

# Studieplan for Thisted Handelsgymnasium 2017-2020

## Studielinje/Klasse: T 33

| Fag      | Indhold                   | Arbejdsformer, metode                                 | Produkt                | Omfang i timer                    | Evaluering     | Progression/skriftlige kompetencer                                       | Faglige mål  |
|----------|---------------------------|---|------------------------|-----------------------------------|----------------|--|--|
| Historie | Danmark 1830-1939         | Gruppearbejde, elevpålæg samt alm. klasses Diskussion | Anv. Af skriftlig afl. | De timer, som måtte være påkrævet | Løbende (pust) | <b>Udarbejdelse af skriftlig besvarelse – herunder inddragelse af pp</b> | Eleverne skulle gerne tillægge sig en forståelse for sammenhængen mellem udviklingen af en national identitet og påvirkninger fra den omkringliggende verden                                       |
|          | <b>Europa 1870 - 1945</b> | ditto   |                        | <b>ditto</b>                      | ditto          | <b>Sørme igen: ditto</b>   | At lære at skelne mellem de politiske systemer samt få forståelse af disses indhold/betydning, som udvikles i denne periode. Dette skal selvsagt ses i samspil med en stigende globaliseret verden |

|  |   |   |  |                            |  |  |  |
|--|---|---|--|----------------------------|--|--|--|
|  | <b>So4<br/>(dansk-<br/>historieopgaven)</b> | Inddragelse af historisk metode samt anvendelse af kildemateriale |  | <b>20</b>                  |  | <b>Øvelse i at udarbejde rapport i tværfaglig sammenhæng</b> | <b>At anvende historisk materiale med en kildekritisk indfaldsvinkel</b>   |
|  | <b>Oplysningstiden</b>                      | Gruppearbejde, elevfremlægning, diskussion på klassen             |  | <b>Det påkrævede antal</b> |  | <i>Skriftlig besvarelse samt anvendelse af pp</i>            | <b>At den enkelte elev opnår en forståelse for periodens udvikling inden for emner såsom politik, kultur samt økonomi<br/>Stadig under inddragelse af/forståelse for globaliseringens betydning for ovennævnte udvikling</b> |
|  |   |   |  |                            |  |  |  |
|  |   |   |  |                            |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |