

Rapport Elevtrivsel EUD



20. december 2017

Elevtrivsel 2017

1.1 Indledning

Denne rapport viser elevers tilfredshed med deres uddannelse på EUC Nordvest.

1.2 Formål

Brugertilfredshed er en resultatindikator i forhold til den uddannelsespolitiske målsætning om at have uddannelser af høj kvalitet. Indikatorens formål er forklaret således: "Brugertilfredshed er en central indikator for den kvalitet, den enkelte institution møder brugerne med. Den er en grundlæggende forudsætning for et godt læringsmiljø og for fastholdelse af brugerne i uddannelsen".

Formålet med trivselsmålingen er således at medvirke til at sikre en tilfredsstillende kvalitet af uddannelserne ved at skabe dialog om de opnåede resultater og på baggrund heraf skabe forbedringer

1.3 Spørgerammen

I 2015 definerede UVM 6 indikatorer for elevtrivsel. Spørgerammen indeholder de obligatoriske spørgsmål fra UVM samt nogle tillægsspørgsmål udarbejdet af ESB-netværket og Ennova. Spørgsmålene er vist for hvert område i resultatopgørelsen.

1.4 Datagrundlag

Data indsamlet oktober-november i skoleåret.

Besvareelserne har været anonyme.

Data i denne rapport er fra "rådata", som Ennova har formidlet til os.

1.5 Modellen bag trivselsmålingen

Der er inddraget 6 overordnede forhold i undersøgelsen

1. Egen indsats og motivation
2. Læringsmiljø
3. Velbefindende
4. Fysiske rammer
5. Egne evner
6. Praktikforløb

Til hvert af de overordnede forhold er udvalgt 3-8 spørgsmål, som samlet set antages at give en dækkende vurdering af forholdet. Inden for nogle af områderne har der yderligere været en række spørgsmål, til uddybning af elevernes trivsel. Disse spørgsmål er ikke medtaget i resultatet, men bliver brugt i skolens interne kvalitetsudvikling.

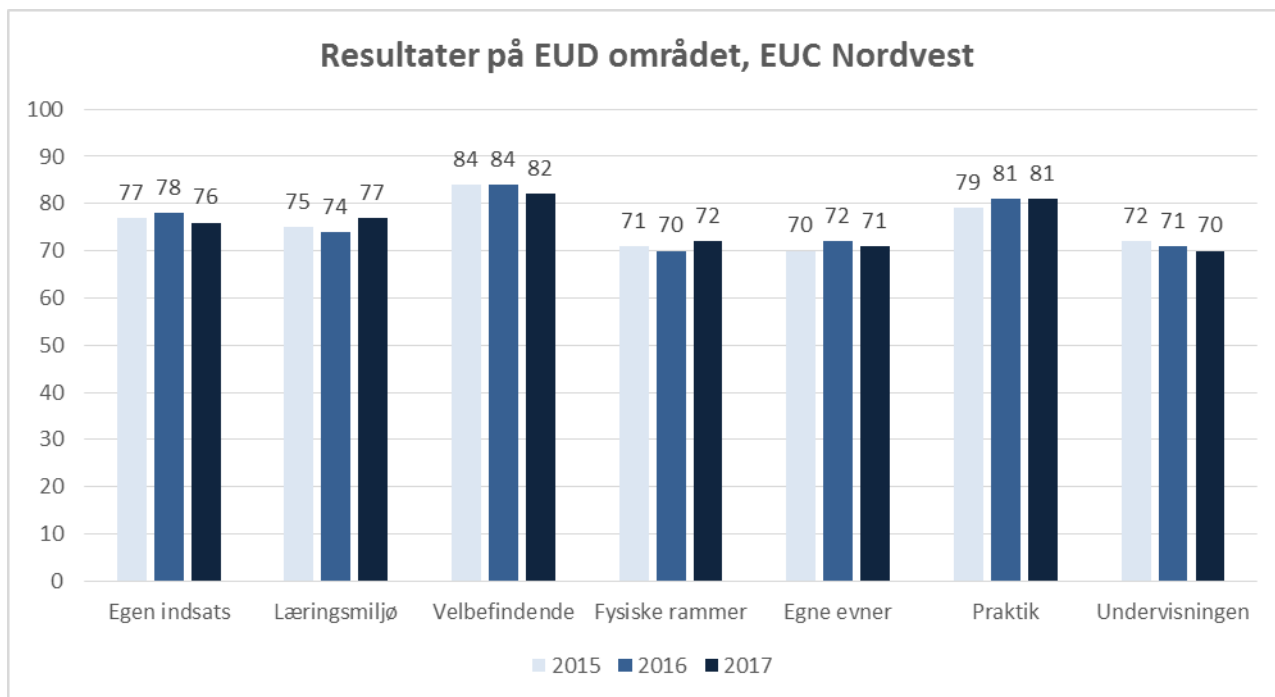
For hvert spørgsmål udregnes en indeks-score på en skala fra 1 - 100.

