

Rapport Elevtrivsel



Marts 2019

Elevtrivsel 2018

1.1 Indledning

Denne rapport viser elevers tilfredshed med deres uddannelse på Fiskeriskolen.

1.2 Formål

Brugertilfredshed er en resultatindikator i forhold til den uddannelsespolitiske målsætning om at have uddannelser af høj kvalitet. Indikatorens formål er forklaret således: "Brugertilfredshed er en central indikator for den kvalitet, den enkelte institution møder brugerne med. Den er en grundlæggende forudsætning for et godt læringsmiljø og for fastholdelse af brugerne i uddannelsen".

Formålet med trivselsmålingen er således at medvirke til at sikre en tilfredsstillende kvalitet af uddannelserne ved at skabe dialog om de opnåede resultater og på baggrund heraf skabe forbedringer

1.3 Spørgerammen

Spørgerammen er i 2016 tilpasset de obligatoriske spørgsmål fra UVM til erhvervsskolerne. Derfor kan sammenligning med tidligere år ikke foretages direkte, men der er medtaget resultater fra tidligere år, hvor spørgsmålene har været næsten identiske

1.4 Datagrundlag

For Fiskeriskolen er data indsamlet løbende i året 2018.

I alt har 109 elever besvaret spørgsmål, dels på sikkerhedsuddannelsen og dels på grunduddannelsen. Spørgerammen til sikkerhedskurset indeholder ikke alle spørgsmål.

Data er indsamlet henholdsvis ved sikkerhedskursets afslutning, og ved afslutningen af henholdsvis grundkursets 1. forløb og 2. forløb.

Besvarelserne har været anonyme.

1.5 Modellen bag trivselsmålingen

Der er inddraget 7 overordnede forhold i undersøgelsen

- 2.1. Egen indsats og motivation
- 2.2. Læringsmiljø (undervisere)
- 2.3. Velbefindende
- 2.4. Fysiske rammer
- 2.5. Egne evner
- 2.6. Praktik
- 2.7. Undervisningen

Til hvert af de overordnede forhold er udvalgt 3 - 8 spørgsmål, som samlet set antages at give en dækkende vurdering af forholdet.

For hvert spørgsmål udregnes en indeks-score på en skala fra 1 - 100.

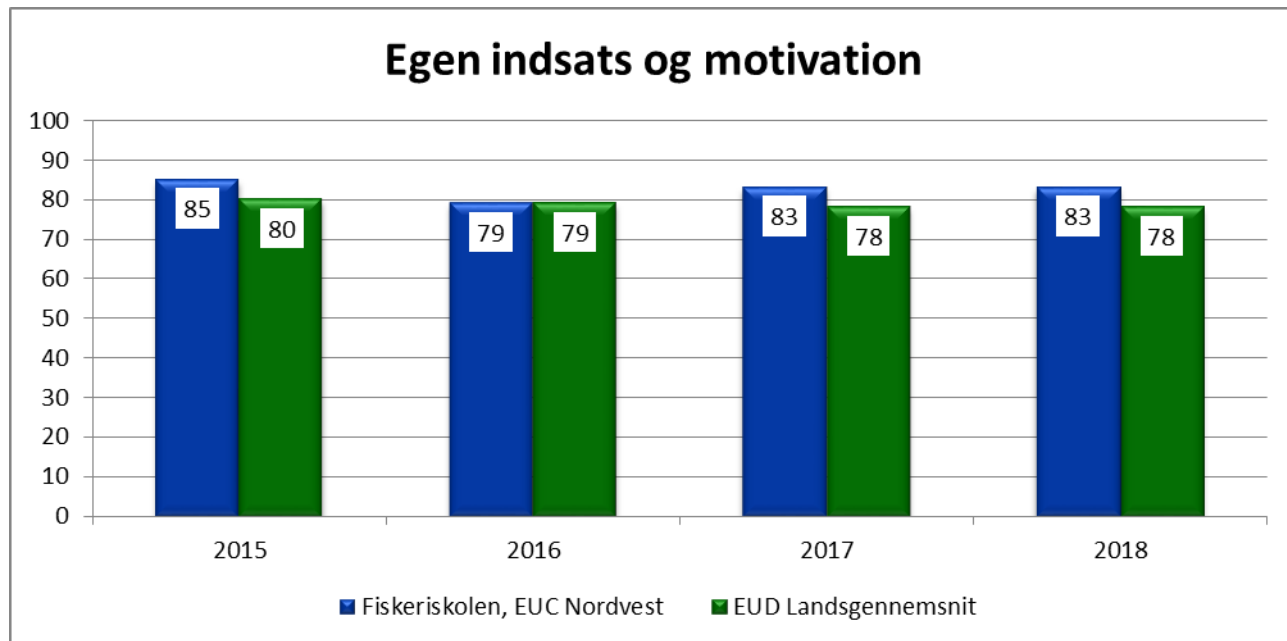
Ovenstående model giver mulighed for sammenligning af resultatet med erhvervsskoler på landsbasis. På landsbasis har deltaget 15.119 elever i efteråret 2018.

