet mellem mennesker og natur- Analysere udviklingen i den globale velstand, samhandel og magtfordeling- Skelne mellem forskellige typer af forklaringer på samfundsmæssige forandringer og reflektere over mennesket som historieskabt og historieskabende- Demonstrere viden om fagets identitet og metoder- Anvende historisk-kritiske tilgange til at indsamle, bearbejde og remediere forskelligartet historisk materiale og forholde sig kritisk og reflekterende til historiebrug <p>Formulere og formidle historiefaglige problemstillinger mundtligt og skriftligt og relatere disse til elevernes egen tid</p>
Titel 3	SO5 dansk historieopgave. Det moderne gennembrud
Indhold	<p><u>Kernestof:</u> Historisk metode og kildekritik: Og med kapitlet ”historisk metode og materialekritik” https://danmarkshistorien.systeme.dk/index.php?id=238 K4-modellen</p>
Omfang	December 2022
Titel 4	Ukraine-Rusland underviser Berit Raldin
Indhold	<ol style="list-style-type: none">1. Ruslands selvforståelse: i Systeme i Bogen Rusland - Nye og gamle fortællinger: https://rusland.systeme.dk/?id=282 og https://rusland.systeme.dk/?id=2832. Klip med Udenrigsminister Kuleba i DR Deadline https://mitcfu.dk/materialeinfo.aspx?mode=2&page=1&pageSize=6&search=dmytro%20kuleba&orderby=title&SearchID=d0f38e06-5d54-46f9-805e-0e635e71db23&index=2 27.januar 2022. Historiebrug med henvisning til vikingefortiden og Kiev-Rus’3. Sovjetstatens opståen https://rusland.systeme.dk/?id=157 , https://rusland.systeme.dk/?id=158 , https://rusland.systeme.dk/?id=1594. Stalintiden og Holodomor: https://rusland.systeme.dk/?id=162 https://www.youtube.com/watch?v=EvM0NZYhreg5. Den store fædrelandskrig: https://rusland.systeme.dk/?id=165 Historiebrug: https://paasporetahistorien.systeme.dk/?id=141 og https://historiefagligarbejdsbog.systeme.dk/?id=186 Kilder: Tale af Zelinskyj: ”Det modsatte af kærlighed” Tale til United States Holocaust Memorial Museum Washington, D.C., 1. september 2021, fra ”Et budskab fra Ukraine: taler 2019-2022”, Volodymyr Zelensky, Lindhardt og Ringhof 2022



	<p>Lidt af Putins tale i anledning af 80 års dagen for sejren ved Stalingrad https://www.youtube.com/watch?v=AanYQs1_WhQ</p> <p>6. Fra Stalintiden til uafhængighed: https://faktalink.dk/rusland-op-1991/sovjetunionens-historie-fra-1922-1991?check_logged_in=1</p> <p>7. Tjernobyl https://www.kristeligt-dagblad.dk/udland/tjernobyl-er-blevet-fortaellingen-om-fortidens-undertrykkelse-i-ukraine https://rusland.systime.dk/?id=241</p> <p>Monologue About a Damaged Child <i>Nadezhda Afanasyevna Burakova, resident of the village of Khoyniki, Voices from Chernobyl by Svetlana Alexievich. 1997 Svetlana Alexievich,</i> https://www.npr.org/2006/04/21/5355810/voices-of-chernobyl-survivors-stories</p> <p>Konflikt mellem øst og vest: https://www.globalis.dk/konflikter/Europa/ukraine</p> <p>Supplerende: oversigtsartikler: ”Vil man forstå krigen mellem Ukraine og Rusland, må man også forstå en historie, der går over 1.000 år tilbage” 19. marts 2022 Berlingske Sektion 1 Side 22 Thue Ahrenkilde Holm... 2914 ord Id: e8bd575f Tidslinje fra ”Arbejderen” https://arbejderen.dk/udland/tidslinje-sket-i-ukraine-fra-1100-1991/ https://www.dr.dk/historie/webfeature/ukraine-historisk https://www.bbc.com/news/world-europe-18010123 (sidstnævnte supplerende har jeg brugt i min Powerpoint gennemgang af Ukraines generelle historie, samt fakta fra bogen ”Ukraines historie” Andreas Kappeler, forlaget Ellekær 2016)</p>
Omfang	29. marts- 10.maj 2023
Særlige fokuspunkter	<p>Tidsperiode: Ca.1850-2023</p> <p>Kernestofpunkter Kernestoffet er:</p> <ul style="list-style-type: none">- Hovedlinjer i Ukraines og Ruslands historie, som baggrund for den aktuelle konflikt mellem de to lande.- Væsentlige nationale, regionale og samarbejdsrelationer- Kultur i nationale og globale sammenhænge- Folkeret og nationalisme- Historiebrug, nedslag i Ukraines/Sovjetunionens historie, som bliver brugt i nutiden: Stalintiden og Holodomor, 2. verdenskrig, Tjernobylkatastrofen <p>Mål Eleverne skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none">- Demonstrere indsigt i verdens historie inden for de seneste ca. 500 år, herunder væsentlige begivenheder og sammenhænge mellem den nationale, europæiske og globale udvikling- Demonstrere indsigt i grundlæggende styreformer og politiske ideologier samt forholde sig reflekterende til demokratisering og menneskerettigheder i nationalt og globalt perspektiv