Ovenstående model giver mulighed for sammenligning af resultatet med deltagende skoler på landsbasis. På landsbasis deltager årligt over 25.000 elever

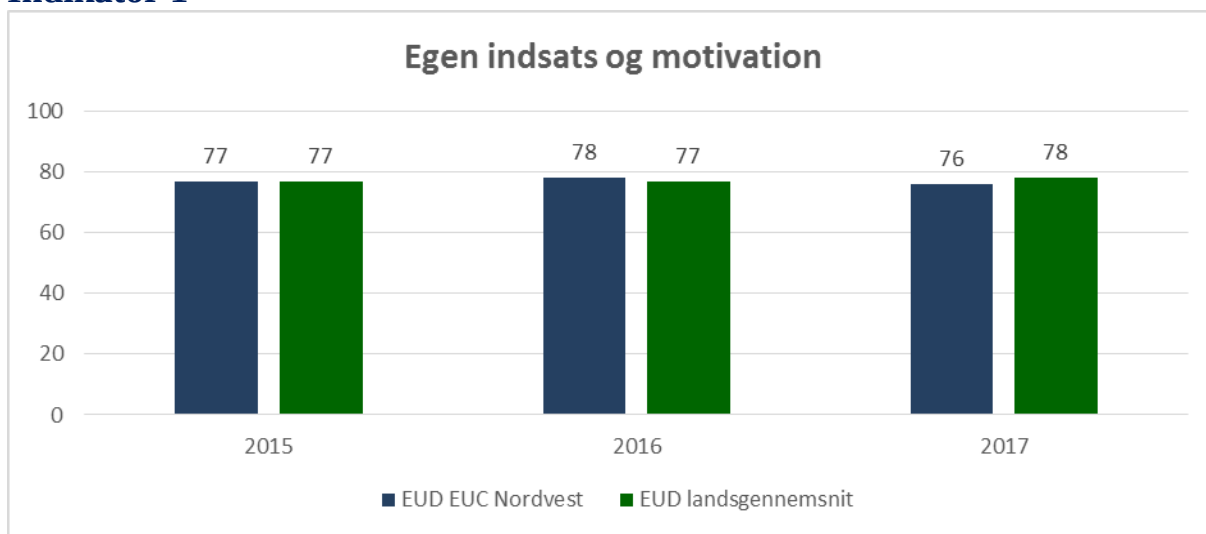
Vurdering af resultatet:

- | | |
|--------|---------------------------|
| <50: | Meget lav vurdering. |
| 50-59: | Lav til middel værdi. |
| 60-69: | Middel til god vurdering. |
| 70-79: | God vurdering |
| >80: | Særdeles god vurdering |

