



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 2019
Institution	EUC Nordvest
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Engelsk A
Lærer(e)	Trine Lund Sørensen
Hold	2gt3119

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Prejudice
Titel 2	Entrepreneurship
Titel 3	Culture
Titel 4	American Beliefs and Values
Titel 5	Inequality in the US
Titel 6	American Politics
Titel 7	Gun Control
Titel 8	Branding
Titel 9	(il)legal immigration US
Titel 10	Post- racist America?
	Uk
	Brexit
	India
	Multiculturalism Crime and Punishment



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Prejudice
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Marc Mitchell: 'The New Girl' fra <i>Texting</i> af Egebjerg, Ehrenreich og Frølund, Systime, 2005</p> <p>'This is My Living Room' fra <i>Worlds of English</i></p> <p>'I was a neo-Nazi. Then I fell in love with a black woman', by Claire Bates, BBC 29 August 2017.</p> <p>Kortfilm: 'New Boy' (YouTube www.youtube.com/watch?v=FdeioVndUhs)</p> <p>Emma Watson's speech on Gender Equality at the UN (YouTube)</p>
Omfang	August – november 2017
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde
Titel 2	Culture
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Teori om Geert Hofstede, Edward T. Hall, fra <i>Intercultural Encounters</i> af Anne Skaarup Rasmussen, Systime 2015</p> <p>'Briton in bikini arrested in Dubai' fra <i>An Introduction to Culture</i> af Ewa Schlünssen, Forlaget Øknom, 2011</p> <p>'Iranian Official Warns Against Barbie Dolls' fra <i>Aware of the World</i> af Ewa og Jan Schlünssen, Systime, 2009.</p> <p>Tulay Goren: Rebellin in a big way made her victim of her father's rage by Ka-</p>



	<p>ren McVeigh, The Guardian, 17 December 2009</p> <p>‘Kids’ Parties at Spare-No-Expense Prices’ fra <i>An Introduction to Culture</i> af Ewa Schlünssen, Forlaget Øknom, 2011</p> <p>Film: Outsourced (2006)</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>‘Always Home’ (Third Culture Kids) fra <i>Intercultural Encounters</i> af Anne Skaarup Rasmussen, Systime 2015</p>
Omfang	Januar – april 2018
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbej



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 3	Entrepreneurship
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>‘Introduction: Entrepreneurship’ fra <i>Conquering New Markets</i> af Ewa og Jan Schlünssen, Systime, 2008</p> <p>‘Take a byte of the Apple’ fra <i>FED engelsk</i> af Brejnholt, Klostergaard og Valentin, Systime, 2012</p> <p>Steve Job’s Stanford Commencement Speech (2005): ‘You’ve got to find what you love’ (YouTube)</p> <p>Film: Jobs (2013)</p> <p>‘Social Entrepreneurs: doing good business’ by Claudia Calahane, The Guardian, 8 January 2011</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>‘Don’t let your start-up kill you’ by Michelle Dammon Loyolka fra <i>Conquering New Markets</i> af Ewa og Jan Schlünssen, Systime, 2008</p> <p>‘Start-up secrets of the successful’ by Pallavi Gogoi fra <i>Conquering New Markets</i> af Ewa og Jan Schlünssen, Systime, 2008</p>
Omfang	April – juni 2017
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

[Retur til forside](#)



Titel 4	American Beliefs And Values
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>‘Frontier Heritage’ af Edward N. Kearny. Fra <i>Worlds of English</i>, Finderup og Fog, Systime 2010 p. 103-106 (3 sider)</p> <p>‘Declaration of Independence’ (kort uddrag) fra <i>Being American</i> af Mette Holm, Gyldendal, 2016 p. 18 (0,5 side) samt Youtube clip: Declaration of Independence crash course: https://youtu.be/TiduzZTWFOU (0,5 side)</p> <p>Film: ‘Pursuit of Happiness’ (2006) (3 sider)</p> <p>‘A More Perfect Union’ og ‘The American Promise’ af Barack Obama (uddrag af taler). Fra <i>Worlds of English</i>, Finderup og Fog, Systime 2010 p. 107-110 (4 sider)</p>
Omfang	August – September 2018
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

