



<b>Termin</b>	Maj-juni 2020
<b>Institution</b>	Thisted Handelsgymnasium – EUC Nordvest
<b>Uddannelse</b>	HHX
<b>Fag og niveau</b>	Tysk A (løft fra B til A)
<b>Lærer(e)</b>	Bente Lykke
<b>Hold</b>	3gAtysA19t

## Øversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	SCHULE UND AUSBILDUNG
<b>Titel 2</b>	GESCHICHTE
<b>Titel 3</b>	DIE STASI
<b>Titel 4</b>	DAS WIRTSCHAFTSWUNDER
<b>Titel 5</b>	WIRTSCHAFT
<b>Titel 6</b>	KULTUR UND AUSLÄNDER
<b>Titel 7</b>	KRIMI UND TOD
<b>Titel 8</b>	MEDIEN
<b>Titel 9</b>	DIE SCHWEIZ
<b>Titel 10</b>	GRAMMATIK OG HANDELSKORRESPONDANCE

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Schule und Ausbildung
<b>Indhold</b>	<p>Schulsystem (Gibson, Jenny og Holm, Lone: Wir sind Wir, Grundbog i Landeskunde, side 129-131, Gyldendal 2010)</p> <p>Noten – Ausgleich (<a href="https://de.wikipedia.org/wiki/Versetzung_(Schule)">https://de.wikipedia.org/wiki/Versetzung_(Schule)</a>)</p> <p>Schüler übers Sitzenbleiben – Wir machen´s noch mal (von Alina Buxmann) <a href="https://www.spiegel.de/lebenundlernen/schule/schueler-berichten-ueber-sitzenbleiben-a-899607.html">https://www.spiegel.de/lebenundlernen/schule/schueler-berichten-ueber-sitzenbleiben-a-899607.html</a></p> <p>5.4.5.5.4 (von Achim Bröger)</p> <p>Hoffetod stirbt nicht (Novelle von Hansjörg Martin)</p> <p>Lehrerblog – Wie sich die Schule in den letzten Jahren verändert hat (von Fr. Bachmayer) <a href="https://www.bild.de/ratgeber/job-karriere/lehrer/lehrerblog-113-50994438.bild.html">https://www.bild.de/ratgeber/job-karriere/lehrer/lehrerblog-113-50994438.bild.html</a></p> <p>Deutschland geteiltes Bildungsland – Wo die Sitzenbleiber wohnen (Panorama Sep. 2016 n-tv.de, dsi) <a href="https://www.n-tv.de/panorama/Wo-die-Sitzenbleiber-wohnen-article18645926.html">https://www.n-tv.de/panorama/Wo-die-Sitzenbleiber-wohnen-article18645926.html</a></p> <p>Sitzenbleiben – Pro und Kontra (<a href="https://www.schulleiter.de/schulorganisation/sitzenbleiben-pro-und-kontra/">https://www.schulleiter.de/schulorganisation/sitzenbleiben-pro-und-kontra/</a>)</p>
<b>Omfang</b>	37 sider
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Eleverne får udbygget deres viden om det tyske skolesystem – herunder karaktersystemet. Sitzenbleiben – betydning/for og imod
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, individuelt arbejde, skriftlige øvelser og afl. opgave

