

# Studieplan for Thisted Handelsgymnasium 2019-2022

## Grundforløb: Hold A, B, C - Dansk

Fag	Indhold	Arbejdsformer og metode	Produkt	Omfang i timer	Evaluering	Progression/skriftlige kompetencer	Faglige mål
Dansk A	<p><b>Grundforløb - AP dansk:</b>  <b>Introduktion til dansk:</b> <i>Håndbog til dansk:</i>                      Kap 4.1 s.102-111.                      Kap 4.2 s. 112-122                      Evt. Kap. 4.3                      Kap 4.4 s. 127                      Kap 4.7 s.145-149</p> <p><b>Grundforløb - Dansk:</b>  <b>Introduktion til danskfaget og tekstanalyse</b>  <i>Håndbog til dansk</i>                      Kap 1 Introduktion (1.1,1.2)                      Kap 2 Fakta og fiktion (2.1,2.2)                      Kap 3 Litteratur (3.1, 3.2,3.3,3.4,3.5,evt 3.6)                      + diverse tekster</p> <p>SPROG + LITTERATUR</p>	Klasseundervisning + dialog Gruppearbejde + pararbejde Skriveøvelser	Danskaflevering: Blog	20+20 lektioner (Uge 33-44)	Formativ evaluering: Mundtlig og skriftlig feedback på mundtlig deltagelse, skriveøvelser og afleveringsopgaver	Der arbejdes med danskfagets mundtlige og skriftlige dimension, så der sker en progression. Først gives kendskab til fagets begreber, senere anvendes de. Der laves notater og mindre skriveøvelse, som forberedelse til den mundtlige dialog i klassen og den længere skriftlige analyser.	At få kendskab til forskellige genrer og blive genrebevidst. At få kendskab til og anvende danskfaglige begreber analytisk indenfor sprog og litteratur.