Elevtrivsel på EUD området



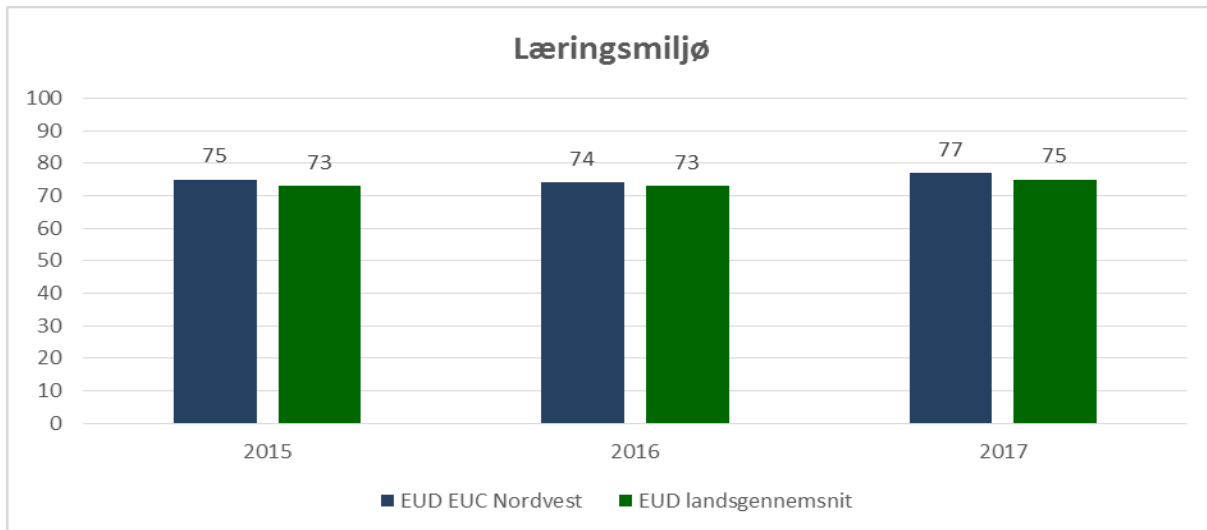
Indikator 1



Spørgsmålene:

- Jeg er forberedt til timerne
- Jeg deltager aktivt i undervisningen
- Jeg er pålidelig når det kommer til skolearbejde
- Jeg bliver ved med at arbejde indtil tingene er klaret
- Jeg kan godt lide at kende til og lære nye ting
- Jeg er koncentreret om skolearbejdet i timerne
- Jeg kan lide at have alle mine skoleting i orden
- Jeg er motiveret for undervisningen