<b>Titel 2</b>	Geschichte
<b>Indhold</b>	<p>Die Geschichte der Berliner Mauer (<a href="https://www.lpb-bw.de/mauerbau">https://www.lpb-bw.de/mauerbau</a>)</p> <p>Wir sind wir, Step into German. <a href="http://www.goethe.de/ins/us/saf/pro/stepintogerman/dmu/Paul_Dyk.pdf">http://www.goethe.de/ins/us/saf/pro/stepintogerman/dmu/Paul_Dyk.pdf</a></p> <p>Liebe zwischen Ost und West <a href="https://www.zeit.de/1972/05/liebe-zwischen-ost-und-west">https://www.zeit.de/1972/05/liebe-zwischen-ost-und-west</a></p> <p>Das Treffen (Novelle 1976 von Bernd Wager – DDR-ALLTAG Forlaget Sprog-bøger)</p> <p>Viele junge Deutsche wissen kaum etwas über den Holocaust. <a href="https://www.abendblatt.de/politik/article215885209/Viele-junge-Deutschen-wissen-kaum-etwas-ueber-den-Holocaust.html">https://www.abendblatt.de/politik/article215885209/Viele-junge-Deutschen-wissen-kaum-etwas-ueber-den-Holocaust.html</a></p> <p>Im Labyrinth des Schweigens. Film und Introtex. <a href="https://www.goethe.de/resources/files/pdf140/imlabyrinthdesschweigens-didaktisierunggoetheinstitut-frankreich.pdf">https://www.goethe.de/resources/files/pdf140/imlabyrinthdesschweigens-didaktisierunggoetheinstitut-frankreich.pdf</a></p> <p>Die Mauer fällt <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7dlfPeeY8mM">https://www.youtube.com/watch?v=7dlfPeeY8mM</a></p> <p>Youtube video 1989: Mauerfall – Der 9. November 1989 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9tj54f-B-9E">https://www.youtube.com/watch?v=9tj54f-B-9E</a></p> <p>Meinungsforschung: Ostdeutsche sehen Demokratie skeptischer. <a href="https://www.dw.com/de/ostdeutsche-sehen-demokratie-skeptischer/a-47204467">https://www.dw.com/de/ostdeutsche-sehen-demokratie-skeptischer/a-47204467</a></p>
<b>Omfang</b>	34 sider – 116 min. film og 90 min. dok.
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Tysklands historie - med særlig fokus på Berlinmuren, dens følger og dens fald
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, individuelt arbejde, gruppearbejde og diverse skr. øvelser

<b>Titel 3</b>	Die Stasi
<b>Indhold</b>	<p>Wissenswertes zur DDR. Text und Video.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=u6rpowv6wWo">https://www.youtube.com/watch?v=u6rpowv6wWo</a></p> <p>Das Ministerium für Staatssicherheit (Die Stasi)  Wörtererklärung – was war Stasi?  (De 2 ovennævnte tekster: Deutschland geteilt und geheilt – Anker Nielsen, Systime)</p> <p>Ein Volk unter Verdacht (<a href="http://www.bstu.de/informationen">www.bstu.de/informationen</a>)</p> <p>Stasi-Kinder (Ruth Hoffmann: Aufwachsen im Überwachungsstaat)</p> <p>Zweifeln. Auszug aus dem Buch Stasi-Kinder. (Ruth Hoffmann: Aufwachsen im Überwachungsstaat)</p> <p>De andres liv (filmen)</p> <p>Was hast du getan? (von Christian Grasmeyer)</p>
<b>Omfang</b>	26 sider + 124 min. film
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Eleverne opnår viden om, hvad Stasi var, arbejdsmetoder og indflydelse på den østtyske befolkning.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, pararbejde og præsentation

<b>Titel 4</b>	Das Wirtschaftswunder
<b>Indhold</b>	Yasa (Kurzgeschichte von Hanna Lehnert – Forlaget Systime)  Deutsch, Türkisch, Deukisch (forlaget Systime)  Almanya – filmen (rep. af udvalgte sekvenser – set sin helhed på 2.g)
<b>Omfang</b>	9 sider + ca. 60 min. film
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Eleverne får indsigt i integrationsproblemer af gæstearbejderne + hvordan integrationsmønstrene ændrer sig generationsbestemt fra 50erne og frem til i dag.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, pararbejde + analyse af tekst

<b>Titel 5</b>	Wirtschaft
<b>Indhold</b>	<p>Die Aldi-Geschichte (<a href="http://daserste.ndr.de/guentherjauch/aktuelle_sendung/wissenswertes221.html">http://daserste.ndr.de/guentherjauch/aktuelle_sendung/wissenswertes221.html</a>)</p> <p>Aldi – Die grossen Clans Deutschlands ZDF, Dokumentarfilm.</p> <p>Revolution im Einzelhandel (rp-online.de 26.06.2017)</p> <p>Einkaufen: Lebensmittel online bestellen (tagesschau.de. 14.05.2017)</p> <p>Vom Wert des Teilens (FAZ.NET, 2. Jan. 2016)</p> <p>Teilen statt besitzen (<a href="http://www.dw.com.de">www.dw.com.de</a>)</p> <p>Tysk virksomhedskultur „Ingen ansatte på direktionsgangen“ (firma Rodenstock) (Jyllands-Posten sep. 2019)</p>
<b>Omfang</b>	33 sider + 60 min. dok.
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Præsentation af en tysk detailvirksomhed – udviklingen fra begyndelsen 1913 og op til i dag.</p> <p>Udviklingen i detailhandelen generelt. Fra Tante-Emma-Laden – discounter med selvbetjening – online handel – og deleøkonomi.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, pararbejde, informationssøgning + skr. opgaver

