

## Undervisningsplaner 2022-23

**Klassetrin:**

**Fag:**

**Oversigt over forløb**

|                |          |
|----------------|----------|
| <b>Titel 1</b> | Vækstlys |
| <b>Titel 2</b> | Chili    |
| <b>Titel 3</b> |          |
| <b>Titel 4</b> |          |
| <b>Titel 5</b> |          |
|                |          |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titel 1           | Vækstlys                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| tidsperiode       | August-september                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Litteratur        | Vækstlys fra NV-bogen: <a href="https://nv-bogen.ibog.nucleus.dk/?id=135">https://nv-bogen.ibog.nucleus.dk/?id=135</a><br>Faktisk fra NV-bogen: <a href="https://nv-bogen.ibog.nucleus.dk/?id=130">https://nv-bogen.ibog.nucleus.dk/?id=130</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Andre aktiviteter | laboratorieøvelser                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Faglige mål       | <ul style="list-style-type: none"> <li>–formulere og teste enkle hypoteser</li> <li>–gennemføre praktiske undersøgelser og eksperimenter under hensyntagen til laboratoriesikkerhed</li> <li>–opsamle, systematisere og behandle data med brug af forskellige repræsentationsformer</li> <li>–anvende modeller, som kvalitativt og kvantitativt beskriver enkle sammenhænge i omgivelserne, og kunne se modellernes muligheder og begrænsninger</li> <li>–formidle et naturvidenskabeligt emne med relevante faglige begreber og repræsentationer</li> <li>–demonstrere basal viden om naturvidenskabs identitet og metoder og anvendelse af matematik indenfor naturvidenskab.</li> </ul> |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titel 2           | Chili                                                                                                                                                                                                                                        |
| Tidsperiode       | September-oktober                                                                                                                                                                                                                            |
| Litteratur        | Chili fra NV-bogen: <a href="https://nv-bogen.ibog.nucleus.dk/?id=132">https://nv-bogen.ibog.nucleus.dk/?id=132</a><br>Faktisk fra NV-bogen: <a href="https://nv-bogen.ibog.nucleus.dk/?id=130">https://nv-bogen.ibog.nucleus.dk/?id=130</a> |
| Andre aktiviteter | laboratorieøvelser                                                                                                                                                                                                                           |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Faglige mål | <ul style="list-style-type: none"><li>–formulere og teste enkle hypoteser</li><li>–gennemføre praktiske undersøgelser og eksperimenter under hensyntagen til laboratoriesikkerhed</li><li>–opsamle, systematisere og behandle data med brug af forskellige repræsentationsformer</li><li>–anvende modeller, som kvalitativt og kvantitativt beskriver enkle sammenhænge i omgivelserne, og kunne se modellernes muligheder og begrænsninger</li><li>–formidle et naturvidenskabeligt emne med relevante faglige begreber og repræsentationer</li><li>–demonstrere basal viden om naturvidenskabs identitet og metoder og anvendelse af matematik indenfor naturvidenskab.</li></ul> |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|