

Studieplan

Termin	August 21 – juni 22
Institution	EUC Nordvest/Thisted
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	Erhvervsjura B
Lærer(e)	Maria Vejling Vestergaard
Hold	3gCerhB21t

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Introduktion, ret og moral, retskilder, juridisk metode, retssystemet & retssager (C)
Titel 2	Erstatning uden for kontrakt (C)
Titel 3	Aftaleret (C)
Titel 4	Forbrugerret; Køb og salg af varer og tjenesteydelser, samt kreditret i forbrugerforhold (C)
Titel 5	Markedsføringsret (C)
Titel 6	Handelskøb (C)
Titel 7	Fysiske personers hæftelse (C)
Titel 8	Inkasso og fogedret (C)
Titel 9	Selskabsret (B)
Titel 10	Kreditret i erhvervsforhold (B)
Titel 11	Universalforfølgning (B)
Titel 12	Ansættelsesret (B)
Titel 13	Immateriel rettigheder (B)
Titel 14	International ret (B)
Titel 15	Ekstra emne: Komparativ ret USA
Titel 16	Eksamensprojekt

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Introduktion, ret og moral, retskilder, juridisk metode, retssystemet & retssager (C)
Indhold	<p>Systime i-bog: ”Erhvervsjura C & B – juraens grundregler” (Læreplan 2017) Karen Willemann, Anne Lind Glerup, Ulla Rosenkær, kap. 1-4.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Juridisk metode • Retsskilder • Internationale retsskilder • Retspraksis • Sædvane/kutyme • Forholdets natur <p>Ekstra materiale: Anders Agger dokumentar om forsvarer og anklagere Domstol.dk Relevante domme Relevante artikler</p>
Omfang	4x45 min gennemgang, samt 2x45 min opgaveløsning
Særlige fokuspunkter	<p>Kendskab til lovens tilblivelse samt baggrund herfor. Desuden kendskab og forståelse for tilblivelse og formålet med det danske retssystem.</p> <p>Praktisk anvendelse af juridisk metode til løsning af juridiske problemstillinger.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning herunder gennemgang af stoffet via tavleundervisning på baggrund af elevernes hjemmeforberedelse, læse hjemme. Derefter arbejde i grupper hvor de juridiske problemstillinger i opgaver bliver diskuteret. Diskussionen afsluttes på klassen.</p>

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Erstatning uden for kontrakt (C)
Indhold	<p>Systime i-bog: ”Erhvervsjura C & B – juraens grundregler” (Læreplan 2017), Karen Willemann, Anne Lind Glerup, Ulla Rosenkær, kap. 5-7.</p> <p>Erstatningsbetingelserne</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Culpaansvar • Objektivt ansvar • Økonomisk tab • Kausalitet • Adækvans • Egen skyld • Objektive ansvarsfrihedsgrunde <p>Relevante domme.</p> <p>Relevante artikler.</p>
Omfang	6x45 min gennemgang, samt 4x45 min opgaveløsning
Særlige fokuspunkter	Anvende juridisk metode til analyse og vurdering af dansk privatretlige/erstatningsretlige problemstillinger i forholdet mellem virksomheden og dens omverden.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning herunder gennemgang af stoffet via tavleundervisning på baggrund af elevernes hjemmeforberedelse, læse hjemme. Derefter arbejde i grupper hvor de juridiske problemstillinger i opgaver bliver diskuteret. Diskussionen afsluttes på klassen.

[Retur til forside](#)

Titel 3	Aftaleret (C)
Indhold	<p>Systeme I-bog ”Erhvervsjura C & B – juraens grundregler” (Læreplan 2017), Karen Willemann, Anne Lind Glerup og Ulla Rosenkjær, Systeme, kap. 8-11.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aftalers indgåelse • Forbruger aftaler • Aftalers ugyldighed • Fuldmagt • Aftalers ophør <p>Ekstra materiale: DR 1 BAG FACADEN. Snyd ifb. med salg af brugte biler, som er svig; en af de svage ugyldighedsgrunde.</p>
Omfang	6x45 min gennemgang, samt 4x45 min opgaveløsning
Særlige fokuspunkter	Teoretisk gennemgang af aftalemodellen og læring via opgaver til at bruge modellen i realistiske situationer.
Væsentligste	Klasseundervisning herunder gennemgang af stoffet via

arbejdsformer	tavleundervisning på baggrund af elevernes hjemmeforberedelse, læse hjemme. Derefter arbejde i grupper hvor de juridiske problemstillinger i opgaver bliver diskuteret. Diskussionen afsluttes på klassen.
----------------------	--

