



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Sommer 2022
Institution	EUC Nordvest
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Tysk fortsættersprog, niveau B
Lærer(e)	Bente Lykke
Hold	1– pensum for 1.gt1120

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Die Bundesrepublik Deutschland
Titel 2	Nachkriegsgeschichte
Titel 3	Kultur und Ausländer
Titel 4	Generation Selfie
Titel 5	Wirtschaftswunder – die 60er und 70er Jahre
Titel 6	Das Wunder von Bern und Fussball-Fieber



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Die Bundesrepublik Deutschland, Landeskunde (opgives IKKE til eksamen)
Indhold	Landeskunde, light (https://dd.systime.dk/index.php?id=130&L=0) Landeskundekompendium • 100 Millionen sprechen Deutsch als Muttersprache (http://suite101.de/article/100-millionen-sprechen-deutsch-als-muttersprache-a76743#ixzz23yz7eADj) • Der Bundespräsident (https://www.zdf.de/kinder/logo/bundespraesident-104.html) • Der Bundeskanzler / die Bundeskanzlerin (https://www.zdf.de/kinder/logo/bundeskanzler-aufgaben-100.html) • Der Bundestag (https://www.zdf.de/kinder/logo/erklaerstueck-bundestag-100.html) • Die deutsche Nationalhymne (Deutschland Geschichte-Geographie-Gesellschaft, Gyldendal)
Omfang	35 sider
Særlige fokus-punkter	Fokus er på at give eleverne indblik i Tyskland – geografien, det politiske system og nationalsangen.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Deutsche Nachkriegsgeschichte
Indhold	- Die Deutsche Geschichte: die Teilung Deutschlands seit 1945. - https://www.derweg.org/deutschland/geschichte/ - Eingemauert, die innerdeutsche Grenze (https://www.youtube.com/watch?v=jlbAUFvh04k) - Als die Mauer fiel, war ich 13 Jahre alt. (Brennpunkt deutsch, https://soundcloud.com/brennpunkt-deutsch/als-die-mauer-fiel-war-ich-13-jahre-alt) Dokumentarfilm: • Luftbroen 1948, • Muren 1961, • Berlin 89
Omfang	19 sider
Særlige fokus-punkter	Fokus er på at give eleverne øget indblik i efterkrigstidens Tyskland. Delingen, die 2 forskellige Tysklande, murens fald og genforeningen.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 3	Kultur und Ausländer
Indhold	Kompendium Typisch deutsch? Typisch dänisch: - Deutschlandlabor. Folge 16: Mentalität. https://www.dw.com/de/folge-16-mentalit%C3%A4t/l-18945073 - Was ist Kultur? Definition des Kulturbegriffes - Videoklip: Was ist typisch deutsch? https://www.youtube.com/watch?v=PhsYIxT3V7s - Typisch deutsch – typisch dänisch. http://www.vimu.info/general_04.jsp?id=mod_21_1 - København im Netz – Hygge – einfach mal zusammensetzen Studentguide København www.hygge.info - Feierlichkeiten in Deutschland – Was sind die wichtigsten Feste in Deutschland? http://www.just-landed.com/deutsch/deutschland/landesfuehrer/kultur/feierlichkeiten-in-deutschland - Der Makkaronifresser. https://skaarup9blitteratur.files.wordpress.com/2013/03/microsoft-word-der-makkaronifresser.pdf - Arbeitsblatt: Was wissen Sie schon über Deutschland? Verhaltensregeln in geschäftlichen Situationen - Kulturmøde München. https://tyskvirksomhed.systime.dk/index.php?id=129&L=0 - Noter til Hofstede. http://kulturforstaaelse.blogspot.dk/2010/11/fakta-om-geert-hofstede-lgmodellen.html Supplerende materiale. - Chefer fra et andet land. Jyllandsposten, Erhverv og Karriere. 12/9 2010. - Jeg er slet ikke færdig med Tyskland, Interview Nordjyske september 2020
Omfang	60 sider