	<ul style="list-style-type: none">- Analysere konflikters opståen og håndteringen af disse samt udviklingen i et internationalt samarbejde- Skelne mellem forskellige typer af forklaringer på samfundsmæssige forandringer og reflektere over mennesket som historieskabt og historieskabende- Demonstrere viden om fagets identitet og metoder- Anvende historisk-kritiske tilgange til at indsamle, bearbejde forskelligartet historisk materiale og forholde sig kritisk og reflekterende til historiebrug <p>Formulere og formidle historiefaglige problemstillinger mundtligt og skriftligt og relatere disse til elevernes egen tid</p>
--	---



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 5	DEN KOLDE KRIG
Indhold	<p>Casper Syskind & Bo Söderberg: Det 20. århundredes verdenshistorie, Systime 2003, 5. udg</p> <ul style="list-style-type: none">• Nyordningen i Europa, s. 86-89• Sovjetiseringen af Østeuropa, s. 89-90• Belejringsmentaliteten, s. 109-110• Pax Americana s. 231-233 <p>Peter Frederiksen: Vores verdenshistorie 3. Columbus, 2020</p> <ul style="list-style-type: none">• Den kolde krigs faser, p. 285• Tysklands opdeling & - England på tilbagetog som stormagt, p. 302• Inddæmningspolitikken & - Sovjetisk modstand, p. 301• Korea-krigen, 1950-1953 & - USA's alliancer i Asien, p. 300• Gorbatjov til magten i Sovjetunionen, p. 355 <p>Henrik Bonne Larsen & Thorkil Smitt: En europæisk verdenshistorie. Gyldendal, 2019</p> <ul style="list-style-type: none">• Oprør i Østeuropa, p. 285• Vietnam, p. 613• Kommunismen i Østeuropa kolliderer, p. 286• Fortolkninger af årsagerne til den kolde krigs udbrud, p. 287• Fortolkninger af afslutningen på den kolde krig, p. 288 <p>Kai Otto Barner: Den kolde krig. Systime, 2011 (ibog)</p> <ul style="list-style-type: none">• Cubakrisen: På afgrundens rand, p. 199-207 <p>Peter Frederiksen: Ideologiernes kamp, Systime 2022</p> <ul style="list-style-type: none">• Sovjetunionens opløsning, p. 256 <p>Kilder m.v.:</p> <ul style="list-style-type: none">• Eisenhowers syn på udviklingen i Asien 4. august 1953, - fra Peter Frederiksen: Vietnam – fra drage til tiger, s. 28-29• Mand tiltales for at spytte på migranter og flygtninge, Jyllands-Posten 23/2-16• Danskerne er stadig positive overfor ukrainske flygtninge, Aalborg Universitet 14/6-22• Referat af samtale mellem Ulbricht og Khrustsjov om Berlin & Fra Krustjovs erindringer: Om Berlinmuren, - fra Kai Otto von Barner: Den Kolde Krig, p. 1891 & 1896, Systime 2022• Ole Karup Pedersens opfattelse af Cubakrisen, - fra Johan Bender & Hans Kurt Gade: Stormagtspolitikken 1945-82 – belyst ved kilder, Munksgaard 1994• Cubakrisen 50 år efter: Hvis krigen kommer, Information 20/10-12