Vurdering af resultatet:

<50:	Meget lav vurdering.
50-59:	Lav til middel værdi.
60-69:	Middel til god vurdering.
70-79:	God vurdering
>80:	Særdeles god vurdering

2. Resultater

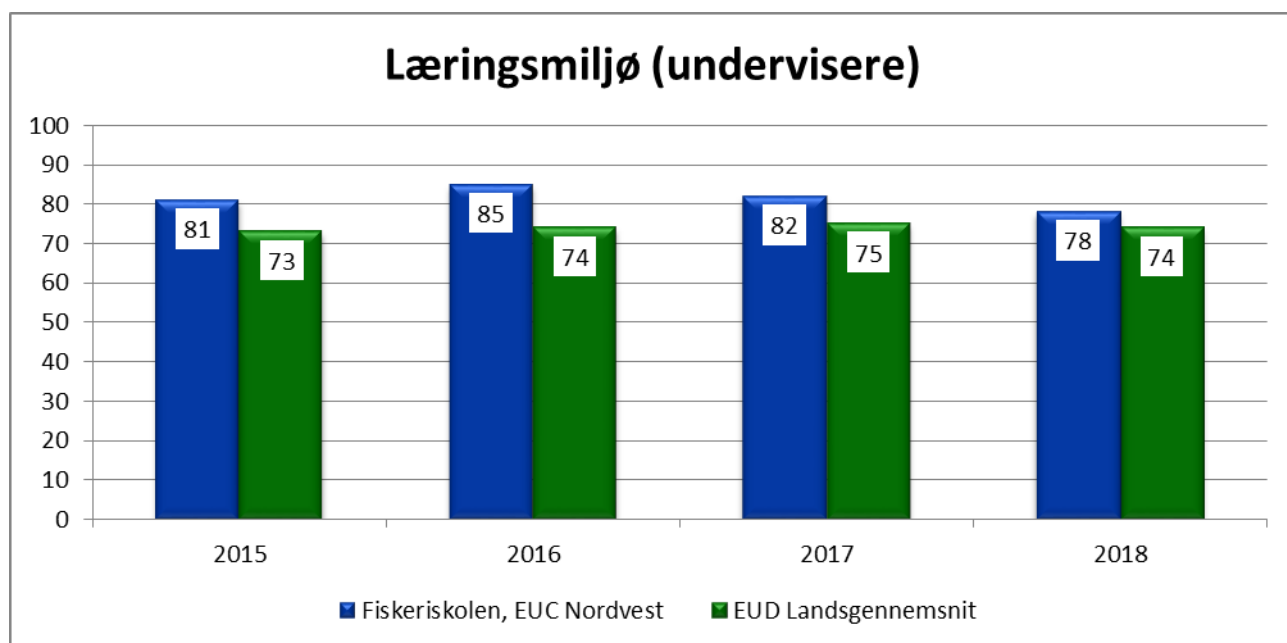
2.1



Spørgsmålene:

