**Undervisningsplaner 2024-2025**

**Undervisningsbeskrivelse**

**Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser**

|  |  |
| --- | --- |
| **Termin** | Termin hvori undervisningen afsluttes: Maj 2025 |
| **Institution** | EUC Nordved |
| **Uddannelse** | HTX  |
| **Fag og niveau** | Samfundsfag C  |
| **Lærer(e)** | Christian Junge Sørensen.  |
| **Hold** | HTX Xy24 |

**Oversigt over gennemførte undervisningsforløb**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 1** | **Politik**  |
| **Titel 2** | **Styreformer og demokrati**  |
| **Titel 3** | **Sociologi** |
| **Titel 4** | **Økonomi – klimaøkonomi.**  |
| **Titel 5** | **Arbejdsmarkedet** |
| **Titel 6**  | **EU** |

|  |  |
| --- | --- |
| Titel 1 | Politik.  |
| tidsperiode | August – November. 18 lektioner.  |
| Litteratur | *Kernestof:* *Ideologi (kap. 1), De politiske partier (kap 2), Politiske deltagelse og vælgeradfærd. i Samfundsfag C, Læreplan 2017, Mads Beyer, Claus Lasse Frederiksen og Henrik Kureer, Systime e-bog. 2017,* [*https://samfundsfag-c.systime.dk/*](https://samfundsfag-c.systime.dk/)*Supplerende stof:* *Nyhedsudsendelser i perioden fra DR og TV2.* *. Partiernes egne hjemmesider.* [*https://www.dr.dk/skole/mediaitem/urn:dr:mu:programcard:50ad73dd860d9a220cfa333f*](https://www.dr.dk/skole/mediaitem/urn%3Adr%3Amu%3Aprogramcard%3A50ad73dd860d9a220cfa333f)[*https://www.dr.dk/skole/mediaitem/urn:dr:mu:programcard:50ad71c1860d9a220cfa330c*](https://www.dr.dk/skole/mediaitem/urn%3Adr%3Amu%3Aprogramcard%3A50ad71c1860d9a220cfa330c)[*https://www.dr.dk/skole/mediaitem/urn:dr:mu:programcard:50ad76d8860d9a220cfa3384*](https://www.dr.dk/skole/mediaitem/urn%3Adr%3Amu%3Aprogramcard%3A50ad76d8860d9a220cfa3384) |
| Andre aktiviteter | Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde. Arbejdsformer - Klasseundervisning - Individuel undervisning - Gruppeundervisning Produkter: Fremlæggelser omkring de forskellige politiske partier.  |
| Faglige mål | Eleverne skal lære og kende til følgende begreber:  Eleven skal lære at kunne: anvende og kombinere viden og kundskaber om økonomi, politik, sociologi og teknologisk udvikling til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer og diskutere løsninger herpå ̶ anvende viden, begreber og faglige sammenhænge i kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde. Arbejdsformer - Klasseundervisning - Individuel undervisning - Gruppeundervisning Produkter: Fremlæggelser omkring de forskellige politiske partier.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Titel 2 | Styreformer og demokrati.  |
| Tidsperiode | December 10 lektioner  |
| Litteratur | Kernestof: *Styreformer (kap. 4), Grundloven og magtens tredeling (kap. 5), Medier (kap. 6) og Magt (kap. 7) i Samfundsfag C, Læreplan 2017, Mads Beyer, Claus Lasse Frederiksen og Henrik Kureer, Systime e-bog. 2017,* |
| Andre aktiviteter | Vi arbejder med forskellige styreformer.  |
| Faglige mål | ̶ anvende viden, begreber og faglige sammenhænge i kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer  |