	<ul style="list-style-type: none">• McNamara: USA's mål i Sydvietnam, Johan Bender & Hans Kurt Gade: Stormagtspolitikken 1945-82 – belyst ved kilder, s., Munksgaard 1994• Det var en grusom krig, Jyske Vestkysten 28/2-15• Agent Orange kaster stadig sin tunge skygge over Sydøstasien Jyllands-Posten 29/1-17• BRIKS-lande arbejder for "Det globale flertal", men gruppen er problemfyldt, mener ekspert, TV2 Nyhederne 22/8-23• Uafhængighedserklæringen 2. september 1945, - Peter Frederiksen: Vietnam – fra drage til tiger, s. 20-21, Systime 1999, 1. udg. 4. oplag.• Tonkinbugtresolutionen 1964, - Peter Frederiksen: Vietnam – fra drage til tiger, s. Systime 1999, 1. udg. 4. oplag.• USA's tropper i Vietnam 1965-72, Peter Frederiksen: Vietnam – fra drage til tiger, s. 64, Systime 1999, 1. udg. 4. oplag.• Studenter mod krigen i Vietnam 1969, - fra Henrik Bonne Larsen m.fl.: Det moderne USA, p. 239, Systime 2023-1975,• Kort over Vietnam 1954, - - fra www.researchgate.net• Hvorfor mener Rusland, at de gerne må invadere Ukraine? TV2-nyhederne 25/2-22• Hvad er dommedagsuret, og hvorfor snakker vi om det nu? DR Nyhederne 26/1-23• Her er aftalen, som ifølge Rusland beviser, at de har ret, TV2 Nyhederne 2/2-22• Sanktioner mod Rusland og Belarus, www.finanstilsynet.dk 10/1-23 <p>TV-udsendelser m.v.:</p> <ul style="list-style-type: none">• Marshall-hjælpen 1947-52- fra Serien Den Kolde Krig, DR2 2006• De ungarnske flygtninge 1956, - fra https://www.dr.dk/bonanza/serie/418/indvandringens-historie/2346/indvandringens-historie-46• Muren – en umulig flugtvej + Slå løs på muren + Livet bag muren + Dilemma – Vil du flygte fra DDR, - fra https://www.dr.dk/skole/historie/udskoling/tema/berlinmuren• Billeder der ændrede verdenen – Cuba-krisen & Saigon, - hentet fra CFU
Omfang	



Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">- demonstrere indsigt i udviklingen i Danmarks og verdens historie inden for de seneste ca. 500 år, herunder væsentlige begivenheder og sammenhænge mellem den nationale, europæiske og globale udvikling- demonstrere indsigt i grundlæggende styreformer og politiske ideologier samt forholde sig reflekterende til demokratisering og menneskerettigheder i nationalt og globalt perspektiv- analysere konflikters opståen og håndteringen af disse samt udviklingen i internationalt samarbejde- skelne mellem forskellige typer af forklaringer på samfundsmæssige forandringer og reflektere over mennesket som historieskabt og historieskabende- demonstrere viden om fagets identitet og metoder anvende historisk-kritiske tilgange til at indsamle, bearbejde og remediere forskelligartet historisk materiale og forholde sig kritisk og reflekterende til historiebrug- formulere og formidle historiefaglige problemstillinger mundtligt og skriftligt og relatere disse til elevernes egen tid
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Pararbejde- og gruppearbejde Fremstilling/fremlæggelse