1. Jeg er forberedt til timerne
2. Jeg deltager aktivt i undervisningen
3. Jeg er pålidelig når det kommer til skolearbejde
4. Jeg bliver ved med at arbejde indtil tingene er klaret
5. Jeg godt kan lide at kende til og lære nye ting
6. Jeg er koncentreret om skolearbejdet i timerne
7. Jeg kan lide at have alle mine skoleting i orden
8. Jeg er motiveret for undervisningen

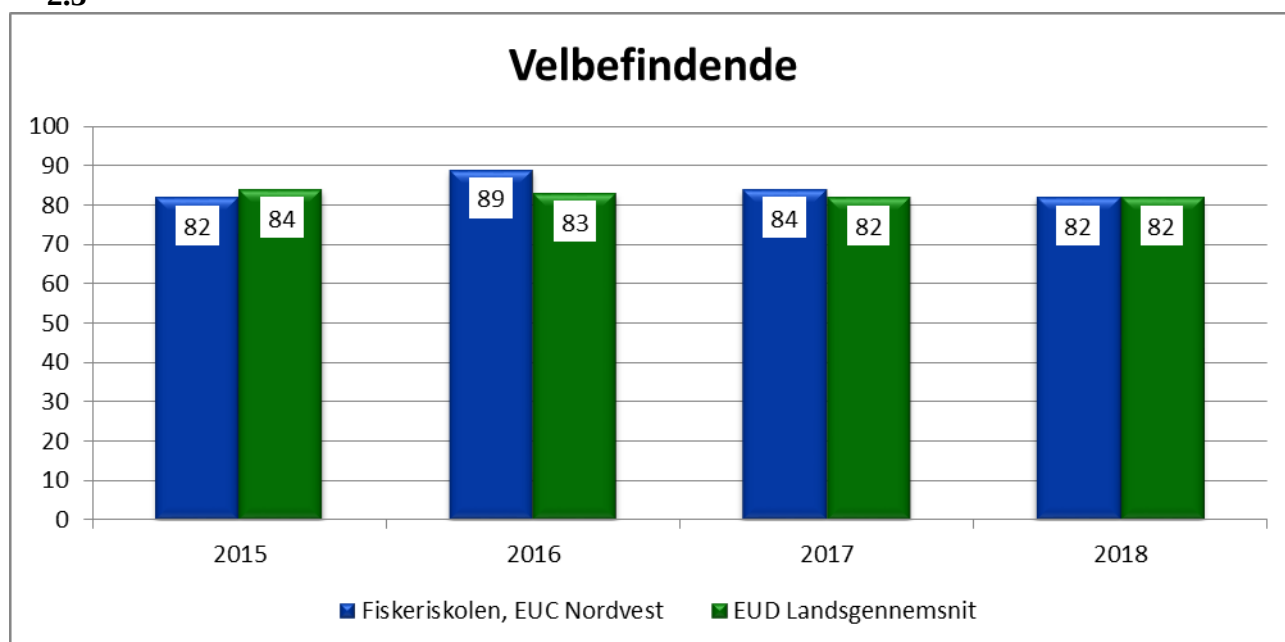
2.2



Spørgsmålene:

1. Lærerne er godt forberedte
2. Lærerne overholder aftaler
3. Lærerne giver mig ansvar
4. Lærerne respekterer mig
5. Lærerne giver faglig hjælp, når jeg har brug for det
6. Lærerne er gode til at forklare tingene, så jeg forstår
7. Lærerne opstiller klare mål for, hvad jeg skal lære
8. Lærerne er gode til at give tilbagemelding på min indsats

