

Undervisningsplaner 2022-23, HTX

Klassetrin: 3.g., x31. Fag: Idéhistorie B. Oversigt over forløb

Titel 1	Teknologibegrebets Historie & udvikling
Titel 2	Dyb Historie m. kig til Antikken og de Moderne Verdenssyn
Titel 3	Dannelseidealet
Titel 4	Eksamensprojekt

Titel 1	Teknologibegrebets Historie & udvikling
Tidsperiode	Uge 32-42 2022
Litteratur	Eleverne fortsætter med forløbet her fra 1.g og vil fortsat blive bedt om at lave små opgaver hvor deres fokus er at forklare en teknologi eller en teknologisk udvikling (fortidig eller nutidig) vha. forskellige forklaringstyper, forskellige modeller/metoder og ud fra forskellige perspektiver. Der vil være fokus på en grad af selvstændighed i deres valg i dette forløb da det er placeret lige forinden deres SOP. Dvs. de er blevet hjulpet og vejledt en hel del ift. metoder, modeller og perspektiver, men har selv haft valget ift. teknologi og fokus hertil for at vise dem hvordan Idéhistorie kan bruges som metodefag. Kernestof: - Pedersen, Alex Young, Andersen, Casper & Bek-Thomsen, Jakob, 'Idéhistorie', Systime ebog, 2021. Kapitel 13 – Teknologibegrebets Historie + Kapitel 9 – Teknologisk Udvikling. - Hughes, thomas P; 'Networks of Power' Baltimore 1983. (LTS modellen beskrevet herudfra). - Rincon, Paul; 'Early Human Fire Skills Revealed', BBC News, 2004; http://news.bbc.co.uk/2/hi/science/nature/3670017.stm
Andre akt.	Særlige fokuspunkter: - Selvstændighed - Metodebevidsthed. - Perspektivdannelse
Faglige mål	- diskutere aktuelle problemstillinger med udgangspunkt i fagets perspektiver, herunder reflektere over mennesket som historieskabt og historieskabende - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - redegøre for væsentlige idéhistoriske og teknologihistoriske udviklingslinjer og begivenheder fra oldtiden til i dag - sammenligne udviklingen og brugen af ideer og teknologi på tværs af kulturer på forskellige niveauer, fra det lokale til det globale - forskellige tilgange til anvendelser af teknologi, ideer og historie.

Titel 2	Dyb Historie m. kig til Antikken og de Moderne Verdenssyn
Tidsperiode	Uge 43-51 2022
Litteratur	Kernestof: - 'Idehistorie', Alex Young, Jakob Bek-Thomsen & Casper Andersen, Systime, 2019. – Alle elever har adgang til denne online læringsbog. Forløbet tager udgangspunkt i kapitel 3+5+7 fra ebogen. - 'Guns, Germs & Steel', Jared Diamond, 2013, part 1; https://youtu.be/i885hopsw6E - 'Sapiens – A brief history of humankind' Y.N., Harari: Vintage 2011, s.14-21. - 'Mesopotamien – Flodrigerne i Ørkenen', Svend Skovmand, Verdenshistorie, forlaget Hedeskov, (2010), s. 34-39. - 'Vandforsyning & Vandfordeling', Sten er Magt – den romerske bys teknologi, Søren Brunsholt Andersen, Erhvervsskolernes forlag, (2008), s. 11-20. - 'Romerriget – Historie', Den Store Danske; link - 'Filosofihistorie for begyndere', Osborne & Edney, det lille forlag (1997), s. 19-21. - 'Politisk Filosofi – Platon og den retfærdige stat', Refleksion en grundbog i filosofi, Larsen og Rasmussen, (2017) s. 90-96 - 'Speech in Port Stanley', Margareth Thatcher, (1983); https://www.margareththatcher.org/document/105227 - 'Hvad er Global Historie', Global Idéhistorie, Thorup & Andersen, (2018), s- 6-7. - 'Engineering a better life for all', Cat laine, TedTalk, (2009); link Supplerende Stof: - 'En Neanderthaler gik ind på en bar', Thomas Djursing, Ingeniøren, (2019); - 'Hvordan ser mennesket ud om 1 million år', Kristian Sjøgren, Videnskab.dk, (2013); https://videnskab.dk/sporg-videnskab/hvordan-ser-mennesket-ud-om-en-million-ar - 'Spor fra hidtil ukendte menneskearter fundet i moderne menneskers DNA', Andre Skriver, Videnskab.dk, (2019); https://videnskab.dk/naturvidenskab/spor-fra-to-hidtil-ukendte-menneskearter-fundet-i-moderne-menneskers-dna - 'Verdens ældste hulemalerier blev skabt af neandertalere', Rasmus Kragh Jakobsen, Videnskab.dk (2018); https://videnskab.dk/kultur-samfund/verdens-aeldste-hulemalerier-blev-skabt-af-neandertalere
Andre akt.	Dette forløb vil være et længere forløb hvor eleverne skal holde fokus for at kunne se sammenhængen og den længere tråd og sammenhæng i historien. Eleverne skal i forløbet få lov til at være kreative med forskellige teknologiske projekter som at genopføre Uruk og lave en efterligning af et romersk vandforsyningssystem. Det er et forløb hvor eleverne skal samle deres viden omkring de lange linjer i historien helt tilbage fra de første menneskearter og op til tilblivelsen af det moderne verdenssyn. Eleverne skal under

