

2022

# Eksamenshåndbog – bedømmelsesplan og eksamensregler

Tekniske erhvervsuddannelser EUC Nordvest

## Indhold

<b>Generelt</b> .....	4
<b>Overordnet bedømmelsesplan</b> .....	4
<b>Løbende evaluering</b> .....	4
<b>Standpunktskarakter</b> .....	5
<b>Prøver i erhvervsuddannelserne</b> .....	5
<b>Indstilling til eksamen</b> .....	5
<b>Merit/godskrivning</b> .....	6
<b>Specialpædagogisk støtte</b> .....	6
<b>Udeblivelse</b> .....	6
<b>Sygeeksamen og omprøver, herunder framelding på grund af sygdom</b> .....	6
<b>Klageprocedurer og klagefrister</b> .....	7
<b>Bedømmelse</b> .....	7
<b>Overtrædelse af eksamensbestemmelser</b> .....	7
<b>Skriftlige prøver (finder kun sted på EUX)</b> .....	8
<b>Regler om materialer som eleverne selv skal medbringe til prøven</b> .....	8
<b>Regler om konsekvenser ved at komme for sent eller ved udeblivelse</b> .....	8
<b>Regler om snyd og om konsekvenser for elever, der gribes i forsøg herpå</b> .....	8
<b>Vilkår ved prøver, herunder tilladelse til at forlade lokalet under disse</b> .....	8
<b>Regler om aflevering af besvarelser</b> .....	9
<b>Mundtlige prøver</b> .....	9
<b>Regler om konsekvenser ved at komme for sent eller ved udeblivelse</b> .....	10
<b>Regler om materialer som eleverne selv skal medbringe til prøven</b> .....	10
<b>Caseeksamen</b> .....	10
<b>Casearbejdsdag</b> .....	10
<b>Eksamination</b> .....	11
<b>1. Grundforløbsprøver</b> .....	11
<b>2. GF1</b> .....	13
<b>Grundfaget Dansk - niveau E + C</b> .....	13
<b>Caseeksamen byggeri</b> .....	14
<b>Casearbejdsdag</b> .....	14
<b>Eksamination</b> .....	15
<b>Særlige forhold til caseeksamen i dansk E, D og C</b> .....	15
<b>Grundfaget Engelsk - niveau F + D</b> .....	16
<b>Grundfaget matematik – F + E</b> .....	17
<b>Grundfaget Matematik - niveau D</b> .....	18
<b>3. EUX</b> .....	19
<b>Grundfaget Dansk – niveau C</b> .....	20

<b>Grundfaget Engelsk – niveau C</b> .....	21
<b>Grundfaget Samfundsfag - niveau C</b> .....	23
<b>Grundfaget Matematik – niveau C</b> .....	24
<b>Grundfaget Fysik – niveau C</b> .....	25
<b>Grundfaget Teknologi – niveau C</b> .....	26
<b>Grundfaget Informationsteknologi – niveau C</b> .....	27
<b>4. Byggeriets uddannelser – GF2</b> .....	28
<b>Grundfaget Matematik niveau F + E</b> .....	29
<b>Grundfaget teknologi F</b> .....	30
<b>5. Strøm og IT</b> .....	30
<b>Grundfaget Dansk niveau E</b> .....	30
<b>Grundfaget Engelsk – niveau E + D</b> .....	32
<b>Grundfaget matematik - niveau E</b> .....	33
<b>Grundfaget matematik - niveau D</b> .....	34
<b>Grundfaget Fysik - niveau F + E</b> .....	36
<b>6. Metal og teknologi</b> .....	36
<b>Grundforløbsprøven industritekniker og værktøjsmager</b> .....	37
<b>Grundfaget Naturfag - niveau F</b> .....	38
<b>Grundfaget matematik - niveau E</b> .....	39
<b>Grundfaget matematik - niveau D</b> .....	40
<b>Grundfaget Fysik - niveau F</b> .....	42
<b>Grundfaget Dansk - niveau E</b> .....	42
<b>Grundfaget Engelsk - E-niveau</b> .....	44
<b>7. Auto</b> .....	45
<b>Grundfaget Dansk - niveau E</b> .....	46
<b>Grundfaget Matematik - niveau E</b> .....	47
<b>Grundfaget Engelsk – niveau E</b> .....	48
<b>Grundfaget Fysik - niveau F</b> .....	49
<b>Grundfaget Fysik - niveau E</b> .....	50
<b>8. Mad og service</b> .....	51
<b>Grundfaget Dansk E</b> .....	52
<b>Grundfaget Naturfag E</b> .....	53
<b>9. Dyr og planter</b> .....	54
<b>Grundfaget biologi – niveau F</b> .....	55
<b>Grundfaget Naturfag - niveau F</b> .....	56
<b>Grundfaget Matematik niveau F</b> .....	57
<b>10. Transport</b> .....	58
<b>Grundforløbsprøve transport</b> .....	59

<b>Grundfaget Dansk - niveau F</b> .....	59
<b>Grundfaget Naturfag - niveau F</b> .....	61
<b>Grundfaget Informationsteknologi niveau F</b> .....	62
<b>11. Hovedforløb og svendeprøver</b> .....	62
<b>Murer - hovedforløb</b> .....	63
<b>EUX – murer</b> .....	64
<b>Tømrer - hovedforløbet</b> .....	65
<b>EUX – tømrer</b> .....	65
<b>Personvognsmontør og personvognsmekaniker - hovedforløb</b> .....	67
<b>EUX – personvognsmekaniker</b> .....	68
<b>Smed og klejnsmed - hovedforløb</b> .....	69
<b>EUX – smed og klejnsmed</b> .....	69
<b>Beslagsmed - hovedforløb</b> .....	70
<b>Industri tekniker – hovedforløb</b> .....	71
<b>EUX – industri tekniker</b> .....	72
<b>Ernæringsassistent – hovedforløb</b> .....	73
<b>EUX – ernæringsassistent</b> .....	74
<b>Landmand - hovedforløb</b> .....	76
<b>EUX – landmand</b> .....	77

## Generelt

Eksamensreglementet og bedømmelsesplanen er samlet i denne eksamenshåndbog for de tekniske erhvervsuddannelser og er lavet på baggrund af centralt fastsatte bekendtgørelsesregler samt skolens egne interne regler.

Formålet er, at eleverne skal kende **bedømmelsesgrundlaget** fra undervisningens begyndelse - altså det, der er selve grundlaget for bedømmelsen. **Bedømmelseskriterierne** skal også være tydelige, så der ikke er tvivl om, hvad der skal til for at opnå en bestemt karakter. Som udgangspunkt er en "væsentlig mangel" karakteriseret ved, at et eller flere af de faglige mål, der lægges særlig vægt på i et fag, ikke er opfyldt, mens en "uvæsentlig mangel" er karakteriseret ved at handle om et af de mål, der ikke vægtes så højt. De mål, der lægges særlig vægt på, er beskrevet under de enkelte grundfag.

Eksamenshåndbogen ligger på skolens hjemmeside, så den er tilgængelig for elever, lærere, censorer og andre interesserede. En forkortet udgave af **eksamensreglementet** findes også på hjemmesiden, så den er let at finde for eleverne. Eleverne gøres ved undervisningens start bekendt med de gældende krav til og mål i de enkelte fag, afleveringer, bedømmelseskriterier mv. af faglærerne.

## Overordnet bedømmelsesplan

Bedømmelsesplanen har til formål at sikre, at skolen lever op til de krav, der stilles for løbende og afsluttende bedømmelse af elevens udvikling og standpunkt, jævnfør hovedbekendtgørelsen.

Skolebedømmelsen skal medvirke til at:

- Klarlægge elevens viden om eget niveau
- Udpege områder, som kræver forstærket indsats
- Informere praktiksted og skolesystem
- Inspirere eleven til yderligere læring

Endvidere indgår bedømmelsesplanen som et vigtigt element i skolens kvalitetskoncept. Der rettes speciel opmærksomhed på den løbende evaluering af elevens personlige kompetencer og på elevernes vurdering af undervisningsindhold og -metode samt på de øvrige rammer for undervisningen.

På skolen opfatter vi evaluering og bedømmelse som et praktisk og konstruktivt redskab til at vurdere såvel den enkelte elevs udvikling, som undervisningen i det hele taget. Al evaluering skal dog udføres med omtanke og i respekt for de involverede personer, da evaluering altid går tæt på den enkelte person.

Skolebedømmelsesplanen består af tre dele:

- Den løbende evaluering
- Afsluttende bedømmelse (standpunktskarakterer)
- Eksamen

## Løbende evaluering

Den løbende evaluering foretages som formativ evaluering, hvor man ved samtale mellem elev og lærer samt elev og kontaktlærer sikrer, at eleven hele tiden er bevidst om eget standpunkt i forhold til målene i faget og uddannelsen. Det er via den løbende evaluering, at eleven guides i forhold til forbedringspunkter, så eleven får mulighed for at "rette" til undervejs. På den måde øges chancerne for et godt slutresultat (standpunktskarakter).

## Standpunktskarakter

Skolens afsluttende bedømmelse i form af en standpunktskarakter foretages, når undervisningen i faget er gennemført og meddeles til eleven, inden elevens deltagelse i prøver i faget.

Standpunktskarakterer er et udtryk for elevens faglige niveau på det tidspunkt, karakteren gives. Standpunktskarakteren fastsættes i forhold til de faglige mål, der gælder for faget. Det betyder, at karakteren gives ud fra lærerens vurdering af, i hvor høj grad eleven opfylder fagets kompetence-, færdigheds- og vidensmål.

Elevens arbejdsindsats eller opførsel i klassefællesskabet indgår som udgangspunkt ikke i bedømmelsen, når der afgives standpunktskarakter.

## Prøver i erhvervsuddannelserne

I erhvervsuddannelserne indgår følgende prøver:

- ✓ Den afsluttende prøve i grundforløbet
- ✓ Prøver i grundfag valgt som valgfri undervisning og påbygning
- ✓ Prøver i grundfag på grundforløb
- ✓ Prøver i grundfag på hovedforløbet
- ✓ Afsluttende svendep prøve

### Antal prøver i grundfag på grundforløb

På både grundforløb 1 og grundforløb 2 skal eleven til én afsluttende prøve i grundfag. Hvis en elev vælger et grundfag som valgfag, sker udtrækningen af eksamensfaget ved lodtrækning.

### Antal prøver i grundfag på hovedforløb

Den enkelte elev skal højst til:

- ✓ Én prøve, hvor skoleundervisningen har en varighed, der er mindre end 21 uger
- ✓ To prøver, hvor skoleundervisningen har en varighed mellem 21 – 40 uger
- ✓ Tre prøver, hvor skoleundervisningen har en varighed på over 41 uger

Antal prøver bestemmes ud fra den samlede normerede længde på hovedforløbets skoledel.

Obligatoriske fag, der følges på et højere niveau, indgår i udtrækningen af fag til eksamen. Det samme gælder for grundfag, der er valgt som valgfag.

### Udtræk af prøver

Hvilke prøver, en elev skal gennemføre, fremgår af en prioriteringsliste i skolens studieadministrative system. Ved fastlæggelse af, hvilke prøver eleven skal til i løbet af hovedforløbet, benyttes den eksamenstermin, der falder sammen med elevens første skoleophold i hovedforløbet.

Prøver meddeles eleven senest 10 arbejdsdage før eksamensdagen.

## Indstilling til eksamen

En elev, der er tilmeldt en uddannelse, bliver automatisk indstillet til eksamen. En elev kan blive nægtet indstilling,

- hvis eleven ikke opfylder de betingelser, der gælder for det pågældende fag.

- hvis specielle krav om godkendte opgaver i forbindelse med eksamen ikke er opfyldt, herunder krav til portfolio, projektrapporter og andre former for dokumentation, der skal indgå som eksaminationsgrundlag til selve eksamen

### Merit/godskrivning

Eleven kan opnå merit for eksamen, hvis der er dokumentation for, at eleven tidligere har opnået beståelseskarakter i et tilsvarende fag på mindst samme niveau (mindst 02 i både skriftlig og mundtlig, hvis faget har to prøveformer). Hvis faget med merit udtrækkes til eksamen betyder det, at der ikke skal udtrækkes et nyt eksamensfag i stedet.

### Specialpædagogisk støtte

I henhold til Bekendtgørelsen om specialpædagogisk støtte under erhvervsuddannelser m.v. gælder, at elever, der har fået specialpædagogisk støtte, kan være omfattet af følgende særlige vilkår:

- ✓ Skolen kan fastsætte ekstra forberedelsestid og/eller ekstra tid til skriftlige besvarelser
- ✓ Skolen kan, hvor det er relevant, sørge for oplæsning af de stillede eksamensopgaver
- ✓ De tekniske hjælpemidler til brug for uddannelsen, der er stillet til rådighed for en elev, må anvendes af eleven ved prøver og eksaminer.

Elever, der har fået stillet specialpædagogiske hjælpemidler til rådighed, kan ikke blive fritaget for prøver eller eksaminer på grundlag af den pågældendes handicap eller andre dokumenterede vanskeligheder. Eleven tilbydes i stedet særlige prøvevilkår, der ligestiller eleven med de øvrige elever.

### Sprog

Alle prøver gennemføres på dansk, medmindre det fremgår af beskrivelsen af de enkelte fag, at prøvesproget er et andet end dansk, eller andet er aftalt.

### Udeblivelse

Udebliver en elev uden lovlig grund fra eksamen, indstilles eleven først til eksamen ved næste ordinære eksamenstermin. Udeblivelse tæller med i det antal gange, en elev kan indstilles til eksamen (normalt 2 gange).

### Sygeeksamen og omprøve, herunder framelding på grund af sygdom

Sygdom skal straks meddeles til skolens administration samt dokumenteres med en lægeerklæring, som betales af eleven selv.

Andre særlige omstændigheder, hvor en elev praktisk forhindres i at møde til eksamen, og særlige omstændigheder, der gør at eleven ikke med rimelighed kan forventes at kunne gennemføre prøven, sidestilles efter skolens vurdering med sygdom.

Elever, som således uforskyldt er forhindret i at møde til eksamen, tilbydes en sygeeksamen, der gennemføres snarest muligt. Seneste gennemførelse af sygeeksamen er den efterfølgende eksamenstermin.

### Omprøve

En elev, der ikke har bestået et fag i henhold til reglerne for uddannelsen, kan deltage i en ny eksamen. Eleven kan deltage indtil 2 gange i samme prøve. I særlige tilfælde, der vurderes af skolen, tilbydes yderligere én eksamen eller prøve.

## Klageprocedurer og klagefrister

En elev kan indgive klage til skolen vedrørende forhold ved eksamen inden to uger efter, at karakteren er meddelt den pågældende.

En elev har ret til at få udleveret kopi af egne skriftlige opgavebesvarelser og af det eksamensspørgsmål, der er givet til den mundtlige eksamen.

Eleven skal skriftligt præcisere og begrunde klagepunkterne.

Klagen kan vedrøre:

- Eksaminationsgrundlaget, herunder prøvespørgsmål, opgaver og lignede samt dets forhold til uddannelsens mål og krav
- Prøveforløbet
- Bedømmelsen

Skolen indhenter straks udtalelser fra eksaminator og censor. De har normalt 2 uger til at afgive udtalelse. Udtalelsen skal forelægges eleven. Eleven skal have lejlighed til at kommentere udtalelserne inden for én uges frist.

Skolens afgørelse meddeles hurtigst muligt klageren.

En ombedømmelse kan resultere i en lavere karakter.

Klager over skolens afgørelser kan indbringes for Undervisningsministeriet. Klagen indgives til skolen senest to uger efter, at afgørelsen er meddelt den pågældende.

## Bedømmelse

Ved bedømmelse anvendes reglerne i Bekendtgørelse om prøver og eksamen i erhvervsrettede uddannelser og Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse.

Bedømmelsen er udtryk for en samlet helhedsvurdering af eksaminandens præstation.

Eksaminanden har alene krav på at få meddelt den endelige karakter og ikke de overvejelser, der ligger bag karakteren.

## Karakterskalaen

Præstationer bedømmes efter 7-trins-skalaen:

12:	For den fremragende præstation (ingen eller få uvæsentlige mangler)
10:	For den fortrinlige præstation (nogle mindre væsentlige mangler)
7:	For den gode præstation (en del mangler)
4:	For den jævne præstation (adskillige væsentlige mangler)
02:	For den tilstrækkelige præstation
00:	For den utilstrækkelige præstation
-3:	For den ringe præstation

## Overtrædelse af eksamensbestemmelser

Opstår der ved censuren af besvarelserne formodning om, at en elev uretmæssigt har modtaget hjælp i forbindelse med opgavens besvarelse, skal dette straks meddeles skolens ledelse, der afgør om besvarelsen kan godkendes.



### **Skriftlige prøver (finder kun sted på EUX)**

En skriftlig prøve gennemføres som individuel skriftlig besvarelse af skriftligt formulerede opgaver. Opgaveløsningen skal ske uden vejledning og hjælp inden for et afgrænset tidsrum, der er fastsat i reglerne om de pågældende fag.

### **Regler om materialer som eleverne selv skal medbringe til prøven**

- herunder skriveredskaber, kopier, rapporter, opgaver, noter, lommeregner mv.

Eleven må ikke bruge eget papir under prøven.

Eleverne får af skolen udleveret eksamenspapir og papir til kladdeskriver, men skal selv medbringe skrivemateriale og tilladte hjælpemidler. Tilladte hjælpemidler til skriftlig prøve følger til en hver tid de regler, som er anført i den bekendtgørelse, som er gældende for elevens uddannelse (fagbilag).

### **Regler om konsekvenser ved at komme for sent eller ved udeblivelse**

Elever skal møde senest 15 min. før prøvens begyndelse.

En elev, der kommer for sent til en skriftlig prøve, har ikke krav på at deltage i prøven. Skolen kan dog tillade eleven at deltage, hvis skolen anser det for udelukket, at den pågældende kan have modtaget nogen oplysning om opgaven og finder, at forsinkelsen er rimelig begrundet. Prøvetiden forlænges ikke tilsvarende.

En udeblivelse fra en ordinær eksamen tæller som et eksamensforsøg.

### **Regler om snyd og om konsekvenser for elever, der gribes i forsøg herpå**

En elev, der gribes i uretmæssigt forsøg på at skaffe sig eller give en anden elev hjælp til besvarelse af en opgave, skal straks bortvises fra prøven. Skolens træffer afgørelse om bortvisning af eleven fra prøven.

Når det konstateres, at en besvarelse ved en prøve uretmæssigt ikke er udarbejdet af eleven, eller at væsentlige dele er afskrift fra ikke-angivne kilder, eller at eleven i øvrigt uretmæssigt har skaffet sig hjælp til besvarelse af en opgave, skal eleven udelukkes fra prøven.

En eventuel karakter for en sådan prøve bortfalder.

Formodninger om ovenstående uretmæssigheder skal straks meddeles skolens ledelse, der afgør, om besvarelsen kan godkendes.

Skolen kan tillade elever, der bortvises fra en prøve, at aflægge prøven ved førstkommende eksamenstermin inden for reglerne om antal gange, en elev må deltage i en prøve.

### **Regler om forstyrrelser af prøven og konsekvenser heraf**

Under prøven må eleven kun henvende sig til de tilsynsførende med tegngivning. En elev, der under prøveforløbet overtræder skolens eksamensreglement, kan af skolen bortvises fra prøven. Skolens ledelse eller eksamenskoordinator træffer afgørelse om bortvisning af eksaminanden fra prøven.

### **Vilkår ved prøver, herunder tilladelse til at forlade lokalet under disse**

Mobiltelefon og lignende skal afleveres hos tilsynsførende. Der må ikke benyttes spil eller høres musik under prøven.

En elev må normalt ikke forlade lokalet, før besvarelsen er afleveret. Skulle det være nødvendigt, skal eleven ledsages af en af de tilsynsførende. I den sidste halve time før prøvens afslutning, kan tilsynsførende afslå ledsagelse af hensyn til indsamling af besvarelser.

En elev, der forlader stedet for prøven uden tilladelse fra og uden ledsagelse af en tilsynsførende, har afbrudt sin eksamen.

### **Regler om aflevering af besvarelser**

Når en elev ønsker at aflevere sin besvarelse, skal tilsynsførende tilkaldes ved tegngivning. Eleven bliver på sin plads, indtil tilsynsførende har modtaget besvarelsen.

Eleven afgør selv, hvilket materiale der skal afleveres til bedømmelse. Enhver elev skal skrive sit navn på hver enkelt stykke papir, der anvendes (også kladdepapir), og besvarelsesarkene nummereres fortløbende.

### **Regler om, hvornår prøver anses for begyndt (samt andre forhold før og under prøven)**

En skriftlig prøve er begyndt, når eleverne er identificeret af lærere/ledere, der kender alle elever på det aktuelle hold, og når uddelingen af opgaverne er begyndt.

Intet eksemplar af opgaven og intet af det udleverede papir må medbringes ud af lokalet, så længe prøven varer.

### **Mundtlige prøver**

Inden prøvestart identificerer eksaminator, den elev, der skal eksamineres. Den mundtlige prøve gennemføres som en dialog mellem eleven og eksaminator og kan omfatte selvstændig fremlæggelse og besvarelse af spørgsmål.

Prøven tager udgangspunkt i spørgsmål udvalgt ved lodtrækning og/eller i et eller flere elevprodukter, en præsentationsportfolio, en projektrapport, en case eller lignende.

Opgaverne (spørgsmålene) ved mundtlige prøver stilles af skolen i henhold til fagbilaget. Medmindre andet er fastsat i fagbilaget, skal opgaverne tilsammen omfatte faget som helhed, og deres antal skal være rimeligt i forhold til antallet af eksaminander. Hver opgave skal omfatte væsentlige emner inden for faget.

Spørgsmål, kursusarbejder, projektrapporter eller lignende samt oversigt over, hvad der er arbejdet med i undervisningen, fremsendes af skolen til censor i så god tid inden prøven, at disse kan drøftes med eksaminator inden prøven. Censor kan, så vidt muligt senest dagen før prøvedagen, henstille, at eksamensspørgsmål udgår, ændres eller tilføjes.