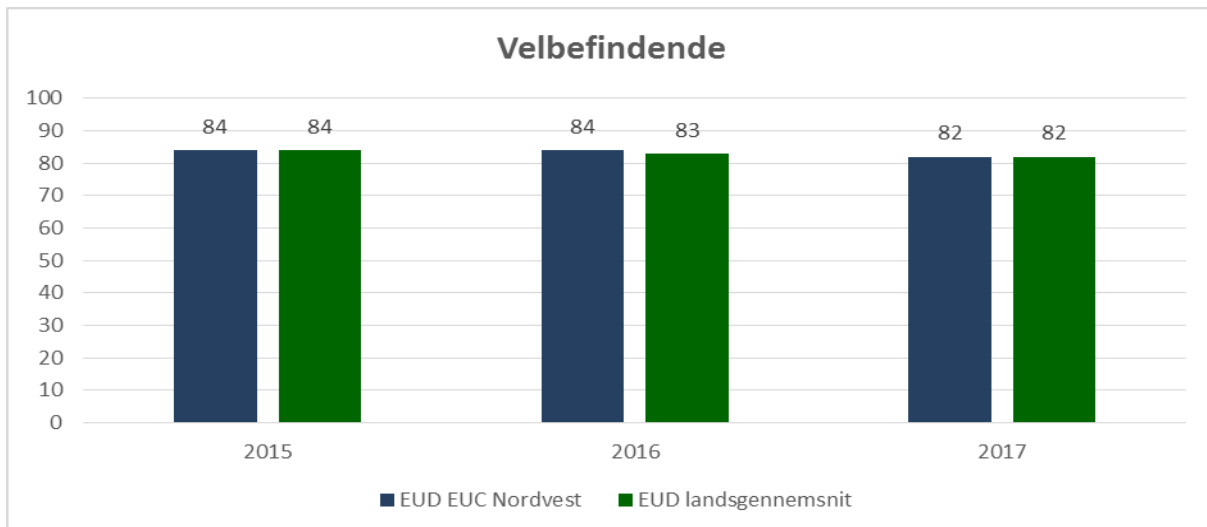
Indikator 2



Spørgsmålene:

- Lærerne er godt forberedte
- Lærerne overholder aftaler
- Lærerne giver mig ansvar
- Lærerne respekterer mig
- Lærerne giver faglig hjælp, når jeg har brug for det
- Lærerne er gode til at forklare tingene, så jeg forstår dem
- Lærerne opstiller klare mål for, hvad jeg skal lære
- Lærerne er gode til at give tilbagemelding på min indsats

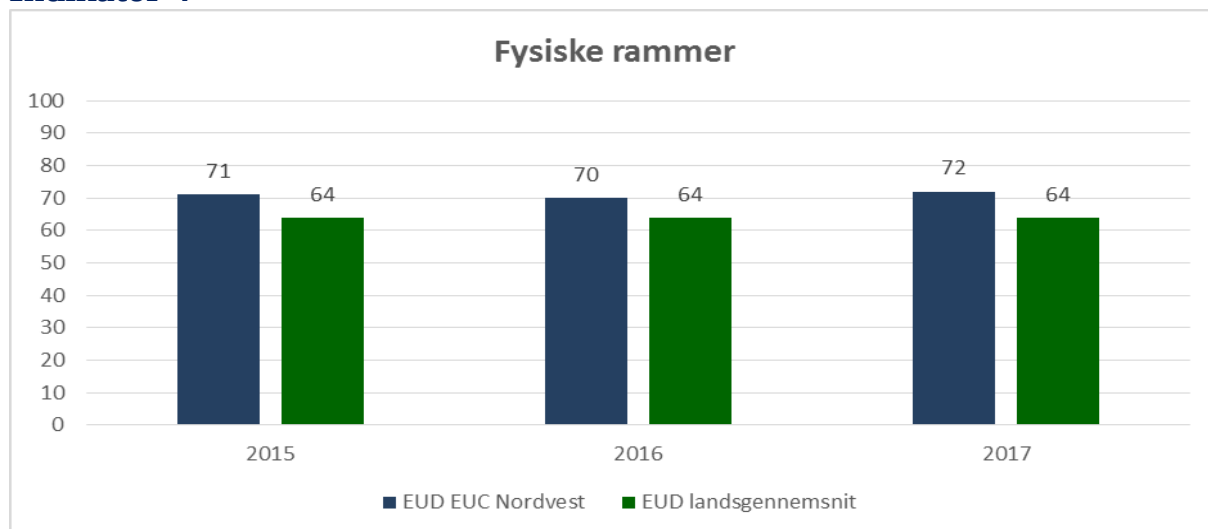
Indikator 3



Spørgsmålene:

- Jeg trives på skolen
- Jeg kommer godt ud af det med mine holdkammerater
- Jeg er glad for min skole
- Jeg er god til at samarbejde med andre

