





## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 1</b>	Spil
<b>Indhold</b>	Kravmatrix, informationssøgning og kildekritik, gruppearbejde, introduktion til projektarbejde Evaluering i matrixgrupper
<b>Omfang</b>	20 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Projektarbejde og samarbejde
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Projektarbejde og gruppearbejde



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 2</b>	Fugle i haven(digitalt projekt grundet corona)
<b>Indhold</b>	Undersøgelse af emne, idegenerering, afklaring af løsninger, pitch
<b>Omfang</b>	60 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Rapportskrivning, kildehenvisninger, logbog
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde

[Retur til forside](#)

<b>Titel 3</b>	Dragracer(50 % fremmøde grundet corona)
<b>Indhold</b>	Eleverne skal designe en dragracer med en elastikmotor. Fokus er på produktudvikling og teknisk tegning



<b>Omfang</b>	20 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Teknisk tegning, projektarbejde, samarbejde
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Gruppearbejde, virtuelt arbejde, teknisk tegning, projektarbejde