Samme ekstemporaltekst eller samme lokalt udarbejdede opgaver må højst indgå i 3 spørgsmål samme dag og kan ikke bruges ved efterfølgende eksamensdage på samme hold

En prøve kan aflægges som gruppeeksamination, hvis dette fremgår af fagbilaget. Gruppeeksamination kan højst omfatte 3 elever ad gangen. Hver deltager i eksaminationen skal bedømmes individuelt.

### **Hvornår er prøven begyndt?**

En mundtlig prøve er begyndt, når eleven har trukket sit spørgsmål. Både censor og eksaminator skal være til stede, når eleven trækker eksamensspørgsmålet.

Eleven skal kunne vælge imellem mindst fire sedler med eksamensspørgsmål. Eksaminator skal sikre sig, at eleven har forstået eksamensspørgsmålet.

Elevens lærer er eksaminator. Eksaminator leder eksaminationen. Censor kan stille uddybende spørgsmål til eksaminanden.

Censor bestemmer, hvornår eksaminationen er slut.

### **Regler om konsekvenser ved at komme for sent eller ved udeblivelse**

Elever skal møde senest 30 min. før forberedelsestidens begyndelse.

En elev, der kommer for sent til en mundtlig prøve, har ikke krav på at deltage i prøven, men kan, når skolen finder, at forsinkelsen er rimeligt begrundet, få tilbud om at blive eksamineret på et senere tidspunkt.

### **Regler om materialer som eleverne selv skal medbringe til prøven**

Eleverne har selv ansvaret for at medbringe tilladte hjælpemidler.

Forberedelsestid, eksaminationstid og tilladte hjælpemidler til mundtlig prøve følger til enhver tid de regler, som er anført i den bekendtgørelse, som er gældende for elevens uddannelse (fagbilag).

Eksaminator har ansvaret for, at de øvrige tilladte hjælpemidler forefindes i forberedelseslokalet og eksamenslokalet, og at der i forberedelseslokalet kun findes tilladte hjælpemidler.

### **Eksamens- og forberedelseslokalet**

Under ophold i og omkring eksamenslokalet skal man undgå støjende adfærd eller anden adfærd, der kan genere elever, censorer og eksaminatorer.

Prøvetekster, spørgsmål og andet materiale må først offentliggøres for udenforstående efter prøvens afslutning.

Der er som udgangspunkt offentlig adgang til mundtlige prøver.

### **Caseeksamen**

I nogle fag vælger underviseren, at den afsluttende prøve skal gennemføres som en caseeksamen. Det drejer sig f.eks. om dansk på GF1 inden for byggeriets uddannelser samt om naturfag på GF2 inden for Mad og service.

Prøven tilrettelægges på grundlag af en case om en virksomhed, branche eller lignende.

For vejledning til prøvens afholdelse se Undervisningsministeriets "Vejledning til caseeksamen i grundfag i grundforløbet i de merkantile uddannelser" eller "Vejledninger til elever om caseeksamen og brug af casehistorien". Vejledningerne findes på Undervisningsministeriets hjemmeside [www.uvm.dk](http://www.uvm.dk).

### **Casearbejdsdag**

Prøven indledes med en casearbejdsdag af en varighed af 8 timer.

Eleven får på casearbejdsdagen udleveret 5-7 ukendte caseopgaver, der alle tager udgangspunkt i den kendte case eller åbner mulighed for perspektivering til den kendte case.

Det fremgår af afsnittet om særlige forhold i caseeksamen i dansk, fremmedsprog samt IT, hvis der er særlige krav, der skal være opfyldt for, at eleven kan indstilles til eksamen - f.eks. krav til aflevering af dokumentationsopgave m.v.

Skolen må ikke yde faglig vejledning fra casearbejdsdagens begyndelse til prøvens afslutning.

## **Eksamination**

Prøven afsluttes med eksamination af eleven tidligst på anden og senest på femte arbejdsdag efter casearbejdsdagen.

Eksamination af eleven varer ca. 30 minutter, inklusive votering.

Eleven eksamineres i de caseopgaver, som censor udpeger som grundlag for eksaminationen. Elevens præstation helhedsbedømmes i forhold til fagets mål.

## **Eksaminationsgrundlag**

Eksaminationsgrundlaget udgøres af det undervisningsmateriale, der har været anvendt i undervisningen, herunder bøger, andet udleveret materiale, videoer, mv., samt elevens udarbejdede dokumentation. Caseopgaven repræsenterer indholdet i dette materiale.

## **Bedømmelsesgrundlag**

Bedømmelsesgrundlaget er elevens præstation ved eksamen baseret på den eller de opgaver fra caseopgaven, som udvælges af censor.

## **Bedømmeskriterier**

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang elevens præstation lever op til de faglige mål for faget, som de er angivet i fagbilaget:

### **1. Grundforløbsprøver**

Grundforløbsprøven er en prøve i det uddannelsesspecifikke fag på GF2 og skal bestås, før eleven kan optages på hovedforløbet.

Der afgives en standpunktskarakter efter 7-trinsskalaen i det uddannelsesspecifikke fag, inden der afholdes eksamen i selve grundforløbsprojektet.

Der udarbejdes et projekt i to dele – en teoretisk og en praktisk, der udgør eksaminationsgrundlaget.

Prøven skal afprøve elevens erhvervsfaglige kompetencer og vil typisk omfatte et teoretisk/praktisk prøveforløb, hvor elevens viden, færdigheder og kompetencer vurderes. Der gives en standpunktskarakter efter 7-trinsskalaen for selve projektforløbet, mens selve grundforløbsprøven bedømmes bestået/ikke bestået.

## **Prøvens rammer**

Prøven varer 30 minutter inklusiv votering og tilbagemelding.

Grundforløbsprøven er tilpasset de enkelte uddannelser, og prøverne vil derfor være forskellige i indhold, varighed og tilrettelæggelse. Afviger grundforløbsprøven for det, der er beskrevet i eksamenshåndbogen, står det beskrevet i uddannelsens lokale undervisningsplan.

Prøven kan tilrettelægges som gruppeprøve. Varigheden af gruppeprøven er 30 minutter pr. deltager i gruppen.

## **Eksaminationsgrundlaget**

Grundforløbsprøvens eksaminationsgrundlag består af et projekt. Projektet indeholder en praktisk del og en dokumentationsdel. Projektet kan være selvvalgt af eleven eller stillet af skolen.

## **Bedømmelsesgrundlag**

Eksaminationsgrundlaget og bedømmelsesgrundlaget er det samme – et projekt med en praktisk del og en dokumentationsdel.

## **Bedømmeskriterier**

Udvalgte mål fra den enkelte uddannelse (beskrives i den lokale undervisningsplan).

## **Hjælpemidler**

Eleven må bruge alle hjælpemidler, der er til rådighed, herunder elevens dokumentation og notater fra undervisningen og udført arbejde på grundforløbet.

## **Censur**

Prøven følger reglerne i bekendtgørelse om prøver og eksamen i erhvervsrettede uddannelser, som blandt andet indebærer, at der er ekstern censur til prøven. Censorerne kan være fra andre skoler eller fra erhvervslivet.

## **Bedømmelse**

Grundforløbsprøven bedømmes bestået/ikke bestået.

## 2. GF1

Alle elever skal op i ét fag på GF1, og alle – uanset uddannelse – har dansk. Har eleven mere end ét grundfag på GF1, afgøres det ved lodtrækning, hvilket fag eleven kommer til eksamen i. Eleven får besked om, hvilket fag eleven skal op i, tidligst 21 og senest 7 dage før eksamen.

Herunder kan der læses en beskrivelse af eksamen i hvert af de tre fag.

### Grundfaget Dansk - niveau E + C

#### Indstilling til afsluttende prøve

Eleven skal have fulgt undervisningen og afleveret de af læreren udleverede dokumentationsopgaver. Dokumentationerne godkendes af læreren. Aflevering og godkendelse af dokumentationen er en forudsætning for, at eleven kan gå til den afsluttende prøve. Se i øvrigt fagbilaget ”dansk” grundfagsbekendtgørelsen under ”dokumentation”.

#### Afsluttende prøve

Ved afslutningen af undervisningen afholdes en mundtlig prøve. Prøven varer 1 time. Der er 30 minutters forberedelse og 30 minutters eksamination.

Eleven trækker en ukendt tekst - novelle, artikel, faglig tekst, reklame, billede eller lignende - med tilhørende spørgsmål. Eleven skal analysere og fortolke teksten og vise sin evne til at kunne finde de vigtige dele af tekstens indhold. Med udgangspunkt i den undervisning, der har været i faget, skal eleven perspektivere teksten til relevante sammenhænge – f.eks. socialt, teknologisk eller historisk.

Eleven medbringer desuden en præsentationsportfolio. Eleven har selv ansvaret for at medbringe portfolioen til eksamen.

Lærer/eksaminator leder eksaminationen, som foregår som en dialog mellem eleven og eksaminator. Censor kan stille uddybende spørgsmål.

Eleven skal indgå i samtale om formålet med den eller de skriftlige opgaver, om målgruppen for opgaverne, om opgavernes indhold og deres sprog.

Underviseren kan vælge, at eksamen skal gennemføres som caseeksamen. Denne eksamensform står beskrevet

#### Hjælpemidler

Til forberedelsen må eleven medbringe notater og materialer fra undervisningen samt ordbøger. De notater, eleven laver i forberedelsen, må bruges under eksaminationen.

#### Eksaminationsgrundlag

Prøven tager udgangspunkt i en analyse af en ukendt tekst udarbejdet af læreren, samt

elevens præsentationsportfolio. Den ukendte tekst tildeles ved lodtrækning.

### **Bedømmelsesgrundlag**

Eleven bedømmes individuelt. Der gives én karakter. Karakteren gives på baggrund af en helhedsvurdering af den mundtlige præstation.

Vi vurderer eleven ud fra præstation og dokumentation af kompetencer under eksaminationen. Det er således elevens præstation under eksaminationen med udgangspunkt i udarbejdet og udtrukket materiale, der udgør bedømmelsesgrundlaget.

### **Bedømmelseskriterier**

Bedømmelsen af elevens kompetencer foretages ud fra samtlige fagets mål på niveauet, som beskrevet i fagbilaget for faget dansk.

I vurderingen lægges der særlig vægt på, om eleven:

- Har forstået den lodtrukne tekst og kan samtale om den
- Viser forståelse af sammenhængen mellem sprog, indhold og genre
- Viser initiativ i samtalen
- Perspektiverer til pensum og andet stof
- Har forberedt præstationen af de skriftlige opgaver
- Kan forklare, hvordan opgaven/opgaverne er blevet til og kan vise styrker og svagheder ved opgaven/opgaverne
- Kan kommentere, hvad eleven har lært ved at lave opgaverne.
- Mindst én af opgaverne repræsenterer skrivning på tværs af dansk og et eller flere fag

### **Caseeksamen byggeri**

Inden for byggeri (murer, tømrer, strøm og IT) tilrettelægges prøven på grundlag af en case om en virksomhed, branche eller lignende.

For vejledning til prøvens afholdelse se Undervisningsministeriets ”Vejledning til caseeksamen i grundfag i grundforløbet i de merkantile uddannelser” eller ”Vejledninger til elever om caseeksamen og brug af casehistorien”. Vejledningerne findes på Undervisningsministeriets hjemmeside [www.uvm.dk](http://www.uvm.dk).

### **Casearbejdsdag**

Prøven indledes med en casearbejdsdag af en varighed af 8 timer.

Eleven får på casearbejdsdagen udleveret 5-7 ukendte caseopgaver, der alle tager udgangspunkt i den kendte case eller åbner mulighed for perspektivering til den kendte case.

Det fremgår af afsnittet om særlige forhold i caseeksamen i dansk, fremmedsprog samt IT, hvis der er særlige krav, der skal være opfyldt for, at eleven kan indstilles til eksamen - f.eks. krav til aflevering af dokumentationsopgave m.v.

Skolen må ikke yde faglig vejledning fra casearbejdsdagens begyndelse til prøvens afslutning.

## Eksamination

Prøven afsluttes med eksamination af eleven tidligst på anden og senest på femte arbejdsdag efter casearbejdsdagen.

Eksamination af eleven varer ca. 30 minutter, inklusive votering.

Eleven eksamineres i de caseopgaver, som censor udpeger som grundlag for eksaminationen. Elevens præstation helhedsbedømmes i forhold til fagets mål.

## Eksaminationsgrundlag

Eksaminationsgrundlaget udgøres af det undervisningsmateriale, der har været anvendt i undervisningen, herunder bøger, andet udleveret materiale, videoer, mv., samt elevens udarbejdede dokumentation. Caseopgaven repræsenterer indholdet i dette materiale.

## Bedømmelsesgrundlag

Bedømmelsesgrundlaget er elevens præstation ved eksamen baseret på den eller de opgaver fra caseopgaven, som udvælges af censor.

## Bedømmelseskriterier

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang elevens præstation lever op til de faglige mål for faget, som de er angivet i fagbilaget i grundfagsbekendtgørelsen

## Særlige forhold til caseeksamen i dansk E, D og C

Eleven dokumenterer løbende sit arbejde med faget. Dokumentationen opsamles i elevens arbejdsport folio. Eleven udvælger fra sin arbejdsport folio før undervisningens afslutning en eller flere teksteksemplere til en præsentationsport folio. Præsentationsport folien indgår i mindst én af de ukendte eksamensopgaver og indgår sammen med elevens præstation som en del af bedømmelsesgrundlaget ved eksamen.

Afleverer eleven ikke dokumentation, indstilles denne ikke til eksamen og har dermed ikke gennemført faget.

## Eksamination

Prøven afsluttes med eksamination af eleven tidligst på anden og senest på femte arbejdsdag efter casearbejdsdagen.

Eksamination af eleven varer ca. 30 minutter, inklusive votering.

Eleven eksamineres i de caseopgaver, som censor udpeger som grundlag for eksaminationen. Elevens præstation helhedsbedømmes i forhold til fagets mål.

## Eksaminationsgrundlag

Eksaminationsgrundlaget udgøres af det undervisningsmateriale, der har været anvendt i



under- visningen, herunder bøger, andet udleveret materiale, videoer, mv., samt elevens udarbejdede dokumentation. Caseopgaven repræsenterer indholdet i dette materiale.

## **Bedømmelsesgrundlag**

Bedømmelsesgrundlaget er elevens præstation ved eksamen baseret på den eller de opgaver fra caseopgaven, som udvælges af censor.

## **Bedømmelseskriterier**

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang elevens præstation lever op til de faglige mål for faget, som de er angivet i fagbilaget:

<https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=164801>

## **Grundfaget Engelsk - niveau F + D**

### **Indstilling til afsluttende prøve**

Eleven skal have fulgt undervisningen og afleveret de af læreren udleverede dokumentationsopgaver. Dokumentationerne godkendes af læreren. Aflevering og godkendelse af dokumentationerne er en forudsætning for, at eleven kan gå til den afsluttende prøve.

### **Afsluttende prøve**

Ved afslutningen af undervisningen afholdes en mundtlig prøve. Prøven varer 1 time. Der er 30 minutters forberedelse og 30 minutters eksamination.

Prøven består af to dele: Selvvalgt emne og ukendt tekst, der tildeles ved lodtrækning.

Det selvvalgte emnes indhold tager udgangspunkt i det erhvervsfaglige område og der udarbejdes en synopsis og et præsentationsmateriale. Første del af prøven består af elevens præsentation og fremlæggelse af det selvvalgte emne suppleret med uddybende spørgsmål fra eksaminator. Andet del er en samtale mellem eleven og eksaminator om den ukendte tekst.

### **Hjælpemidler**

Til forberedelsen må eleven medbringe notater og materialer fra undervisningen samt ordbøger. Læreren kan vælge at stille en digital ordbog til rådighed. De notater, eleven laver i forberedelsen, må bruges under eksaminationen.

### **Eksaminationsgrundlag**

Prøven tager udgangspunkt i en samtale om den ukendte tekst udarbejdet af læreren, samt elevens selvvalgte emne.

### **Bedømmelsesgrundlag**

Eleven bedømmes individuelt. Der gives én karakter. Karakteren gives på baggrund af en helhedsvurdering af den mundtlige præstation.

Vi vurderer eleven ud fra præstation og dokumentation af kompetencer under eksaminationen. Det er således elevens præstation under eksaminationen med udgangspunkt i udarbejdet og udtrukket materiale, der udgør bedømmelsesgrundlaget.

### **Bedømmelseskriterier**

Bedømmelsen af elevens kompetencer foretages ud fra samtlige fagets mål på niveauet, som beskrevet i fagbilaget for faget fremmedsprog.

I vurderingen lægges der særlig vægt på, om eleven:

- Har forberedt og fremlægger det selvvalgte emne selvstændigt
- Har forstået den lodtrukne tekst og kan samtale om den
- Kan forstå læreres og censors spørgsmål
- Tager initiativ i samtalen
- Kan udtrykke sig med rimelig præcision, spontanitet og lethed
- Udtrykker sig således, at centrale grammatiske regler følges
- Kan perspektivere til pensum og kultur- og samfundsforhold

## **Grundfaget matematik – F + E**

### **Indstilling til afsluttende prøve**

Eleven skal have fulgt undervisningen og afleveret tre dokumentationsopgaver.

Dokumentationerne godkendes af læreren. Aflevering og godkendelse af dokumentationerne er en forudsætning for, at eleven kan gå til den afsluttende prøve.

### **Afsluttende prøve**

Ved afslutningen af undervisningen afholdes en mundtlig prøve. Prøven varer to timer. Eleven arbejder i prøvetiden med det udleverede prøveoplæg. Eleverne kan arbejde individuelt eller parvis. Eksaminationen af den enkelte elev varer ca. 30. minutter, inklusiv votering. Eksaminationen foregår ved, at lærer og censor taler med den enkelte elev om dennes arbejde med matematikken.

Eksaminators og censors samtale med den enkelte elev fordeles over prøvetiden.

### **Hjælpemidler**

Eleven medbringer sin dokumentation samt evt. andre noter og formelsamling. Desuden må eleven anvende computer og lommeregner.

### **Eksaminationsgrundlag**

Prøven tager udgangspunkt i et prøveoplæg udarbejdet af læreren. Prøveoplægget tildeles

eleven ved lodtrækning.

## Bedømmelsesgrundlag

Eleverne bedømmes individuelt. Der gives én karakter. Karakteren gives på baggrund af en helhedsvurdering af elevens mundtlige præstation.

## Bedømmelseskriterier

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang elevens præstation lever op til de faglige mål, som de er angivet i fagbilaget.

I denne vurdering lægges der vægt på, om eleven:

1. Kan anvende matematisk modellering til løsning af foreliggende opgaver, herunder:

- Kan genkende matematikken, hvor den forekommer i praktiske situationer
- Kan vælge korrekt matematisk model til løsning af praktiske opgaver
- Kan foretage enkle beregninger korrekt
- Kan håndtere tal samt symboler, der repræsenterer kendte forhold
- Kan anvende enkle formler til simpel beregning af ukendte størrelser
- Har kendskab til matematiske metoder og kan anvende dem korrekt
- Kan anvende hjælpemidler korrekt

2. Kan dokumentere beregninger og opgaveløsninger, herunder:

- Kan forklare matematiske beregninger og følgeslutninger
- Kan dokumentere beregninger skriftligt
- Kan forklare de matematiske emner og give eksempler på deres anvendelse

## Grundfaget Matematik - niveau D

### Indstilling til afsluttende prøve

Eleven skal have fulgt undervisningen og afleveret tre dokumentationsopgaver og et projekt. Dokumentationerne godkendes af læreren. Aflevering og godkendelse af projektet er en forudsætning for, at eleven kan gå til den afsluttende prøve.

### Afsluttende prøve

Ved afslutningen af undervisningen afholdes en mundtlig prøve. Prøven er individuel.

Der gives 30 minutters forberedelsestid pr. elev til prøven. Eksaminationen af den enkelte elev varer ca. 30 minutter, inklusiv votering.

Under eksaminationen må eleven støtte sig til projektrapporten, det udleverede spørgsmål med evt. bilag, formelsamling samt notater udarbejdet under forberedelsen.

Eksaminationens ene del tager udgangspunkt i projektrapporten. Eksaminationens anden del

tager udgangspunkt i et trukket spørgsmål. Eleven vælger rækkefølgen af projektrapporten og det lodtrukne spørgsmål.

## Hjælpe midler

Eleven medbringer sin projektopgave samt evt. andre noter og formelsamling. Desuden må eleven anvende computer og lommeregner. Dog må eleven ikke kunne kommunikere under forberedelsen.

## Eksamensgrundlag

Den afsluttende prøve omfatter projektrapporten samt et spørgsmål, som eleven får ved lodtrækning.

## Bedømmelsesgrundlag

Karakteren for prøven gives på baggrund af en helhedsvurdering af elevens mundtlige præstation.

## Bedømmeskriterier

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang elevens præstation har opnået de faglige mål, som de er angivet i fagbilaget.

I denne vurdering lægges der vægt på, om eleven:

1. Har grundlæggende matematiske færdigheder, herunder:

- Kan anvende formler til beregning af ukendte størrelser
- Har kendskab til matematiske metoder og kan anvende dem korrekt
- Kan anvende hjælpemidler korrekt

2. Kan anvende matematik på foreliggende opgaver og spørgsmål, herunder:

- Kan genkende matematikken, hvor den forekommer i praksis
- Kan vælge korrekt matematisk model til løsning af praktiske opgaver og undersøgelse af åbne spørgsmål
- Kan foretage beregninger korrekt

3. Kan dokumentere beregninger og undersøgelser, herunder:

- Kan håndtere tal og symboler
- Kan dokumentere beregninger skriftligt
- Kan forklare matematiske beregninger og følgeslutninger mundtligt
- Kan forklare de matematiske emner og give eksempler på deres anvendelse

## 3. EUX

EUX grundforløbet er sammensat af GF1 og GF2 på hvert 20 uger. Der undervises i tre grundfag på hver grundforløbsdel. På grundforløbet på EUX undervises der på niveau C i alle grundfag.

