



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 2021
Institution	EUC nordvest
Uddannelse	HTX
Fag og niveau	Teknologi A/B
Lærer(e)	Kristine Bendtsen
Hold	1gx1220

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Grundstoffer og molekyler
Titel 2	Kemiske bindinger
Titel 3	Mængdeberegning
Titel 4	Syrer og baser
Titel 5	Redoxreaktioner
Titel 6	Organisk kemi 1.g



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Grundstoffer og molekyler
Indhold	ISIS kemi C af Kim Bruun Kapitel 1 (afsnit 1.1-1.5 samt 1.8) Øvelse:
Omfang	10 lektioner
Særlige fokuspunkter	Lære kemisk tankegang
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/ skriftligt arbejde/



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Kemiske bindinger
Indhold	ISIS kemi C af Kim Bruun Kapitel 2(afsnit 2.1-2.6) Øvelse: Saltes opløselighed i vand (laboratorieøvelse) Opløsningsmidlers egenskaber (hjemmeøvelse)
Omfang	20 lektioner
Særlige fokuspunkter	Reaktionsskemaer og kemisk skrivemåde(rapportskrivning)
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, eksperimentielt arbejde, rapport-skrivning

[Retur til forside](#)

Titel 3	Mængdeberegning(foregik under coronanedlukningen)
Indhold	ISIS kemi C af Kim Bruun Kapitel 3(3.1-3.6) Øvelse: Natron – hjemmeøvelse Chokoladekage(idealgasligningen) - hjemmeøvelse
Omfang	20 lektioner
Særlige fokuspunkter	Reaktionsskemaer, kemisk beregning og kemisk skrivemåde(rapportskrivning)



Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, eksperimentielt arbejde, rapport-skrivning

Titel 4	Syrer og baser(foregik under coronanedlukningen)
Indhold	ISIS kemi C af Kim Bruun Kapitel 4(4.1-4.7) Øvelse: Syre-basereaktioner i køkkenet – hjemmeøvelse Geoffroys syre-basetitrering fra 1729 - hjemmeøvelse Tre syre-basetitreringer(laboratorieøvelse lavet i juni i læseferien i blokda-ge/nødundervisning)
Omfang	20 lektioner
Særlige fokuspunkter	Reaktionsskemaer, kemisk beregning og kemisk skrivemå- de(rapportskrivning)
Væsentligste arbejds- former	Klasseundervisning, gruppearbejde, eksperimentielt arbejde, rapportskriv- ning

Titel 5	Redoxreaktioner(50 % fremmøde under corona)
Indhold	ISIS kemi C af Kim Bruun Kapitel 5(5.1-5.4) Øvelse: Spændingsrækken(laboratorieforsøg) Jernindholdet i ståluld(laboratorieforsøg)
Omfang	20 lektioner
Særlige fokuspunkter	Reaktionsskemaer, kemisk beregning og kemisk skrivemå- de(rapportskrivning)



Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, eksperimentielt arbejde, rapport-skrivning

Titel 5	Organisk kemi 1.g(50 % fremmøde under corona)
Indhold	ISIS kemi C af Kim Bruun Kapitel 6(6.1-6.9) Øvelse:
Omfang	20 lektioner
Særlige fokuspunkter	Reaktionsskemaer, kemisk beregning og kemisk skrivemå- de(rapportskrivning)
Væsentligste arbejdsfor- mer	Klasseundervisning, gruppearbejde, eksperimentielt arbejde, rapport- skrivning