Titel 4	Forbrugerret; Køb og salg af varer og tjenesteydelser samt kredit i forbrugerforhold (C)
Indhold	<p>Systeme I-bog ”Erhvervsjura C & B – juraens grundregler”, Karen Willemann, Anne Lind Gleerup og Ulla Rosenkjær, Systeme, kap. 12-18 (Læreplan 2017).</p> <p>Forbruger køb</p> <ul style="list-style-type: none"> • Levering • Risikoens overgang • Forbrugerens pligter • Sælgerens pligter • Mangler • Reklamation og garanti <p>Forbruger aftaler</p> <ul style="list-style-type: none"> • FAL • Fortrydelsesret • Unamodet henvendelse <p>Kreditaftaler i forbrugerforhold</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kreditret generelt • Kreditaftaler med ejendomsforbehold • Pant i løsøre og tilgodehavender/fordringer • Pant i fast ejendom <p>Ekstra materiale: DR1 ”Kongerne af kviklån” afsnit 1</p>
Omfang	8x45 min gennemgang, samt 6x45 min opgaveløsning
Særlige fokuspunkter	<p>Eleverne er gennem arbejdet med stoffet og opgaveløsninger blevet i stand til at definere, diskutere og vurdere køberetlige spørgsmål ud fra juridisk metode. Derudover kender de også vigtigheden af virksomheders handel med andre, at kende reglerne inden for handel.</p> <p>Hertil kommer forbrugernes rettigheder og pligter, samt forbrugernes og erhvervsdrivendes internationale køb og salg.</p>

Titel 5	Markedsføringsret (C)
Indhold	Systeme I-bog ”Erhvervsjura C & B – juraens grundregler” (Læreplan 2017), Karen Willemann, Anne Lind Gleerup og Ulla Rosenkjær, Systeme, kap. 19. Relevante domme og artikler

	<ul style="list-style-type: none"> • Markedsføringsloven • God markedsføringsskik – forbud mod vildledning • Erhvervsdrivendes adfærd på markedet • Uanmodet henvendelse • Vejledningspligt • Salgsfremmende foranstaltninger • Garanti • Prisoplysninger • Erhvervshemmeligheder <p>Forbrugerombudsmanden.dk</p>
Omfang	2x45 min gennemgang, samt 2x45 min opgaveløsning
Særlige fokuspunkter	Elevens kendskab til markedsføringsrettens formål, samt forståelse for dette i forhold til det danske marked. Desuden anvendelse af reglerne om markedsføring, således at eleven viser forståelse for hvilke konsekvenser det har for virksomhederne, hvis de ikke overholder reglerne for markedsføring.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning herunder gennemgang af stoffet via tavleundervisning på baggrund af elevernes hjemmeforberedelse, læse hjemme. Derefter arbejde i grupper hvor de juridiske problemstillinger i interaktive opgaver bliver diskuteret. Diskussionen afsluttes på klassen.

Titel 6	Handelskøb (C)
Indhold	<p>Systime I-bog ”Erhvervsjura C & B – juraens grundregler” (Læreplan 2017), Karen Willemann, Anne Lind Glerup og Ulla Rosenkjær, Systime, kap. 8. Relevante domme og artikler</p> <p>Handelskøb</p> <ul style="list-style-type: none"> • Køber og sælgers pligter • Køber og sælgers misligholdelse <p>Karnov.dk</p>
Omfang	6x45 min gennemgang, samt 4x45 min opgaveløsning
Særlige fokuspunkter	Redegøre for de vigtigste regler
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning herunder gennemgang af stoffet via tavleundervisning på baggrund af elevernes hjemmeforberedelse, læse hjemme. Derefter arbejde i grupper hvor de juridiske problemstillinger i opgaver bliver diskuteret. Diskussionen afsluttes på klassen.