På GF1 gælder det, at der på alle uddannelser undervises i følgende tre grundfag:

- Dansk
- Engelsk
- Samfundsfag

På GF2 er der tre grundfag, der afsluttes med eksamen (gælder alle uddannelser med undtagelse af elektriker og datatekniker):

- Matematik
- Fysik
- Teknologi

På data- og kommunikationsuddannelsen og elektronik- og svagstrømsuddannelsen undervises i Informationsteknologi C i stedet for Teknologi C på grundforløb 2.

Eleven kommer til eksamen i ét fag på GF1 og et fag på GF2. Det afgøres ved lodtrækning, hvilket fag eleven kommer til eksamen i. Eleven får besked om, hvilket fag eleven skal op i tidligst 21 og senest 7 dage før eksamen.

Herunder ses en beskrivelse af eksamen i hvert af de seks grundfag.

## Grundfaget Dansk – niveau C

### Indstilling til afsluttende prøve

Eleven kan kun indstilles til eksamen, hvis samtlige stillede opgaver i faget er afleveret. Eleven skal desuden have udvalgt de skriftlige opgaver til sin portfolio, som skal indgå i samtalen ved den mundtlige prøve.

### Afsluttende prøve

Eksamen i dansk er en mundtlig prøve, som består af 30 min. forberedelse og 30 min. eksamination. De 30 min. eksamination er inkl. votering.

Eksaminationen består af to dele: *ukendt tekst* og *portfolio*:

#### *Ukendt tekst:*

Eleven trækker en ukendt tekst - skønlitteratur, sagprosa eller billeder - med tilhørende spørgsmål. Den ukendte tekst har emnemæssig tilknytning til, hvad der er blevet arbejdet med i faget og til det pensum, der opgives til eksamen.

Eleven skal analysere og fortolke teksten og vise sin evne til at kunne finde de vigtige dele af

tekstens indhold og form. Med udgangspunkt i pensum og den undervisning, der har været i faget, skal eleven perspektivere teksten til relevante sammenhænge.

### *Portfolio:*

I samråd med læreren udvælger eleven mindst en – og gerne flere – af de skriftlige opgaver, der er udarbejdet i undervisningen. Mindst en af de opgaver, eleven har afleveret, skal repræsentere skrivning på tværs af dansk og et eller flere fag. Eleven har selv ansvaret for at medbringe portfolien til eksamen. Eleven skal indgå i samtale om formålet med den eller de udvalgte skriftlige opgaver og om, hvem der er målgruppen for opgaverne samt om opgavernes indhold og deres sprog.

## **Hjælpe midler**

Til de 30 minutters forberedelse må du medbringe notater og materialer fra undervisningen samt ordbøger. De notater, eleven laver i forberedelsen, må bruges under eksaminationen.

## **Eksaminationsgrundlag**

Eksaminationsgrundlaget er en ukendt tekst tildelt ved lodtrækning og udarbejdet af læreren samt din portfolio.

## **Bedømmelsesgrundlag**

Eleven bedømmes individuelt. Der gives én samlet karakter. Karakteren gives på baggrund af en helhedsvurdering af elevens mundtlige præstation.

## **Bedømmeskriterier**

Bedømmelsen af elevens kompetencer foretages ud fra samtlige fagets mål på niveauet, som beskrevet i fagbilaget for faget dansk.

I vurderingen lægges der særlig vægt på, om eleven:

- Har forstået den lodtrukne tekst og kan samtale om den
- Viser forståelse af sammenhængen mellem sprog, indhold og genre
- Tager initiativ i samtalen
- Perspektiverer til pensum og andet stof
- Har forberedt præsentationen af sine skriftlige opgaver
- Kan forklare hvordan opgaven/opgaverne er blevet til og kan vise styrker og svagheder ved opgaven/opgaverne
- Kan kommentere, hvad eleven har lært ved at lave opgaverne
- Mindst én af opgaverne repræsenterer skrivning på tværs af dansk og et eller flere fag

## **Grundfaget Engelsk – niveau C**

### **Indstilling til afsluttende prøve**

Eleven kan kun indstilles til eksamen, hvis samtlige stillede opgaver i faget er afleveret. Eleven skal desuden have udarbejdet en synopsis og et præsentationsmateriale om sit selvvalgte emne.

## **Afsluttende prøve**

Eksamen i engelsk er en individuel mundtlig prøve, som består af 30 min. forberedelse og 30 min. eksamination. De 30 min. eksamination er inkl. votering.

Eksaminationen består af to dele: *Præsentation af elevens selvvalgte emne og ukendt*

*tekst: Selvvalgt emne:*

Eleven præsenterer og samtaler om sit selvvalgte emne, der tager udgangspunkt i et eller flere af de i undervisningen behandlede emner eller tekster. Der skal være tale om en indholdsmæssig fordybelse, udvidelse eller perspektivering af det i undervisningen behandlede stof. Censor har ikke fået tilsendt dokumentationen på forhånd, dog er emneliste med titlerne på elevernes selv- valgte emner tilsendt censor.

*Ukendt tekst:*

Eleven samtaler om en ukendt tekst med tilhørende spørgsmål. Den ukendte tekst har ennemæs- sig tilknytning til, hvad der er blevet arbejdet med i faget. Eleven skal analysere og fortolke teksten og demonstrere sin evne til at kunne finde de vigtige dele af tekstens indhold. Med udgangspunkt i den undervisning, der har været i faget, skal eleven perspektivere teksten til relevante sammen- hænge. Ukendt tekst udvælges ved lodtrækning.

## **Hjælpemidler**

Til de 30 minutters forberedelse må eleven medbringe alle skriftlige, trykte og elektroniske hjælpemidler. De notater, eleven laver i forberedelsen, må bruges under eksaminationen.

## **Eksaminationsgrundlag**

Eleven medbringer selv sin synopsis og sit præsentationsmateriale om elevens selvvalgte emne og trækker en ukendt tekst udarbejdet af læreren.

## **Bedømmelsesgrundlag**

Eleven bedømmes individuelt. Der gives én samlet karakter. Karakteren gives på baggrund af en helhedsvurdering af elevens mundtlige præstation.

## **Bedømmeskriterier**

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang elevens præstation lever op til alle de faglige mål, som er angivet i fagbilaget.

I vurderingen lægges der særlig vægt på, om eleven:

- Har forberedt og fremlægger sit selvvalgte emne selvstændigt

- Har forstået den lodtrukne tekst og kan samtale om den
- Kan forstå læreres og censors spørgsmål
- Tager initiativ i samtalen
- Kan udtrykke sig med rimelig præcision, spontanitet og lethed
- Udtrykker sig, således at centrale grammatiske regler følges
- Kan perspektivere til pensum og kultur- og samfundsforhold

## Grundfaget Samfundsfag - niveau C

### Indstilling til afsluttende prøve

Eleven kan kun indstilles til eksamen, hvis samtlige stillede opgaver i faget er afleveret.

### Afsluttende prøve

Eksamen i samfundsfag består af en mundtlig prøve.

Prøven tager udgangspunkt i elevens dokumentation. Eleven fremlægger sin dokumentation for eksaminator og censor. Fremlæggelsen fylder maksimalt 1/3 af den afsatte tid. I forlængelse heraf diskuteres elevens arbejde med problemstillingen i projektet. Den resterende tid afprøves elevens viden om samfundsfaglige spørgsmål.

Eksamen varer i alt ca. 30 min. inkl. votering.

Dokumentationen er et projekt, som eleven har udarbejdet. Det omhandler et selvvalgt emne, hvor eleven har formuleret en problemstilling i samarbejde med læreren.

Der afholdes ingen forberedelsestid i forbindelse med eksamen. Eleven har til enhver tid adgang til samtlige tilgængelige materialer samt internettet.

### Eksamensgrundlag

Der tages som nævnt oven for udgangspunkt i elevens egen dokumentation for arbejdet med faget. Dertil vil der blive stillet spørgsmål om elevens generelle viden om faget.

### Bedømmelsesgrundlag

Bedømmelsesgrundlaget er elevens mundtlige præstation. Elevens projekt danner grundlag for en samfundsfaglig samtale. Har eleven lavet et godt projekt, danner det et godt udgangspunkt for eksamen. Men projektet tæller ikke direkte med i bedømmelsen.

Eleven bedømmes individuelt. Der gives én karakter og den afgives ud fra en helhedsvurdering af elevens samlede mundtlige præstation.

### Bedømmeskriterier

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang elevens præstation lever op til alle de faglige mål, som er angivet i fagbilaget. I vurderingen lægges der særlig vægt på



nedenstående:

Der vil blive lagt vægt på elevens viden inden for hovedområderne politik, økonomi, sociologi og arbejdsmarkedsforhold. Hvert område omhandler også den internationale dimension.

Der vil blive lagt vægt på, at eleven:

- Kan tage aktivt stilling til samfundsmæssige og erhvervsmæssige problemstillinger samt re- flekttere over disse
- Kan argumentere for egne synspunkter
- Ved, hvad det indebærer at være samfundsborger i et demokratisk land
- Gennem arbejdet med faget har opnået demokratisk dannelse
- Kan opsøge og vurdere informationskilder på deres pålidelighed

## Grundfaget Matematik – niveau C

### Indstilling til afsluttende prøve

Eleven kan kun indstilles til eksamen, hvis samtlige stillede opgaver i faget er afleveret. Aflevering og godkendelse af projektet er en forudsætning for, at eleven kan gå til den afsluttende prøve.

### Afsluttende prøve

Eksamen i matematik er en mundtlig prøve, som består af 30 min. forberedelse og 30 min. eksamination. De 30 min. eksamination er inkl. votering.

Eksaminationens består af to dele, en med udgangspunkt i projektrapporten, og et lodtrukket spørgsmål. Eleven vælger rækkefølgen af de to dele.

#### *Projektrapporten:*

Eleven skal præsentere væsentlige sider i det behandlede projektemne og demonstrere viden om og indsigt i de områder af matematikken, der er behandlet i rapporten.

#### *Lodtrukket spørgsmål:*

Eleven trækker et spørgsmål ud fra en mængde udarbejdet af eksaminator. Spørgsmålene dækker tilsammen det de områder, der er behandlet i matematikundervisningen.

### Hjælpemidler

#### *Under forberedelse:*

Eleven medbringer bøger, formelsamling, notater og lommeregner.

#### *Under eksamination:*

Eleven medbringer projektrapporten, udarbejdede noter til denne, formelsamling, det udleverede spørgsmål med eventuelle bilag, noter udarbejdet under forberedelsen, lommeregner samt evt. PC.

## **Bedømmelsesgrundlag**

Karakteren for prøven gives efter en helhedsvurdering af elevens mundtlige præstation.

## **Bedømmelseskriterier**

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang eleven har opnået de faglige mål for faget.

I denne vurdering lægges vægt på om eleven:

1. Har grundlæggende matematiske færdigheder, herunder:
  - Kan håndtere tal og symboler i konkrete og abstrakte sammenhænge
  - Kan anvende formler til beregning af ukendte størrelser
  - Har kendskab til matematiske metoder og kan anvende dem korrekt
  - Kan udføre ræsonnement
  - Kan anvende hjælpemidler korrekt
2. Kan anvende matematik på foreliggende opgaver og spørgsmål, herunder:
  - Kan genkende matematikken, hvor den forekommer i praksis
  - Kan vælge korrekt matematisk model til løsning af praktiske opgaver og analyse af åbne spørgsmål
  - Kan reflektere over løsninger og deres muligheder og begrænsninger
  - Kan foretage beregninger korrekt
3. Kan dokumentere beregninger og problemløsninger, herunder:
  - Kan dokumentere beregninger skriftligt
  - Kan forklare matematiske beregninger og følgeslutninger mundtligt
  - Kan forklare de matematiske emner og give eksempler på deres anvendelse

## **Grundfaget Fysik – niveau C**

### **Indstilling til afsluttende prøve**

Elever kan kun indstilles til eksamen, hvis samtlige stillede opgaver i faget er afleveret. Aflevering og godkendelse af de to eksamens dokumentationer er en forudsætning for, at eleven kan gå til den afsluttende prøve.

### **Afsluttende prøve**

Eksamen varer 30 minutter inkl. votering, og tager udgangspunkt i én af de to godkendte dokumentationsopgaver.

Dokumentationsopgaven tildes eleven ved lodtrækning. Ved prøven inddrages relevant fysik- og erhvervsfagligt udstyr. Eleven medbringer de to dokumentationsopgaver til prøven.

## Hjælpemidler

Eleven må anvende lommeregner.

## Bedømmelsesgrundlag

Ved bedømmelsen er der tale om en helhedsvurdering af elevens mundtlige præstation, praktiske præstation og den fremlagte dokumentation, dog med vægt på den mundtlige præstation.

## Bedømmeskriterier

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang elevens præstation lever op til de faglige mål, som de er angivet i fagbilaget.

I denne vurdering lægges især vægt på:

- Elevens evne til at udøve naturvidenskabelig tankegang, til at planlægge og gennemføre enkle naturvidenskabelige eksperimenter og til at redegøre for teorien bag det eksperimentelle forløb
- Elevens evne til at arbejde ud fra den naturvidenskabelige arbejdsmetode og til at redegøre for fysiske, tekniske og teknologiske problemstillinger
- Elevens forståelse af fysiske begreber og principper samt forståelse af det eksperimentelle arbejde, herunder fysiske love og deres anvendelse

## Grundfaget Teknologi – niveau C

### Indstilling til afsluttende prøve

Eleven kan kun indstilles til eksamen, hvis samtlige stillede opgaver i faget er afleveret.

### Afsluttende prøve

Prøven er mundtlig og eksaminationen varer 30 min. inkl. votering. Prøven tager udgangspunkt i det produkt, som eleven har fremstillet samt den rapport, som eleven har udarbejdet. Der gives ingen forberedelse.

Eleven skal medbringe produkt og projektrapport til eksaminationen.

## Hjælpemidler

Eleven *kan* vælge at starte eksaminationen med et oplæg som indledning til sin dialog med eksaminator.

## Eksaminationsgrundlag

Eleven eksamineres i det produkt, som han/hun har fremstillet, samt den udarbejdede rapport.

## Bedømmelsesgrundlag

Eleven bedømmes individuelt. Der gives én samlet karakter. Karakteren gives på baggrund af en helhedsvurdering af elevens udarbejdede produkt, rapport og den mundtlige præstation.

### **Bedømmelseskriterier**

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang elevens præstation lever op til alle de faglig mål, som er angivet i fagbilaget.

I vurderingen lægges der særlig vægt på følgende kriterier:

- Kvalitetsmæssige krav til den håndværksmæssige udførelse
- Funktiliteten af det fremstillede produkt
- Elevens argumentation for sammenhængen mellem behov, ide og produkt
- Tekniske argumenter vedrørende materialevalg og redskaber/teknikker til fremstillingsprocesser samt tekniske tegninger
- Elevens evne til at forbinde eget produkt til erhvervs-, miljø- og samfundsmæssige forhold

## **Grundfaget Informationsteknologi – niveau C**

### **Indstilling til afsluttende prøve**

Eleven udarbejder løbende dokumentation for sit arbejde med informationsteknologien. Der skal særskilt udarbejdes dokumentation på det niveau, eleven afslutter med eksamen.

Dokumentationen indgår i den mundtlige afsluttende prøve. Emnerne skal på forhånd godkendes af læreren. Dokumentationsopgaven skal dokumentere elevens samlede læringsresultat, og emnet skal være så bredt, at der kan eksamineres bredt i faget.

Eleven kan kun indstilles til eksamen, hvis den krævede dokumentationsopgave er afleveret og godkendt.

### **Afsluttende prøve**

Den afsluttende prøve er mundtlig og tager udgangspunkt i elevens udarbejdede dokumentation. Eleven fremlægger sit emne og inddrager relevant it- og erhvervsfagligt udstyr. Eksaminationen varer ca. 30 minutter inklusiv votering.

Eleven skal medbringe sin dokumentationsopgave til eksaminationen

### **Eksaminationsgrundlag**

På C-niveau er eksaminationsgrundlaget elevens udarbejdede dokumentation.

### **Bedømmelsesgrundlag**

Der afgives én samlet karakter. Karakteren gives på baggrund af en helhedsvurdering. I bedømmelsen skal indgå en samlet vurdering af elevens dokumentation, herunder valg af værktøj, anvendelse af værktøjet og elevens evne til at formidle, dokumentere og perspektivere sit emne.

### **Bedømmelseskriterier**

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang elevens præstation lever op til alle de faglig

mål, som er angivet i fagbilaget.

I vurderingen lægges der særlig vægt på, at elever skal kunne følgende:

- Udføre effektiv anvendelse af informationsteknologi i brancherelevante opgaver
- Undersøge og diskutere virksomhedens behov for og bearbejdning af data
- Anvende en database til behandling af data og udtrække information herfra
- Anvende data på tværs af programmer
- Redegøre for, hvordan informationsteknologi kan anvendes til tids- og ressourcestyring
- Anvende modeller til analyse og vurdering af behov for informationsteknologiske løsninger
- Udarbejde forslag til fornyelse af afgrænsede dele af virksomhedens informationsteknologi
- Redegøre for, hvordan udvikling og forandring i informationsteknologien påvirker individet, virksomheden, programmer og samfundet
- Reflektere over en brancherelvant informationsteknologisk problemstilling, samt formidle løsningsforslag

#### 4. Byggeriets uddannelser – GF2

GF2 inden for byggeriets uddannelser er delt mellem følgende uddannelser:

- Murer
- Tømrer

Eleven skal til grundforløbsprøve i det forløb, eleven følger. Reglerne for disse eksamener kan ses på side 8 eller i bedømmelsesplanen for den enkelte uddannelse.

Reglerne for overgangskravene ses af nedenstående skema:

	<b>Matematik</b>	<b>Teknologi</b>
<b>Murer</b>	F-niveau	F-niveau
<b>Tømrer</b>	F-niveau	F-niveau

Begge fag skal bestås for at få adgang til hovedforløbet.

Eleven skal til eksamen i ét grundfag på GF2. Det afgøres ved lodtrækning, hvilket fag eleven kommer til eksamen i. Eleven får besked om, hvilket fag eleven skal op i tidligst 21 og senest 7 dage før eksamen.

Der er ikke eksamen i teknologi på F niveau. Det betyder, at eleven altid skal til eksamen i matematik.

Eleven skal til grundforløbsprøve i det uddannelsesspecifikke fag, der hører til det forløb, eleven følger. Reglerne for denne prøve kan ses på side 11.

Herunder kan der læses en beskrivelse af eksamen i matematik samt bedømmelse af teknologi på F-niveau.

## Grundfaget Matematik niveau F + E

### Indstilling til afsluttende prøve:

Eleven skal have fulgt undervisningen og afleveret tre dokumentationsopgaver, som er fremstillet i sammenhæng med de faglige projekter i uddannelsesforløbet. Dokumentationerne godkendes af læreren. Aflevering og godkendelse af dokumentationerne er en forudsætning for, at eleven kan gå til den afsluttende prøve.

### Afsluttende prøve

Ved afslutningen af undervisningen afholdes en mundtlig prøve. Prøven varer to timer. Eleven arbejder i prøvetiden med det udleverede prøveoplæg. Eleverne kan arbejde individuelt eller parvis. Eksaminationen af den enkelte elev varer ca. 30. minutter, inklusiv votering.

Eksaminationen foregår ved, at lærer og censor taler med den enkelte elev om dennes arbejde med matematikken. Eksaminators og censors samtale med den enkelte elev fordeles over prøvetiden.

### Hjælpemidler

Eleven medbringer sin dokumentation samt evt. andre noter og formelsamling. Desuden må eleven anvende computer og lommeregner.

### Eksaminationsgrundlag

Prøven tager udgangspunkt i et prøveoplæg udarbejdet af læreren. Prøveoplægget tildeles eleven ved lodtrækning.

### Bedømmelsesgrundlag

Eleverne bedømmes individuelt. Der gives én karakter. Karakteren gives på baggrund af en helhedsvurdering af elevens mundtlige præstation.

### Bedømmeskriterier

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang elevens præstation lever op til de faglige mål, som de er angivet i fagbilaget.

I denne vurdering lægges der vægt særligt på, om eleven:

1. Kan anvende matematisk modellering til løsning af foreliggende opgaver, herunder:

- Kan genkende matematikken, hvor den forekommer i praktiske situationer
- Kan vælge korrekt matematisk model til løsning af praktiske opgaver
- Kan foretage enkle beregninger korrekt
- Kan håndtere tal samt symboler, der repræsenterer kendte forhold
- Kan anvende enkle formler til simpel beregning af ukendte størrelser
- Har kendskab til matematiske metoder og kan anvende dem korrekt

- Kan anvende hjælpemidler korrekt

2. Kan dokumentere beregninger og opgaveløsninger, herunder:

- Kan forklare matematiske beregninger og følgeslutninger
- Kan dokumentere beregninger skriftligt
- Kan forklare de matematiske emner og give eksempler på deres anvendelse

## Grundfaget teknologi F

Med udgangspunkt i det produkt og det materiale, som dokumenterer elevens arbejde, gives der en standpunktskarakter i forhold til fagets mål. Der afholdes ikke eksamen på niveau F.

## 5. Strøm og IT

GF2 inden for strøm og IT er delt mellem følgende uddannelser:

- Elektriker
- Elektronik- og svagstrømsuddannelsen (elektroniktekniker)
- Data- og kommunikationsuddannelsen (datatekniker)

Reglerne for overgangskravene ses af nedenstående skema:

	Dansk	Engelsk	Matematik	Fysik
<b>Elektriker</b>	E-niveau		D-niveau	E-niveau
<b>Elektronik- og svagstrømsuddannelsen</b>	E-niveau	E-niveau	E-niveau	F-niveau
<b>Datatekniker</b>	E-niveau	D-niveau	D-niveau	

Fagene skal bestås for at give adgang til de respektive hovedforløb.

Eleven skal til eksamen i dansk på GF1 og ét grundfag på GF2. Det afgøres ved lodtrækning, hvilket fag eleven kommer til eksamen i. Eleven får besked om, hvilket fag eleven skal op i tidligst 21 og mindst 7 dage før eksamen.

Eleven skal til grundforløbsprøve i det uddannelsesspecifikke fag, der hører til det forløb, eleven følger. Reglerne for denne prøve kan ses på side 11.