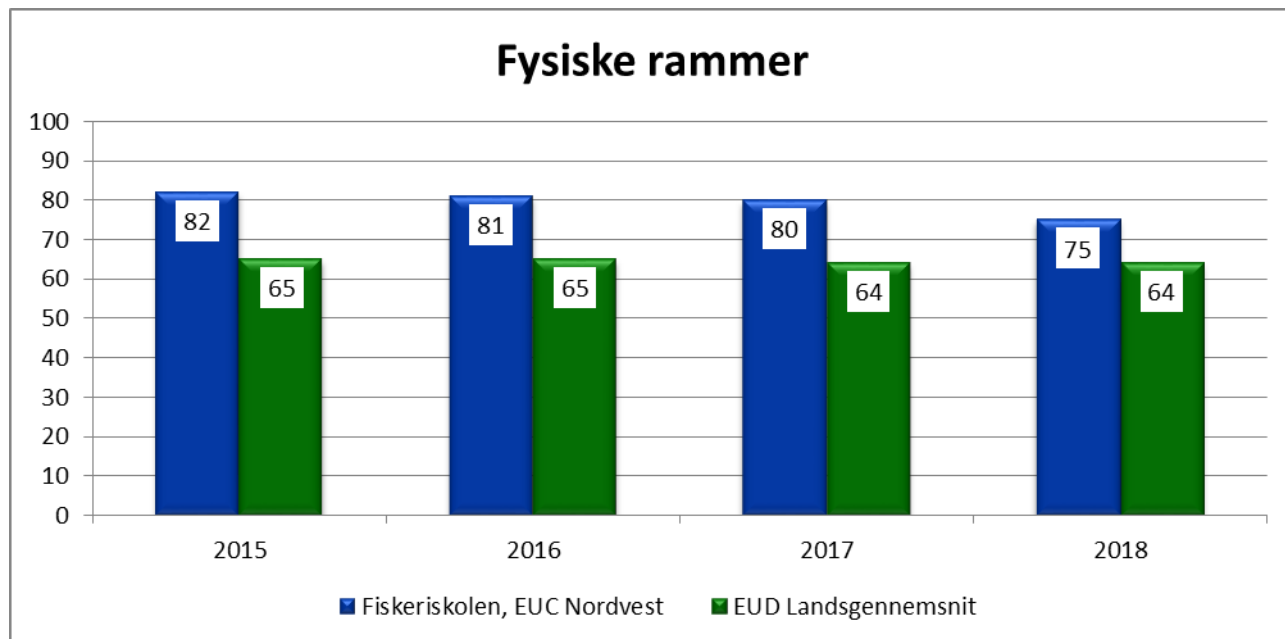
2.3



Spørgsmålene:

1. Jeg trives på skolen
2. Jeg kommer godt ud af det med mine holdkammerater
3. Jeg er glad for min skole
4. Jeg er god til at arbejde sammen med andre