Særlige fokuspunkter	Fokus er på at tydeliggøre ligheder og forskelle mellem dansk og tysk kultur samt at give eleverne lidt teoretisk grundlag.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 4	Jugendliche und Medien
Indhold	- Die vernetzte Jugend. https://www.youtube.com/watch?v=37KSZ_ETDvg - Gefällt mir https://www.youtube.com/watch?v=MtJXC0gSoZU - Gefällt mir. So geht social media. AUF UNS, Kate Fuchs og Mathilde Sinding, Gyldendal 2016. - Einsam durch Mediensucht. Der Computer hat Jan verschluckt. https://www.waz.de/region/rhein-und-ruhr/einsam-durch-mediensucht-der-computer-hat-jan-verschluckt-id7154266.html - Im digitalen Dauerstress. https://www.sueddeutsche.de/digital/immer-online-digitaler-dauerstress-1.3322626 - Cyber-Mobbing. https://www.youtube.com/watch?v=mr83hYL4lbk - Top Thema Pod cast: Mobbing im Internet. https://www.dw.com/de/mobbing-im-internet/a-5865115 - Sexting. https://www.srf.ch/sendungen/myschool/sexting - Interview mit Emma Holten: https://www.rtl.de/cms/emma-holten-im-interview-mit-nacktfoto-kampagne-gegen-die-verletzung-der-intimsphaere-2205668.html?fbclid=IwAR3zIf5zP6sgxnz6vCpHrkAckaRUdcw7-42OQ2EUmy4B1u6glox9iBnQxQg
Omfang	57 sider
Særlige fokuspunkter	Der arbejdes med forskellig brug af digitale medier og konsekvenserne af den brug.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 5	Wirtschaftswunder – die 60er und 70er Jahre
Indhold	Kernestof: • Wirtschaftswachstum – Wirtschaftswunder • Deutschland, fremde Heimat, , http://siebenzwerge.de/tl/Deutschland-fremde-Heimat-.htm • Gastarbeiter in Deutschland, , http://www.wissen.de/gastarbeiter-deutschland • Pausewang, Gudrun: Alptraum. https://kindergeschichten.wordpress.com/2014/02/28/1/ • Rogge, Cordelia: (M)ein roter Ball. http://www.spiegel.de/einestages/nachkriegszeit-a-949241.html • Interview mit Ingrid Schulze: Bericht eines Arbeiterkindes. • Rapsong: Denk-Mal“ vom Jahr 2002 https://www.youtube.com/watch?v=idV7HGWZMrE&t=107s • Einwanderungsland Deutschland. Aus Gastarbeitern wurden Bürger. https://de.qantara.de/inhalt/einwanderungsland-deutschland-aus-gastarbeitern-wurden-burger Film: Almanya
Omfang	32 sider
Særlige fokus-punkter	Eleverne opnår indsigt i perioden 60-erne til 70-erne i Tyskland, hvordan kunne det lade sig gøre så kort tid efter 2. verdenskrig og hvad var de gode og de dårlige sider ved Wirtschaftswunder. - Læse og forstå nyere, autentiske tysksprogede tekster - Lytte og forstå autentiske tysksprogede tekster - Samtale på tysk med basalt ordforråd - Introduktion til erhvervsfaglig sprogbrug - Træne grundlæggende grammatisk korrekthed
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 6	Das Wunder von Bern und Fussball-Fieber
Indhold	<u>Kernestof:</u> • Wortmann und Hahn: Drehbuch zum Film: Das Wunder von Bern. Auszüge aus Drehbuch und Film.
Omfang	52 sider + 1,5 timers film + 45 min dokumentar = 15%
Særlige fokus-punkter	Eleverne stifter bekendtskab med ”Das Wunder von Bern” og hvad fodbold betød dengang og betyder nu for tyskerne. Tekstforståelse Opbygning af varieret ordforråd Samtale og diskussion af indhold Demokratisk praksis Kulturel identitet
Væsentligste arbejdsformer	Tekstforståelse (oplæsning, oversættelse, samtale)/klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/ skriftligt arbejde/pararbejde/gruppearbejde/ analyse af årsager



Titel 7	Grammatik
Indhold	Hougaard Gurli og Jonns Kurt: Tysk Øverhæfte, niveau 3, Forlaget Sprogbøger
Omfang	71 sider
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsfor- mer	

[Retur til forside](#)