Herunder kan ses en beskrivelse af eksamen i hvert af grundfagene.

## Grundfaget Dansk niveau E

## **Indstilling til afsluttende prøve**

Eleven skal have fulgt undervisningen og afleveret de af læreren udleverede dokumentationsopgaver. Dokumentationerne godkendes af læreren. Aflevering og godkendelse af dokumentationerne er en forudsætning for, at eleven kan gå til den afsluttende prøve.

## **Afsluttende prøve**

Ved afslutningen af undervisningen afholdes en mundtlig prøve. Prøven varer en time. Der er 30 minutters forberedelse og 30 minutters eksamination.

Eleven trækker en ukendt tekst - novelle, artikel, faglig tekst, reklame, billede eller lignende – med tilhørende spørgsmål. Eleven skal analysere og fortolke teksten og vise sin evne til at kunne finde de vigtige dele af tekstens indhold. Med udgangspunkt i den undervisning, der har været i faget, skal eleven perspektivere teksten til relevante sammenhænge – f.eks. socialt, teknologisk eller historisk.

Eleven medbringer desuden en præsentationsportfolio, og eleven har selv ansvaret for at med- bringe portfolioen til eksamen.

Lærer/eksaminator leder eksaminationen, som foregår som en dialog mellem eleven og eksaminator. Censor kan stille uddybende spørgsmål. Eleven skal indgå i samtale om formålet med den eller de skriftlige opgaver, om målgruppen for opgaverne, om opgavernes indhold og deres sprog.

## **Hjælpe midler**

Til forberedelsen må eleven medbringe notater og materialer fra undervisningen samt ordbøger. De notater, eleven laver i forberedelsen, må bruges under eksaminationen.

## **Eksaminationsgrundlag**

Prøven tager udgangspunkt i en analyse af en ukendt tekst udarbejdet af læreren, samt elevens præsentationsportfolio. Den ukendte tekst tildeles ved lodtrækning.

## **Bedømmelsesgrundlag**

Eleven bedømmes individuelt. Der gives én karakter. Karakteren gives på baggrund af en helhedsvurdering af elevens mundtlige præstation.

Vi vurderer eleven ud fra elevens præstation og dokumentation af kompetencer under eksaminationen. Det er således elevens præstation under eksaminationen med udgangspunkt i udarbejdet og udtrukket materiale, der udgør bedømmelsesgrundlaget.

## **Bedømmelseskriterier**

Bedømmelsen af elevens kompetencer foretages ud fra samtlige fagets mål på niveauet, som beskrevet i fagbilaget for faget dansk.

I vurderingen lægges der særlig vægt på, om eleven:



- Har forstået den lodtrukne tekst og kan samtale om den
- Viser forståelse af sammenhængen mellem sprog, indhold og genre
- Tager initiativ i samtalen
- Perspektiverer til pensum og andet stof
- Har forberedt præsentationen af sine skriftlige opgaver
- Kan forklare, hvordan opgaven/opgaverne er blevet til og kan vise styrker og svagheder ved opgaven/opgaverne
- Kan kommentere, hvad eleven har lært ved at lave opgaverne
- Mindst én af elevens opgaver repræsenterer skrivning på tværs af dansk og et eller flere fag

## Grundfaget Engelsk – niveau E + D

### Indstilling til afsluttende prøve

Eleven skal have fulgt undervisningen og afleveret de af læreren udleverede dokumentationsopgaver. Dokumentationerne godkendes af læreren. Aflevering og godkendelse af dokumentationerne er en forudsætning for, at eleven kan gå til den afsluttende prøve.

### Afsluttende prøve

Ved afslutningen af undervisningen afholdes en mundtlig prøve. Prøven varer en time. Der er 30 minutters forberedelse og 30 minutters eksamination.

Prøven består af to dele: Selvvalgt emne og ukendt tekst, der tildeles ved lodtrækning.

Det selvvalgte emnes indhold tager udgangspunkt i det erhvervsfaglige område og der udarbejdes en synopsis og et præsentationsmateriale.

Første del af prøven består af din præsentation og fremlæggelse af det selvvalgte emne suppleret med uddybende spørgsmål fra eksaminator. Anden del er en samtale mellem eleven og eksaminator om den ukendte tekst.

### Hjælpe midler

Til forberedelsen må eleven medbringe notater og materialer fra undervisningen samt ordbøger. Læreren kan vælge at stille en digital ordbog til rådighed. De notater, eleven laver i forberedelsen, må bruges under eksaminationen.

### Eksaminationsgrundlag

Prøven tager udgangspunkt i en samtale om den ukendte tekst udarbejdet af læreren, samt elevens selvvalgte emne.

### Bedømmelsesgrundlag

Eleven bedømmes individuelt. Der gives én karakter. Karakteren gives på baggrund af en helhedsvurdering af elevens mundtlige præstation.

Vi vurderer eleven ud fra elevens præstation og dokumentation af kompetencer under eksaminationen. Det er således elevens præstation under eksaminationen med udgangspunkt i udarbejdet og udtrukket materiale, der udgør bedømmelsesgrundlaget.

### **Bedømmelseskriterier**

Bedømmelsen af elevens kompetencer foretages ud fra samtlige fagets mål på niveauet, som beskrevet i fagbilaget for faget fremmedsprog.

I vurderingen lægges der særlig vægt på, om eleven:

- Har forberedt og fremlægger sit selvvalgte emne selvstændigt
- Har forstået den lodtrukne tekst og kan samtale om den
- Kan forstå læreres og censors spørgsmål
- Tager initiativ i samtalen
- Kan udtrykke sig med rimelig præcision, spontanitet og lethed
- Udtrykker sig, således at centrale grammatiske regler følges
- Kan perspektivere til pensum og kultur- og samfundsforhold

## **Grundfaget matematik - niveau E**

### **Indstilling til afsluttende prøve**

Eleven skal have fulgt undervisningen og afleveret tre dokumentationsopgaver.

Dokumentationerne godkendes af læreren. Aflevering og godkendelse af dokumentationerne er en forudsætning for, at eleven kan gå til den afsluttende prøve.

### **Afsluttende prøve**

Ved afslutningen af undervisningen afholdes en mundtlig prøve. Prøven varer to timer. Eleven arbejder i prøvetiden med det udleverede prøveoplæg. Eleverne kan arbejde individuelt eller parvis. Eksaminationen af den enkelte elev varer ca. 30. minutter, inklusiv votering.

Eksaminationen foregår ved, at lærer og censor taler med den enkelte elev om dennes arbejde med matematikken. Eksaminators og censors samtale med den enkelte elev fordeles over prøvetiden.

### **Hjælpe midler**

Eleven medbringer sin dokumentation samt evt. andre noter og formelsamling. Desuden må eleven anvende computer og lommeregner.

## Eksaminationsgrundlag

Prøven tager udgangspunkt i et prøveoplæg udarbejdet af læreren. Prøveoplægget tildeles eleven ved lodtrækning.

## Bedømmelsesgrundlag

Eleverne bedømmes individuelt. Der gives én karakter. Karakteren gives på baggrund af en helhedsvurdering af elevens mundtlige præstation.

## Bedømmeskriterier

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang elevens præstation lever op til de faglige mål, som de er angivet i fagbilaget.

I denne vurdering lægges der vægt på, om eleven:

1. Kan anvende matematisk modellering til løsning af foreliggende opgaver, herunder:

- Kan genkende matematikken, hvor den forekommer i praktiske situationer
- Kan vælge korrekt matematisk model til løsning af praktiske opgaver
- Kan foretage enkle beregninger korrekt
- Kan håndtere tal samt symboler, der repræsenterer kendte forhold
- Kan anvende enkle formler til simpel beregning af ukendte størrelser
- Har kendskab til matematiske metoder og kan anvende dem korrekt
- Kan anvende hjælpemidler korrekt

2. Kan dokumentere beregninger og opgaveløsninger, herunder:

- Kan forklare matematiske beregninger og følgeslutninger
- Kan dokumentere beregninger skriftligt
- Kan forklare de matematiske emner og give eksempler på deres anvendelse

## Grundfaget matematik - niveau D

### Indstilling til afsluttende prøve

Eleven skal have fulgt undervisningen og afleveret tre dokumentationsopgaver og et projekt. Dokumentationerne godkendes af læreren. Aflevering og godkendelse af projektet er en forudsætning for, at eleven kan gå til den afsluttende prøve.

### Afsluttende prøve

Ved afslutningen af undervisningen afholdes en mundtlig prøve. Prøven er individuel. Der gives 30 minutters forberedelsestid pr. elev til prøven.

Eksaminationen af den enkelte elev varer ca. 30 minutter, inklusive votering. Under eksaminationen må eleven støtte sig til projektrapporten, det udleverede spørgsmål med evt. bilag, formelsamling samt notater udarbejdet under forberedelsen.

Eksaminationens ene del tager udgangspunkt i projektrapporten. Eksaminationens anden del tager udgangspunkt i et trukket spørgsmål. Eleven vælger rækkefølgen af projektrapporten og det lodtrukne spørgsmål.

## Hjælpemidler

Eleven medbringer sin projektopgave samt evt. andre noter og formelsamling. Desuden må eleven anvende computer og lommeregner. Dog må eleven ikke kunne kommunikere under forberedelsen.

## Eksaminationsgrundlag

Den afsluttende prøve omfatter projektrapporten samt et spørgsmål, som eleven får ved lodtrækning.

## Bedømmelsesgrundlag

Karakteren for prøven gives på baggrund af en helhedsvurdering af elevens mundtlige præstation.

## Bedømmeskriterier

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang elevens præstation har opnået de faglige mål, som de er angivet i fagbilaget.

I denne vurdering lægges der vægt på, om eleven:

1. Har grundlæggende matematiske færdigheder, herunder:

- Kan håndtere tal og symboler
- Kan anvende formler til beregning af ukendte størrelser
- Har kendskab til matematiske metoder og kan anvende dem korrekt
- Kan anvende hjælpemidler korrekt

2. Kan anvende matematik på foreliggende opgaver og spørgsmål, herunder:

- Kan genkende matematikken, hvor den forekommer i praksis
- Kan vælge korrekt matematisk model til løsning af praktiske opgaver og undersøgelse af åbne spørgsmål
- Kan foretage beregninger korrekt

3. Kan dokumentere beregninger og undersøgelser, herunder:

- Kan dokumentere beregninger skriftligt
- Kan forklare matematiske beregninger og følgeslutninger mundtligt
- Kan forklare de matematiske emner og give eksempler på deres anvendelse

## Grundfaget Fysik - niveau F + E

### Indstilling til afsluttende prøve

Eleven skal have fulgt undervisningen og udarbejdet to dokumentationsopgaver. Dokumentationerne godkendes af læreren. Aflevering og godkendelse af dokumentationerne er en forudsætning for, at eleven kan gå til den afsluttende prøve.

### Afsluttende prøve

Ved afslutningen af undervisningen afholdes en individuel mundtlig prøve á ca. 30 minutters varighed pr. elev inklusiv votering. Der gives ingen forberedelsestid.

Eleven kan starte eksaminationen med et oplæg som indledning til dialog med eksaminator.

### Hjælpemidler

Eleven medbringer sine dokumentationer samt evt. andre noter og formelsamling. Desuden må eleven anvende computer og lommeregner.

### Eksaminationsgrundlag

Prøven tager sit udgangspunkt i én af de to godkendte dokumentationer. Der trækkes lod mellem de to dokumentationer. Der skal eksamineres således, at eleven prøves bredt i faget. Ved prøven inddrages relevant fysik- og erhvervsfagligt udstyr.

### Bedømmelsesgrundlag

Der gives én karakter. Karakteren gives på baggrund af en helhedsvurdering af elevens mundtlige og praktiske præstation og den fremlagte dokumentation, dog med vægt på den mundtlige præstation.

### Bedømmelseskriterier

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang elevens præstation lever op til de faglige mål, som de er angivet i fagbilaget.

I denne vurdering lægges især vægt på:

- Elevens forståelse af enkle fysiske begreber
- Elevens fremstilling af sin dokumentation, herunder sammenhængen med erhvervsfaglighed
- Elevens evne til at forklare eksperimenteres formål, udførelse og resultater

## 6. Metal og teknologi

GF2 på metal og teknologi er delt mellem følgende uddannelser:

- Industritekniker
- Smed
- Værktøjsmager
- Beslagsmed

I nedenstående skema ses overgangskravene til de forskellige hovedforløb:

	Dansk	Matematik	Engelsk	Fysik
Industritekniker	E-niveau	D-niveau	E-niveau	F-niveau
Smed	E-niveau	E-niveau	E-niveau	F-niveau
Værktøjsmager	E-niveau	D-niveau	E-niveau	F-niveau
Beslagsmed	E-niveau		F-niveau	F-niveau

Fagene skal bestås for at give adgang til de respektive hovedforløb.

Eleven skal til eksamen i ét grundfag på GF1 – enten dansk eller matematik og ét grundfag på GF2. Det afgøres ved lodtrækning, hvilket fag eleven kommer til eksamen i. Eleven får besked om, hvilket fag eleven skal op i tidligst 21 og mindst 7 dage før eksamen.

Eleven skal til grundforløbsprøve i det uddannelsesspecifikke fag, der hører til det forløb, eleven følger. Reglerne for denne prøve for smed og beslagsmed kan ses på side 11.

Reglerne for grundforløbsprøven for Industritekniker og værktøjsmager er som følger:

### Grundforløbsprøven industritekniker og værktøjsmager

Grundforløbsprøven er en teoriprøve i det uddannelsesspecifikke fag på GF2 og skal bestås, før eleven kan optages på hovedforløbet. Der afgives en standpunktskarakter efter 7-trinsskalaen i det uddannelsesspecifikke fag, inden der afholdes eksamen i selve grundforløbsteoriprøven.

Der udarbejdes et projekt – teoretisk og praktisk, der udgør eksaminationsgrundlaget.

Prøven skal afprøve elevens erhvervsfaglige kompetencer og vil typisk omfatte et teoretisk/praktisk prøveforløb, hvor elevens viden, færdigheder og kompetencer vurderes.

Der gives en standpunktskarakter efter 7-trins-skalaen for selve projektforløbet, mens selve grundforløbsprøven bedømmes bestået/ikke bestået.

#### Prøvens rammer

Den mundtlige teoriprøve består af projektfremlæggelse og besvarelse af et trukket spørgsmål og varer 30 minutter inklusiv votering og tilbagemelding.

Eleven har 30 minutter til forberedelse.

#### Eksaminationsgrundlaget

Grundforløbsprøvens eksaminationsgrundlag består af en teoriprøve.

Eksaminationsgrundlaget består af en teoretisk prøve med mindst 60 spørgsmål udvalgt fra skolernes fælles spørgsmålsdatabase, hvor spørgsmålene er fordelt på nedenstående kompetenceområder.

1. Tegningsforståelse og CAD

2. Materialelære
3. Måleteknik, standarder og normer
4. Planlægning og udførelse af produktion på konventionelle og CNC-maskiner
5. Bearbejdningsteknik og værkstedstekniske beregninger
6. Sikkerhed og arbejdsmiljø

## **Bedømmelsesgrundlag**

Eksaminationsgrundlaget og bedømmelsesgrundlaget er det samme – et projekt og et trukket spørgsmål.

## **Bedømmeskriterier**

Udvalgte mål fra den enkelte uddannelse (beskrives i den lokale undervisningsplan).

## **Hjælpe midler**

Eleven må bruge alle hjælpemidler, der er til rådighed, herunder elevens dokumentation og notater fra undervisningen og udført arbejde på grundforløbet.

## **Bedømmelse**

Grundforløbsprøven bedømmes bestået/ikke bestået.

Herunder kan ses en beskrivelse af eksamen i hvert af grundfagene:

## **Grundfaget Naturfag - niveau F**

### **Indstilling til afsluttende prøve**

Eleven skal have fulgt undervisningen og individuelt udarbejdet to dokumentationsopgaver. Dokumentationerne godkendes af læreren. Aflevering og godkendelse af dokumentationerne er en forudsætning for, at eleven kan gå til den afsluttende prøve.

### **Afsluttende prøve**

Ved afslutningen af undervisningen afholdes en individuel mundtlig prøve á ca. 30 minutters varighed pr. elev inklusiv votering. Der gives ingen forberedelsestid.

Eleven kan starte eksaminationen med et oplæg som indledning til dialog med eksaminator.

## **Hjælpe midler**

Eleven medbringer sine dokumentationer samt evt. andre noter og formelsamling. Desuden må eleven anvende computer og lommeregner.

## **Eksaminationsgrundlag**

Prøven tager sit udgangspunkt i én af de to godkendte dokumentationer. Der trækkes lod mellem de to dokumentationer. Ved elevens fremlæggelse inddrages relevant naturfagligt og erhvervsfagligt udstyr.

## **Bedømmelsesgrundlag**

Der gives én karakter. Karakteren gives på baggrund af en helhedsvurdering af elevens mundtlige og praktiske præstation og den fremlagte dokumentation, dog med vægt på den mundtlige præstation.

## **Bedømmeskriterier**

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang elevens præstation lever op til de faglige mål, som de er angivet i fagbilaget.

I denne vurdering lægges især vægt på, at eleven kan:

- Udtrykke sig i et korrekt fagligt sprog
- Redegøre for enkle begreber og modeller
- Udføre eksperimenter og redegøre for teorien bag det eksperimentelle forløb

## **Grundfaget matematik - niveau E**

### **Indstilling til afsluttende prøve**

Eleven skal have fulgt undervisningen og afleveret tre dokumentationsopgaver, som er fremstillet i sammenhæng med de faglige projekter i uddannelsesforløbet.

Dokumentationerne godkendes af læreren. Aflevering og godkendelse af dokumentationerne er en forudsætning for, at eleven kan gå til den afsluttende prøve.

### **Afsluttende prøve**

Ved afslutningen af undervisningen afholdes en mundtlig prøve. Prøven varer 2 timer. Eleven arbejder i prøvetiden med det udleverede prøveoplæg. Eleverne kan arbejde individuelt eller parvis.

Eksaminationen af den enkelte elev varer ca. 30. minutter, inklusiv votering. Eksaminationen foregår ved, at lærer og censor taler med den enkelte elev om dennes arbejde med matematikken.

Eksaminators og censors samtale med den enkelte elev fordeles over prøvetiden.

### **Hjælpe midler**

Eleven medbringer sin dokumentation samt evt. andre noter og formelsamling. Desuden må eleven anvende computer og lommeregner.

## **Eksaminationsgrundlag**



Prøven tager udgangspunkt i et prøveoplæg udarbejdet af læreren. Prøveoplægget tildeles eleven ved lodtrækning.

## **Bedømmelsesgrundlag**

Eleverne bedømmes individuelt. Der gives én karakter. Karakteren gives på baggrund af en helhedsvurdering af elevens mundtlige præstation.

## **Bedømmelseskriterier**

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang elevens præstation lever op til de faglige mål, som de er angivet i fagbilaget.

I denne vurdering lægges der vægt på, om eleven:

1. Kan anvende matematisk modellering til løsning af foreliggende opgaver, herunder:

- Kan genkende matematikken, hvor den forekommer i praktiske situationer
- Kan vælge korrekt matematisk model til løsning af praktiske opgaver
- Kan foretage enkle beregninger korrekt
- Kan håndtere tal samt symboler, der repræsenterer kendte forhold
- Kan anvende enkle formler til simpel beregning af ukendte størrelser
- Har kendskab til matematiske metoder og kan anvende dem korrekt
- Kan anvende hjælpemidler korrekt

2. Kan dokumentere beregninger og opgaveløsninger, herunder:

- Kan forklare matematiske beregninger og følgeslutninger
- Kan dokumentere beregninger skriftligt
- Kan forklare de matematiske emner og give eksempler på deres anvendelse

## **Grundfaget matematik - niveau D**

### **Indstilling til afsluttende prøve**

Eleven skal have fulgt undervisningen og afleveret tre dokumentationsopgaver, som er fremstillet i sammenhæng med de faglige projekter i uddannelsesforløbet. Aflevering og godkendelse af projektet er en forudsætning for, at eleven kan gå til den afsluttende prøve.

### **Afsluttende prøve**

Ved afslutningen af undervisningen afholdes en mundtlig prøve. Prøven er individuel.

Der gives 30 minutters forberedelsestid pr. elev til prøven.

Eksaminationen af den enkelte elev varer ca. 30 minutter, inklusive votering. Under eksaminationen må eleven støtte sig til projektrapporten, det udleverede spørgsmål med evt. bilag, formelsamling samt notater udarbejdet under forberedelsen.

Eksaminationens ene del tager udgangspunkt i projektrapporten. Eksaminationens anden del tager udgangspunkt i et lodtrukket spørgsmål. Eleven vælger rækkefølgen af projektrapporten og det lodtrukne spørgsmål. Eleven skal medbringer sin projektopgave.

## Hjælpe midler

Noter og formelsamling. Desuden må eleven anvende computer og lommeregner. Dog må eleven ikke kunne kommunikere under forberedelsen.

## Eksaminationsgrundlag

Den afsluttende prøve omfatter projektrapporten samt et spørgsmål, som eleven får ved lodtrækning.

## Bedømmelsesgrundlag

Eleverne bedømmes individuelt. Der gives én karakter. Karakteren gives på baggrund af en helhedsvurdering af elevens mundtlige præstation.

## Bedømmeskriterier

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang elevens præstation lever op til de faglige mål, som de er angivet i fagbilaget.

I denne vurdering lægges der vægt på, om eleven:

1. Har grundlæggende matematiske færdigheder, herunder:

- Kan håndtere tal og symboler
- Kan anvende formler til beregning af ukendte størrelser
- Har kendskab til matematiske metoder og kan anvende dem korrekt
- Kan anvende hjælpemidler korrekt

2. Kan anvende matematik på foreliggende opgaver og spørgsmål, herunder:

- Kan genkende matematikken, hvor den forekommer i praksis
- Kan vælge korrekt matematisk model til løsning af praktiske opgaver og undersøgelse af åbne spørgsmål
- Kan foretage beregninger korrekt

3. Kan dokumentere beregninger og undersøgelser, herunder:

- Kan dokumentere beregninger skriftligt
- Kan forklare matematiske beregninger og følgeslutninger mundtligt
- Kan forklare de matematiske emner og give eksempler på deres anvendelse

## Grundfaget Fysik - niveau F

### Indstilling til afsluttende prøve

Eleven skal have fulgt undervisningen og udarbejdet to dokumentationsopgaver. Dokumentationerne godkendes af læreren. Aflevering og godkendelse af dokumentationerne er en forudsætning for, at eleven kan gå til den afsluttende prøve.

