

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 2021
Institution	EUC Nordvest – Thisted Handelsgymnasium
Uddannelse	Hhx
Fag og niveau	Psykologi C
Lærer	Mette Horsager Knudsen
Hold	3gCpsyC20t

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Introduktion til faget psykologi
Titel 2	Fra barn til voksen
Titel 3	Ung i det senmoderne samfund
Titel 4	Mennesket i grupper

Anvendt grundbog: Ole Schultz Larsen: *Psykologiens Veje*. Systime i-bøger.

Titel 1	Introduktion til faget psykologi
Indhold	Litteratur: <i>Psykologiens Veje:</i> - Kap. 1: Hvad er psykologi? 1,9 s. Hverdagstænkning og videnskabelig tænkning. 8,4 s. Tre videnskabelige traditioner. 2,1 s. - Kap. 4: Køn og kønsforskelle. Delvis læreroplæg. <i>Undersøgelser i psykologi:</i> - Kap. 1: Metode og kritiske overvejelser. Artikler: Drenge lærer teknik, piger lærer omsorg. Information: https://www.information.dk/kultur/2009/06/drenge-laerer-teknik-piger-laerer-omsorg 4,5 s. Svensk børnehave afskaffer drenge og piger. Politiken, 27.11.2011 2 s. Menneskedyret 2: Hanner og hunner.
Omfang	Aug.-sep. 2020
Særlige fokus-punkter	I dette forløb er der fokus på at eleverne skal opnå fortrolighed med faget og dets metoder. Desuden arbejdes der med at skabe gode relationer. Eleverne skal kunne: - demonstrere et bredt kendskab til fagets stofområder, primært i forhold til det normalfungerende menneske - redegøre for centrale psykologiske teorier og undersøgelser. - udvælge og anvende relevant psykologisk viden på konkrete problemstillinger og aktuelt stof og kunne forholde sig kritisk til denne viden på et fagligt grundlag - inddrage forskellige perspektiver til forklaring af psykologiske problemstillinger - formidle psykologisk viden med et fagligt begrebsapparat på en klar og præcis måde.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning – gruppearbejde – fremlæggelser – casearbejde – CL-øvelser

Titel 2	Fra barn til voksen
Indhold	<i>Psykologiens Veje:</i> Kap. 6: Udviklingspsykologi. - Erik Erikson. 2,4 s. - Kritik af faseteorierne. 3,8 s. - Daniel Stern. 15 s. - John Bowlby og Mary Ainsworth. 7,1 s.

	Kap. 8: Tilknytningsforstyrrelser og omsorgssvigt. 60 s. Kap. 18: Personlighedspsykologi: Den forsigtige og den risikovillige type. 1,3 s. Kap. 21: Socialpsykologi. Social sammenligning. 6,9 s. Holdninger. 4 s. Cases: - Case: Christina, 16 år (Erikson) - Case: Lene og Tanja (Stern) - Lars, 2 år (Bowlby) Film: - Udvalgte klip fra systime vedr. spædbarnets udvikling. - Klip fra youtube: - Konrad Lorenz: Imprinting. - Fremmedsituationstesten: "Ainsworth: Secure, insecure, avoidant and ambivalent attachment in mother and babies". - "Still face experiment" - Klip med Harlows aber 1+2 (youtube) - Er du mors lille dreng? Tv2-dokumentar. - 'De brændte børn'. Tv2 dokumentar 2014, afsnit 2. - Min barndom i helvede. DR Dokumentar om Lisbeth Zornig Andersen. Artikler: - Når de voksne slår med ord (Information 26.06.2011) 1,5 s. - Man kan ikke råbe 'din store idiot' nede under vandet (Politiken 24.05 2009) 4,5 s. - Fortællingen om en mønsterbryder (Berlingske 02.07.2010) - Nu mestrer Moni sit liv.
Omfang	Sep.-nov. 2020
Særlige fokus-punkter	I forløbet arbejdes videre med elevernes fortrolighed med psykologisk teori og metode. Eleverne skal lære at identificere, analysere og diskutere psykologiske problemstillinger på en hensigtsmæssigt måde og med faglige begreber. Eleverne skal kunne: - demonstrere kendskab til fagets stofområder, primært i forhold til det normalfungerende menneske - redegøre for centrale psykologiske teorier og undersøgelser - udvælge og anvende relevant psykologisk viden på konkrete problemstillinger og aktuelt stof og kunne forholde sig kritisk til denne viden på et fagligt grundlag - inddrage forskellige perspektiver til forklaring af psykologiske problemstillinger - demonstrere et elementært kendskab til fagets forskningsmetoder og etiske problemstillinger i psykologisk forskning samt kunne skelne mellem hverdagspsykologi og videnskabelig baseret psykologisk viden - vurdere betydningen af kulturelle faktorer i forhold til menneskers adfærd - formidle psykologisk viden med et fagligt begrebsapparat på en klar og præ-

