

Studieplan for Thisted Handelsgymnasium 2019-2022

Studielinje/Klasse:

Fag	Indhold	Arbejdsformer, metode	Produkt	Omfang i timer	Evaluering	Progression/skriftlige kompetencer	Faglige mål
Samfundsfa g C	Sociologi: identitetsdannelse og socialisering, sociale og kulturelle forskelle. Politik: politiske partier i Danmark og politiske ideologier, politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng, politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene.	I undervisningen skal der anvendes afvekslende og elevaktiverende arbejdsformer, således at eleverne får gode muligheder for at identificere, dokumentere, formidle og diskutere faglige sammenhænge og synspunkter. Udadvendte aktiviteter skal integreres i undervisningsforløb og kan gennemføres i form af gæstelærere, virksomheds-, organisations- og institutionsbesøg eller mindre empiriske undersøgelser.	Der skal i det samlede forløb gennemføres mindst et mindre projektforsøg, hvor en faglig problemstilling skal behandles ved brug af begreber og metoder fra faget.	75	Gennem fremadrettet individuel vejledning, brug af interne prøver og respons på faglige aktiviteter skal eleven undervejs i det samlede forløb bibringes en klar opfattelse af niveauet for og udviklingen i det faglige standpunkt	Skriftlighed af stigende sværhedsgrad bidrager til at opøve forståelse, uddybning og formidling af faglige sammenhænge og som støtte for mundtlige oplæg. Det skriftlige planlægges, så der er progression og sammenhæng til skriftlighed i andre fag. I samarbejdet med andre fag om skriftlighed bidrager samfundsfa g C med faglig formidling på fagets taksonomiske niveauer og dermed anvendelse af begreber, empiri og metode i et præcist og nuanceret sprog	Anvende og kombinere viden og kundskaber om sociologi, politik, økonomi til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer, herunder erhvervsmæssige problemer, og diskutere løsninger herpå Anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer

	Økonomi og erhvervsliv: velfærdsprincipper , herunder stat, marked og civilsamfund det økonomiske kredsløb, økonomiske mål og økonomiske styringsinstrument er globaliseringens og EU's betydning for den økonomiske og erhvervsmæssige udvikling i Danmark. Metode: kvantitativ og kvalitativ metode.						Undersøge aktuelle politiske beslutninger, herunder betydningen af EU og globale forhold Undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvariable og sociale og kulturelle mønstre Undersøge grundlæggende økonomiske sammenhænge med inddragelse af erhvervsmæssige forhold og diskutere aktuelle samfundsøkonomiske prioriteringer Behandle problemstillinger i samspil med
--	--	--	--	--	--	--	---

							andre fag Demonstrere viden om fagets identitet og metoder Formulere samfundsfaglige spørgsmål og indsamle, kritisk vurdere og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge Formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler Formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af
--	--	--	--	--	--	--	--

							faglige begreber Argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog.
						Hvilket spørgsmål" + "Hvordan gå til det" gives af lærerne. Elever reflekterer over spørgsmålet + "Hvorfor gøre det sådan".	
						Hvilket spørgsmål" + "Hvordan gå til det" gives af lærerne. Elever reflekterer over spørgsmålet + "Hvorfor gøre det sådan".	

						<i>Individuelt arbejde med høj selvstændighed. Elever stiller selv "hvilket spørgsmål" og reflekterer over alle niveauer i basismodellen</i>	