Titel 7	Fysiske personers hæftelse (C)
Indhold	<p>Systeme I-bog ”Erhvervsjura C & B – juraens grundregler” (Læreplan 2017), Karen Willemann, Anne Lind Gleerup og Ulla Rosenkjær, Systeme, kap. 21.</p> <p>Fysiske personers hæftelse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formueforholdet mellem ægtefæller – retsvirkningsloven • Papirløst samliv • Forholdet mellem to personer af samme køn
Omfang	4x45 min gennemgang, samt 4x45 min opgaveløsning.
Særlige fokuspunkter	<p>Eleverne er igennem undervisningen blevet i stand til, at diskutere og vurdere reglerne vedrørende hæftelse for juridiske og fysiske personer.</p> <p>Der er lagt vægt på at eleverne kender til de særlige regler om personlig hæftelse for enkeltmandsvirksomheder samt den begrænsede hæftelse for kapitalsekskaber. Eleverne kender desuden også retsvirkningen af ægteskabets indgåelse, herunder forsørgerpligt, fælleseje, særråden, særhæften, ægteskabets ophør og særeje.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning herunder gennemgang af stoffet via tavleundervisning på baggrund af elevernes hjemmeforberedelse, læse hjemme. Derefter arbejde i grupper hvor de juridiske problemstillinger i interaktive opgaver bliver diskuteret. Diskussionen afsluttes på klassen.

Titel 8	Inkasso & Fogedret (C)
Indhold	<p>Systeme I-bog ”Erhvervsjura C & B – juraens grundregler” (Læreplan 2017), Karen Willemann, Anne Lind Gleerup og Ulla Rosenkjær, Systeme, kap. 22.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Retsplejeloven • Fogedret • Udlægsregler • Gældssanering <p>Ekstra materiale: DR1 ”Kongerne af kviklån” afsnit 2</p>
Omfang	4x45 min gennemgang, samt 4x45 min opgaveløsning.
Særlige fokuspunkter	Eleverne kan redegøre for og diskutere spørgsmål om såvel individualfølgning.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning herunder gennemgang af stoffet via tavleundervisning på baggrund af elevernes hjemmeforberedelse, læse hjemme. Derefter arbejde i grupper hvor de juridiske problemstillinger i opgaver bliver diskuteret. Diskussionen afsluttes på klassen.

--	--

Titel 9	Selskabsret (B)
Indhold	<p>Systeme I-bog ”Erhvervsjura C & B – juraens grundregler” (Læreplan 2017), Karen Willemann, Anne Lind Gleerup og Ulla Rosenkjær, Systeme, kap. 23.</p> <p>Juridiske personers hæftelse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enkeltmandsvirksomheder • Interessentskaber I/S • Kommanditselskaber K/S • Aktieselskaber A/S • Anpartsselskaber ApS
Lektioner i alt	6 x 45 min.

Titel 10	Kreditret i erhvervsforhold
Indhold	<p>Systeme I-bog ”Erhvervsjura C & B – juraens grundregler” (Læreplan 2017), Karen Willemann, Anne Lind Gleerup og Ulla Rosenkjær, Systeme, kap. 24-31.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kreditret generelt • Kreditaftaler med ejendomsforbehold i erhvervsforhold • Pant i løsøre og tilgodehavender/fordringer • Pant i fast ejendom • Kautio • Virksomhedspant • Gældsophør <p>Ekstra materiale</p>
Omfang	8x45 min gennemgang, samt 6x45 min opgaveløsning.
Særlige fokuspunkter	Eleverne har fået forståelse for betydningen for valg af kreditsikringsformer. De kender nu sikringsakterne, samt kan redegøre for f.eks. omfanget af pant i fast ejendom, samkautio, samt betingelserne for at påberåbe sig et ejendomsforbehold.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning herunder gennemgang af stoffet via tavleundervisning på baggrund af elevernes hjemmeforberedelse, læse hjemme. Derefter arbejde i grupper hvor de juridiske problemstillinger i opgaver bliver diskuteret. Diskussionen afsluttes på klassen.

