

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Sommer 2021
Institution	EUC Nordvest/Thisted
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	Erhvervsjura C
Lærer(e)	Maria Vejling Vestergaard
Hold	2gt2321

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Demokrati, etik, moral, og jura
Titel 2	Retskilder
Titel 3	Juridisk metode
Titel 4	Det danske retssystem
Titel 5	Erstatning uden for kontrakt
Titel 6	Aftaleret
Titel 7	Forbrugerret; aftaler, køb og kredit
Titel 8	Markedsføringsret
Titel 9	Handelskøb
Titel 10	Fysiske personers hæftelse samt arveret
Titel 11	Inkasso og fogedret

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Demokrati, etik, moral og jura
Indhold	Systeme I-bog "Erhvervsjura C og B - juraens grundregler" (Læreplan

	2017), Karen Willemann, Anne Lind Glerup og Ulla Rosenkjær, Systime Kapitel 1 • Demokrati • Medborgerskab • Etik, moral og jura • Digital dannelse Ekstra materiale: Anders Agger programmer om Anklager og forsvarer, via mit cfu
Omfang	4x45 min gennemgang, samt 2x45 min opgaveløsning
Særlige fokuspunkter	Kendskab til lovens tilblivelse samt baggrund herfor.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning herunder gennemgang af stoffet via tavleundervisning på baggrund af elevernes hjemmeforberedelse, læse hjemme. Derefter arbejde i grupper hvor de juridiske problemstillinger i opgaver bliver diskuteret. Diskussionen afsluttes på klassen.

[Retur til forside](#)

Titel 2	Retskilder
Indhold	Systime I-bog ”Erhvervsjura C og B - juraens grundregler” (læreplan 2017), Karen Willemann, Anne Lind Glerup og Ulla Rosenkjær, Systime Kapitel 2 • De nationale retskilder
Omfang	4x45 min gennemgang, samt 2x45 min opgaveløsning
Særlige fokuspunkter	Kendskab til lovens tilblivelse samt baggrund herfor. Desuden kendskab og forståelse for tilblivelse og formålet med det danske retssystem.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning herunder gennemgang af stoffet via tavleundervisning på baggrund af elevernes hjemmeforberedelse, læse hjemme. Derefter arbejde i grupper hvor de juridiske problemstillinger i opgaver bliver diskuteret. Diskussionen afsluttes på klassen.

Titel 3	Juridisk metode
----------------	------------------------

Indhold	Systime I-bog ”Erhvervsjura C og B - juraens grundregler” (læreplan 2017), Karen Willemann, Anne Lind Gleerup og Ulla Rosenkjær, Systime Kapitel 3 • Juridisk metode
Omfang	4x45 min gennemgang, samt 2x45 min opgaveløsning
Særlige fokuspunkter	Praktisk anvendelse af juridisk metode til løsning af juridiske problemstillinger.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning herunder gennemgang af stoffet via tavleundervisning på baggrund af elevernes hjemmeforberedelse, læse hjemme. Derefter arbejde i grupper hvor de juridiske problemstillinger i opgaver bliver diskuteret. Diskussionen afsluttes på klassen.

Titel 4	Det danske retssystem
Indhold	Systime I-bog ”Erhvervsjura C og B - juraens grundregler” (læreplan 2017), Karen Willemann, Anne Lind Gleerup og Ulla Rosenkjær, Systime Kapitel 4 • Retssager Ekstra materiale: Anders Agger: program om anklager i vestre landsret, via mit cfu
Omfang	4x45 min gennemgang, samt 2x45 min opgaveløsning
Særlige fokuspunkter	Kendskab til og formålet med danske retssystems opbygning.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning herunder gennemgang af stoffet via tavleundervisning på baggrund af elevernes hjemmeforberedelse, læse hjemme. Derefter arbejde i grupper hvor de juridiske problemstillinger i opgaver bliver diskuteret. Diskussionen afsluttes på klassen.