Titel 5	Inequality in the US
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>‘Crumbling American Dreams’ by Robert D. Putnam, New York Times, 3 August 2013 (4 sider)</p> <p>‘For millions, low-wage work really is a dead end’ by Irina Ivanova, CBS News Moneywatch, April 20 2018 (1,5 side)</p> <p>America’s most obese states tend to have one thing in common’ by Liz Dwyer, Take Part, May 28 2015 (2 sider)</p> <p>Statistics from HealthcareAdministrationDegreePrograms.com (google ‘FAT BRO (1 side) https://www.healthcare-administration-degree.net/poverty-obesity/</p>



	<p>The weight of the nation: poverty and obesity (HBO docs), YouTube (1 side) https://youtu.be/7MJnm5X9NN0</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>‘De fattige amerikanere’ Horisont 2014, VIACFU (1 side)</p>
Omfang	September-oktober 2018
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

Titel 6	American Politics
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>American Government YouTube clips: (ialt 1 side)</p> <ul style="list-style-type: none">- Checks and Balances (2:45) RSWarts https://youtu.be/JEudI6CasQ8- The Senate and the House of Representatives Explained (6:55) Tom Richey https://youtu.be/iu8xZiqW3yg <p>Why Trump won the election YouTube: (1 side) https://youtu.be/RUVs_5mbJSA</p> <p>‘Midterm elections: How do they work, when are they and what do they mean for America’s political future?’ by Kimberley Richards, The Independent, 1 November 2018 (2 sider)</p> <p>‘Money, message and Trump: 6 lessons learned from the most tumultuous mid-terms in a generation’ by Susan Page, USA Today, November 7 2018 (4 sider)</p>
	Oktober – november 2018



Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

Titel 7	Gun Control
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>‘Gun Control’ fra <i>Get Ahead</i> af Pløger og Fonnefoss-Nielsen, Forlaget Øknom, 2002, p. 53-55 (3 sider)</p> <p>‘Gun Politics’ fra <i>Columbine and Beyond</i> af Tang og Stilling, Gyldendal, 2008 p. 80 (0,5 side)</p> <p>‘The Second Amendment’ fra <i>Columbine and Beyond</i> af Tang og Stilling, Gyldendal, 2008, p. 82 (0,5 side)</p> <p>‘Why I picked up a gun’ by Tiffany Hyatt fra <i>Columbine and Beyond</i> af Tang og Stilling, Gyldendal, 2008, p. 99-100 (2 sider)</p> <p>Emma Gonzales speech 17 February 2018 ‘Florida student to NRA and Trump: we call BS’ (1 side) https://youtu.be/ZxD3o-9H11Y</p> <p>Emma Gonzales speech transcript (2 sider) https://edition.cnn.com/2018/02/17/us/florida-student-emma-gonzalez-speech/index.html</p> <p>‘Crash’ Film (directed by Paul Haggis, 2004) (3 sider)</p>
Omfang	November – december 2018
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression



Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde
-----------------------------------	---