### Afsluttende prøve

Ved afslutningen af undervisningen afholdes en individuel mundtlig prøve á ca. 30 minutters varighed pr. elev inklusiv votering. Der gives ingen forberedelsestid.

Eleven kan starte eksaminationen med et oplæg som indledning til dialog med eksaminator.

### Hjælpemidler

Eleven medbringer sine dokumentationer samt evt. andre noter og formelsamling. Desuden må eleven anvende computer og lommeregner.

### Eksaminationsgrundlag

Prøven tager sit udgangspunkt i én af de to godkendte dokumentationer. Der trækkes lod mellem de to dokumentationer. Der skal eksamineres således, at eleven prøves bredt i faget. Ved prøven inddrages relevant fysik- og erhvervsfagligt udstyr.

### Bedømmelsesgrundlag

Der gives én karakter. Karakteren gives på baggrund af en helhedsvurdering af elevens mundtlige og praktiske præstation og den fremlagte dokumentation, dog med vægt på den mundtlige præstation.

### Bedømmelseskriterier

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang elevens præstation lever op til de faglige mål, som de er angivet i fagbilaget.

I denne vurdering lægges især vægt på:

- Elevens forståelse af enkle fysiske begreber
- Elevens fremstilling af sin dokumentation, herunder sammenhængen med erhvervsfaglighed
- Elevens evne til at forklare eksperimenteres formål, udførelse og resultater

## Grundfaget Dansk - niveau E

### Indstilling til afsluttende prøve

Eleven skal have fulgt undervisningen og afleveret de af læreren udleverede dokumentationsopgaver. Dokumentationerne godkendes af læreren. Aflevering og godkendelse af dokumentationerne er en forudsætning for, at eleven kan gå til den afsluttende prøve.

### **Afsluttende prøve**

Ved afslutningen af undervisningen afholdes en mundtlig prøve. Prøven varer en time. 30 minutters forberedelse og 30 minutters eksamination.

Eleven trækker en ukendt tekst - novelle, artikel, faglig tekst, reklame, billede eller lignende - med tilhørende spørgsmål. Eleven skal analysere og fortolke teksten og vise sin evne til at kunne finde de vigtige dele af tekstens indhold. Med udgangspunkt i den undervisning, der har været i faget, skal eleven perspektivere teksten til relevante sammenhænge – f.eks. socialt, teknologisk eller historisk.

Eleven medbringer desuden en præsentationsportfolio. Eleven har selv ansvaret for at medbringe portfolioen til eksamen.

Lærer/eksaminator leder eksaminationen, som foregår som en dialog mellem eleven og eksaminator. Censor kan stille uddybende spørgsmål. Eleven skal indgå i samtale om formålet med den eller de skriftlige opgaver, om målgruppen for opgaverne, om opgavernes indhold og deres sprog.

### **Hjælpe midler**

Til forberedelsen må eleven medbringe notater og materialer fra undervisningen samt ordbøger. De notater, eleven laver i forberedelsen, må bruges under eksaminationen.

### **Eksaminationsgrundlag**

Prøven tager udgangspunkt i en analyse af en ukendt tekst udarbejdet af læreren, samt elevens præsentationsportfolio. Den ukendte tekst tildes ved lodtrækning

### **Bedømmelsesgrundlag**

Eleven bedømmes individuelt. Der gives én karakter. Karakteren gives på baggrund af en helhedsvurdering af elevens mundtlige præstation. Vi vurderer eleven ud fra elevens præstation og dokumentation af kompetencer under eksaminationen. Det er således elevens præstation under eksaminationen med udgangspunkt i udarbejdet og udtrukket materiale, der udgør bedømmelsesgrundlaget.

### **Bedømmeskriterier**

Bedømmelsen af elevens kompetencer foretages ud fra samtlige fagets mål på niveauet, som beskrevet i fagbilaget for faget dansk.

I vurderingen lægges der særlig vægt på, om eleven:

- Har forstået den lodtrukne tekst og kan samtale om den

- Viser forståelse af sammenhængen mellem sprog, indhold og genre
- Tager initiativ i samtalen
- Perspektiverer til pensum og andet stof
- Har forberedt præsentationen af sine skriftlige opgaver
- Kan forklare, hvordan opgaven/opgaverne er blevet til og kan vise styrker og svagheder ved opgaven/opgaverne
- Kan kommentere, hvad eleven har lært ved at lave opgaverne
- Mindst én af elevens opgaver repræsenterer skrivning på tværs af dansk og et eller flere fag

## Grundfaget Engelsk - E-niveau

### Indstilling til afsluttende prøve

Eleven skal have fulgt undervisningen og afleveret de af læreren udleverede dokumentationsopgaver. Dokumentationerne godkendes af læreren. Aflevering og godkendelse af dokumentationerne er en forudsætning for, at eleven kan gå til den afsluttende prøve.

### Afsluttende prøve

Ved afslutningen af undervisningen afholdes en mundtlig prøve. Prøven varer en time. Der er 30 minutters forberedelse og 30 minutters eksamination.

Prøven består af to dele: Selvvalgt emne og ukendt tekst, der tildeles ved lodtrækning.

Det selvvalgte emnes indhold tager udgangspunkt i det erhvervsfaglige område og der udarbejdes en synopsis og et præsentationsmateriale.

Første del af prøven består af elevens præsentation og fremlæggelse af det selvvalgte emne suppleret med uddybende spørgsmål fra eksaminator. Andel del er en samtale mellem eleven og eksaminator om den ukendte tekst.

### Hjælpemidler

Til forberedelsen må eleven medbringe notater og materialer fra undervisningen samt ordbøger. Læreren kan vælge at stille en digital ordbog til rådighed. De notater, eleven laver i forberedelsen, må bruges under eksaminationen.

### Eksaminationsgrundlag

Prøven tager udgangspunkt i en samtale om den ukendte tekst udarbejdet af læreren, samt elevens selvvalgte emne.

### Bedømmelsesgrundlag

Eleven bedømmes individuelt. Der gives én karakter. Karakteren gives på baggrund af en helhedsvurdering af elevens mundtlige præstation

Vi vurderer eleven ud fra elevens præstation og dokumentation af kompetencer under eksaminationen. Det er således elevens præstation under eksaminationen med udgangspunkt i udarbejdet og udtrukket materiale, der udgør bedømmelsesgrundlaget.

## Bedømmelseskriterier

Bedømmelsen af elevens kompetencer foretages ud fra samtlige fagets mål på niveauet, som beskrevet i fagbilaget for faget fremmedsprog.

I vurderingen lægges der særlig vægt på, om eleven:

- Har forberedt og fremlægger sit selvvalgte emne selvstændigt
- Har forstået den lodtrukne tekst og kan samtale om den
- Kan forstå læreres og censurs spørgsmål
- Tager initiativ i samtalen
- Kan udtrykke sig med rimelig præcision, spontanitet og lethed
- Udtrykker sig, således at centrale grammatiske regler følges
- Kan perspektivere til pensum og kultur- og samfundsforhold

## 7. Auto

GF2 på Auto er uddannelsen til

- Personvognsmekaniker
- Lastvognsmekaniker
- Entreprenør- og Landbrugsmaskinuddannelsen

Overgangskravene fra GF2 til hovedforløb kan ses i nedenstående skema.

	Dansk	Matematik	Engelsk	Fysik
<b>Personvognsmekaniker</b>	E-niveau	E-niveau	E-niveau	E-niveau
<b>Lastvognsmekaniker</b>	E-niveau	E-niveau	E-niveau	E-niveau
<b>Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen</b>	E-niveau	E-niveau	E-niveau	F-niveau
<b>Bådmekaniker</b>	E-niveau	F-niveau	F-niveau	

Fagene skal bestås for at give adgang til de respektive hovedforløb.

Eleven skal til eksamen i enten dansk eller matematik på GF1 og ét grundfag på GF2. Det afgøres ved lodtrækning, hvilket fag eleven kommer til eksamen i. Eleven får besked om, hvilket fag eleven skal op i tidligst 21 og mindst 7 dage før eksamen.

Eleven skal til grundforløbsprøve i det uddannelsesspecifikke fag, der hører til det forløb, eleven følger. Reglerne for denne prøve kan ses på side 11.

Herunder kan ses en beskrivelse af eksamen i hvert af grundfagene:

## **Grundfaget Dansk - niveau E**

### **Indstilling til afsluttende prøve**

Eleven skal have fulgt undervisningen og afleveret de af læreren udleverede dokumentationsopgaver. Dokumentationerne godkendes af læreren. Aflevering og godkendelse af dokumentationerne er en forudsætning for, at eleven kan gå til den afsluttende prøve.

### **Afsluttende prøve**

Ved afslutningen af undervisningen afholdes en mundtlig prøve. Prøven varer en time. 30 minutters forberedelse og 30 minutters eksamination.

Eleven trækker en ukendt tekst - novelle, artikel, faglig tekst, reklame, billede eller lignende - med tilhørende spørgsmål. Eleven skal analysere og fortolke teksten og vise sin evne til at kunne finde de vigtige dele af tekstens indhold. Med udgangspunkt i den undervisning, der har været i faget, skal eleven perspektivere teksten til relevante sammenhænge – f.eks. socialt, teknologisk eller historisk.

Eleven medbringer desuden en præsentationsportfolio. Eleven har selv ansvaret for at medbringe portfolioen til eksamen.

Lærer/eksaminator leder eksaminationen, som foregår som en dialog mellem eleven og eksaminator. Censor kan stille uddybende spørgsmål. Eleven skal indgå i samtale om formålet med den eller de skriftlige opgaver, om målgruppen for opgaverne, om opgavernes indhold og deres sprog.

### **Hjælpemidler**

Til forberedelsen må eleven medbringe notater og materialer fra undervisningen samt ordbøger. De notater, eleven laver i forberedelsen, må bruges under eksaminationen.

### **Eksaminationsgrundlag**

Prøven tager udgangspunkt i en analyse af en ukendt tekst udarbejdet af læreren, samt elevens præsentationsportfolio. Den ukendte tekst tildeles ved lodtrækning

### **Bedømmelsesgrundlag**

Eleven bedømmes individuelt. Der gives én karakter. Karakteren gives på baggrund af en helhedsvurdering af elevens mundtlige præstation.

Vi vurderer eleven ud fra elevens præstation og dokumentation af kompetencer under eksaminationen. Det er således elevens præstation under eksaminationen med udgangspunkt i udarbejdet og udtrukket materiale, der udgør bedømmelsesgrundlaget.

## **Bedømmelseskriterier**

Bedømmelsen af elevens kompetencer foretages ud fra samtlige fagets mål på niveauet, som beskrevet i fagbilaget for faget dansk.

I vurderingen lægges der særlig vægt på, om eleven:

- Har forstået den lodtrukne tekst og kan samtale om den
- Viser forståelse af sammenhængen mellem sprog, indhold og genre
- Tager initiativ i samtalen
- Perspektiverer til pensum og andet stof
- Har forberedt præsentationen af sine skriftlige opgaver
- Kan forklare, hvordan opgaven/opgaverne er blevet til og kan vise styrker og svagheder ved opgaven/opgaverne
- Kan kommentere, hvad eleven har lært ved at lave opgaverne
- Mindst én af elevens opgaver repræsenterer skrivning på tværs af dansk og et eller flere fag

## **Grundfaget Matematik - niveau E**

### **Indstilling til afsluttende prøve**

Eleven skal have fulgt undervisningen og afleveret tre dokumentationsopgaver, som er fremstillet i sammenhæng med de faglige projekter i uddannelsesforløbet.

Dokumentationerne godkendes af læreren. Aflevering og godkendelse af dokumentationerne er en forudsætning for, at eleven kan gå til den afsluttende prøve.

### **Afsluttende prøve**

Ved afslutningen af undervisningen afholdes en mundtlig prøve. Prøven varer to timer. Eleven arbejder i prøvetiden med det udleverede prøveoplæg. Eleverne kan arbejde individuelt eller parvis.

Eksaminationen af den enkelte elev varer ca. 30. minutter, inklusiv votering. Eksaminationen foregår ved, at lærer og censor taler med den enkelte elev om dennes arbejde med matematikken.

Eksaminators og censors samtale med den enkelte elev fordeles over prøvetiden.

### **Hjælpemidler**

Eleven medbringer sin dokumentation samt evt. andre noter og formelsamling. Desuden må eleven anvende computer og lommeregner.



## **Eksaminationsgrundlag**

Prøven tager udgangspunkt i et prøveoplæg udarbejdet af læreren. Prøveoplægget tildeles eleven ved lodtrækning

## **Bedømmelsesgrundlag**

Eleverne bedømmes individuelt. Der gives én karakter. Karakteren gives på baggrund af en helhedsvurdering af elevens mundtlige præstation

## **Bedømmelseskriterier**

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang elevens præstation lever op til de faglige mål, som de er angivet i fagbilaget.

I denne vurdering lægges der vægt på, om eleven:

1. Kan anvende matematisk modellering til løsning af foreliggende opgaver, herunder:

- Kan genkende matematikken, hvor den forekommer i praktiske situationer
- Kan vælge korrekt matematisk model til løsning af praktiske opgaver
- Kan foretage enkle beregninger korrekt
- Kan håndtere tal samt symboler, der repræsenterer kendte forhold
- Kan anvende enkle formler til simpel beregning af ukendte størrelser
- Har kendskab til matematiske metoder og kan anvende dem korrekt
- Kan anvende hjælpemidler korrekt

2. Kan dokumentere beregninger og opgaveløsninger, herunder:

- Kan forklare matematiske beregninger og følgeslutninger
- Kan dokumentere beregninger skriftligt
- Kan forklare de matematiske emner og give eksempler på deres anvendelse

## **Grundfaget Engelsk – niveau E**

### **Indstilling til afsluttende prøve**

Eleven skal have fulgt undervisningen og afleveret de af læreren udleverede dokumentationsopgaver. Dokumentationerne godkendes af læreren. Aflevering og godkendelse af dokumentationerne er en forudsætning for, at eleven kan gå til den afsluttende prøve.

### **Afsluttende prøve**

Ved afslutningen af undervisningen afholdes en mundtlig prøve. Prøven varer en time. Der er 30 minutters forberedelse og 30 minutters eksamination.

Prøven består af to dele: Selvvalgt emne og ukendt tekst, der tildeles ved lodtrækning.

Det selvvalgte emnes indhold tager udgangspunkt i det erhvervsfaglige område og der udarbejdes en synopsis og et præsentationsmateriale.

Første del af prøven består af din præsentation og fremlæggelse af det selvvalgte emne suppleret med uddybende spørgsmål fra eksaminator. Anden del er en samtale mellem eleven og eksaminator om den ukendte tekst.

## Hjælpe midler

Til forberedelsen må eleven medbringe notater og materialer fra undervisningen samt ordbøger. Læreren kan vælge at stille en digital ordbog til rådighed. De notater, eleven laver i forberedelsen, må bruges under eksaminationen.

## Eksaminationsgrundlag

Prøven tager udgangspunkt i en samtale om den ukendte tekst udarbejdet af læreren, samt elevens selvvalgte emne.

## Bedømmelsesgrundlag

Eleven bedømmes individuelt. Der gives én karakter. Karakteren gives på baggrund af en helhedsvurdering af elevens mundtlige præstation.

Vi vurderer eleven ud fra elevens præstation og dokumentation af kompetencer under eksaminationen. Det er således elevens præstation under eksaminationen med udgangspunkt i udarbejdet og udtrukket materiale, der udgør bedømmelsesgrundlaget.

## Bedømmeskriterier

Bedømmelsen af dine kompetencer foretages ud fra samtlige fagets mål på niveauet, som beskrevet i fagbilaget for faget fremmedsprog.

I vurderingen lægges der særlig vægt på, om eleven:

- Har forberedt og fremlægger sit selvvalgte emne selvstændigt
- Har forstået den lodtrukne tekst og kan samtale om den
- Kan forstå læreres og censurs spørgsmål
- Tager initiativ i samtalen
- Kan udtrykke sig med rimelig præcision, spontanitet og lethed
- Udtrykker sig, således at centrale grammatiske regler følges
- Kan perspektivere til pensum og kultur- og samfundsforhold

## Grundfaget Fysik - niveau F

### Indstilling til afsluttende prøve

Eleven skal have fulgt undervisningen og udarbejdet to dokumentationsopgaver. Dokumentationerne godkendes af læreren. Aflevering og godkendelse af dokumentationerne er en forudsætning for, at eleven kan gå til den afsluttende prøve.

### **Afsluttende prøve**

Ved afslutningen af undervisningen afholdes en individuel mundtlig prøve á ca. 30 minutters varighed pr. elev inklusiv votering. Der gives ingen forberedelsestid.

Eleven kan starte eksaminationen med et oplæg som indledning til dialog med eksaminator.

### **Hjælpemidler**

Eleven medbringer sine dokumentationer samt evt. andre noter og formelsamling. Desuden må eleven anvende computer og lommeregner.

### **Eksaminationsgrundlag**

Prøven tager sit udgangspunkt i én af de to godkendte dokumentationer. Der trækkes lod mellem de to dokumentationer. Der skal eksamineres således, at eleven prøves bredt i faget. Ved prøven inddrages relevant fysik- og erhvervsfagligt udstyr.

### **Bedømmelsesgrundlag**

Der gives én karakter. Karakteren gives på baggrund af en helhedsvurdering af elevens mundtlige og praktiske præstation og den fremlagte dokumentation, dog med vægt på den mundtlige præstation.

### **Bedømmelseskriterier**

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang elevens præstation lever op til de faglige mål, som de er angivet i fagbilaget.

I denne vurdering lægges især vægt på:

- Elevens forståelse af enkle fysiske begreber
- Elevens fremstilling af sin dokumentation, herunder sammenhængen med erhvervsfaglighed
- Elevens evne til at forklare eksperimenteres formål, udførelse og resultater

## **Grundfaget Fysik - niveau E**

### **Indstilling til afsluttende prøve**

Eleven skal have fulgt undervisningen og udarbejdet to dokumentationsopgaver. Dokumentatio-

nerne godkendes af læreren. Aflevering og godkendelse af dokumentationerne er en forudsætning for, at eleven kan gå til den afsluttende prøve.

### **Afsluttende prøve**

Ved afslutningen af undervisningen afholdes en individuel mundtlig prøve á ca. 30 minutters varighed pr. elev inklusiv votering. Der gives ingen forberedelsestid.

Eleven kan starte eksaminationen med et oplæg som indledning til dialog med eksaminator.

### **Hjælpemidler**

Eleven medbringer sine dokumentationer samt evt. andre noter og formelsamling. Desuden må eleven anvende computer og lommeregner.

### **Eksaminationsgrundlag**

Prøven tager sit udgangspunkt i én af de to godkendte dokumentationer. Der trækkes lod mellem de to dokumentationer. Der skal eksamineres således, at eleven prøves bredt i faget. Ved prøven inddrages relevant fysik- og erhvervsfagligt udstyr.

### **Bedømmelsesgrundlag**

Der gives én karakter. Karakteren gives på baggrund af en helhedsvurdering af elevens mundtlige og praktiske præstation og den fremlagte dokumentation, dog med vægt på den mundtlige præstation.

### **Bedømmeskriterier**

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang elevens præstation lever op til de faglige mål, som de er angivet i fagbilaget.

I denne vurdering lægges især vægt på:

- Elevens forståelse af enkle fysiske begreber
- Elevens fremstilling af sin dokumentation, herunder sammenhængen med erhvervsfaglighed
- Elevens evne til at forklare eksperimenteres formål, udførelse og resultater

## **8. Mad og service**

GF2 på Mad og service er uddannelserne til

- Ernæringsassistent
- Bager og konditor
- Slagter

- Gastronom
- Tjener

Overgangskravene fra GF2 til hovedforløb kan ses i nedenstående skema.

	<b>Dansk</b>	<b>Naturfag</b>
<b>Ernæringsassistent</b>	E-niveau	E-niveau
<b>Bager og konditor</b>		E-niveau
<b>Gourmetslagter</b>	E-niveau	E-niveau
<b>Gastronom</b>	E-niveau	E-niveau
<b>Tjener</b>	E-niveau	E-niveau

Fagene skal gennemføres for at give adgang til de respektive hovedforløb.

Der lod mellem de to grundfag. Eleven får besked om, hvilket fag eleven skal op i tidligst 21 og senest 7 dage før eksamen.

Eleven skal til grundforløbsprøve i det uddannelsesspecifikke fag, der hører til det forløb, eleven følger. Reglerne for denne prøve kan ses i den lokale undervisningsplan.

Herunder kan ses en beskrivelse af eksamen i hvert af grundfagene:

## Grundfaget Dansk E

### Indstilling til afsluttende prøve

Eleven skal have fulgt undervisningen og afleveret de af læreren udleverede dokumentationsopgaver. Dokumentationerne godkendes af læreren. Aflevering og godkendelse af dokumentationerne er en forudsætning for, at eleven kan gå til den afsluttende prøve.

### Afsluttende prøve

Ved afslutningen af undervisningen afholdes en mundtlig prøve. Prøven varer en time. Der er 30 minutters forberedelse og 30 minutters eksamination.

Eleven trækker en ukendt tekst - novelle, artikel, faglig tekst, reklame, billede eller lignende – med tilhørende spørgsmål. Eleven skal analysere og fortolke teksten og vise sin evne til at kunne finde de vigtige dele af tekstens indhold. Med udgangspunkt i den undervisning, der har været i faget, skal eleven perspektivere teksten til relevante sammenhænge – f.eks. socialt, teknologisk eller historisk.

Eleven medbringer desuden en præsentationsportfolio. Eleven har selv ansvaret for at medbringe portfolioen til eksamen.