[Retur til forside](#)

Titel 5	Erstatning uden for kontrakt
----------------	-------------------------------------

Indhold	Systime I-bog ”Erhvervsjura C og B - juraens grundregler” (læreplan 2017), Karen Willemann, Anne Lind Gleerup og Ulla Rosenkjær, Systime Kapitel 5-7 Erstatning uden for kontrakt Erstatningsbetingelserne • Culpaansvar • Objektivt ansvar • Økonomisk tab • Kausalitet • Adækvans • Egen skyld • Objektive ansvarsfrihedsgrunde
Omfang	6x45 min gennemgang, samt 4x45 min opgaveløsning
Særlige fokuspunkter	At eleverne kan redegøre for og anvende de 4 betingelser for erstatningsansvar, herunder objektivt ansvar. At eleverne kan redegøre for ansvarsfrihedsgrunde samt bortfald eller lempelse af erstatning. At eleverne kan anvende juridisk metode til at løse erstatningsretlige problemstillinger.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning herunder gennemgang af stoffet via tavleundervisning på baggrund af elevernes hjemmeforberedelse, læse hjemme. Derefter arbejde i grupper hvor de juridiske problemstillinger i opgaver bliver diskuteret. Diskussionen afsluttes på klassen.

[Retur til forside](#)

Titel 6	Aftaleret
Indhold	Systime I-bog ”Erhvervsjura C og B - juraens grundregler” (læreplan 2017), Karen Willemann, Anne Lind Gleerup og Ulla Rosenkjær, Systime Kapitel 8-11 • Aftalers indgåelse • Forbrugeraftaler • Aftalers ugyldighed • Fuldmagt • Aftalers ophør

	Ekstra materiale: DR 1 BAG FACADEN. Snyder ifb. med salg af brugte biler, som er svig; en af de svage ugyldighedsgrunde.
Omfang	6x45 min gennemgang, samt 4x45 min opgaveløsning
Særlige fokuspunkter	Teoretisk gennemgang af aftalemodellen og læring via opgaver til at bruge modellen i realistiske situationer. • Indgåelse af aftaler, herunder aftalemodellen • Forbrugeraftaler • Aftalers ugyldighed og fortolkning af aftaler • Fuldmagt Kernestof: Lærebogens kap. 4, 5, 6 og 7. Relevante domme. Relevante artikler.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning herunder gennemgang af stoffet via tavleundervisning på baggrund af elevernes hjemmeforberedelse, læse hjemme. Derefter arbejde i grupper hvor de juridiske problemstillinger i opgaver bliver diskuteret. Diskussionen afsluttes på klassen.

Titel 7	Forbrugerret; aftaler, køb og kredit
Indhold	Systeme I-bog "Erhvervsjura C og B - juraens grundregler" (læreplan 2017), Karen Willemann, Anne Lind Gleerup og Ulla Rosenkjær, Systeme Kapitel 12-18 Forbrugeraftaler • Forbud mod uanmodet henvendelse • Negativ aftalebinding • Den erhvervsdrivendes oplysningspligt • Forbrugerens fortrydelsesret • Aftaler udenfor fast forretningssted • Fjernsalg, e-handel Forbruger køb • Levering • Risikoens overgang

	• Forbrugerens pligter • Sælgerens pligter • Mangler • Reklamation og garanti Kreditret • Kreditret generelt • Kreditaftaler med ejendomsforbehold • Pant i løsøre • Pant i fast ejendom
Omfang	8x45 min gennemgang, samt 6x45 min opgaveløsning
Særlige fokuspunkter	Eleverne er gennem arbejdet med stoffet og opgaveløsninger blevet i stand til at definere, diskutere og vurdere køberetlige spørgsmål ud fra juridisk metode. Hertil kommer forbrugernes rettigheder og pligter, samt forbrugernes og erhvervsdrivendes internationale køb og salg. Eleverne har fået forståelse for betydningen for valg af creditsikringsformer. De kender nu sikringsakterne, samt kan redegøre for f.eks. omfanget af pant i løsøre, samt betingelserne for at påberåbe sig et ejendomsforbehold.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning herunder gennemgang af stoffet via tavleundervisning på baggrund af elevernes hjemmeforberedelse, læse hjemme. Derefter arbejde i grupper hvor de juridiske problemstillinger i opgaver bliver diskuteret. Diskussionen afsluttes på klassen.