Titel 8	Branding
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>'Branding' (3 sider)</p> <p>'Debranding: Why Coca-Cola's decision to drop its name worked' by Lucy Fisher, The Guardian, 6 August 2013 (2 sider)</p> <p>You Tube: 'Share a coke campaign – coca-cola marketing genius' (0,5 side) https://youtu.be/2X8Bd3-G6IU</p> <p>'Social responsibility: The Nike story' by Mark Ritson, Branding Strategy Insider, 25 July 2008 (1 side)</p> <p>Nike and Colin Kaepernick, YouTube: 'How Nike turns controversy into Dollars' (6:03) CNBC (1 side) https://youtu.be/Yvkf88eSTrI</p> <p>What is brand activism? (2 sider) http://www.activistbrands.com/what-is-brand-activism/</p> <p>'Detroit: The branding of a bankrupt city' by Aidan Lewis, BBCNews, 20 January 2014 (3 sider)</p> <p>'Kim Kardashians: why we love her and the psychology of celebrity worship' by Tomas Chamorro-Premuzic, The Guardian, 14 August, 2014 (2 sider)</p> <p>'Third of Britons have stopped or reduced eating meat – report' by Rebecca Smithers, The Guardian, 1 November 2018 (2 sider)</p> <p>'Should your business use the word vegan in its branding or marketing?' By Katrina Fox, Forbes, 23 January 2018 (3 sider)</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>'Please don't take my Air Jordans' by Reg E. Gaines https://genius.com/Reg-e-gaines-please-dont-take-my-air-jordans-by-reg-e-gaines-lyrics</p>



	'Detroit: fra storhed til konkurs' Horisont, September 2013 VIACFU
Omfang	December 2018 – februar 2019
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

Titel 9	(Il)legal Immigration US
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>'The new Colossus' by Emma Lazarus (1883) fra <i>Worlds of English</i> af Finnerup og Fog, Systime (0,5 side)</p> <p>US immigration YouTube clips: Facts, myths etc (ialt 2 sider)</p> <ul style="list-style-type: none">- '2010 US immigrtaion issue in a nutshell' www.youtube.com/watch?v=Zw1HkZLKDDc- 'How does Obama's immigration plan work' www.youtube.com/watch?v=25zX3PaefuA- 'What is Daca' (CNN) https://www.youtube.com/watch?v=QJCyApAugdY- 'Robert Reich Trump's 4 biggest immigration myths' www.youtube.com/watch?v=KR3JyVg7VzU <p>'Dreamers put their trust in DACA. What now?' by Jose Antonio Vargas, New York Times, 9 September 2017 (2 sider)</p> <p>'Off the Wall' og 'Views on the Wall' fra <i>New American Frontiers</i> af Thomas Secher Lund, Systime.</p> <p>'The wall and the shutdown, explained' by Eileen Sullivan, New York Times, 21 December 2018</p>



Omfang	Marts – april 2019
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

Titel 10	Post-racist America?
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>'Post-racist America?' intro fra <i>Black Voices</i> af Bianca Erlich-Møller og Mathilde Thomsen, Gyldendal 2016 p.140-144, (3 sider)</p> <p>'A Dream Foreclosed – Black America and the fight for a place to call home' by Laura Gottesdiener (2013) fra <i>Black Voices</i> af Bianca Erlich-Møller og Mathilde Thomsen, Gyldendal 2016, p. 159-162 (2,5 sider)</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>The Wire, TV-series, season 1 episode 1</p>
Omfang	Maj 2019
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



--	--

Titel 11	The UK – country profile
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Fra <i>Being British</i> af Mustad, Sevaldsen og Vadmand:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ch. 1: Nations and Cultural Differences in Britain p. 6-12- Ch. 3: Stripping Away the Welfare State? P. 44-54 <p>Breadline Britain (documentary): https://youtu.be/JkmhBISVmcg</p> <p>‘Breadline Britain: One in three now living in poverty as chasm between rich and poor widens’ by Jason Beattie, The Mirror, 19 June 2014</p> <p>Poppy Noor: ‘My social mobility journey feels more like an exhausting endless quest’, The Guardian, 16 November, 2016</p> <p>Andrew Grice: ‘ middle-income families, young and poor being left behind economically, government warned’, The Independent, 16 November, 2016</p> <p>Muli Amaye: S</p> <p>Fra <i>What’s Up, Britain?</i> Af Flensted, Sibbernsen og Toft:</p> <ul style="list-style-type: none">- Government and institutions, p. 164-168 <p>Britain’s electoral system: https://youtu.be/IEtHdwNEfaI</p> <p>Penelope Lively: ‘The Happiest Days of Your Life’ Fra <i>Worlds of English</i>, Systeme</p>
Omfang	August –September 2019
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 12	Brexit
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Alexander Betts: Why Brexit Happened – and what to do next. TEDTalk, June 2016</p> <p>Brexit explained: What happens when UK leaves the EU? https://youtu.be/7eoDwvl0QGk</p> <p>‘My Plea to Britain’s Young: Fight for your Brexit rights’ by Rhiannon Lucy Cosslett, The Guardian, 2 April, 2018</p>
Omfang	Oktober 2019
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