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 6	Velfærdsstaten
Indhold	<p>Andreas Bonne Sindberg m.fl.: Kampen for det gode samfund, System 202 (ibog)</p> <ul style="list-style-type: none">• Den gode stat – fra natvægterstat til velfærdsstat, p. 136• Fattigforordninger - fra reformationen til oplysningstiden, p. 137• 1800-tallets fattigforsorg, p. 138• 1890'ernes sociallovgivninger - mellem selvhjælp og stats-hjælp, p. 139• Mellem skøn og ret, p. 140• Folkepensionen og den universelle velfærdsstat 1945-73, p. 142• Velfærdsstaten i krise 1973-2000, p. 145• Globalisering og konkurrencestat? P. 146 <p>Ole Hedegaard Jensen: Samfundsfag B & C, System Ibog</p> <ul style="list-style-type: none">• Velfærdsreformer, p. 173 <p>Kilder m.v.:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ursin: Tvangsarbejde i Odense 1833, - www.danmarkshistorien.dk• Lov om Alderdomsunderstøttelse 1891, - www.danmarkshistorien.dk• K. K. Steincke: Fremtidens forsørgelsesvæsen (uddrag), - her fra www.folkedrab.dk• Introduktion til Kanslergadeforliget 1933, - www.faktalink.dk• De farlige kvinders ø, Politiken 21/7-04• BNP i faste priser; Befolkningens fordeling på erhverv; Kvindernes erhvervsfrekvens; Økonomiske nøgletal 1955-1973; Vielser & Skilsmisser; Lovlige aborter, Ledighed i procent af arbejdsstyrken; Arbejdstid, Timeløn; Privatforbrug - fra Danmarks Statistik: 60 år i tal – Danmark siden 2. verdenskrig 2020, p. 672, 677 & 678• Antal offentlige ansatte, Perspektivplanredegørelse 1972-1987, s. 420 (uddrag)• Den danske velfærdsstat og dens kritikere. Kronik af J. O. Krag 1956, - fra Claus Friisberg: Kilder til det ny Danmark, s. 106-108• Ledighed i procent af arbejdsstyrken; Økonomisk vækst, Oliepris pr. tønde, Oliepriser i danske kroner; Nettogæld & Danmarks nettoformue over for udlandet, - fra Danmarks Statistik 29/4-14: 65 år i tal – Danmark siden 2. verdenskrig• Farvel til fattigfirserne, Politiken 23/12-89• Debatoplæg: Fremtidens velfærd kommer ikke af sig selv, Velfærdskommissionen 2005• Fakta: Her er tilbagetrækningsreformen, Politiken 13/5-11



	<p>TV-udsendelser:</p> <ul style="list-style-type: none">• Der skal ydes før der kan nydes, - fra serien "Ludere, lommetrye og lirekassemænd", DR Kultur 2015• En værdig afslutning, - fra serien "Velfærd fra vugge til grav", DR2 2005• Ustyrlig, - Nordisk Film 2022 – hentet fra CFUI• Kanslergadeforliget 1933, - https://www.youtube.com/watch?v=pqnVrcYUBL4• Den store forbrugsfest, - fra serien "Husker du 1960'erne", - DR2 2018
Omfang	
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">- demonstrere indsigt i udviklingen i Danmarks og verdens historie inden for de seneste ca. 500 år, herunder væsentlige begivenheder og sammenhænge mellem den nationale, europæiske og globale udvikling- demonstrere indsigt i grundlæggende styreformers og politiske ideologier samt forholde sig reflekterende til demokratisering og menneskerettigheder i nationalt og globalt perspektiv- reflektere over samspillet mellem mennesker og natur og analysere udviklingen i den globale velstand, samhandel og magtfordeling- skelne mellem forskellige typer af forklaringer på samfundsmæssige forandringer og reflektere over mennesket som historieskabt og historieskabende- demonstrere viden om fagets identitet og metoder anvende historisk-kritiske tilgange til at indsamle, bearbejde og remediere forskelligartet historisk materiale og forholde sig kritisk og reflekterende til historiebrug- formulere og formidle historiefaglige problemstillinger mundtligt og skriftligt og relatere disse til elevernes egen tid



Væsentligste arbejdsformer	Læreroplæg, klasseundervisning, pararbejde, individuelt arbejde, projektarbejde, virtuel/digital fremstilling og fremlæggelse
-----------------------------------	---