	cis måde.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning – gruppearbejde – casearbejde – virtuelle arbejdsformer - individuelt arbejde – skriftligt arbejde - CL

Titel 3	Ung i det senmoderne samfund
Indhold	<i>Psykologiens Veje:</i> - Kap. 19: Ungdom og senmodernitet. 52,8 s. - Kap. 23: Stress og coping (læreroplæg) - Kap. 13: Viden, læring og undervisning: Samspilsprocesser 4,7 s. Motivationsprocesser 2,8 s. - Kap. 10: Opdragelse, familie og daginstitution: Fire opdragelsesstile. 3,1 s. Barnet i den senmoderne familie. 2,4 s. - Kap. 22: Kulturmøder og kulturforskelle: Kulturelle forskelle og konflikter. 4,9 s. Etnicitet, ungdom og køn. 5,8 s. - Kap. 20: Kommunikation. Mobilen og de sociale medier. 13,9 s. - Kap. 24: Ondskab. Moralsk frakobling. 3,5 s. - Kap. 28: Akutte traumatiske kriser, Kollektive katastrofer og At komme over krisen. <i>Psykologi – fra celle til selfie. I alt 9 s.</i> - Kap. 3.8 Mediesocialisering s. 121 - Kap. 3.9 Jeg er online – ergo er jeg s. 124-125 - Kap. 6.3 Læring s. 250-256 Artikler: - Nødråb: Ungdommen er Danmarks største bekymring. 3 s. - Tre gange så mange børn og unge får diagnosen angst eller depression. Politiken, 6.2.2018. 1 s. - 17-årig: Jeg ville hellere dø end at kaste op. Så slemt var det. Politiken, 6.2.2018. 2 s. - Kronik i Information: Kun hvis jeg får 12, er jeg god nok. 2014. 2 s. - Gymnasieskolen.dk: Forsker: Vi er ved at tabe en generation af elever. 2017. - Dr.dk: Digital mobning fordobler risikoen for selvskade og selvmordsforsøg. 2018. - Tv2.dk: Corona har ramt danskerne på psyken. 18.01.2021 - Dr.dk: Stress og ensomhed plager unge. Film: - Prinsesser fra Blokken. Afsnit 1. - DR: De perfekte piger – historien bag historien. - Drengene mod pigerne. 2017. - Når mobilen ta'r magten. Tv2 2015.