Lærer/eksaminator leder eksaminationen, som foregår som en dialog mellem eleven og eksaminator. Censor kan stille uddybende spørgsmål. Eleven skal indgå i samtale om formålet med den eller de skriftlige opgaver, om målgruppen for opgaverne, om opgavernes indhold og

deres sprog.

## Hjælpemidler

Til forberedelsen må eleven medbringe notater og materialer fra undervisningen samt ordbøger. De notater, eleven laver i forberedelsen, må bruges under eksaminationen.

## Eksaminationsgrundlag

Prøven tager udgangspunkt i en analyse af en ukendt tekst udarbejdet af læreren, samt elevens præsentationsportfolio. Den ukendte tekst tildeles ved lodtrækning.

## Bedømmelsesgrundlag

Eleven bedømmes individuelt. Der gives én karakter. Karakteren gives på baggrund af en helhedsvurdering af elevens mundtlige præstation.

Vi vurderer eleven ud fra elevens præstation og dokumentation af kompetencer under eksaminationen. Det er således elevens præstation under eksaminationen med udgangspunkt i udarbejdet og udtrukket materiale, der udgør bedømmelsesgrundlaget.

## Bedømmeskriterier

Bedømmelsen af elevens kompetencer foretages ud fra samtlige fagets mål på niveauet, som beskrevet i fagbilaget for faget dansk.

I vurderingen lægges der særlig vægt på, om eleven:

- Har forstået den lodtrukne tekst og kan samtale om den
- Viser forståelse af sammenhængen mellem sprog, indhold og genre
- Tager initiativ i samtalen
- Perspektiverer til pensum og andet stof
- Har forberedt præsentationen af elevens skriftlige opgaver
- Kan forklare hvordan opgaven/opgaverne er blevet til og kan vise styrker og svagheder ved opgaven/opgaverne
- Kan kommentere, hvad eleven har lært ved at lave opgaverne
- Mindst én af elevens opgaver repræsenterer skrivning på tværs af dansk og et eller flere fag

## Grundfaget Naturfag E

### Indstilling til afsluttende prøve

Eleven skal udarbejde to afsluttende dokumentationer inden for naturfaglige emner. Begge dokumentationer skal indeholde et naturfagligt eksperiment.

Emner, som indgår i naturfaglige dokumentationer, er relateret til elevens erhvervsfaglige område herunder eksperimenter med fødevarer og deres naturfaglige sammensætninger.

Dokumentationerne godkendes af læreren, og godkendelsen er forudsætning for, at eleven kan deltage i den afsluttende naturfagsprøve. Dokumentationerne danner grundlag for den mundtlige prøve.

### **Afsluttende prøve**

Der afholdes en mundtlig prøve med en varighed på 30 minutter. inkl. votering. Der gives ingen forberedelse. Eleven medbringer sine dokumentationer samt noter.

Underviseren kan også vælge, at den afsluttende prøve gennemføres som caseeksamen. Denne eksamensform står beskrevet på side 10.

### **Hjælpemidler**

Eleven kan inddrage relevant naturfagligt udstyr eller forsøgsresultater fra naturfaglige eksperimenter. Her tænkes fremvisning af opstillede forsøgsrækker og de dertil fremstillede produkter.

Desuden må eleven anvende computer og lommeregner.

### **Eksamensgrundlag**

Prøven tager udgangspunkt i en af de to godkendte dokumentationer. Der trækkes lod mellem de to dokumentationer. Lodtrækningen foretages af eksaminator ved den mundtlige prøves begyndelse og i elevens overværelse.

### **Bedømmelsesgrundlag**

Karakteren for prøven gives på baggrund af en helhedsvurdering af elevens mundtlige og praktiske præsentation samt elevens dokumentation, dog med vægt på den mundtlige præstation.

### **Bedømmeskriterier**

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang elevens præstation lever op til de faglige mål, som de er angivet i fagbilaget.

I denne vurdering lægges især vægt på, at eleven kan:

- Udtrykke sig i et korrekt fagligt sprog
- Redegøre for enkle begreber og modeller
- Udføre eksperimenter og redegøre for teorien bag det eksperimentelle forløb

## **9. Dyr og planter**

GF2 på Dyr og planter er uddannelserne til:

- Landmand
- Anlægsgartner

Overgangskravene fra GF2 til hovedforløb kan ses i nedenstående skema.

	<b>Biologi</b>	<b>Naturfag</b>	<b>Matematik</b>
<b>Landmand</b>	F-niveau	F-niveau	
<b>Anlægsgartner</b>		F-niveau	F-niveau

Biologi og naturfag skal bestås for at give adgang til de respektive hovedforløb, mens matematik skal gennemføres.

Eleven skal til eksamen i ét grundfag på GF2. Det afgøres ved lodtrækning, hvilket fag eleven kommer til eksamen i. Eleven får besked om, hvilket fag eleven skal op i tidligst 21 og senest 7 dage før eksamen.

Eleven skal til grundforløbsprøve i det uddannelsesspecifikke fag, der hører til det forløb, eleven følger. Reglerne for denne prøve kan ses på side 11.

Herunder kan ses en beskrivelse af eksamen i hvert af grundfagene:

## Grundfaget biologi – niveau F

### Indstilling til afsluttende prøve

Eleven udarbejder løbende opgaver, hvor eleven skal referere til, anvende eller redegøre for fagets erhvervsfaglige og faglige emner.

Eleven skal som dokumentation udarbejde to mindre afgrænsede skriftlige opgaver og en emneopgave.

Opgaverne kan udarbejdes af højst to elever i fællesskab, og begge har ansvar for hele dokumentationen. Opgaverne skal godkendes af læreren, for at faget kan vurderes som gennemført, og for at eleven kan indstilles til eksamen.

### Afsluttende prøve

Der afholdes en mundtlig prøve. Der gives forberedelsestid på ca. 30 min. Eksaminationen af den enkelte elev varer ca. 30 minutter, inklusiv votering.

Prøven tager udgangspunkt i den udarbejdede dokumentation, emneopgave, rapport eller projektopgave og et spørgsmål som eleven får ved lodtrækning.



Eleven skal have mulighed for i halvdelen af eksaminationen at fremlægge emneopgaven. Eksaminator stiller supplerende og uddybende spørgsmål. Desuden eksamineres der i det trukne spørgsmål. Eksaminator udarbejder trækspørgsmål inden for de emner, der er valgt som pensum.

## Hjælpemidler

Eleven må under eksaminationen støtte sig til den valgte emneopgave, rapport eller projektopgave samt notater udarbejdet under forberedelsestiden og trækspørgsmålet med bilag.

## Eksaminationsgrundlag

Eksaminationsgrundlaget er den af eleven udarbejdede dokumentation, emneopgave, rapport eller projektopgave, og det spørgsmål, som eleven får ved lodtrækning samt eksaminators supplerende og uddybende spørgsmål.

## Bedømmelsesgrundlag

Eleven bedømmes på baggrund af en vurdering af elevens mundtlige præstation

### Bedømmelseskriterier

I bedømmelsen lægges der vægt på:

1. Elevens evne til at forklare biologiske emner
2. Elevens fremlæggelse af sin emneopgave, herunder sammenhængen til erhvervet og samfundet

## Grundfaget Naturfag - niveau F

### Indstilling til afsluttende prøve

Eleven skal have fulgt undervisningen og individuelt udarbejdet to dokumentationsopgaver. Dokumentationerne godkendes af læreren. Aflevering og godkendelse af dokumentationerne er en forudsætning for, at eleven kan gå til den afsluttende prøve.

### Afsluttende prøve

Ved afslutningen af undervisningen afholdes en individuel mundtlig prøve á ca. 30 minutters varighed pr. elev inklusiv votering. Der gives ingen forberedelsestid.

Eleven kan starte eksaminationen med et oplæg som indledning til dialog med eksaminator.

## Hjælpemidler

Eleven medbringer sine dokumentationer samt evt. andre noter og formelsamling. Desuden må eleven anvende computer og lommeregner.

## Eksaminationsgrundlag

Prøven tager sit udgangspunkt i én af de to godkendte dokumentationer. Der trækkes lod

mellem de to dokumentationer. Ved elevens fremlæggelse inddrages relevant naturfagligt og erhvervsfagligt udstyr.

## **Bedømmelsesgrundlag**

Der gives én karakter. Karakteren gives på baggrund af en helhedsvurdering af elevens mundtlige og praktiske præstation og den fremlagte dokumentation, dog med vægt på den mundtlige præstation.

## **Bedømmelseskriterier**

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang elevens præstation lever op til de faglige mål, som de er angivet i fagbilaget.

I denne vurdering lægges især vægt på, at eleven kan:

- Udtrykke sig i et korrekt fagligt sprog
- Redegøre for enkle begreber og modeller
- Udføre eksperimenter og redegøre for teorien bag det eksperimentelle forløb

## **Grundfaget Matematik niveau F**

### **Indstilling til afsluttende prøve**

Eleven skal have fulgt undervisningen og afleveret tre dokumentationsopgaver, som er fremstillet i sammenhæng med de faglige projekter i uddannelsesforløbet. Dokumentationerne godkendes af læreren. Aflevering og godkendelse af dokumentationerne er en forudsætning for, at eleven kan gå til den afsluttende prøve.

### **Afsluttende prøve**

Ved afslutningen af undervisningen afholdes en mundtlig prøve. Prøven varer to timer. Eleven arbejder i prøvetiden med det udleverede prøveoplæg. Eleverne kan arbejde individuelt eller parvis. Eksaminationen af den enkelte elev varer ca. 30. minutter, inklusiv votering.

Eksaminationen foregår ved, at lærer og censor taler med den enkelte elev om dennes arbejde med matematikken. Eksaminators og censors samtale med den enkelte elev fordeles over prøvetiden.

### **Hjælpemidler**

Eleven medbringer sin dokumentation samt evt. andre noter og formelsamling. Desuden må eleven anvende computer og lommeregner.

### **Eksaminationsgrundlag**

Prøven tager udgangspunkt i et prøveoplæg udarbejdet af læreren. Prøveoplægget tildeles eleven ved lodtrækning.

## Bedømmelsesgrundlag

Eleverne bedømmes individuelt. Der gives én karakter. Karakteren gives på baggrund af en helhedsvurdering af elevens mundtlige præstation.

## Bedømmeskriterier

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang elevens præstation lever op til de faglige mål, som de er angivet i fagbilaget.

I denne vurdering lægges der vægt på, om eleven:

3. Kan anvende matematisk modellering til løsning af foreliggende opgaver, herunder:

- Kan genkende matematikken, hvor den forekommer i praktiske situationer
- Kan vælge korrekt matematisk model til løsning af praktiske opgaver
- Kan foretage enkle beregninger korrekt
- Kan håndtere tal samt symboler, der repræsenterer kendte forhold
- Kan anvende enkle formler til simpel beregning af ukendte størrelser
- Har kendskab til matematiske metoder og kan anvende dem korrekt
- Kan anvende hjælpemidler korrekt

4. Kan dokumentere beregninger og opgaveløsninger, herunder:

- Kan forklare matematiske beregninger og følgeslutninger
- Kan dokumentere beregninger skriftligt
- Kan forklare de matematiske emner og give eksempler på deres anvendelse

## 10. Transport

GF2 på Transport er uddannelserne til:

- Vejgodstransportuddannelsen (chauffør)
- Lager- og logistikoperatør

	Dansk	Naturfag	Informationsteknologi
Vejgodstransportuddannelsen (chauffør)	F-niveau	F-niveau	F-niveau
Lager- og logistikoperatør	F-niveau	F-niveau	F-niveau

Fagene skal gennemføres for at give adgang til de respektive hovedforløb.

Der trækkes lod mellem dansk og naturfag. Eleven får besked om, hvilket fag eleven skal op i tidligst 21 og senest 7 dage før eksamen.

## Grundforløbsprøve transport

Eleven skal til grundforløbsprøve i det uddannelsesspecifikke fag, der hører til det forløb, eleven følger. Prøvens grundlag udgøres af væsentlige mål fra uddannelsesbekendtgørelserne inden for transportområdet. Reglerne for denne prøve er som følger:

### Forudsætninger for deltagelse i prøven

Skolen har i den lokale undervisningsplan fastsat, hvilke krav der stilles til eksaminanden forud for deltagelse i prøven. Dog er det altid gældende, at elevens dokumentation/grundforløbsprojekt (beskrives nærmere i den enkeltes skoles LUP) skal være afleveret forud for deltagelse i grundforløbsprøven.

### Prøveformen

Prøven består af en praktisk prøve, hvor der er mulighed for at spørge ind til opgaveløsningen. Prøven afholdes på skolen, og eksaminanderne skal individuelt gennemføre prøven.

Prøvens varighed er 2 timer, inklusiv votering. Til prøven kan der deltage op til 4 eksaminander ad gangen. Uanset antal elever til prøven er varigheden altid 2 timer. Prøvens grundlag udgøres af væsentlige mål fra uddannelsesbekendtgørelserne inden for transportområdet og tager udgangspunkt i eksaminandens dokumentation/grundforløbsprojekt. Eksaminanden trækker lod mellem opgaver. Antallet af trækningsmuligheder skal overstige antallet af eksaminander med mindst 3.

Eksaminator og censor vil i almindelighed anvende 30 minutter per eksaminand til eksamination og votering, dog ikke sammenhængende da de, op til 4 eksaminander af gangen, løbende bliver eksamineret under prøven på 2 timer. Censor og eksaminator vil i løbet af prøven gå rundt mellem de enkelte eksaminander og stille spørgsmål i takt med, at det passer ind i eksaminandernes progression i forhold til den udtrukne opgave. Eksaminander skal tydeligt kunne identificeres med eksempelvis navnskilte.

Når eksaminanderne løbende melder sig færdige med opgaven, kan eksaminator/censor stille nogle afsluttende spørgsmål eller bede eksaminanden om at demonstrere enkelte elementer i den udtrukne opgave.

## Grundfag

Herunder kan ses en beskrivelse af eksamen i hvert af grundfagene:

### Grundfaget Dansk - niveau F

#### Indstilling til afsluttende prøve

Eleven skal have fulgt undervisningen og afleveret de af læreren udleverede

dokumentationsopgaver. Dokumentationerne godkendes af læreren. Aflevering og godkendelse af dokumentationerne er en forudsætning for, at eleven kan gå til den afsluttende prøve.

## **Afsluttende prøve**

Ved afslutningen af undervisningen afholdes en mundtlig prøve. Prøven varer 1 time. 30 minutters forberedelse og 30 minutters eksamination.

Eleven trækker en ukendt tekst - novelle, artikel, faglig tekst, reklame, billede eller lignende - med tilhørende spørgsmål. Eleven skal analysere og fortolke teksten og vise sin evne til at kunne finde de vigtige dele af tekstens indhold. Med udgangspunkt i den undervisning, der har været i faget, skal eleven perspektivere teksten til relevante sammenhænge – f.eks. socialt, teknologisk eller historisk.

Eleven medbringer desuden en præsentationsportfolio. Eleven har selv ansvaret for at medbringe portfolioen til eksamen.

Lærer/eksaminator leder eksaminationen, som foregår som en dialog mellem eleven og eksaminator. Censor kan stille uddybende spørgsmål.

Eleven skal indgå i samtale om formålet med den eller de skriftlige opgaver, om målgruppen for opgaverne, om opgavernes indhold og deres sprog.

## **Hjælpemidler**

Til forberedelsen må eleven medbringe notater og materialer fra undervisningen samt ordbøger. De notater, eleven laver i forberedelsen, må bruges under eksaminationen.

## **Eksaminationsgrundlag**

Prøven tager udgangspunkt i en analyse af en ukendt tekst udarbejdet af læreren, samt elevens præsentationsportfolio. Den ukendte tekst tildeles ved lodtrækning.

## **Bedømmelsesgrundlag**

Eleven bedømmes individuelt. Der gives én karakter. Karakteren gives på baggrund af en helhedsvurdering af elevens mundtlige præstation.

Vi vurderer eleven ud fra præstation og dokumentation af kompetencer under eksaminationen. Det er således elevens præstation under eksaminationen med udgangspunkt i udarbejdet og udtrukket materiale, der udgør bedømmelsesgrundlaget.

## **Bedømmeskriterier**

Bedømmelsen af elevens kompetencer foretages ud fra samtlige fagets mål på det niveau, som er beskrevet i fagbilaget for faget dansk.

I vurderingen lægges der særlig vægt på, om eleven:

- Har forstået den lodtrukne tekst og kan samtale om den
- Viser forståelse af sammenhængen mellem sprog, indhold og genre
- Tager initiativ i samtalen
- Perspektiverer til pensum og andet stof
- Har forberedt præsentationen af sine skriftlige opgaver
- Kan forklare, hvordan opgaven/opgaverne er blevet til og kan vise styrker og svagheder ved opgaven/opgaverne
- Kan kommentere, hvad eleven har lært ved at lave opgaverne
- Mindst én af elevens opgaver repræsenterer skrivning på tværs af dansk og et eller flere fag

## Grundfaget Naturfag - niveau F

### Indstilling til afsluttende prøve

Eleven skal have fulgt undervisningen og individuelt udarbejdet to dokumentationsopgaver. Dokumentationerne godkendes af læreren. Aflevering og godkendelse af dokumentationerne er en forudsætning for, at eleven kan gå til den afsluttende prøve.

### Afsluttende prøve

Ved afslutningen af undervisningen afholdes en individuel mundtlig prøve á ca. 30 minutters varighed pr. elev inklusiv votering. Der gives ingen forberedelsestid.

Eleven kan starte eksaminationen med et oplæg som indledning til dialog med eksaminator.

### Hjælpemidler

Eleven medbringer sine dokumentationer samt evt. andre noter og formelsamling. Desuden må eleven anvende computer og lommeregner.

### Eksaminationsgrundlag

Prøven tager sit udgangspunkt i én af de to godkendte dokumentationer. Der trækkes lod mellem de to dokumentationer. Ved elevens fremlæggelse inddrages relevant naturfagligt og erhvervsfagligt udstyr.

### Bedømmelsesgrundlag

Der gives én karakter. Karakteren gives på baggrund af en helhedsvurdering af elevens mundtlige og praktiske præstation og den fremlagte dokumentation, dog med vægt på den mundtlige præstation.

### Bedømmeskriterier

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang elevens præstation lever op til de faglige mål, som de er angivet i fagbilaget.

I denne vurdering lægges især vægt på, at eleven kan:

- Udtrykke sig i et korrekt fagligt sprog
- Redegøre for enkle begreber og modeller
- Udføre eksperimenter og redegøre for teorien bag det eksperimentelle forløb

## Grundfaget Informationsteknologi niveau F

Der afsluttes ikke med prøve på niveau F, men afgives blot en standpunktskarakter.

### Bedømmelsesgrundlag

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang elevens præstation i løbet af undervisningen lever op til de faglige mål, som er angivet i fagbilaget. Eleven skal kunne:

- Anvende generelle funktioner i informationsteknologiske værktøjer til tekst- og talbehandling,
- Forholde sig til, hvordan systemer til tekst- og talbehandling kan bruges i løsning af brancherelevante opgaver,
- Anvende begreber og metoder til løsning af brancherelevante kommunikationsopgaver på grundlæggende niveau,
- Anvende informationsteknologi til kommunikation,
- Anvende informationsteknologi til behandling af billede og lyd på grundlæggende niveau,
- Anvende informationsteknologi til informationsindsamling,
- Redegøre for generelle arbejdsmiljøkrav til indretning af it-arbejdsplads og til anvendelse af it-udstyr,
- Forholde sig til it-anvendelse generelt i samfundet og i virksomheden og
- Redegøre for og diskutere, hvilke konsekvenser den informationsteknologiske udvikling har for det enkelte menneske.

## 11. Hovedforløb og svendeprøver

Erhvervsuddannelserne afsluttes altid med en faglig prøve, hvor elevernes kompetencer afprøves i virkelighedsnære sammenhænge. Prøven er typisk opbygget som en kombination af teoretisk og praktisk arbejde og betegnes fagprøve, afsluttende prøve eller svendeprøve.

Hvis der er grundfag i uddannelsernes hovedforløb fastsættes antal prøver i forhold til skoleundervisningens varighed:

- Mindre end 21 uger: 1 prøve

- 21-40 uger: 2 prøver
- 41 uger eller derover: 3 prøver

Der trækkes lod blandt elevens fag, hvis eleven har mere end et grundfag.

### **Generelt om bedømmelse og beviser mv.**

Grundlaget for bedømmelsen er kompetence- og målbeskrivelserne for uddannelsen. Beskrivelserne er dermed det fælles grundlag for undervisning og praktik igennem hele uddannelsesforløbet og således også grundlag for svendeprøvebedømmelsen.

## **Murer - hovedforløb**

### **Afsluttende prøve - svendeprøve**

Skolen afholder en afsluttende prøve som afslutning på sidste skoleperiode. Prøven er en projektprøve, som omfatter en teoretisk og en praktisk del.

Grundlaget for eksaminationen er kompetence- og målbeskrivelsen for uddannelsen. Beskrivelserne er således det fælles grundlag for undervisning og praktik igennem hele uddannelsesforløbet og således også grundlag for svendeprøvebedømmelsen.

Det er i forbindelse med projektet udførelsen og besvarelsen, der danner grundlag for bedømmelsen. Prøven udgør en svendeprøve. Prøven skal afdække elevens opnåede kompetencer. Opgaven udleveres til eleven den første dag på sidste skoleophold.

Svendeprøvens teoretiske del består af en mundtlig fremlæggelse på baggrund af den praktiske udførelse af prøven og en dokumentation udarbejdet af eleven under den sidste skoleperiode. Arbejdet med dokumentationen varer 40 timer.

Den mundtlige prøve varer 30 minutter inklusive votering. Der gives én karakter for den teoretiske del.

Den praktiske del af svendeprøven består af en fremstillingsopgave, der løses inden for en varighed af 50 timer. Censorerne er til stede under bedømmelsen af fremstillingsopgaven. Der gives én karakter for den praktiske prøve.

### **Skolebevis og bedømmelseskriterier**

For at der kan udstedes skolebevis, skal alle fag i hovedforløbet være bestået, og hver af delprøverne i den afsluttende svendeprøve skal være bestået.