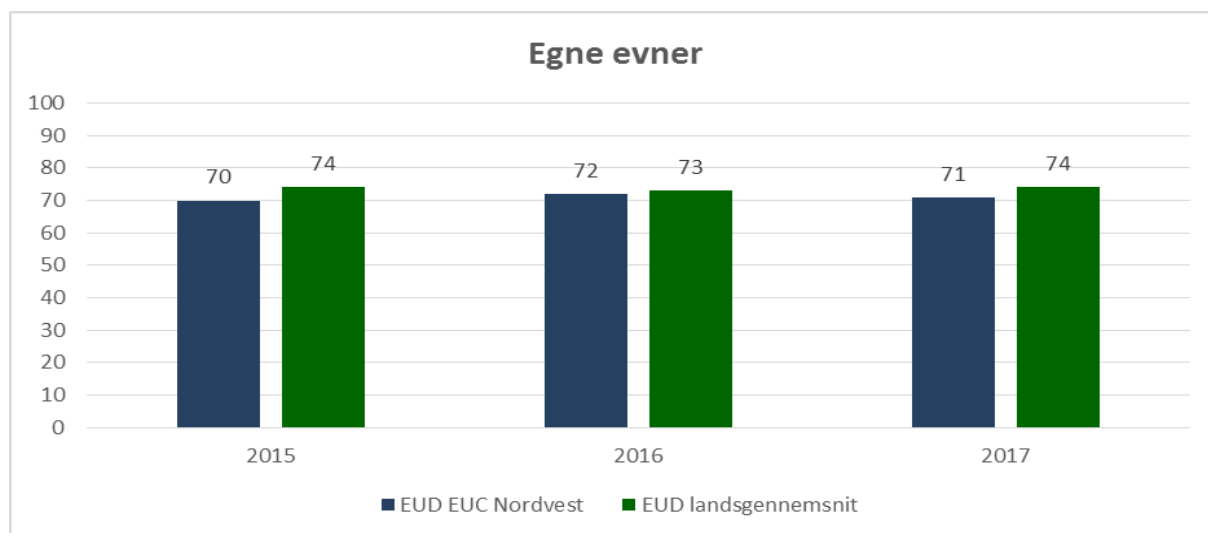
Indikator 4



Spørgsmålene:

- Hvordan vurderer du dine arbejdsforhold på skolen (f.eks. borde, stole, klasselokaler)?
- Hvordan vurderer du skolens rengøring og vedligeholdelse?
- Hvordan vurderer du skolens indretning og udseende?
- Jeg har adgang til de nødvendige lokaler, værktøjer og udstyr i undervisningen?
- Hvordan vurderer du forholdene på skolen som helhed?