	- Eksperimentet: 'Familien som skærmjunkier' (første 24 min.) og 'Familien på skærmafvenning' (sidste 15 min.) - Hængt ud på nettet (dokumentar) - Dr.dk: Videodagbog fra fronten: https://www.dr.dk/nyheder/indland/videodagbog-fra-fronten-jeg-kan-slet-ikke-overskue-taenke-paa-det-her-bliver-ved-i - Mysteriet om Ashraf – bag om æresdrabet på Sonay (dokumentar)
Omfang	Nov.-feb.
Særlige fokus-punkter	Eleverne skal kunne: - demonstrere kendskab til fagets stofområder, primært i forhold til det normal-fungerende menneske - redegøre for centrale psykologiske teorier og undersøgelser - udvælge og anvende relevant psykologisk viden på konkrete problemstillinger og aktuelt stof og kunne forholde sig kritisk til denne viden på et fagligt grund-lag - inddrage forskellige perspektiver til forklaring af psykologiske problemstillin-ger - demonstrere et elementært kendskab til fagets forskningsmetoder og etiske problemstillinger i psykologisk forskning samt kunne skelne mellem hverdags-psykologi og videnskabelig baseret psykologisk viden - vurdere betydningen af kulturelle faktorer i forhold til menneskers adfærd - formidle psykologisk viden med et fagligt begrebsapparat på en klar og præcis måde.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning – læreroplæg – gruppearbejde – pararbejde - virtuelle arbejds-former – CL

Titel 4	Mennesket i grupper
Indhold	<i>Psykologiens Veje:</i> - Kap. 21: Socialpsykologi. Socialpsykologi 1,2 s. Massehypnose 1,9 s. Hvad er en gruppe? 4 s. Gruppepres og social kontrol 10,4 s. Intergruppekonflik-ter 6,5 s. Uformelle roller og Uformelle roller i arbejdsgrupper 5 s. (primært læreroplæg). - Kap. 17: Eksistentiel og humanistisk psykologi: Maslows behovskierarki 2,3 s. - Kap. 24: Ondskab. Fravær af empati 3,7 s. Fravær af selvkontrol 3,2 s. Ly-dighedens dilemma 5,7 s. Zimbardo og virkelighedens fængsel 3 s. Det onde som frihed 6,8 s. Afslutning 0,8 s. - Kap. 11: Kognitiv psykologi: Automatiske tanker, dysfunktionelle basale an-tagelser og skemaer. 1 s. Kognitive forvrængninger. 1 s. Hukommelse: Kan vi stole på det, vi husker? 1 s. Fortrængning 1 s. Artikler: - Helene er blevet mobbet i 12 år (Tværs 24.11.2011)

	- Mobning er et symptom på social angst. - Socialpædagogen: Alle er i risiko for forråelse. 2020. - Onde situationer: Fra eksperiment til virkelighed Film: - <i>Den menneskelige zoo</i> 2 og 3 - Muzafer Sherif: Robber's cave: https://psykveje.systime.dk/?id=c13135 - Asch's forsøg: https://www.youtube.com/watch?v=qA-gbpt7Ts8 - Milgrams Obedience to Authority Experiment 2009. Stanford Prison Experiment: https://vimeo.com/89396290 - Klip om Zimbardos Stanford Prison-eksperiment: https://www.youtube.com/watch?v=Z0jYx8nwjFQ - <i>The Iceman and the psychiatrist</i>. 2003. (dokumentar) - TEDtalk m. Philip Zimbardo: The psychology of Evil.
Omfang	Feb. – maj 2021
Særlige fokus-punkter	Eleverne skal kunne: - demonstrere kendskab til fagets stofområder, primært i forhold til det normal-fungerende menneske - redegøre for centrale psykologiske teorier og undersøgelser - udvælge og anvende relevant psykologisk viden på konkrete problemstillinger og aktuelt stof og kunne forholde sig kritisk til denne viden på et fagligt grundlag - inddrage forskellige perspektiver til forklaring af psykologiske problemstillinger - demonstrere et elementært kendskab til fagets forskningsmetoder og etiske problemstillinger i psykologisk forskning samt kunne skelne mellem hverdags-psykologi og videnskabelig baseret psykologisk viden - vurdere betydningen af kulturelle faktorer i forhold til menneskers adfærd - formidle psykologisk viden med et fagligt begrebsapparat på en klar og præcis måde.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning – læreroplæg – gruppearbejde – pararbejde - virtuelle arbejdsformer – øvelser.