	forløbet få lov at arbejde meget sammen i grupper for hele tiden at kunne diskutere deres forståelse og afprøve den op imod andres.
Faglige mål	- sammenligne udviklingen og brugen af ideer og teknologi på tværs af kulturer på forskellige niveauer, fra det lokale til det globale - analysere udvalgte historiske, kulturelle, samfunds- og videnskabsmæssige omstændigheder for teknologisk innovation, herunder vekselvirkning med naturen - analysere samspillet mellem ideer, teknologier, natur og samfund, herunder betydningen for den menneskelige eksistens

Titel 3	Dannelsesidealet
Tidsperiode	Uge 1-7 2023
Litteratur	Under dette forløb er der et fokus på at give eleverne en forståelse for begrebet dannelse og forandringen deraf helt tilbage fra Antikken ift. Paideia og helt op til vores tid hvor dannelsen er blevet specificeret ift. teknologisk og digital dannelses ønsker fra samfundet. Eleverne vil blive taget på en tidsrejse fra at dannelsen er gået fra en praktisk etikette til et uddannelsesansvar mest af alt. Eleverne vil blive præsenteret for forskellige filosofers teori om hvad dannelse er, hvad dannelse samfundet har behov for om hvem der står med ansvaret for menneskets dannelsesproces. Kernestof: - Pedersen, Alex Young, Andersen, Casper & Bek-Thomsen, Jakob, 'Idéhistorie', Systime ebog, 2021. Kapitel 14 – Dannelsesbegrebet. - Kjærhus, Thue; 'Grundtvig Vs. Nyhumanismen: Hvad er Dannelse', 11 November. 2015; https://videnskab.dk/kultur-samfund/grundtvig-vs-nyhumanismen-hvad-er-dannelse - Huxley, Thomas Henry; 'A Liberal Education', 1868. - Fogh, Anders; 'Dannelse i Gymnasiet - Forelæsning', Herning Kirkehøjskole, 2017. - Lund, Mia Lange; 'Mangel på dannelse stresser unge', Berlingske, 26.05.2021; https://www.berlingske.dk/kommentatorer/mangel-paa-dannelse-stresser-de-unge
Andre akt.	Særlige fokuspunkter: - Under dette forløb er der megen fokus på elevernes forståelse, der vil derfor derfor blive gjort meget ud af at de har forstået hver tekst nært og dermed kunne stille de enkelte filosoffer op imod hinanden. Der vil dermed være en del samtalebaseret undervisning hvor eleverne også er blevet bedt om at visualisere forskellene vha. lister osv.
Faglige mål	- samspillet mellem ideer, teknologier, samfund og videnskab, herunder teknologisk videnskab - natur, teknologi og produktion i historisk og nutidigt perspektiv - idéhistoriske, teknologihistoriske og almenhistoriske udviklingslinjer fra oldtiden til i dag

	- sammenligne udviklingen og brugen af ideer og teknologi på tværs af kulturer på forskellige niveauer, fra det lokale til det globale
--	--

Titel 4	Eksamensprojekt
Tidsperiode	Uge 8-17 2023, afl ca. 1 maj.
Litteratur	Efter egen søgning og bestemmelser ud fra vejledning.
Andre akt.	Der er særligt fokus på det selvstændige arbejde under dette forløb og lærerens rolle som vejleder.
Faglige mål	At gøre eleverne i stand til at gå til eksamen i faget, så i høj grad; - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - diskutere aktuelle problemstillinger med udgangspunkt i fagets perspektiver, herunder reflektere over mennesket som historieskabt og historieskabende - analysere konkrete faglige problemstillinger under inddragelse af forskelligartet historisk materiale