Titel 8	Markedsføringsret
Indhold	Systime I-bog "Erhvervsjura C og B - juraens grundregler" (læreplan 2017), Karen Willemann, Anne Lind Gleerup og Ulla Rosenkjær, Systime Kapitel 19 • Markedsføringsloven • God markedsføringsskik – forbud mod vildledning • Erhvervsdrivendes adfærd på markedet • Uanmodet henvendelse • Vejledningspligt • Salgsfremmende foranstaltninger • Garanti • Prisoplysninger • Erhvervshemmeligheder

	Ny markedsføringslov
Omfang	2x45 min gennemgang, samt 2x45 min opgaveløsning
Særlige fokuspunkter	Elevens kendskab til markedsføringsrettens formål, samt forståelse for dette i forhold til det danske marked. Desuden anvendelse af reglerne om markedsføring, således at eleven viser forståelse for hvilke konsekvenser det har for virksomhederne, hvis de ikke overholder reglerne for markedsføring.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning herunder gennemgang af stoffet via tavleundervisning på baggrund af elevernes hjemmeforberedelse, læse hjemme. Derefter arbejde i grupper hvor de juridiske problemstillinger i interaktive opgaver bliver diskuteret. Diskussionen afsluttes på klassen.

Titel 9	Handelskøb
Indhold	Systime I-bog "Erhvervsjura C og B - juraens grundregler" (læreplan 2017), Karen Willemann, Anne Lind Gleerup og Ulla Rosenkjær, Systime Kapitel 20 • Levering og risikoovergang • Sælgers pligter • Købers pligter • Sælgers misligholdelsesbeføjelser • Købers misligholdelsesbeføjelser
Omfang	6x45 min gennemgang, samt 4x45 min opgaveløsning
Særlige fokuspunkter	Redegøre for de vigtigste regler på funktionærområdet og anvende beskyttelsesreglerne om opsigelse, godtgørelse, ferie mv. Til løsning af arbejdsretlige problemer.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning herunder gennemgang af stoffet via tavleundervisning på baggrund af elevernes hjemmeforberedelse, læse hjemme. Derefter arbejde i grupper hvor de juridiske problemstillinger i opgaver bliver diskuteret. Diskussionen afsluttes på klassen.

Titel 10	Fysiske personers hæftelse samt arveret
Indhold	Systime I-bog "Erhvervsjura C og B - juraens grundregler" (læreplan 2017), Karen Willemann, Anne Lind Gleerup og Ulla Rosenkjær, Systime Kapitel 21

	• Ægteskab • Formueforhold mellem ægtefæller - retsvirkningsloven • Papirløst samlivsforhold • Arvelovens regler
Omfang	8x45 min gennemgang, samt 6x45 min opgaveløsning.
Særlige fokuspunkter	Eleverne er igennem undervisningen blevet i stand til, at diskutere og vurdere reglerne vedrørende hæftelse for juridiske og fysiske personer. Der er lagt vægt på at eleverne kender til de særlige regler om personlig hæftelse for enkeltmandsvirksomheder samt den begrænsede hæftelse for kapitalselskaber. Eleverne kender desuden også retsvirkningen af ægteskabets indgåelse, herunder forsørgerpligt, fælleseje, særråden, særhæften, ægteskabets ophør og særeje.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning herunder gennemgang af stoffet via tavleundervisning på baggrund af elevernes hjemmeforberedelse, læse hjemme. Derefter arbejde i grupper hvor de juridiske problemstillinger i opgaver bliver diskuteret. Diskussionen afsluttes på klassen.

Titel 11	Inkasso og fogedret
Indhold	Systime I-bog "Erhvervsjura C og B - juraens grundregler" (læreplan 2017), Karen Willemann, Anne Lind Gleerup og Ulla Rosenkjær, Systime Kapitel 22 • Retsplejeloven • Fogedret • Udlægsregler • Gældssanering
Omfang	4x45 min gennemgang, samt 4x45 min opgaveløsning.
Særlige fokuspunkter	Eleverne kan redegøre for og diskutere spørgsmål om debtors misligholdelse af sin betalingsforpligtelse, og fogedrettens gang, herunder transgbenefeciet.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning herunder gennemgang af stoffet via tavleundervisning på baggrund af elevernes hjemmeforberedelse, læse hjemme. Derefter arbejde i grupper hvor de juridiske problemstillinger i interaktive opgaver bliver diskuteret. Diskussionen afsluttes på klassen.

Titel 12	Repetition og opsamling
-----------------	--------------------------------

Indhold	2x45 min
Lektioner i alt	90