

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 2025
Institution	EUC Nordvest – Thisted Handelsgymnasium
Uddannelse	Hhx
Fag og niveau	Psykologi C
Lærer	Mette Horsager Knudsen
Hold	thhxCvf22ps

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Introduktion til psykologi og fagets metoder
Titel 2	Udvikling og livsforløb
Titel 3	De pressede unge
Titel 4	Mennesket og gruppen

Titel 1	Introduktion til psykologi og fagets metoder
Indhold	Litteratur: <u>Ole Schultz Larsen: <i>Psykologiens Veje</i>. I-bog, Systime:</u> - Kap. 1: - Hvad er psykologi? 1,9 s. - Tre videnskabelige traditioner. 2,1 s. - Kap. 2: - Den mangfoldige psykologi (+video). 0,5 s. - Arv og miljø. 1,1 s. <u>Christian Skjødt Pedersen: <i>Temaer til psykologi</i>. I-bog, Systime:</u> - Kap. 1: Introduktion til psykologi. 15 s. <u>Charlotte T. Jensen og Katrine Quorning: <i>Undersøgelser i psykologi</i>. I-bog, Systime:</u> - Kap. 1: Metode og kritiske overvejelser 0,8 s. 1.1 Forskningsmetoder 2,7 s. 1.2 Forsøgseffekter og fejlkilder 4,3 s. 1.3 Ethiske overvejelser 1 s. 1.4 Kritiske spørgsmål 0,3 s. <u>Magnus Riisager: <i>PsykC</i>. I-bog, Systime:</u> - Kap. 1: Sådan arbejder man i psykologi på C-niveau. 7 s. Tv2-artikel: Familier droppede skærmen og gjorde en opdagelse. 2 s. Dokumentar: Tre identiske fremmede.
Omfang	Aug. 2024
Særlige fokuspunkter	I dette forløb er der fokus på at eleverne skal opnå fortrolighed med faget og dets metoder. Desuden arbejdes der med at skabe gode relationer. Eleverne skal kunne: - demonstrere et bredt kendskab til fagets stofområder, primært i forhold til det normalfungerende menneske - redegøre for centrale psykologiske teorier og undersøgelser. - udvælge og anvende relevant psykologisk viden på konkrete problemstillinger og aktuelt stof og kunne forholde sig kritisk til denne viden på et fagligt grundlag - inddrage forskellige perspektiver til forklaring af psykologiske problemstillinger - formidle psykologisk viden med et fagligt begrebsapparat på en klar og præcis måde.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning – gruppearbejde – fremlæggelser – casearbejde – CL-øvelser

Titel 2	Udvikling og livsforløb
Indhold	<u>Magnus Riisager: PsykC. I-bog, Systime:</u> Kap. 3: Tema: Udvikling og livsforløb. Heri kap. 3.1 Hvad er udvikling psykologisk set, 3.2 Biologi, evolution og genetik, kap. 3.3.3 Daniel Sterns teori om forældre-barn-interaktioner, kap. 3.3.4, 3.3.5, 3.3.6. 20 s. <u>Ole Schultz Larsen: Psykologiens Vej. I-bog, Systime:</u> Kap. 6: Udviklingspsykologi. - John Bowlby og Mary Ainsworth. 7,1 s. Kap. 8: Tilknytningsforstyrrelser og omsorgssvigt. 38 s. Kap. 11: Rosenthaleffekten. 1 s. Kap. 9, supplerende tekster: Indlært hjælpeløshed. 1,5 s. https://psykveje.systime.dk/?id=5717#c13812 Growth mindset – jeg kan ikke, endnu https://skak.systime.dk/?id=239&L=10 2,6 s. Carol Dweck: The power of believing that you can improve. TEDtalk. Cases/artikler: - 14-årige Camilla bliver mobbet på nettet (PsykC kap. 3) - Lars, 2 år (Bowlby) 1 s. - Case om Jenny (PsykC kap. 3.3.4) - Case: Lene og Tanja (Stern) 1 s - Politiken: 'Børn fra 'pæne hjem' går alt for let under radaren, når de bliver svigtet derhjemme'. 23.3.2019. 4 s. - Case om Amalie (thinglink.com) Film: - Udvalgte klip fra systime vedr. spædbarnets udvikling. - Er du mors lille dreng? Tv2-dokumentar. - Min barndom i helvede. DR Dokumentar om Lisbeth Zornig Andersen. Klip fra youtube: - Fremmedsituationstesten: "Ainsworth: Secure, insecure, avoidant and ambivalent attachment in mother and babies". - "Still face experiment" - Klip med Harlows aber 1+2 (youtube)
Omfang	September-november 2024
Særlige fokuspunkter	Eleverne skal kunne: - demonstrere kendskab til fagets stofområder, primært i forhold til det normalfungerende menneske - redegøre for centrale psykologiske teorier og undersøgelser