<b>Titel 6</b>	Kultur und Ausländer
<b>Indhold</b>	Migrantenliteratur – Integrationstheorie – Identitätstheorie (Forlaget System)  Deutsche Muslimin – Aisha Ugurlu (Forlaget System)
<b>Omfang</b>	32 sider
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Yderligere viden om kultur/kulturforskelle og udlændinge i Tyskland. Fokus især på integration over tid.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, individuelt arbejde, skr. opgaver og præsentation af emne

<b>Titel 7</b>	Krimi und Tod
<b>Indhold</b>	Gattungen: Begriffskarte Krimi und Merkmale des Krimis (Gattungen, Helle Egendal, Gyldendal)  Mein neunter Mord (Milena Moser)  Mit Messer und Gabel (Doris Dörrie)  Mord im Hotel (Herman Bauer)  Diese Hände haben getötet (Artikel – Stern Mai 2013)
<b>Omfang</b>	37 sider
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Eleverne opnår indsigt i genren krimi – og de forskellige arbejdsmetoder fx analyse og fortolkning. Desuden stifter eleverne bekendtskab med ”krimi fra det virkelige liv”
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, individuel arbejde og diverse skr. øvelser

<b>Titel 8</b>	Medien
<b>Indhold</b>	<p>Mein Kind, mein Handy und ich (von Laura Backes et al., spiegel.de, Okt. 2018)</p> <p>Handynutzung. Generation Smartphone (<a href="http://www.spiegel.de">www.spiegel.de</a>)</p> <p>Influencer. Wie Influencer Kinder und Jugendliche umgarnen.  <a href="https://www.tagesspiegel.de/berlin/die-influencer-industrie-wie-influencer-kinder-und-jugendliche-umgarnen/22601924-all.html">https://www.tagesspiegel.de/berlin/die-influencer-industrie-wie-influencer-kinder-und-jugendliche-umgarnen/22601924-all.html</a></p> <p>Influencer: ein neuer Beruf?  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KIXjZbBQ-2w">https://www.youtube.com/watch?v=KIXjZbBQ-2w</a></p> <p>Sexting (<a href="http://www.srf.ch/sendungen/myschool/sexting">www.srf.ch/sendungen/myschool/sexting</a>)</p> <p>Emma Holten im Interview. <a href="https://www.rtl.de/cms/emma-holten-im-interview-mit-nacktfoto-kampagne-gegen-die-verletzung-der-intimsphaere-2205668.html?fbclid=IwAR3zIF5zP6sgxnz6vCpHrkAckaRUdcw7-42OQ2EUmy4B1u6glox9iBnQxQg">https://www.rtl.de/cms/emma-holten-im-interview-mit-nacktfoto-kampagne-gegen-die-verletzung-der-intimsphaere-2205668.html?fbclid=IwAR3zIF5zP6sgxnz6vCpHrkAckaRUdcw7-42OQ2EUmy4B1u6glox9iBnQxQg</a></p> <p>Film: Das weisse Kaninchen. CFU.</p>
<b>Omfang</b>	25 sider
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Eleverne opnår yderligere kendskab til medieforbruget i Tyskland med fokus på den yngre generation
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Individuel arbejde, pararbejde online, mdt. fremlæggelse online + skr. opgaver

<b>Titel 9</b>	Die Schweiz
<b>Indhold</b>	Landeskunde (Aus aktuellem Anlass – Systeme IBog)
<b>Omfang</b>	7 sider + en masse virtuelle opgaver
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Eleverne opnår indsigt i Landeskunde i et andet tysktalende land – herunder politik, kultur og natur m.m.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Individuel online arbejde



<b>Titel 10</b>	Grammatik og handelskorrespondance
<b>Indhold</b>	Tysk øvehæfte, Systime og uddrag af Sehr geehrte Damen und Herren, forlaget Ventus. Diverse øvelser fra andre bøger og die Deutschlehrerin + afleveringsopgaver.
<b>Omfang</b>	
<b>Særlige fokuspunkter</b>	
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	