Titel 13	India
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Fra <i>Emerging India</i> af Flensted, Sibbernsen og Toft:</p> <ul style="list-style-type: none">- India at a glance p. 9-14- Women-marriage, dowry and work p. 56-57 <p>‘So near, so far’ by Rakha Dixit, The Week, 26 December 2010</p> <p>‘India ‘Dowry deaths’ still rising despite modernization’, by Carol J. Williams, LATimes, 5 September 2013</p> <p>‘The myth of the great Indian middle class’ by Amrit Dhillon, The Globe and Mail, 13 June 2016</p> <p>‘The village that just got its first fridge’ by Sanjoy Majumder, BBC News, 28 January 2015</p>



	<p>‘Tell everyone we scalped you’: How caste still rules in India’ by Jeffrey Gettleman and Juhasini Raj, The New York Times, 17 November 2018</p> <p>‘India is burning: How rapid growth is destroying its environment and future’ by Akash Kapur, The Atlantic 2012</p> <p>Fra VIACFU</p> <ul style="list-style-type: none">- Verdens værste job- Indien på to hjul, episode 1
Omfang	November – December 2019
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

Titel 14	Multiculturalism in the UK
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Fra <i>What's up, Britain?</i> Af Flensted, Sibbernsen og Toft:</p> <ul style="list-style-type: none">- Immigration today p. 120-123- Leo Benedictus: Every race, colour, nation and religion on earth p. 124-125 <p>‘How can you be British without speaking English?’ by Martha Buckley, BBC, 15 December 2012</p> <p>‘They come over here, speak good English, get good jobs...immigrants get better jobs than native Britons, figures reveal’ by Kevin Rawlinson, The Independent, 12 July, 2013</p> <p>YouTube Clips:</p> <ul style="list-style-type: none">• Has multiculturalism failed?6:39 (www.youtube.com/watch?v=63kjlDntixQ)• David Cameron: State multiculturalism has failed 1:59 (www.youtube.com/watch?v=z3xsnEzA8Fw) <p>Hanif Kureishi: My son, the fanatic (1997). Fra <i>Contexts</i> af Engberg-Pedersen, Grønvold, Ohland-Andersen p. 192-202</p>



	<p>'Without more support Muslim girls may well be tempted by ISIS's HR department' by Humaira Patel, The Guardian, 15 September 2015</p> <p>'Mo Salah of Liverpool breaks down cultural barriers, one goal at a time' by Rory Smith, The New York Times, May 2 2028</p>
Omfang	Januar-februar 2020
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

Titel 15	Crime and Punishment
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Stephen King: Rita Hayworth and Shawshank Redemption. Fra '<i>Different Seasons</i>' p. 15-107</p> <p>Fra <i>Get Ahead</i> af Pløger, Fennefoss-Nielsen - Capital Punishment in the US p. 31-34</p> <p>'Giving ex-cons a second chance on the assembly line' by John Sproviori, Assembly, 4 May 2016</p> <p>'Can hiring ex-offenders make a business more profitable?' The Guardian, 4 February 2016</p> <p>'Is Texas wasting money by locking up so many people? Easy answer is yes' by Chris Tomlinson, Houston Chronicle, 1 January 2017</p>
Omfang	Marts-maj 2020
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



--	--