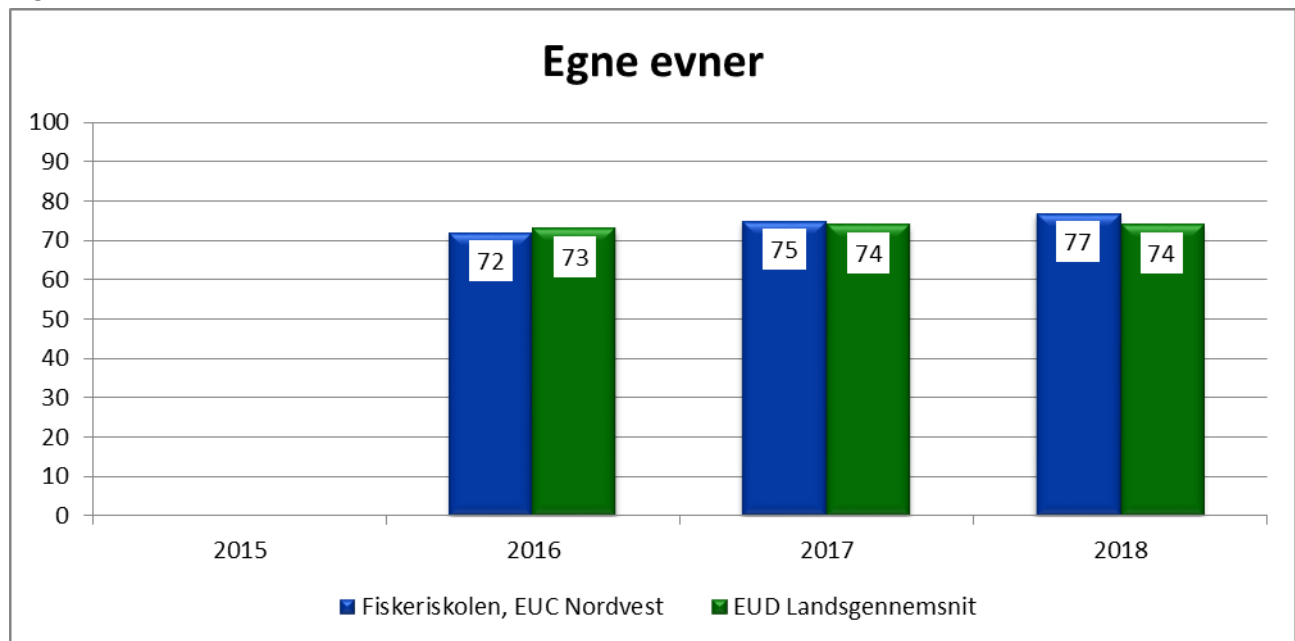
2.4



Spørgsmålene:

1. Hvordan vurderer du dine arbejdsforhold på skolen (fx borde, stole, klasselokaler, værksteder)
2. Hvordan vurderer du skolens vedligeholdelse og rengøring
3. Hvordan vurderer du skolens indretning og udseende
4. Jeg har adgang til de nødvendige lokaler, værktøjer og udstyr i undervisningen
5. Hvordan vurderer du forholdene på skolen som helhed

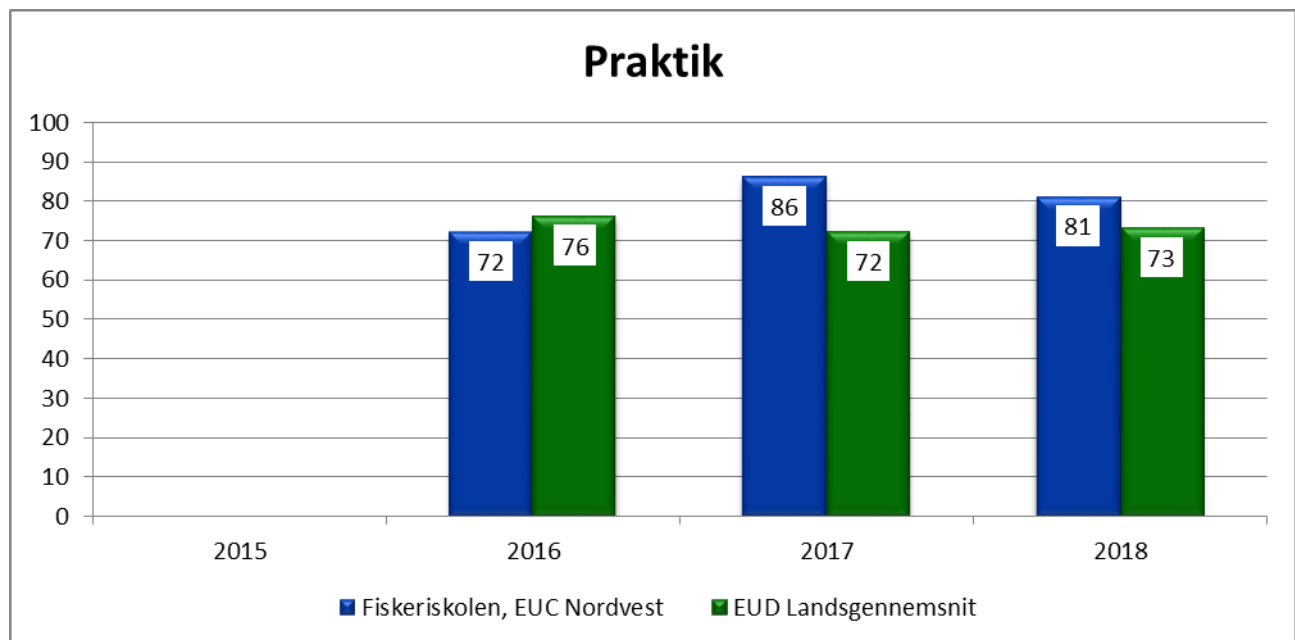
2.5



Spørgsmålene: (er nye spørgsmål indført i 2016)

