

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj-juni 2025
Institution	EUC Nordvest
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Erhvervscase
Lærer(e)	Pia Lynggaard, Christine Salomonsen, Lars Frederiksen, Kristine Agesen
Hold	thhxa23, thhxb23, thhxc23

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Erhvervscase – Forløb 1: Louis Nielsen – december
Titel 2	Erhvervscase – Forløb 2: Naturli Food – februar
Titel 3	Erhvervscase – Forløb 3: Davidsen – maj

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Erhvervscase – Forløb 1 december 2024
Indhold	Introduktion til arbejdsprocessen for erhvervscase Case: Louis Nielsen
Omfang	
Særlige fokus-punkter	Lær virksomheden at kende • arbejde med casematerialet og egen informationssøgning Udarbejdelse af synopsis • situationsanalyse • løsningsforslag og konsekvenser • Fremlæggelser Eleverne skal kunne • indsamle, analysere og vurdere informationer om virksomhedens interne og eksterne forhold • identificere en virksomheds kritiske succesfaktorer ud fra en analyse af virksomhedens forretningsmodel • argumentere for en virksomheds centrale udfordringer ud fra interne og eksterne analyser • udvikle løsninger på en virksomheds udfordringer ud fra en kreativ proces argumentere fagligt for udvalgte løsninger og deres konsekvenser
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning og gruppearbejde

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Erhvervs-case – Forløb 2 – februar 2025
Indhold	Udarbejdelse af synopsis samt den personlige præsentation Case: Naturli Food
Omfang	
Særlige fokus-punkter	Gruppevis feedback på synopsis om Louis Nilsen Udarbejdelse af synopsis samt den personlige præsentation af Davidsen • arbejde med casematerialet og informationssøgning til brug for • situationsanalysen • løsningforslag og konsekvenser • metode • kildeliste Introduktion til og udarbejdelse af den personlige præsentation • Præsentationer Eleverne skal kunne • indsamle, analysere og vurdere informationer om virksomhedens interne og eksterne forhold • identificere en virksomheds kritiske succesfaktorer ud fra en analyse af virksomhedens forretningsmodel • argumentere for en virksomheds centrale udfordringer ud fra interne og eksterne analyser • udvikle løsninger på en virksomheds udfordringer ud fra en kreativ proces • argumentere fagligt for udvalgte løsninger og deres konsekvenser • formidle viden med anvendelse af faglige ræsonnementer • anvende it og medier til informationssøgning, samarbejde, produktion og formidling • forholde sig kritisk til egne arbejdsprocesser og resultater
Væsentligste arbejdsformer	Gruppevis feedback Klasseundervisning og gruppearbejde Fremlæggelse

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 3	Erhvervscase – Forløb 3 – maj 2025
Indhold	Arbejde med erhvervscase under eksamenslignende vilkår. Case 3: Davidsen
Omfang	
Særlige fokus-punkter	Arbejde med erhvervscasen under eksamenslignende vilkår. Eleverne skal kunne - indsamle, analysere og vurdere informationer om virksomhedens interne og eksterne forhold - identificere en virksomheds kritiske succesfaktorer ud fra en analyse af virksomhedens forretningsmodel - argumentere for en virksomheds centrale udfordringer ud fra interne og eksterne analyser - udvikle løsninger på en virksomheds udfordringer ud fra en kreativ proces argumentere fagligt for udvalgte løsninger og deres konsekvenser - formidle viden med anvendelse af faglige ræsonnementer - anvende it og medier til informationssøgning, samarbejde, produktion og formidling - forholde sig kritisk til egne arbejdsprocesser og resultater
Væsentligste arbejdsformer	Arbejde i selvvalgte grupper med udarbejdelse af synopsis. Forberedelse af den personlige præsentation og efterfølgende gruppevis prøveeksamen.

[Retur til forside](#)