Elever i eux-forløb er fritaget for det beståkrav i grundfag, der afløses af gymnasiale fag. Eleven skal bestå alle fag i hovedforløbet. Består eleven ikke samtlige grundfag, udstedes skolebevis, når skolen med tilslutning fra det faglige udvalg ud fra en samlet bedømmelse vurderer, at eleven opfylder målene for skoleundervisningen, eventuelt efter supplerende undervisning.

Det samlede resultat af svendeprøven er et vægtet gennemsnit af den samlede projektopgave. I det vægtede gennemsnit indgår den teoretiske prøve med 1/3 og den praktiske prøve med 2/3.



Ved uddannelsens afslutning udsteder det faglige udvalg et uddannelsesbevis (svendebrev) til eleven som dokumentation for, at eleven har opnået kompetence inden for uddannelsen.

Det faglige udvalg kan påtegne uddannelsesbeviset (svendebrevet) udmærkelse for veludført svendeprøve med betegnelserne "ros", "bronzemedalje" eller "sølvmedalje".

## EUX – murer

### Fag på EUX

I eux-forløb skal følgende fag m.v. gennemføres ud over de almindelige kompetencemål, der ligger i den ordinære erhvervsuddannelse:

- 1) **Dansk på A-niveau** (htx-bekendtgørelsen med uddannelsestiden 175 timer = 7 uger).
- 2) **Engelsk på B-niveau** (htx-bekendtgørelsen med uddannelsestiden 130 timer = 5,2 uger).
- 3) **Matematik på B-niveau** (htx-bekendtgørelsen med uddannelsestiden 140 timer = 5,6 uger).
- 4) **Fysik på B-niveau** (htx-bekendtgørelsen med uddannelsestiden 105 timer = 4,2 uger).
- 5) **Kemi på C-niveau** (grund- og erhvervsfagsbekendtgørelsen, uddannelsestid 75 timer = 3 uger)
- 6) **Teknologi på B-niveau** (bekendtgørelse om særlige gymnasiale fag m.v. til brug for erhvervsuddannelser med uddannelsestiden 75 timer = 3 uger).
- 7) **Teknikfag på B-niveau, byggeri og energi**, (bekendtgørelse om særlige gymnasiale fag m.v. til brug for erhvervsuddannelser med uddannelsestiden 100 timer = 4 uger).
- 8) **Større skriftlig opgave** (bekendtgørelse om særlige gymnasiale fag m.v. til brug for erhvervsuddannelser med uddannelsestiden 25 timer = 1 uge).
- 9) **Eksamensprojekt** (bekendtgørelse om særlige gymnasiale fag m.v. til brug for erhvervsuddannelser med uddannelsestiden 25 timer = 1 uge).
- 10) **Valgfag** i form af et løft af niveau i et fag, uddannelsestid 125 timer = 5 uger.

Skolen skal som minimum udbyde valgfaget Matematik på A-niveau.

### EUX - afsluttende prøver og bevis

I alle gymnasiale fag gives afsluttende standpunktskarakterer, der udtrykker graden af den enkelte elevs opfyldelse af målene for faglig viden, indsigt og metode i faget. Standpunktskarakteren gives ved afslutningen af faget og inden en eventuel eksamen.

Eux-elever skal, ud over den afsluttende prøve for ordinære elever:

- 1) aflægge seks prøver i hovedforløbet efter udtræk blandt fag på gymnasialt niveau,
- 2) udarbejde en større skriftlig opgave
- 3) aflægge en mundtlig prøve med udgangspunkt i et skriftligt eksamensprojekt

Eksamensprojektet udarbejdes i teknikfag B, byggeri og energi, og mindst et fag fra erhvervsuddannelsens uddannelsesspecifikke fag efter elevens valg. Efter elevens valg kan projektet udarbejdes i et yderligere fag. Projektet kan tilrettelægges sammen med erhvervsuddannelsens afsluttende prøve (svendeprøven). Tilrettelæggelsen kan medføre, at elevens afsluttende prøve finder sted indtil seks måneder før uddannelsens afslutning.

Ved uddannelsens afslutning udsteder skolen, ud over det almindelige uddannelsesbevis, bevis for at have opnået en gymnasial eksamen, der giver generel studiekompetence. Beviset benævnes eux-bevis.

Eux-beviset indeholder prøvekaraktererne i fag på gymnasialt niveau, karakteren for den større skriftlige opgave, karakteren fra prøven med udgangspunkt i det skriftlige eksamensprojekt og afsluttende standpunktskarakterer (årskarakterer) i alle fag på gymnasialt niveau.

## **Tømrer - hovedforløbet**

### **Afsluttende prøve - svendeprøve**

Som afslutning på sidste skoleperiode afholder skolen en prøve. Prøven omfatter en teoretisk og en praktisk del. Prøven udgør en svendeprøve.

Den teoretiske del af prøven består af en mundtlig prøve, der varer 30 minutter inklusive votering. Prøven tager udgangspunkt i elevens arbejde med en case, der indgår i undervisningen på sidste skoleperiode.

Ved den mundtlige prøve fremlægger eleven sit arbejde med casen. For specialet tømrer udarbejder eleven casen inden for en varighed af 2 uger. Eleven kan under den mundtlige prøve anvende rids eller modeller og demonstrere teknikker, værktøjer m.v. Der gives én karakter for den mundtlige del.

Den praktiske del af prøven består af en fremstillingsopgave udført på grundlag af elevens arbejde med casen. For specialet tømrer har den praktiske prøve en varighed af 37 timer. Censorerne er til stede under den mundtlige prøve og ved bedømmelsen af fremstillingsopgaven. Der gives én karakter for den praktiske prøve.

### **Skolebevis og bedømmelseskriterier**

For at der kan udstedes skolebevis, skal alle fag i hovedforløbet være bestået, og hver af delprøverne i den afsluttende svendeprøve skal være bestået.

Elever i eux-forløb er fritaget for beståkravet i grundfag, der afløses af gymnasiale fag.

Ved uddannelsens afslutning udsteder det faglige udvalg et uddannelsesbevis (svendebrev) til eleven som dokumentation for, at eleven har opnået kompetence inden for uddannelsen.

På svendebrevet anføres hver delkarakter og det samlede resultat af svendeprøven, som er et vægtet gennemsnit af prøvekaraktererne. I det vægtede gennemsnit indgår den teoretiske del med 1/2 og den praktiske del med 1/2.

Det faglige udvalg kan påtegne svendebrevet udmærkelse for veludført svendeprøve med betegnelserne "antaget med ros", "bronze" eller "sølv".

## **EUX – tømrer**

## Fag på EUX

I eux-forløb skal følgende fag m.v. gennemføres ud over de almindelige kompetencemål, der ligger i den ordinære erhvervsuddannelse:

- 1) **Dansk på A-niveau** (htx-bekendtgørelsen med uddannelsesstunden 175 timer = 7 uger).
- 2) **Engelsk på B-niveau** (htx-bekendtgørelsen med uddannelsesstunden 130 timer = 5,2 uger).
- 3) **Matematik på B-niveau** (htx-bekendtgørelsen med uddannelsesstunden 140 timer = 5,6 uger).
- 4) **Fysik på B-niveau** (htx-bekendtgørelsen med uddannelsesstunden 105 timer = 4,2 uger).
- 5) **Kemi på C-niveau** (grund- og erhvervsfagsbekendtgørelsen, uddannelsesstid 75 timer = 3 uger)
- 6) **Teknologi på B-niveau** (bekendtgørelse om særlige gymnasiale fag m.v. til brug for erhvervsuddannelser med uddannelsesstunden 75 timer = 3 uger).
- 7) **Teknikfag på B-niveau, byggeri og energi**, (bekendtgørelse om særlige gymnasiale fag m.v. til brug for erhvervsuddannelser med uddannelsesstunden 100 timer = 4 uger).
- 8) **Større skriftlig opgave** (bekendtgørelse om særlige gymnasiale fag m.v. til brug for erhvervsuddannelser med uddannelsesstunden 25 timer = 1 uge).
- 9) **Eksamensprojekt** (bekendtgørelse om særlige gymnasiale fag m.v. til brug for erhvervsuddannelser med uddannelsesstunden 25 timer = 1 uge).
- 10) **Valgfag** i form af et løft af niveau i et fag, uddannelsesstid 125 timer = 5 uger.

Skolen skal som minimum udbyde valgfaget Matematik på A-niveau.

## EUX – afsluttende prøver og bevis

I alle gymnasiale fag gives afsluttende standpunktskarakterer, der udtrykker graden af den enkelte elevs opfyldelse af målene for faglig viden, indsigt og metode i faget. Standpunktskarakteren gives ved afslutningen af faget og inden en eventuel eksamen.

Eux-elever skal, ud over den afsluttende prøve for ordinære elever:

- 1) aflægge seks prøver i hovedforløbet efter udtræk blandt fag på gymnasialt niveau,
- 2) udarbejde en større skriftlig opgave
- 3) aflægge en mundtlig prøve med udgangspunkt i et skriftligt eksamensprojekt

Eksamensprojektet udarbejdes i teknikfag B, byggeri og energi, og mindst et fag fra erhvervsuddannelsens uddannelsesspecifikke fag efter elevens valg. Efter elevens valg kan projektet udarbejdes i et yderligere fag. Projektet kan tilrettelægges sammen med erhvervsuddannelsens afsluttende prøve (svendepøven). Tilrettelæggelsen kan medføre, at elevens afsluttende prøve finder sted indtil seks måneder før uddannelsens afslutning.

Ved uddannelsens afslutning udsteder skolen, ud over det almindelige uddannelsesbevis, bevis for at have opnået en gymnasial eksamen, der giver generel studiekompetence. Beviset benævnes eux-bevis.

Eux-beviset indeholder prøvekaraktererne i fag på gymnasialt niveau, karakteren for den større skriftlige opgave, karakteren fra prøven med udgangspunkt i det skriftlige eksamensprojekt og afsluttende standpunktskarakterer (årskarakterer) i alle fag på gymnasialt niveau.

## Personvognsmontør og personvognsmekaniker - hovedforløb

Som en del af den sidste skoleperiode i uddannelsens trin 1, personvognsmontør, afholder skolen en afsluttende prøve, der tager udgangspunkt i kompetencemålene for trin 1. Prøven skal kun aflægges af elever, som afslutter uddannelsen med det pågældende trin.

Som en del af den sidste skoleperiode i uddannelsens speciale, personvognsmekaniker, afholder skolen en afsluttende prøve. Prøven tager udgangspunkt i kompetencemålene for hele uddannelsen og udgør en svendep prøve.

Eleven skal inden aflæggelse af prøve have erhvervet relevant kørekort i henhold til gældende regler om kørekort. De nærmere kriterier for erhvervelse af kørekort er angivet i uddannelsesordningen.

Eleven kan, når det er begrundet i særlige forhold og efter det faglige udvalgs konkrete afgørelse, blive fritaget for kravet om kørekort.

### Den afsluttende prøve - personvognsmontør

Den afsluttende prøve i trin 1, personvognsmontør, består af en praktisk orienteret opgave. Prøvens indhold tilrettelægges af skolen og har en varighed af 6 timer.

### Den afsluttende prøve - personvognsmekaniker

Den afsluttende prøve i specialet personvognsmekaniker består af en praktisk opgave med mundtlige elementer. Opgaven løses inden for 12 klokketimer. Ved prøvens begyndelse trækker eleven lod mellem opgaver, hvis indhold er knyttet til uddannelsens kompetencemål.

Opgaven besvares ved en praktisk udførelse af den fejlfindings- og reparationsproces, der er indeholdt i den udtrukne opgave. I forbindelse med prøven gives eleven lejlighed til mundtligt at redegøre for den anvendte arbejdsproces i forhold til den praktiske løsning af opgaven for derved at demonstrere sin forståelse af den praktiske opgaves gennemførelse.

Prøven anses for færdigudført, når eleven melder klar, og værktøj m.v. er rengjort og på plads.

Ved bedømmelsen af opgaveløsningerne ved den praktiske prøve gives én samlet karakter, hvori følgende bedømmelseskriterier indgår: Elevens teknisk-faglige kompetencer inden for de områder, der er omfattet af uddannelsens mål og elevens almen-faglige og personlige kompetencer inden for faglig kommunikation, materialeforståelse, arbejdsplanlægning og dokumentation samt miljø- og kvalitetsbevidsthed.

Opgaverne stilles af skolen efter samråd med det faglige udvalg.

### Skolebevis og bedømmelseskriterier

For at der kan udstedes skolebevis, skal eleven have bestået hvert enkelt af de uddannelsesspecifikke fag og den afsluttende prøve.

Ved uddannelsens afslutning udsteder det faglige udvalg et uddannelsesbevis til elever, som afslutter med trin 1 og svendebrev til elever, som afslutter med trin 2.

Eux-beviset indeholder prøvekaraktererne i fag på gymnasialt niveau, karakteren for den større skriftlige opgave, karakteren fra prøven med udgangspunkt i det skriftlige eksamensprojekt og afsluttende standpunktskarakterer (årskarakterer) i alle fag på gymnasialt niveau.

## EUX – personvognsmekaniker

### Fag

I eux-forløb skal følgende fag m.v. gennemføres ud over de almindelige kompetencemål, der ligger i den ordinære erhvervsuddannelse:

- 1) **Dansk på A-niveau** (htx-bekendtgørelsen med uddannelsestiden 155 timer = 6,2 uger).
- 2) **Engelsk på B-niveau** (htx-bekendtgørelsen med uddannelsestiden 120 timer = 5 uger).
- 3) **Matematik på B-niveau** (htx-bekendtgørelsen med uddannelsestiden 125 timer = 5 uger).
- 4) **Fysik på B-niveau** (htx-bekendtgørelsen med uddannelsestiden 90 timer = 3,6 uger).
- 5) **Kemi på C-niveau** (grund- og erhvervsfagsbekendtgørelsen, uddannelsestid 60 timer = 2,4 uger)
- 6) **Teknologi på B-niveau** (bekendtgørelse om særlige gymnasiale fag m.v. til brug for erhvervsuddannelser med uddannelsestiden 75 timer = 3 uger).
- 7) **Teknikfag på B-niveau, byggeri og energi**, (bekendtgørelse om særlige gymnasiale fag m.v. til brug for erhvervsuddannelser med uddannelsestiden 100 timer = 4 uger).
- 8) **Større skriftlig opgave** (bekendtgørelse om særlige gymnasiale fag m.v. til brug for erhvervsuddannelser med uddannelsestiden 25 timer = 1 uge).
- 9) **Eksamensprojekt** (bekendtgørelse om særlige gymnasiale fag m.v. til brug for erhvervsuddannelser med uddannelsestiden 25 timer = 1 uge).
- 10) **Valgfag** i form af et løft af niveau i et fag, uddannelsestid 100 timer = 4 uger.

Skolen skal som minimum udbyde valgfaget Matematik på A-niveau.

## EUX – afsluttende prøver og bevis

I alle gymnasiale fag gives afsluttende standpunktskarakterer, der udtrykker graden af den enkelte elevs opfyldelse af målene for faglig viden, indsigt og metode i faget. Standpunktskarakteren gives ved afslutningen af faget og inden en eventuel eksamen.

Eux-elever skal, ud over den afsluttende prøve for ordinære elever:

- 1) aflægge seks prøver i hovedforløbet efter udtræk blandt fag på gymnasialt niveau,
- 2) udarbejde en større skriftlig opgave
- 3) aflægge en mundtlig prøve med udgangspunkt i et skriftligt eksamensprojekt

Eksamensprojektet udarbejdes i teknikfag B, design og produktion, og mindst et fag fra erhvervsuddannelsens uddannelsesspecifikke fag efter elevens valg. Efter elevens valg kan projektet udarbejdes i et yderligere fag. Projektet skal tilrettelægges sammen med erhvervsuddannelsens afsluttende prøve. Den afsluttende prøve må tidligst afholdes tre måneder før uddannelsens afslutning.

Ved uddannelsens afslutning udsteder skolen, ud over det almindelige uddannelsesbevis, bevis for at have opnået en gymnasial eksamen, der giver generel studiekompetence. Beviset benævnes eux-bevis.

Eux-beviset indeholder prøvekaraktererne i fag på gymnasialt niveau, karakteren for den større skriftlige opgave, karakteren fra prøven med udgangspunkt i det skriftlige eksamensprojekt og afsluttende standpunktskarakterer (årskarakterer) i alle fag på gymnasialt niveau.

## **Smed og klejnsmed - hovedforløb**

### **Afsluttende prøve - svendeprøve**

Som del af den sidste skoleperiode i uddannelsens trin 1 afholder skolen en afsluttende prøve, der består af et praktisk orienteret projekt. Prøven skal kun aflægges af elever, som afslutter uddannelsen med det pågældende trin.

Skolen afholder en afsluttende prøve som afslutning på sidste skoleperiode i specialerne. Prøven udgør en svendeprøve.

Den afsluttende prøve for uddannelsen til smed er en praktisk prøve og omfatter en selvvalgt opgave inden for de materialer og arbejdsprocesser, der er typisk for specialet og en mundtlig eksamination med en varighed på 30 minutter vedrørende udførelsen af den selvvalgte opgave.

Den selvvalgte opgave består af teknisk dokumentation med projektbeskrivelse og konklusion samt en tilknyttet praktisk opgave. Projektbeskrivelsen skal være godkendt af læreren inden løsningen af den praktiske opgave, der er knyttet til den tekniske dokumentation. Den selvvalgte opgave udføres som led i undervisningen.

Der afsættes 46 klokketimer til den tekniske dokumentation, 51 klokketimer til den praktiske opgave, samt 5 klokketimer til konklusion. Den tilknyttede praktiske opgave udføres på grundlag af den tekniske dokumentation.

### **Skolebevis og bedømmelseskriterier**

For at der kan udstedes skolebevis, skal eleven have bestået hvert enkelt uddannelsesspecifikke fag.

For elever, der afslutter uddannelsen med trin 1, smed - Bearbejdning, skal prøven være bestået. For elever, der afslutter uddannelsen med et speciale, skal alle delprøver være bestået.

Ved uddannelsens afslutning med trin 1 udsteder det faglige udvalg et uddannelsesbevis til eleven, og ved uddannelsens afslutning med et speciale udsteder det faglige udvalg et svendebrev til eleven.

For arbejdsmarkedsuddannelser, som indgår i uddannelsen, anvendes bedømmelsen "Bestået/Ikke bestået".

## **EUX – smed og klejnsmed**

## Fag

I eux-forløb skal følgende fag m.v. gennemføres ud over de almindelige kompetencemål, der ligger i den ordinære erhvervsuddannelse:

- 1) **Dansk på A-niveau** (htx-bekendtgørelsen med uddannelsestiden 155 timer = 6,2 uger).
- 2) **Engelsk på B-niveau** (htx-bekendtgørelsen med uddannelsestiden 120 timer = 5 uger).
- 3) **Matematik på B-niveau** (htx-bekendtgørelsen med uddannelsestiden 125 timer = 5 uger).
- 4) **Fysik på B-niveau** (htx-bekendtgørelsen med uddannelsestiden 90 timer = 3,6 uger).
- 5) **Kemi på C-niveau** (grund- og erhvervsfagsbekendtgørelsen, uddannelsestid 60 timer = 2,4 uger)
- 7) **Teknikfag på B-niveau, byggeri og energi**, (bekendtgørelse om særlige gymnasiale fag m.v. til brug for erhvervsuddannelser med uddannelsestiden 175 timer = 7 uger.
- 8) **Større skriftlig opgave** (bekendtgørelse om særlige gymnasiale fag m.v. til brug for erhvervsuddannelser med uddannelsestiden 25 timer = 1 uge).
- 9) **Eksamensprojekt** (bekendtgørelse om særlige gymnasiale fag m.v. til brug for erhvervsuddannelser med uddannelsestiden 25 timer = 1 uge).
- 10) **Valgfag** i form af et løft af niveau i et fag, uddannelsestid 100 timer = 4 uger.

Skolen skal som minimum udbyde valgfaget Matematik på A-niveau.

### EUX – afsluttende prøver og bevis

I alle gymnasiale fag gives afsluttende standpunktskarakterer, der udtrykker graden af den enkelte elevs opfyldelse af målene for faglig viden, indsigt og metode i faget. Standpunktskarakteren gives ved afslutningen af faget og inden en eventuel eksamen.

Eux-elever skal, ud over den afsluttende prøve for ordinære elever:

- 1) aflægge seks prøver i hovedforløbet efter udtræk blandt fag på gymnasialt niveau,
- 2) udarbejde en større skriftlig opgave
- 3) aflægge en mundtlig prøve med udgangspunkt i et skriftligt eksamensprojekt

Eksamensprojektet udarbejdes i teknikfag på A-niveau og mindst et fag fra erhvervsuddannelsens uddannelsesspecifikke fag efter elevens valg. Efter elevens valg kan projektet udarbejdes i et yderligere fag. Projektet skal tilrettelægges sammen med erhvervsuddannelsens afsluttende prøve. Den afsluttende prøve må tidligst afholdes tre måneder før uddannelsens afslutning.

Ved uddannelsens afslutning udsteder skolen, ud over det almindelige uddannelsesbevis, bevis for at have opnået en gymnasial eksamen, der giver generel studiekompetence. Beviset benævnes eux-bevis.

Eux-beviset indeholder prøvekaraktererne i fag på gymnasialt niveau, karakteren for den større skriftlige opgave, karakteren fra prøven med udgangspunkt i det skriftlige eksamensprojekt og afsluttende standpunktskarakterer (årskarakterer) i alle fag på gymnasialt niveau.

### Beslagsmed - hovedforløb

### Afsluttende prøve - svendeprøve

Som del af den sidste skoleperiode i beslagsmedeuddannelsen afholder skolen en afsluttende prøve. Prøven udgør en svendeprøve.

Prøven omfatter en teoretisk og en praktisk prøve. Prøverne stilles af skolen efter samråd med det faglige udvalg.

Den teoretiske prøve består af et sæt skriftlige opgaver inden for uddannelsens mål i alle fag samt en efterfølgende samtale om de løste opgaver. Den teoretiske prøve gennemføres inden for en varighed af 2 klokketimer og 30 minutter.

