



Undervisningsplan

Termin	August 2022 (Skoleåret 2022/2023)
Institution	Thisted Handelsgymnasium (EUC Nordvest)
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	International Økonomi A/B
Lærer(e)	Peter Gorm Larsen (PGL)
Hold	International Økonomi A/B 2gt2122

Beskrivelse af det planlagte undervisningsforløb

Titel 1	National Økonomi
Indhold	Kernestof: <i>Den globale økonomi (kap. 1), Danmarks økonomi (kap. 2), Produktion og indkomst (kap. 3), Prisdannelsen (kap. 4), Husholdninger og forbrug (kap. 5), Arbejdsmarkedet (kap. 6), Offentlig sektor og velfærd (kap. 7), Finanspolitik (kap. 8), Betalingsbalance og kapitalbalance (kap. 9), Valuta (kap. 10), Den finansielle sektor (kap. 11), Pengepolitik (kap. 12), Konkurrenceevneforbedrende politik (kap. 13), Strukturpolitik (kap. 14), Miljøpolitik (kap. 15), Inflation (kap. 16), Makroøkonomisk landeanalyse (kap. 17), Danmarks handel (kap. 18), Konkurrenceevne (kap. 19), Verdenshandlens udvikling og fordeling (kap. 20), Globaliseringen af verdensøkonomien (kap. 21), Teorier om handel (kap. 22), Frihandel kontra protektionisme (kap. 23), Internationale organisationer (kap. 24), Den Europæiske Union (Kap. 25), Udviklingsøkonomisk landeanalyse (kap. 26), Økonomisk metode (kap. 27) i Henrik Kureer International Økonomi B læreplan 2017, Henrik Kureer, Systime e-bog. 2017, https://io-b.systime.dk/</i> Supplerende stof plus aktuelt materiale der vil dukke op:
Omfang	Ca. 100% af uddannelsestiden.
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Faglige mål: - afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv og derigennem demonstrere viden om fagets identitet og metoder -identificere, formulere og behandle de samfundsøkonomiske udfordringer, der



	knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst –anvende samfundsøkonomisk teori, modeller og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer –udarbejde et samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data –indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag –fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold –udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde Arbejdsformer - Klasseundervisning - Individuel undervisning - Gruppeundervisning PBL forløb og notater: