

# Undervisningsbeskrivelse

## Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Juni, 2020
<b>Institution</b>	Teknisk Gymnasium Thisted, EUC-Nordvest
<b>Uddannelse</b>	EUX
<b>Fag og niveau</b>	Byggeri og Energi, niveau B
<b>Lærer(e)</b>	Søren Bauder
<b>Hold</b>	euxhf32002by

## Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	<a href="#">Muret parcelhus.</a>
<b>Titel 2</b>	<a href="#">Træsommerhus.</a>
<b>Titel 3</b>	<a href="#">Ungdomsboliger.</a>
<b>Titel 4</b>	<a href="#">Parcelhus A-Z</a>
<b>Titel 5</b>	<a href="#">Eksamensprojekt.</a>

**Valgtemaer:** Bygningskonstruktioner  
Byggekomponenter

<b>Titel 1</b>	<b>Muret parcelhus.</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Anvendt litteratur:</b></p> <p>BR18 Lokalplan, 3-08, Thisted kommune.</p> <p><b>Projekt:</b></p> <p>Komme med et forslag til udformning af et parcelhus, hvor der lægges vægt på pladsoptimering.</p> <p>Der redegøres for:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- designovervejelser</li> <li>- afstandskrav og bygningshøjde.</li> </ul> <p>Der udarbejdes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- plantegning</li> <li>- facadetegninger</li> <li>- 3D tegninger</li> </ul>
<b>Omfang</b>	Februar. 16 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Udvikling af et projekt fra ide til færdige tegninger.</p> <p>Udarbejde tegninger vha. Archi/Cad.</p> <p>Introduktion til lokalplaner og BR18.</p> <p>Det danske lovgivning for byggeri.</p> <p>Tegningsforståelse.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Individuelt arbejde</p> <p>Klasseundervisning</p> <p>Produkt:</p> <p>Skriftligt produkt i form af tegninger.</p>

[Retur til forside.](#)

<b>Titel 2</b>	<b>Træsommerhus.</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Anvendt litteratur:</b>  ”Dimensionering med diagrammer” Knud Ahler  ”Træ 59”  BR18</p> <p><b>Projekt:</b>  I skal tegne et sommerhus på 120 – 150 m<sup>2</sup> der er opført i træ og med tagpap på taget.  Bygherre ønsker at der er 3 soveværelser med plads til en dobbeltseng i hvert, samt at køkken/alrum udgør ca. halvdelen af det bebyggede areal.</p> <p>Der skal laves overslagsberegninger på sommerhuset med hensyn til:  Bærende stolper  Bjælkelag  Spær</p> <p>Der skal beregnes U-værdier og linjetab, samt gøres rede for vinduesarealets i forhold til opvarmet etageareal.</p> <p>Gældende regler i BR18 skal selvfølgelig overholdes.</p>
<b>Omfang</b>	Feb. – marts. 16 lektioner.
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Overslagberegning på stolper og spær. U-værdier.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning. Skriftligt produkt. CAD tegneprogram.

<b>Titel 3</b>	<b>Ungdomsboliger.</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Anvendt litteratur:</b> BR 18.</p> <p><b>Projekt:</b></p> <p>I skal komme med et skitseforslag til ungdomsboliger på 25 - 35 m<sup>2</sup>. Der er følgende krav til boligen: Den skal i princippet kunne kopieres i det uendelige. Den er beregnet på 1 person og der skal være køkken og bad.</p> <p>I skal vise boligen udformet i et boligkompleks på 30 boliger i tre etager. Med hensyn til adgangsforholdene til den enkelte, er I frit stillet.</p>
<b>Omfang</b>	Marts. 8 lektioner.
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Linjetab. Lysindfald.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning

[Retur til forside.](#)

<b>Titel 4</b>	<b>Parcelhus A-Z</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Anvendt litteratur:</b></p> <p>”Grundlæggende Byggeviden” Jørgen Larsen.          ”Så byggdes staden” Cecilia Björk, m.f.          BR18.          Relevant lokalplan.  <a href="https://www.rockwool.dk/teknisk-support/">https://www.rockwool.dk/teknisk-support/</a></p> <p><b>Projekt:</b></p> <p>På grunden Pilehaven 10, Thisted ønsker en familie opført et parcelhus.          Der skal udarbejdes et forslag til et parcelhus.</p> <p>Der skal redegøres for:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lovgrundlaget</li> <li>- Valg af materialer på baggrund af arkitektoniske overvejelser.</li> <li>- U-værdier, linjetab.</li> <li>- Vinduernes energitilskud.</li> <li>- Energiramme.</li> </ul> <p>Der udarbejdes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Situationsplan</li> <li>- Plantegning</li> <li>- Facadetegninger</li> <li>- Snittegning</li> </ul>
<b>Omfang</b>	Marts – april. 24 lektioner.
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Vinduers energibalance. Energiramme.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning.

<b>Titel 5</b>	<b>Eksamensopgave.</b>
<b>Indhold</b>	Eleven vælger et af 3 eksamensoplæg.  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Det miljøvenlige sommerhus.</li><li>2. Energoptimering af fremtidens parcelhus.</li><li>3. Socialt boligbyggeri.</li></ol>
<b>Omfang</b>	Maj - juni. 56 lektioner.
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Produktudvikling, dokumentation, rapportskrivning, projektarbejde.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Selvstændig vidensindsamling Projektarbejde

[Retur til forside.](#)