Den praktiske prøve består af fire opgaver, der tilsammen dækker fagområderne smedning og modificering af hestesko samt beslåning af både døde ben og levende hest. Den praktiske prøve har en varighed på 20 klokketimer.

Eksaminator og de to skuemestre (censorer) giver en delkarakter efter votering for henholdsvis den teoretiske og den praktiske prøve. Ved beregning af den endelige prøvekarakter vægtes karakteren for den teoretiske prøve med 25 pct. og karakteren for den praktiske prøve vægtes med 75 pct. Den samlede karakter meddeles eleven umiddelbart efter voteringen.

### **Skolebevis og bedømmelseskriterier**

For at der kan udstedes skolebevis, skal eleven have opnået beståkarakter som gennemsnit af karaktererne for alle fag. Eleven skal tillige have bestået hvert af de uddannelsesspecifikke fag.

Ved uddannelsens afslutning udsteder det faglige udvalg et svendebrev til eleven, som dokumentation for at eleven har opnået kompetencer inden for uddannelsen. Prøvens karakter er påført svendebrevet.

## **Industritekniker – hovedforløb**

### **Afsluttende prøve – trin 1**

Som del af den sidste skoleperiode i uddannelsen til trin 1, afholder skolen en afsluttende prøve, der består af et praktisk orienteret projekt. Prøven efter et trin, som ikke er uddannelsens sidste trin, skal kun aflægges af elever, der afslutter med det pågældende trin.

### **Afsluttende prøve trin 2 og 3 – svendeprøven**

Som del af den sidste skoleperiode i uddannelsen til henholdsvis trin 2 og 3 afholder skolen en afsluttende prøve. Prøven udgør en svendeprøve.

For trin 2 består prøven dels af en projektorienteret prøve, hvor eleven kan indgå i en projektgruppe på op til fire eksaminander, og dels af to individuelle fremstillingsopgaver, henholdsvis en dreje- og en fræseopgave. Skuemestrene deltager kun i bedømmelsen af prøven. Prøven stilles af skolen efter samråd med det faglige udvalg. Prøven løses inden for en varighed af 81,4 klokketimer.

### **Skolebevis og bedømmelseskriterier**

For elever **på trin 2** bedømmes den projektorienterede prøve ud fra en faglig helhedsvurdering af projektet, projektrapporten samt elevens mundtlige redegørelse for fremstillingsforløbet. De



individuelle fremstillingsopgaver omfatter dels de individuelle dreje- og fræseopgaver og desuden alle de "produkter", som eleven har bidraget med til projektopgaven. Med produkter menes foruden de fremstillede maskindele, alle konstruktionsskitser, tegninger, opstillerkort, operationskort, programmer, værktøjs- og magasinlister, skæredataskort, målekort samt eventuelle hjælpeværktøjer, der har indgået i projektarbejdet. De individuelle fremstillingsopgaver bedømmes ud fra målfasthed, funktionalitet og kvaliteten af de fremstillede dele.

Ved beregning af karakteren for elever på trin 2 vægter den projektorienterede prøve med 25 pct. og den individuelle fremstillingsopgave med 75 pct.

For **trin 3** består prøven af en individuel projektopgave. Skuemestrene deltager kun i bedømmelsen af prøven. Opgaven stilles af skolen efter samråd med det faglige udvalg. Opgaven løses inden for en varighed af 74 klokketimer.

For elever på trin 3 bedømmes den projektorienterede prøve ud fra projektdokumentationen i form af en projektrapport og elevens mundtlige redegørelse for projektet og dets forløb.

For at der kan udstedes skolebevis, skal eleven have opnået bestårkarakter som gennemsnit af karaktererne for alle fag. Eleven skal tillige have bestået hvert af de uddannelsesspecifikke fag.

Ved uddannelsens afslutning med trin 1 udsteder det faglige udvalg et uddannelsesbevis til eleven, og ved afslutning med trin 2 og 3 udsteder det faglige udvalg et svendebrev til eleven.

For arbejdsmarkedsuddannelser, der gennemføres som valgfri specialefag eller erhvervsrettet påbygning anvendes bedømmelsen "Bestået/Ikke bestået".

## EUX – industritekniker

### Fag

I eux-forløb skal følgende fag m.v. gennemføres ud over de almindelige kompetencemål, der ligger i den ordinære erhvervsuddannelse:

- 1) **Dansk på A-niveau** (htx-bekendtgørelsen med uddannelsestiden 155 timer = 6,2 uger).
- 2) **Engelsk på B-niveau** (htx-bekendtgørelsen med uddannelsestiden 120 timer = 5 uger).
- 3) **Matematik på B-niveau** (htx-bekendtgørelsen med uddannelsestiden 125 timer = 5 uger).
- 4) **Fysik på B-niveau** (htx-bekendtgørelsen med uddannelsestiden 90 timer = 3,6 uger).
- 5) **Kemi på C-niveau** (grund- og erhvervsfagsbekendtgørelsen, uddannelsestid 60 timer = 2,4 uger)
- 7) **Teknikfag på A-niveau, Design og Produktion**, (bekendtgørelse om særlige gymnasiale fag m.v. til brug for erhvervsuddannelser med uddannelsestiden 175 timer = 7 uger.
- 8) **Større skriftlig opgave** (bekendtgørelse om særlige gymnasiale fag m.v. til brug for erhvervsuddannelser med uddannelsestiden 25 timer = 1 uge).
- 9) **Eksamensprojekt** (bekendtgørelse om særlige gymnasiale fag m.v. til brug for erhvervsuddannelser med uddannelsestiden 15 timer = 0,6 uge).
- 10) **Valgfag** i form af et løft af niveau i et fag, uddannelsestid 100 timer = 4 uger.

Skolen skal som minimum udbyde valgfaget Matematik på A-niveau.

### EUX – afsluttende prøver og bevis

I alle gymnasiale fag gives afsluttende standpunktskarakterer, der udtrykker graden af den enkelte elevs opfyldelse af målene for faglig viden, indsigt og metode i faget. Standpunktskarakteren gives ved afslutningen af faget og inden en eventuel eksamen.

Eux-elever skal, ud over den afsluttende prøve for ordinære elever:

- 1) aflægge seks prøver i hovedforløbet efter udtræk blandt fag på gymnasialt niveau,
- 2) udarbejde en større skriftlig opgave
- 3) aflægge en mundtlig prøve med udgangspunkt i et skriftligt eksamensprojekt

Eksamensprojektet udarbejdes i teknikfag på A-niveau – Design og Produktion - og mindst et fag fra erhvervsuddannelsens uddannelsesspecifikke fag efter elevens valg. Efter elevens valg kan projektet udarbejdes i et yderligere fag. Projektet skal tilrettelægges sammen med erhvervsuddannelsens afsluttende prøve. Den afsluttende prøve må tidligst afholdes tre måneder før uddannelsens afslutning.

Ved uddannelsens afslutning udsteder skolen, ud over det almindelige uddannelsesbevis, bevis for at have opnået en gymnasial eksamen, der giver generel studiekompetence. Beviset benævnes eux-bevis.

Eux-beviset indeholder prøvekaraktererne i fag på gymnasialt niveau, karakteren for den større skriftlige opgave, karakteren fra prøven med udgangspunkt i det skriftlige eksamensprojekt og afsluttende standpunktskarakterer (årskarakterer) i alle fag på gymnasialt niveau.

## Ernæringsassistent – hovedforløb

### Afsluttende prøve – trin 1, ernæringshjælper

Som del af den sidste skoleperiode i uddannelsens trin 1, ernæringshjælper, afholder skolen en afsluttende praktisk prøve. Prøvens formål er at vise elevens tilegnelse af kompetencemålene for trin 1. Prøven tager udgangspunkt i de uddannelsesspecifikke fag.

Skolen tilrettelægger forløbet af den praktiske prøve i samråd med det lokale uddannelsesudvalg. Skolen afsætter 0,5 uge til elevens forberedelse og gennemførelse af den praktiske prøve. Den praktiske prøve varer 2,5 time, inkl. 20 minutters dialog om den praktiske opgaveløsning. Eleven udarbejder som led i sin forberedelse et skriftligt materiale. Materialet indgår ikke i bedømmelsesgrundlaget. ***Trinprøven aflægges af alle elever, uanset om eleverne fortsætter til næste trin.***

### Afsluttende prøve – trin 2, ernæringsassistent

Som del af den sidste skoleperiode i uddannelsens trin 2, ernæringsassistent, afholder skolen en afsluttende prøve. Prøven udgør en svendep prøve.

Skolen stiller opgaverne i samråd med en opgavekommission nedsat af det faglige udvalg. Formålet med den afsluttende prøve er at vise elevens tilegnelse af de erhvervsfaglige, almene og personlige kompetencer og tager udgangspunkt i kompetencemålene for trin 2.

Den afsluttende prøve består af en skriftlig opgave og en mundtlig eksamination med udgangspunkt i opgaven samt en efterfølgende praktisk prøve og mundtlig eksamination med udgangspunkt i den praktiske prøve.

Den afsluttende prøve begynder med udlevering af en skriftlig opgave i 4. sidste skoleuge. Den skriftlige besvarelse skal afleveres senest 6 skoledage efter udlevering. Den skriftlige besvarelse udarbejdes med afsæt i en helhedsorienteret opgave, der tager udgangspunkt i de uddannelsesspecifikke fag. Eleven kan desuden inddrage grundfag og valgfri uddannelsesspecifikke fag. Ved besvarelsen skal eleven vise evne til at kombinere teori og praktik. Den skriftlige besvarelse tager udgangspunkt i en målgruppe.

Den mundtlige eksamination med udgangspunkt i opgaven varer 20 minutter. Elevens præstation bedømmes med en karakter, der er udtryk for en samlet vurdering, af den skriftlige opgave og den mundtlige præstation. Eleven skal mindst opnå karakteren 02 for at kunne deltage i den praktiske prøve.

Den praktiske prøve består af en selvvalgt opgave og af en opgave, der udleveres ved lodtrækning, når den praktiske prøve begynder. I den sidste skoleuge afsættes 2 dage til elevens forberedelse af den selvvalgte opgave. Forberedelsen omfatter det skriftlige materiale, eleven skal bruge til udførelse af den selvvalgte opgave, herunder opskrifter til eget og censors brug ved prøvens gennemførelse.

Den praktiske prøve varer 3 timer og 40 minutter, heraf 30 minutter til at udføre den lodtrukne opgave. Prøvens varighed er eksklusiv rengøring.

Den selvvalgte opgave omfatter tilberedning og anretning af en ernæringsrigtig menu. Målgruppen til den selvvalgte menu skal være samme målgruppe, som anvendes i den skriftlige opgave. Den lodtrukne opgave består af tilberedning af en komponent med fokus på grundtilberedningsmetoder.

I forlængelse af den praktiske prøve afholdes en mundtlig eksamination, der består af dialog om elevens praktiske opgaveløsning. Den mundtlige eksamination varer 20 minutter. Elevens præstation bedømmes med en karakter, der er udtryk for en samlet vurdering af den praktiske prøve og den mundtlige præstation.

### **Skolebevis og bedømmelseskriterier**

For at der kan udstedes skolebevis, skal eleven have opnået et gennemsnit på mindst 02 af elevens karakterer for grundfag i hovedforløbet. Eleven skal tillige have opnået mindst 02 i hvert enkelt af de uddannelsesspecifikke fag. Eventuelle fag, hvor der ikke gives karakter, skal være gennemført efter reglerne om faget. Prøven efter trin 1 skal være bestået. For elever, der afslutter uddannelsen med trin 2, skal den afsluttende prøve – svendeprøven - være bestået.

For arbejdsmarkedsuddannelser, som indgår i uddannelsen, anvendes bedømmelsen "Bestået/Ikke bestået".

Ved uddannelsens afslutning, herunder afslutning med trin 1, udsteder det faglige udvalg et uddannelsesbevis til eleven som dokumentation for, at eleven har opnået kompetence inden for uddannelsen. Uddannelsesbeviset påføres resultatet af den afsluttende prøve.

Elever, der afslutter uddannelsens trin 2, kan opnå udmærkelsen sølv eller guld. Kriterierne for udmærkelserne omfatter resultaterne af den afsluttende prøve. Hvis eleven opnår udmærkelse, bliver det anført af det faglige udvalg på uddannelsesbeviset.

### **EUX – ernæringsassistent**

## Fag

I eux-forløb skal følgende fag m.v. gennemføres ud over de almindelige kompetencemål, der ligger i den ordinære erhvervsuddannelse:

- 1) **Dansk på A-niveau** (htx-bekendtgørelsen med uddannelsestiden 175 timer = 7 uger).
- 2) **Engelsk på B-niveau** (htx-bekendtgørelsen med uddannelsestiden 130 timer = 5,2 uger).
- 3) **Matematik på B-niveau** (htx-bekendtgørelsen med uddannelsestiden 140 timer = 5,6 uger).
- 4) **Fysik på B-niveau** (htx-bekendtgørelsen med uddannelsestiden 105 timer = 4,2 uger).
- 5) **Kemi på B-niveau** (htx-bekendtgørelsen med uddannelsestiden 90 timer = 3,6 uger)
- 7) **Teknikfag på B-niveau, Proces, levnedsmiddel og sundhed** (bekendtgørelse om særlige gymnasiale fag m.v. til brug for erhvervsuddannelser med uddannelsestiden 100 timer = 4 uger).
- 8) **Større skriftlig opgave** (bekendtgørelse om særlige gymnasiale fag m.v. til brug for erhvervsuddannelser med uddannelsestiden 25 timer = 1 uge).
- 9) **Eksamensprojekt** (bekendtgørelse om særlige gymnasiale fag m.v. til brug for erhvervsuddannelser med uddannelsestiden 25 timer = 1 uge).
- 10) **Valgfag** i form af et fag på C-niveau, uddannelsestid 75 timer = 3 uger, og et løft af niveau i et fag, uddannelsestid 125 timer = 5 uger.

Skolen skal som minimum udbyde følgende valgfaget:

- Matematik på A-niveau.
- Teknologi på B-niveau
- Teknologi på C-niveau

## EUX – afsluttende prøver og bevis

I alle gymnasiale fag gives afsluttende standpunktskarakterer, der udtrykker graden af den enkelte elevs opfyldelse af målene for faglig viden, indsigt og metode i faget. Standpunktskarakteren gives ved afslutningen af faget og inden en eventuel eksamen.

Eux-elever skal, ud over den afsluttende prøve for ordinære elever:

- 1) aflægge seks prøver i hovedforløbet efter udtræk blandt fag på gymnasialt niveau,
- 2) udarbejde en større skriftlig opgave
- 3) aflægge en mundtlig prøve med udgangspunkt i et skriftligt eksamensprojekt

Eksamensprojektet udarbejdes i teknikfag på B-niveau – Proces, levnedsmiddel og sundhed - og mindst et fag fra erhvervsuddannelsens uddannelsesspecifikke fag efter elevens valg. Efter elevens valg kan projektet udarbejdes i et yderligere fag. Projektet skal tilrettelægges sammen med erhvervsuddannelsens afsluttende prøve. Den afsluttende prøve må tidligst afholdes tre måneder før uddannelsens afslutning.

Ved uddannelsens afslutning udsteder skolen, ud over det almindelige uddannelsesbevis, bevis for at have opnået en gymnasial eksamen, der giver generel studiekompetence. Beviset benævnes eux-bevis.

Eux-beviset indeholder prøvekaraktererne i fag på gymnasialt niveau, karakteren for den større skriftlige opgave, karakteren fra prøven med udgangspunkt i det skriftlige eksamensprojekt og afsluttende standpunktskarakterer (årskarakterer) i alle fag på gymnasialt niveau.

### Afsluttende prøve trin 1 - landbrugsassistent

Uddannelsens enkelte trin afsluttes med en prøve. Prøven efter trin 1 kan dog kun aflægges af elever, der afslutter uddannelsen med dette trin. Prøven afholdes, når eleven har nået alle de kompetencemål, der er angivet for uddannelsen

Som del af den sidste skoleperiode i trin 1, landbrugsassistent, afholder skolen mod slutningen af skoleundervisningen en afsluttende prøve, som består af en praksisrelateret opgave og en mundtlig eksamination. Formålet med prøven er at vise elevens tilegnelse af de erhvervsfaglige, almene og personlige kompetencemål for trin 1.

Skolen fastsætter de nærmere rammer inden for hvilke, eleven skal løse sin opgave. Inden for disse rammer vælger eleven det faglige fokus, der skal danne grundlag for opgavebesvarelsen. Opgaven løses inden for en varighed af 3 dage.

Den mundtlige eksamination varer 30 minutter og tager udgangspunkt i opgaven. Elevens præstation bedømmes med én karakter, hvor opgaven og den mundtlige præstation vægtes lige.

### Afsluttende prøve (svendeprøven) trin 2 - landmand

Som del af den sidste skoleperiode i specialerne på trin 2 afholder skolen en afsluttende prøve, som består af et praksisrelateret projekt og en mundtlig eksamination. Formålet med prøven er at vise elevens tilegnelse af de erhvervsfaglige, almene og personlige kompetencemål for uddannelsen.

Skolen fastsætter de nærmere rammer inden for hvilke, eleven skal løse sin projektopgave. Inden for disse rammer vælger eleven det faglige fokus, der skal danne grundlag for projektbesvarelsen. Projektopgaven løses indenfor en varighed af 5 undervisningsdage.

Den mundtlige eksamination varer 30 minutter og tager udgangspunkt i projektet. Elevens præstation bedømmes med en karakter, hvor projektet og den mundtlige præstation vægtes lige.

Hver prøve varer 20 minutter. Projektrapporten udgør eksaminationsgrundlaget for prøverne i de uddannelsesspecifikke fag. Projektrapporten skal være struktureret således at der er et tydeligt eksaminationsgrundlag til hver mundtlig prøve. Elevens præstation bedømmes med en karakter for hver af de mundtlige prøver, hvor bedømmelsen af eksaminationsgrundlaget i projektrapporten

### Skolebevis og bedømmelseskriterier

For at udstede skolebevis til elever, der afslutter uddannelsen efter trin 2, skal eleven mindst have opnået karakteren 02 som gennemsnit af alle karaktererne i hovedforløbet. De bundne uddannelsesspecifikke fag, der er specialefag, vægtes med faktor 3.

Eventuelle fag, hvor der ikke gives karakterer, skal gennemføres efter reglerne om faget. Elever, der afslutter uddannelsen med specialet landmand, planter eller med specialet jordbrugsmaskinfører, skal have erhvervet sprøjtecertifikat i henhold til Miljøministeriets regler. Desuden skal den afsluttende prøve være bestået.

For arbejdsmarkedsuddannelser, som indgår i uddannelsen, anvendes bedømmelsen "Bestået/Ikke bestået".

Ved uddannelsens afslutning udsteder skolen et uddannelsesbevis.

## EUX – landmand

### Fag

I eux-forløb skal følgende fag m.v. gennemføres ud over de almindelige kompetencemål, der ligger i den ordinære erhvervsuddannelse:

- 1) **Dansk på A-niveau** (htx-bekendtgørelsen med uddannelsestiden 175 timer = 7 uger).
- 2) **Engelsk på B-niveau** (htx-bekendtgørelsen med uddannelsestiden 130 timer = 5,2 uger).
- 3) **Matematik på B-niveau** (htx-bekendtgørelsen med uddannelsestiden 135 timer = 5,4 uger).
- 4) **Biologi på B-niveau** (bekendtgørelse om særlige gymnasiale fag m.v. til brug for erhvervsuddannelser med uddannelsestiden 80 timer = 3,2 uger).
- 5) **Kemi på B-niveau** (htx-bekendtgørelsen med uddannelsestiden 80 timer = 3,2 uger)
- 6) **Fysik på C-niveau** (grund- og erhvervsfagsbekendtgørelsen med uddannelsestiden 50 timer = 2 uger)
- 7) **Erhvervsøkonomi på C-niveau** (grund- og erhvervsfagsbekendtgørelsen med uddannelsestiden 50 timer = 2 uger)
- 8) **Større skriftlig opgave** (bekendtgørelse om særlige gymnasiale fag m.v. til brug for erhvervsuddannelser med uddannelsestiden 25 timer = 1 uge).
- 9) **Eksamensprojekt** (bekendtgørelse om særlige gymnasiale fag m.v. til brug for erhvervsuddannelser med uddannelsestiden 25 timer = 1 uge).
- 10) **Valgfag** i form af et fag på C-niveau, uddannelsestid 75 timer = 3 uger, og et løft af niveau i et fag, uddannelsestid 125 timer = 5 uger.

Skolen skal som minimum udbyde følgende valgfag:

- Matematik på A-niveau.
- Fysik på B-niveau

### EUX – prøver og bevis

I alle gymnasiale fag gives afsluttende standpunktskarakterer, der udtrykker graden af den enkelte elevs opfyldelse af målene for faglig viden, indsigt og metode i faget. Standpunktskarakteren gives ved afslutningen af faget og inden en eventuel eksamen.

Eux-elever skal, ud over den afsluttende prøve for ordinære elever:

- 1) aflægge seks prøver i hovedforløbet efter udtræk blandt fag på gymnasialt niveau,
- 2) udarbejde en større skriftlig opgave
- 3) aflægge en mundtlig prøve med udgangspunkt i et skriftligt eksamensprojekt

Eksamensprojektet udarbejdes i biologi og mindst et fag fra erhvervsuddannelsens uddannelsesspecifikke fag efter elevens valg. Efter elevens valg kan projektet udarbejdes i et yderligere fag. Projektet skal tilrettelægges sammen med erhvervsuddannelsens afsluttende prøve. Den afsluttende prøve må tidligst afholdes tre måneder før uddannelsens afslutning.

Ved uddannelsens afslutning udsteder skolen, ud over det almindelige uddannelsesbevis, bevis for at have opnået en gymnasial eksamen, der giver generel studiekompetence. Beviset benævnes eux-bevis.

Eux-beviset indeholder prøvekaraktererne i fag på gymnasialt niveau, karakteren for den større skriftlige opgave, karakteren fra prøven med udgangspunkt i det skriftlige eksamensprojekt og afsluttende standpunktskarakterer (årskarakterer) i alle fag på gymnasialt niveau.