

# Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG  
UNDERVISNINGSMINISTERIET  
STYRELSEN FOR  
UNDERVISNING OG KVALITET

<b>Termin</b>	Maj- juni 2024
<b>Institution</b>	Thisted Handelsgymnasium – EUC nordvest
<b>Uddannelse</b>	HHX
<b>Fag og niveau</b>	Virksomhedsøkonomi A
<b>Lærer</b>	Lene Brix Kjelgaard Jensen
<b>Hold</b>	2gt2123

## Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

<b>Forløb 1</b>	Virksomheden og dens økonomi
<b>Forløb 2</b>	Rapportering
<b>Forløb 3</b>	Virksomhedsanalyse

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Forløb 1</b>	Virksomheden og dens økonomi
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	Anvendt litteratur og undervisningsmateriale fordelt op kernestof og supplerende stof: Virksomhedsøkonomi B og A1 og A2, Lærebog fra Systime Kap. 1-8 <ul style="list-style-type: none"><li>- Opstart af virksomhed</li><li>- Virksomhed i vækst</li></ul>
<b>Faglige mål</b>	At tænke økonomisk, at finde udfordringer, arbejde med simple modeller, arbejde med data i mindre udstrækning.
<b>Kernestof</b>	Se under indhold og fokus
<b>Anvendt materiale.</b>	Virksomhedsøkonomi Systime, Kap. 1-8, samt diverse mindre artikler og relevante eksempler/tekster fra nyhederne (ikke pensum)
<b>Arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde: <ul style="list-style-type: none"><li>- Klasseundervisning, motivation og teoretiske oplæ.</li><li>- Skiftligt arbejde</li><li>- Skriftlige prøver, med refleksion og formative feedback</li><li>- Gruppearbejde</li><li>- PBL-forløb, med præsentation.</li></ul>

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Forløb 2</b>	Rapportering
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	Anvendt litteratur og undervisningsmateriale fordelt op kernestof og supplerende stof: Virksomhedsøkonomi B og A1 og A2 Kap. 9 – 11, samt kap 18 – afsnit 18.1  <ul style="list-style-type: none"><li>- Udarbejdelse og præsentation af årsregnskabet</li><li>- CSR – rapportering</li></ul>
<b>Faglige mål</b>	At tænke økonomisk, at finde udfordringer, arbejde med modeller, arbejde med data, at argumentere fagligt, at kommunikere osv.
<b>Kernestof</b>	Se under indhold og fokus
<b>Anvendt materiale.</b>	Anvendt litteratur og undervisningsmateriale fordelt op kernestof og supplerende stof: Virksomhedsøkonomi B og A1 og A2 Kap. 9 – 11, samt kap 18 – afsnit 18.1
<b>Arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde: <ul style="list-style-type: none"><li>- Klasseundervisning, motivation og teoretiske oplæ.</li><li>- Skiftligt arbejde</li><li>- Skriftlige prøver, med refleksion og formative feedback</li><li>- Gruppearbejde</li><li>- PBL-forløb, med præsentation.</li></ul>

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Forløb 3</b>	Virksomhedsanalyse
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	Anvendt litteratur og undervisningsmateriale fordelt op kernestof og supplerende stof: Virksomhedsøkonomi B og A1 og A2 Kap. 12 – 16: Analyse af virksomhedens økonomiske udvikling med udgangspunkt i årsrapporter. Kap. 17-18: Analyse af virksomhedens CSR-indsats Kap. 19-23: Strategisk analyse af værdiskabelse, konkurrence og vækst, samt udvikling af virksomhedens forretning/forretningsmodel.
<b>Faglige mål</b>	At tænke økonomisk, at finde udfordringer, arbejde med modeller, arbejde med data, at argumentere og kommunikere
<b>Kernestof</b>	Se under indhold og fokus
<b>Anvendt materiale.</b>	Virksomhedsøkonomi B og A1 og A2 Kap. 12 – 16: Analyse af virksomhedens økonomiske udvikling med udgangspunkt i årsrapporter. Kap. 17-18: Analyse af virksomhedens CSR-indsats Kap. 19-23: Strategisk analyse af værdiskabelse, konkurrence og vækst, samt udvikling af virksomhedens forretning/forretningsmodel.
<b>Arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Klasseundervisning, motivation og teoretiske oplæg</li> <li>- Skriftligt arbejde</li> <li>- Skriftlige prøver, med refleksion og formativ feedback</li> <li>- Gruppearbejde</li> <li>- PBL-forløb – Virksomhedsanalyse.</li> <li>- Områdeforløb med fremtidens fødevarer og forretningsmodellen under forandring som tema.</li> </ul>