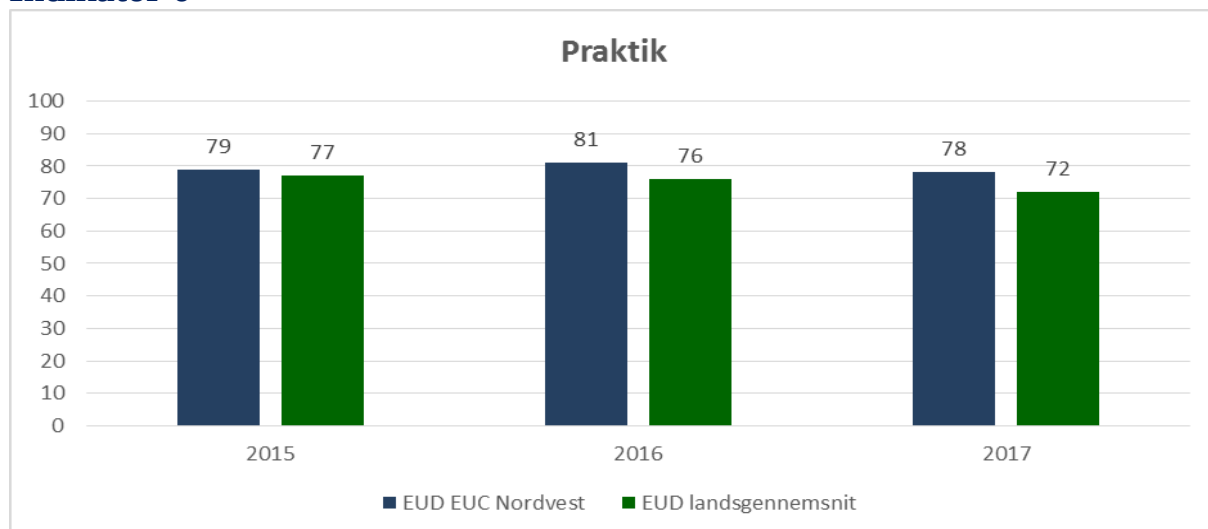
Indikator 5



Spørgsmålene:

- Jeg klarer mig godt i skolen
- Hvordan klarer du dig fagligt i klassen
- Jeg er en person, som tit kan klare det, jeg sætter mig for

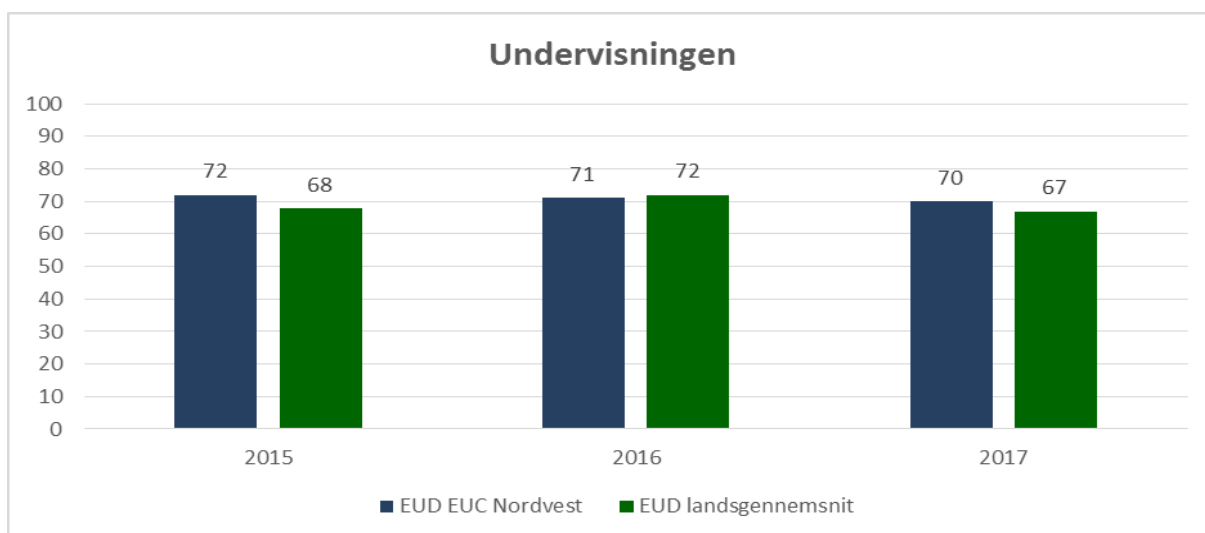
Indikator 6



Spørgsmålene:

- Jeg fik den støtte, jeg havde brug for til at finde en praktikplads
- Min arbejdsgiver/læreplads har forberedt mig på skoleperioden
- Jeg var godt forberedt til at komme i praktik
- Jeg lærer noget i praktikken
- Jeg er glad for at være i praktik
- Jeg kan bruge det, jeg lærer i skolen, i praktikken

Nedenstående resultat indgår ikke i UVM's indikatorer



Spørgsmålene:

- Hvordan vurderer du undervisningen?
- Der forventes noget af mig
- Jeg bliver fagligt udfordret i undervisningen
- Jeg bliver udfordret til at få nye ideer
- I hvilken grad giver det mening, at lærerne inddrager digitale medier i undervisningen
- Der er mulighed for bevægelse i forbindelse med undervisningstiden