|  |  |
| --- | --- |
| Titel 3 | Sociologi.  |
| tidsperiode | Januar – februar. 10 lektioner.  |
| Litteratur | *Kernestof:* *Socialisering og identitetsdannelse (kap. 8), Kulturelle fællesskaber (kap. 9), Livsformer og familie (kap. 10), Sociale mønstre og levevilkår (kap. 11) i Samfundsfag C, Læreplan 2017, Mads Beyer, Claus Lasse Frederiksen og Henrik Kureer, Systime e-bog. 2017, https://samfundsfag-c.systime.dk/* *Supplerende stof:* *Dokumentarfilmen ”En Syg forskel”.* |
| Andre aktiviteter | Hvad er sociologi, og hvad laver en sociolog? Eleverne læser tekster om sociologi på praxis online Eleverne lærer om segmentering, og livsformer i DK. Vi ser dokumentaren og arbejder med opgaver hertil på it’s learning. |
| Faglige mål | Eleverne skal lære og kende til følgende begreber: Normer, Arv og miljø, Værdier, Kultur, Statistik, Overvågningssamfund, Subkultur, Identitet, Livsstil, Global, Multikultur, Ligestilling.  Eleven skal lære at kunne: anvende og kombinere viden og kundskaber om økonomi, politik, sociologi og teknologisk udvikling til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer og diskutere løsninger herpå ̶ anvende viden, begreber og faglige sammenhænge i kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer  |

|  |  |
| --- | --- |
| Titel 4 | Økonomi.  |
| tidsperiode | Marts 6 lektioner.  |
| Litteratur | *Kernestof:* *Samfundsøkonomiske mål (kap. 12), Økonomiens grundbegreber (kap. 13), Det danske arbejdsmarked (kap. 14), Den offentlige sektor (kap. 15), Velfærdsmodeller (kap. 16), Betalingsbalance og konkurrenceevne (kap. 17), Økonomisk politik (kap. 18) i Samfundsfag C, Læreplan 2017, Mads Beyer, Claus Lasse Frederiksen og Henrik Kureer, Systime e-bog. 2017, https://samfundsfag-c.systime.dk/* *Supplerende stof: Jyllands-Posten den 7. december 2020, ”Hovedpunkter i finansloven”, ”Finansloven giver til kultur, velfærd og gavekort – for EU-midler og lånte penge”. ”Leder: Alt kan købes for (andres) penge”. Politiken den 7. december 2020, ”Tema Finansloven”, ”Leder: Fornuftig gavebod”. Statistikbanken, Danmarks Statistik, https://www.statistikbanken.dk TV-nyheder, diverse, DR 1 18.30 og 21.30.*  |
| Andre aktiviteter | Eleverne laver en paneldebat om 5 dilemmaer, de skal tage stilling til og hvilken økonomisk politik, der er relevant at føre herved.  |
| Faglige mål | Eleverne skal lære at: formulere samfundsfaglige spørgsmål og indsamle, kritisk vurdere og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge ̶ formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler ̶ formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber ̶ argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Titel 5 | Arbejdsmarkedet.  |
| tidsperiode | Marts - April 5 lektioner  |
| Litteratur | *Kapitel 14* Samfundsfag C  |
| Andre aktiviteter | Hvad er sociologi, og hvad laver en sociolog? Eleverne læser tekster om sociologi på praxis online Eleverne lærer om segmentering, og livsformer i DK. Vi ser dokumentaren og arbejder med opgaver hertil på it’s learning. |
| Faglige mål | Eleverne skal lære at undersøge konkrete prioriteringsproblemer i velfærdssamfundet ̶ behandle problemstillinger i samspil med andre fag ̶ demonstrere viden om fagets identitet og metoder  |

|  |  |
| --- | --- |
| Titel 6 | EU.  |
| tidsperiode | April 6 lektioner  |
| Litteratur | *Kapitel 20* Samfundsfag C ”Langt fra Bruxelles” Afsnit ”Tyrkiet” og ”Grækenland”. Danmarks Radio  |
| Andre aktiviteter | Hvad er EU? Hvad er det indre marked? Vi diskuterer EU’s fremtid.  |
| Faglige mål | Eleverne skal lære at undersøge konkrete prioriteringsproblemer i velfærdssamfundet ̶ behandle problemstillinger i samspil med andre fag ̶ demonstrere viden om fagets identitet og metoder  |