1. Jeg klarer mig godt i skolen
2. Hvordan klarer du dig fagligt i klassen
3. Jeg er en person, som tit kan klare det, jeg sætter mig for

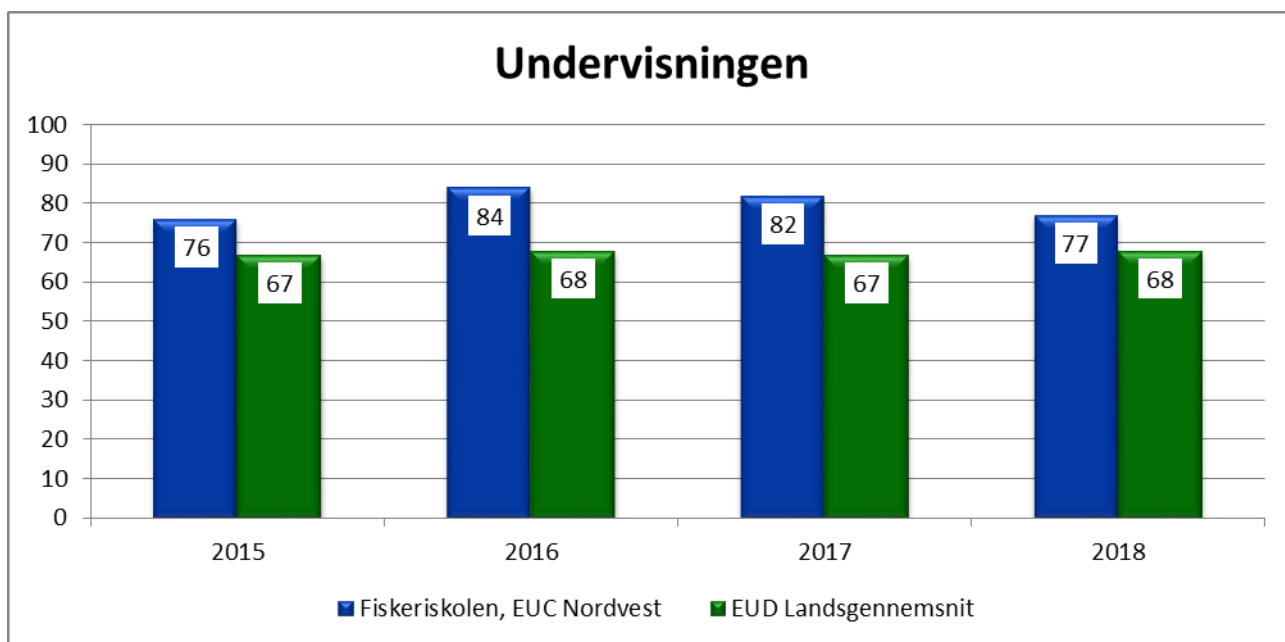
2.6



Spørgsmålene: (er nye spørgsmål indført i 2016)

1. Jeg fik den støtte, jeg havde brug for til at finde en praktikplads
2. Min arbejdsgiver/læreplads har forberedt mig på skoleperioden
3. Jeg var godt forberedt til at komme i praktik
4. Jeg lærer noget i praktikken
5. Jeg er glad for at være i praktik
6. Jeg kan bruge det, jeg lærer i skolen, i praktikken

2.7



Spørgsmålene:

1. Hvordan vurderer du undervisningen?
2. Der forventes noget af mig i undervisningen
3. Jeg bliver udfordret i undervisningen
4. Jeg bliver udfordret til at få nye ideer
5. I hvilken grad giver det mening for dig, at lærerne inddrager IT og elektroniske medier i undervisningen