

Fag	Indhold	Arbejdsformer, metode	Produkt	Omfang i timer	Evaluering	Progression/skrift-lige kompetencer	Faglige mål
VØA T21 og T25	Virksomhedens rapportering og regnskabsanalyse (kap. 10-16) Det samlede regnskabssystem Årsrapporten Regnskabsanalysens formål og indhold. Analyse af rentabilitet, Indtjeningsevne, Kapitaltilpasning, soliditet og likviditet. Nøgletal på engelsk. Benchmarking med branchen. CSR (Kap 17 + 18) Virksomhedens samfundsansvar. CSR aktiviteter (Ashridges model).	Klasseundervisning Opgaveløsning Gruppearbejde Casearbejde	Opstilling i excel Elevpresentationer Klassediskussioner Afleveringsopgaver	Ca. 150 lektioner	Formativ i forbindelse med opgaveløsning og fremlæggelser.	Det skriftlige arbejde planlægges, så der er progression og sammenhæng til skriftligt arbejde i andre fag. Skriftligt arbejde skal understøtte udviklingen af elevernes studiekompetence.	- afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder –identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold –anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger –udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række

	CSR rapporteringens formål (lovkrav og retningslinjer). Virksomhedens kommunikation af samfundsansvar. Strategi (kap 19 – 23) Analyse af værdikæde, vækststrategi, konkurrence-strategi og konkurrencesituationen i branchen. Analyse af kritiske succesfaktorer. Analyse og udvikling af virksomhedens forretning med Business Model Canvas.						virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst –indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans –fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag –udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer
--	--	--	--	--	--	--	--