Titel 11	Universalforfølgning (B)
-----------------	---------------------------------

Indhold	<p>Systeme I-bog ”Erhvervsjura C & B – juraens grundregler” (Læreplan 2017), Karen Willemann, Anne Lind Gleerup og Ulla Rosenkjær, Systeme, kap. 32.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konkursloven • Skifteretten • Rekonstruktion • Konkurs • Gældssanering <p>Ekstra materiale: DR1 ”Advokaternes tagselvbord”</p>
Omfang	4x45 min gennemgang, samt 4x45 min opgaveløsning.
Særlige fokuspunkter	Eleverne kan redegøre for og diskutere spørgsmål om såvel universalforfølgning.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning herunder gennemgang af stoffet via tavleundervisning på baggrund af elevernes hjemmeforberedelse, læse hjemme. Derefter arbejde i grupper hvor de juridiske problemstillinger i opgaver bliver diskuteret. Diskussionen afsluttes på klassen.

Titel 12	Ansættelsesret (B)
Indhold	<p>Systeme I-bog ”Erhvervsjura C & B – juraens grundregler” (Læreplan 2017), Karen Willemann, Anne Lind Gleerup og Ulla Rosenkjær, Systeme, kap. 33. Relevante domme og artikler</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ansættelsesaftaler og ansættelsesbeviser • Funktionærloven • Arbejdsgiver og arbejdstagers rettigheder samt pligter • Konkurrence- og kundeklausuler • Ansættelsesforholdets ophør • Godtgørelse • Ferieloven
Omfang	6x45 min gennemgang, samt 4x45 min opgaveløsning
Særlige fokuspunkter	Redegøre for de vigtigste regler på funktionærområdet og anvende beskyttelsesreglerne om opsigelse, godtgørelse, ferie mv. Til løsning af arbejdsretlige problemer.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning herunder gennemgang af stoffet via tavleundervisning på baggrund af elevernes hjemmeforberedelse, læse hjemme. Derefter arbejde i grupper hvor de juridiske problemstillinger i opgaver bliver diskuteret.

	Diskussionen afsluttes på klassen.
--	------------------------------------

Titel 13	Immateriel rettigheder (B)
Indhold	<p>Systime I-bog ”Erhvervsjura C & B – juraens grundregler” (Læreplan 2017), Karen Willemann, Anne Lind Gleerup og Ulla Rosenkjær, Systime, kap. 34.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ophavsret og domænebeskyttelse • Patentret • Varemærkeret • Designret
Omfang	4x45 min gennemgang, samt 4x45 min opgaveløsning.
Særlige fokuspunkter	Eleverne kan redegøre for og diskutere spørgsmål om såvel ophavsretlig beskyttelse som vare- og design beskyttelse
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning herunder gennemgang af stoffet via tavleundervisning på baggrund af elevernes hjemmeforberedelse, læse hjemme. Derefter arbejde i grupper hvor de juridiske problemstillinger i opgaver bliver diskuteret. Diskussionen afsluttes på klassen.

Titel 14	International ret (B)
Indhold	<p>Systime I-bog ”Erhvervsjura C & B– juraens grundregler” (Læreplan 2017), Karen Willemann, Anne Lind Gleerup og Ulla Rosenkjær, Systime, kap. 35-39.</p> <ul style="list-style-type: none"> • EU-ret • Cisg del II • Cisg del III • Værneting • Lovvalg • Løsørelovvalgsloven (LKBL) • Romkonventionen (KKV) <p>Internationale køb og aftaler</p> <ul style="list-style-type: none"> • CISG Anvendelsesområde • Aftalers indgåelse • Køber og sælgers pligter • Fællesregler for køber og sælger • Køber og sælgers misligholdelse <p>Erstatningsregler ved parternes misligholdelse</p>
Omfang	2x45 min gennemgang, samt 1x45 min opgaveløsning

Særlige fokuspunkter	Elevens kendskab til
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning herunder gennemgang af stoffet via tavleundervisning på baggrund af elevernes hjemmeforberedelse, læse hjemme. Derefter arbejde i grupper hvor de juridiske problemstillinger i interaktive opgaver bliver diskuteret. Diskussionen afsluttes på klassen.

Titel 15	Komparativ ret USA
Indhold	Retssystemer Common Law GB og USA Systeme bog film det amerikanske retssystem Film The Marshall
Tid	4 lektioner

Titel 16	Eksamensprojekt
Indhold	Virksomhedens etablering, drift og ophør – selvvalgt virksomhed
Tid	20 klokketimer