	- udvælge og anvende relevant psykologisk viden på konkrete problemstillinger og aktuelt stof og kunne forholde sig kritisk til denne viden på et fagligt grundlag - inddrage forskellige perspektiver til forklaring af psykologiske problemstillinger - demonstrere et elementært kendskab til fagets forskningsmetoder og etiske problemstillinger i psykologisk forskning samt kunne skelne mellem hverdagspsykologi og videnskabelig baseret psykologisk viden - vurdere betydningen af kulturelle faktorer i forhold til menneskers adfærd - formidle psykologisk viden med et fagligt begrebsapparat på en klar og præcis måde.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning – læreroplæg – gruppearbejde – individuelt arbejde - øvelser

Titel 3	De pressede unge
Indhold	<u>Magnus Riisager: <i>PsykC</i>. I-bog, Systime:</u> - Kap. 5: Unges udfordringer. 35,7 s. <u>Ole Schultz Larsen: <i>Psykologiens Veje</i>. I-bog, Systime:</u> - Kap. 13: Samspilsprocesser 4,7 s. Motivationsprocesser 2,8 s. - Kap. 20: Kommunikation. Mobilen og de sociale medier (indtil 'Hadefulde ytringer'). Ca. 12 s. <u>Flemming Ravn og Troels Wolf: <i>Psykologi – fra celle til selfie</i>. Columbus/Systime I-bog. I alt 9 s.</u> - Kap. 6.3 Læring - Hukommelse, læring og sociale medier (læreroplæg) Artikler: - Jeg har fundet ud af, at jeg overhovedet ikke er karrieremenneske. <i>PsykC</i>, kap. 5.2.3. - DR Tværs: Amalie er intet uden andre. - Dr.dk Tværs: Alexander besvime af stress, mens han børstede tænder. 14.3.2021. 2,5 s. - Fyens.dk: Mor måtte låne 700.000 for at betale sin søns spillegæld...2 s. - Dr.dk: Marcus vandt en halv million dollar som 11-årig... 1,5 s. - Unge føler sig ensomme. <i>PsykC</i> 5.7.1. Filmmateriale: - Presset ungdom, afsnit 1: Yasmina bag masken. Tv2, 2023. - Eksperimentet: 'Familien som skærmjunkier' (første 24 min.) og 'Familien på skærmafvenning' (sidste 15 min.) - Drengene mod pigerne. Afsnit 2. Dokumentar. 2017. Diverse: Hukommelsesøvelser.

Omfang	November 2024-marts 2025
Særlige fokuspunkter	I forløbet arbejdes videre med elevernes fortrolighed med psykologisk teori og metode. Eleverne skal lære at identificere, analysere og diskutere psykologiske problemstillinger på en hensigtsmæssig måde og med faglige begreber. Eleverne skal kunne: - demonstrere kendskab til fagets stofområder, primært i forhold til det normalfungerende menneske - redegøre for centrale psykologiske teorier og undersøgelser - udvælge og anvende relevant psykologisk viden på konkrete problemstillinger og aktuelt stof og kunne forholde sig kritisk til denne viden på et fagligt grundlag - inddrage forskellige perspektiver til forklaring af psykologiske problemstillinger - demonstrere et elementært kendskab til fagets forskningsmetoder og etiske problemstillinger i psykologisk forskning samt kunne skelne mellem hverdagspsykologi og videnskabelig baseret psykologisk viden - vurdere betydningen af kulturelle faktorer i forhold til menneskers adfærd - formidle psykologisk viden med et fagligt begrebsapparat på en klar og præcis måde.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning – gruppearbejde – casearbejde – virtuelle arbejdsformer - individuelt arbejde – skriftligt arbejde - CL

