

Studieplan for de 7 studieområde-forløb skoleåret 2019-20

Studieområde	Faglige mål	Den videnskabelige basismodel	Fokuspunkter	Produktkrav	Placering
<i>SO1 – 1. semester 1.g</i> <u>Digitalisering</u> Samfundsfag 10 t., matematik 10 t., informatik 10 t. DSA, TO, MSV, ??	- beherske relevante faglige mål i SO's fag - perspektivere besvarelsen af en problemstilling i forhold til kulturelle, økonomiske og politiske temaer i samtiden - søge, udvælge og behandle relevant faglig information - formidle flerfaglige problemstillinger og resultater mdt. og skr. - beherske mdt. og skr. fremstillingsformer	Præsentation af modellen Fokus på <i>Hvad er dit spørgsmål og Hvordan vil du gribe din undersøgelse af spørgsmålet an</i>	Introduktion til de taksonomiske niveauer	Mundtlig fremlæggelse + Power Point + evt. hjemmeside	Uge 50
<i>SO 2 – 2. semester 1.g</i> <u>Kultur, marked og kommunikation</u> Engelsk 10 t., dansk 10 t., afsætning 10.t. ??, MFJ, SBN, PGE	- beherske relevante faglige mål i SO's fag - søge, udvælge og behandle relevant faglig information - forholde sig kritisk til faglig information og eget arbejde - formidle flerfaglige problemstillinger og resultater mdt. og skr. - beherske mdt. og skr. fremstillingsformer	Fokus på <i>Hvordan...</i> og <i>Hvorfor kan du gribe det an på den måde</i>	Taksonomiske niveauer Introduktion til metodeovervejelser (hvorfor vælge bestemte modeller) Hvad er en god Power Point-præsentation, og hvad er en god fremlæggelse?	Mundtlig fremlæggelse, Power Point <u>med</u> noter	Primo marts – medio april (samtidig m. SOP)
<i>SO 3 – 3. semester 2.g</i> <u>Matematiske modeller og økonomisk analyse</u> Matematik 10.t, VØ 10 t., IØ 10 t. MSV, SM, LBP, MBJ, DSA, KTH	- beherske relevante faglige mål i SO's fag - perspektivere besvarelsen af en problemstilling i forhold til kulturelle, økonomiske og politiske temaer i samtiden - reflektere over forskellige fags og faglige metoders muligheder og begrænsninger	Fokus på <i>Hvordan...</i> og <i>Hvorfor...</i>	Taksonomiske niveauer Metodeovervejelser Introduktion til fodnoter og litteraturliste	Mundtlig fremlæggelse, Synopsis (og notat i mat.)	Uge 40

eller <u>Sprogcase</u> Engelsk 10 t., tysk 10 t., spansk 10 t. Ej i 20-21	- søge, udvælge og behandle relevant faglig information - forholde sig kritisk til faglig information og eget arbejde - formidle flerfaglige problemstillinger og resultater mdt. og skr. - beherske mdt. og skr. fremstillingsformer				
SO 4 – 3. semester 2.g <u>Menneske, etik og rettigheder – DHO</u> Dansk 15 t., historie 15 t. MFJ, ??	- beherske relevante faglige mål i SO's fag - formulere og analysere en problemstilling ved at kombinere viden og faglige metoder fra flere fag - søge, udvælge og behandle relevant faglig information - forholde sig kritisk til faglig information og eget arbejde - formidle flerfaglige problemstillinger og resultater mdt. og skr. - beherske mdt. og skr. fremstillingsformer	Hele modellen, men igen med særligt fokus på <i>Hvad er dit spørgsmål?</i>	Konkret opbygning af rapport: taksonomi, indledning og konklusion Fokus på teknikken omkring en rapport (fodnoter, litteraturliste)	Rapport (6 – 8 ns).	Uge 50
SO 5 – 4. semester 2.g <u>Regulering af markedskræfterne</u> Erhvervsjura 10 t., afsætning 10 t., VØ 10 t., mat. 5 t.	- beherske relevante faglige mål i SO's fag - formulere og analysere en problemstilling ved at kombinere viden og faglige metoder fra flere fag - søge, udvælge og behandle relevant faglig information - forholde sig kritisk til faglig information og eget arbejde	Hele modellen, men med særligt fokus på <i>Hvad kan der gå galt, når du griber det an på den måde?</i>	Taksonomi med særligt fokus på indledning og konklusion	Eksamensprojekter i VØ og afsætning	Primo marts – medio april (samtidig m. SOP)

LBP, MV, SBN, PGE, MBJ, MSV, SM	- formidle flerfaglige problemstillinger og resultater mundtlig og skriftligt - beherske skr. fremstillingsformer				
<i>SO 6 – 5. semester 3.g</i> <u>Bæredygtighed – SRO</u> 1 studieretningsfag + 1 andet fag (1 af fagene skal være på A-niveau) N31: SBN, DSA N32: MBJ, DSA N33: PGE	- beherske relevante faglige mål i SO's fag - formulere og analysere en problemstilling ved at kombinere viden og faglige metoder fra flere fag - perspektivere besvarelsen af en problemstilling i forhold til kulturelle, økonomiske og politiske temaer i samtiden - reflektere over forskellige fags og faglige metoders muligheder og begrænsninger - søge, udvælge og behandle relevant faglig information - forholde sig kritisk til faglig information og eget arbejde - formidle flerfaglige problemstillinger og resultater mundtlig og skriftligt - beherske mdt. skr. fremstillingsformer	Hele modellen	Taksonomi Resumé Metodeovervejelser	Mini-SOP (6 – 8 ns.) + mundtlig fremlæggelse	Uge 40 (4 dage) Uge 41 (fremlæggelse i vejleders egne fagtimer)
<i>SO 7 – 5. semester 3.g</i> <u>Globalisering</u> Engelsk 5/10 t., historie 10 t., IØ 10 t. + 2. fremmedsprog 5/10 t. AI, TA, ??, DSA, MW	- beherske relevante faglige mål i SO's fag - formulere og analysere en problemstilling ved at kombinere viden og faglige metoder fra flere fag - perspektivere besvarelsen af en problemstilling i forhold til kulturelle, økonomiske og politiske temaer i samtiden	Hele modellen	Taksonomi Resumé Metodeovervejelser	Synopsis, mundtlig fremlæggelse og Power Point med noter	Uge 50

	- reflektere over forskellige fags og faglige metoders muligheder og begrænsninger - søge, udvælge og behandle relevant faglig information - forholde sig kritisk til faglig information og eget arbejde - formidle flerfaglige problemstillinger og resultater mundtlig og skriftligt - beherske mdt. skr. fremstillingsformer				
--	---	--	--	--	--

Forløb i uger

Uge 40 - SO 3, SO 6

Uge 50 (+51) - SO 1, SO 4, SO 7

Uge 12 - SO 2, SO 5, SOP (husk valg af fag senest primo feb.)

Bemærkninger

SO 7 – timetallet justeres mellem fagene, så sprogfagene får mere end 5 timer, 2. fremmedsprog spansk A + tysk A

Husk studieplan - skal opdateres inkl. fordybelsestid (12 t til DHO, 12 t til SRO pr. elev, eksamensprojekterne mv.) samt evaluering