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 7	KINA 1949-2022
Indhold	<p>Syskind & Söderberg: Det 20. århundredes verdenshistorie</p> <ul style="list-style-type: none">• Kina bliver kommunistisk, s. 102-104 <p>Jens Peter Fage-Madsen: Kina på tærsklen til det 21. århundrede</p> <ul style="list-style-type: none">• Kap. 4: Mao's Kina, s. 35-45• Kap. 5: Kina efter Mao, s. 46-48; 50-51; 53-65• Kap. 6: Kina efter 1989, s. 70-75 <p>Jens Peter Fage-Madsen: Ansigt til ansigt med kineserne</p> <ul style="list-style-type: none">• Kinesisk politik efter år 2000, s. 156-167 <p>Kåre Blinkenberg og Jens Breindahl: Kina – en ny supermagt? Systime 2024</p> <ul style="list-style-type: none">• Sidder Kina fast i mellem-indkomstfælden, p. 152-153, Systime 2024 <p>Lene Sønderby Bech m.fl.: Kina - temaer i moderne kinesisk historie, Systime 2024</p> <ul style="list-style-type: none">• Den nye Silkevej, p. 209• De efterladte børn, p. 224 <p>Artikler/kilder:</p> <ul style="list-style-type: none">• Deng Xiaopings selvkritik, - fra Mette Holm: Kina – fra kejserrige til kapitalisme. Tekst 34• Kina har skrevet massakren på Den Himmelske Fredsplads ud af historiebøgerne, DR Nyhederne 4/6-19• Kinas mirakel er også et mareridt, Politiken 28/2-07• Efterladte børns selvmord chokerer kineserne, Kristeligt Dagblad 23/6-15• Kinas ambassadør: Det er arrogant at fortælle afrikanerne, hvordan de skal føre politik,• Altinget 1/5-23• Professor emeritus: Kinas engagement i Afrika er naturligvis også drevet af egne interesser, Altinget 7/5-23• Ekstrem overvågning i Kina – alle får point for deres opførsel, TV2 Nyhederne 18/4-18• Kinas præsident strammer grebet om medierne, Information 23/10-17• Forstå hvad demonstrationerne i Hongkong handler om, 1/9-19• Shanghai strammer skruen: Grønne metalhegn rejst omkring smittede boligblokke, DR Nyhederne 25/4-22• Protester i Shanahi undgår censuren, Politiken 16/4-22• Forstå konflikten om Taiwan: Planlægger Kina en invasion? TV2 Nyhederne 13/8-22



	<ul style="list-style-type: none">• Overblik: Derfor er Kina og Tibets forhold så anspændt, Ritzau 4/4-19• På 25 år er Hongkong gået fra frihed til kontrol og censur: - Det er ikke et sted, jeg vil bo, TV2 Nyhederne 30/6-22• Mao Zedong om Den Lange March - fra Bonne Larsen m.fl.: Kina efter 1840, s. 156• Årtiers største krænkelser i Kina: DNA-indsamling, forfølgelse og genopdragelseslejre skal udrydde islam, JP 11/9-18• En beretning om kannibalisme, - fra Jens-Peter Fage Madsen, Ansigt til ansigt med kinserne (kilde 29)• Kulturrevolutionen, - https://fahrenheitmagazine.com/da/kunst/plast/kunst-i-den-kinesiske-kulturrevolution#view-1• Nøgletal for de økonomiske zoner, Jens Peter Fage-Madsen: Kina på tærsklen til det 21. århundrede, s. 61 <p>TV-udsendelser:</p> <ul style="list-style-type: none">• Det store spring fremad, fra serien "Vores århundrede", DR2 1997• Beijing 1989, DR2 2015• Alt har et prisskilt, DR2 6/2-14
Omfang	
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">- demonstrere indsigt i udviklingen i Danmarks og verdens historie inden for de seneste ca. 500 år, herunder væsentlige begivenheder og sammenhænge mellem den nationale, europæiske og globale udvikling- demonstrere indsigt i grundlæggende styreformer og politiske ideologier samt forholde sig reflekterende til demokratisering og menneskerettigheder i nationalt og globalt perspektiv- analysere konflikters opståen og håndteringen af disse samt udviklingen i internationalt samarbejde- skelne mellem forskellige typer af forklaringer på samfundsmæssige forandringer og reflektere over mennesket som historieskabt og historieskabende- demonstrere viden om fagets identitet og metoder anvende historisk-kritiske tilgange til at indsamle, bearbejde og remediere forskelligartet historisk materiale og forholde sig kritisk og reflekterende til historiebrug- formulere og formidle historiefaglige problemstillinger mundt-



	ligt og skriftligt og relatere disse til elevernes egen tid
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde, par- og gruppearbejde. Klasseundervisning, Fremlæggelse



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel	
Indhold	
Omfang	
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	