Titel 4	Mennesket og gruppen
Indhold	<u>Ole Schultz Larsen: <i>Psykologiens Veje</i>. I-bog, Systime:</u> - Kap. 21: Socialpsykologi. Socialpsykologi 1,2 s. Massehypnose 1,9 s. Hvad er en gruppe? 4 s. Gruppepres og social kontrol 10,4 s. Uformelle roller 3 s. Social sammenligning 6,8 s. Holdninger 4 s. - Kap. 24: Ondskab. Fravær af empati. Fravær af selvkontrol. (læreroplæg) Lydhedens dilemma 5,7 s. Zimbardo og virkelighedens fængsel 3 s. Det onde som frihed 6,8 s. <u>Magnus Riisager: <i>PykC</i>. I-bog, Systime:</u> - Kap. 6: Tema: Fordomme, diskrimination og ekstremisme. Heri: - Kap. 6.1 Menneskets skyggesider. 0,5 s. - Kap. 6.2 Stereotyper, fordomme og diskrimination. 1,3 s. - 6.3 Kilderne til vores fordomme og konsekvenserne af dem. 5,8 s. - 6.4 Strukturel/institutionel diskrimination. 1,2 s. - 6.5 Reduktion af fordomme – kontaktteorien. 2,5 s. - 6.7 Ekstremisme og radikaliserings 6,2 s. - 6.8 Vejene ud af ekstremisme 4,2s. - 6.9 Individuelle tilbøjeligheder til aggression og vold. 6,2 s. - 6.10 Er der tale om ondskab? 2,6 s.

	Den mørke triade: https://radikaliseringogekstremisme.systeme.dk/?id=174 1,2 s. Artikler: - Helene er blevet mobbet i 12 år. - Folkeskolen har ikke plads til den gode muslim. (PsykC) - Til sidst havde vi kun volden til fælles (PsykC) - Thomas blev nazist foran en computer. Online radikaliserings er vejen til at forstå, hvordan højreekstremerer rekrutterer. Zetland, 20.11.2019. 6,7 s. - Onde situationer: Fra eksperiment til virkelighed. 4,8 s. Filmmateriale: - <i>Den menneskelige zoo 2</i> - Asch's forsøg: https://www.youtube.com/watch?v=qA-gbpt7Ts8 - Milgrams Obedience to Authority Experiment 2009. Stanford Prison Experiment: https://vimeo.com/89396290 - Klip om Zimbardos Stanford Prison-eksperiment: https://www.youtube.com/watch?v=Z0jYx8nwjFQ - <i>The Iceman and the psychiatrist</i>. 2003. (dokumentar) Øvelser: Holdningsøvelse - karaktænezonen
Omfang	Marts – maj 2025
Særlige fokuspunkter	Eleverne skal kunne: - demonstrere kendskab til fagets stofområder, primært i forhold til det normalfungerende menneske - redegøre for centrale psykologiske teorier og undersøgelser - udvælge og anvende relevant psykologisk viden på konkrete problemstillinger og aktuelt stof og kunne forholde sig kritisk til denne viden på et fagligt grundlag - inddrage forskellige perspektiver til forklaring af psykologiske problemstillinger - demonstrere et elementært kendskab til fagets forskningsmetoder og etiske problemstillinger i psykologisk forskning samt kunne skelne mellem hverdagspsykologi og videnskabelig baseret psykologisk viden - vurdere betydningen af kulturelle faktorer i forhold til menneskers adfærd - formidle psykologisk viden med et fagligt begrebsapparat på en klar og præcis måde.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning – læreroplæg – gruppearbejde – individuelt arbejde – øvelser.