



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj 2022 (Skoleåret 2021/2022)
Institution	Thisted Handelsgymnasium (EUC Nordvest)
Uddannelse	Hhx
Fag og niveau	Samfundsfag niveau C
Lærer(e)	Peter Gorm Larsen (PGL)
Hold	International Økonomi (1gt1121)

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	International Økonomi
Titel 2	
Titel 3	
Titel 4	
Titel 5	



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	International Økonomi
Indhold	Kernestof: Samfundsøkonomiske mål (kap. 12), Økonomiens grundbegreber (kap. 13), Det danske arbejdsmarked (kap. 14), Den offentlige sektor (kap. 15), Velfærdsmodeller (kap. 16), Betalingsbalance og konkurrenceevne (kap. 17), Økonomisk politik (kap. 18), Globalisering (kap. 19) i Samfundsfag C, Læreplan 2017, Mads Beyer, Claus Lasse Frederiksen og Henrik Kureer, Systime e-bog, 2017, https://samfundsfag-c.systime.dk/ Supplerende stof: BB3: Betalingsbalance, årlig efter poster, indtægt/udgift og land (AFSLUTTET), https://www.statistikbanken.dk/BB3 Børsen, den 18. januar 2022: <i>"Her er de bedste økonomier under corona", USA får bundplacering: Økonomi spurter afsted – men det har sin pris."</i> Børsen den 20. januar 2022: <i>"Amerikanske renter skyder opad: Europa følger med."</i> Børsen den 21. januar 2022: <i>"2022 er startet med det hurtigste rentebop i seks år – og mere kan være på vej."</i> DR, P3, <i>"Kan sygeplejerskerne egentlig bare strejke?"</i>, https://www.youtube.com/watch?v=MsMCM_phr8I DR, <i>"Fri os fra kontanthjælp"</i>, 4 afsnit, 2018, https://www.dr.dk/drtv/episode/fri-os-fra-kontanthjaelp_52388 Jyllands-Posten den 13. oktober 2021: <i>"Vismænd advarer mod lavere dagpenge til de nyuddannede", "Økonomer opfordrer til at køre med underskud i en ny 2030-plan", "Vismændene freder igen boligmarkedet"</i>. Jyllands-Posten den 3. december 2021: <i>"Dollarkurs er en klar gevinst for erhvervslivet", "Storbanker regner med, at dollaren fortsætter mod skyerne i 2022."</i> Jyllands-Posten den 4. januar 2022: <i>"Tyrkiet på randen af en selvskabt krise"</i>. Jyllands-Posten den 5. januar 2022: <i>"Nationalbanken presser kronekursen ned: Det er godt nyt for boligejerne."</i> Jyllands-Posten den 6. januar 2022: <i>"Michael Svarer: Mangel på arbejdskraft kan blive den nye normal."</i> Jyllands-Posten den 22. januar 2022: <i>"Aftale på plads: Sådan skal der skaffes ekstra</i>



	<i>bænder til de ledige stillinger.”</i> Jyllands-Posten den 29. januar 2022: ”Økonomerne viger uden om det oplagte” Jyllands-Posten den 5. april 2022: ”Ny advarsel fra klimapanel: Her er svar på fem helt centrale spørgsmål.” Jyllands-Posten den 26. april 2022, ”Leder: Forbrugerne har mistet tilliden,” ”Krigen øger risikoen for global recession”, ”Ørsted strøg til top – Mærsk gik modsat på trykket dag”. NAN1: Forsyningsbalance, bruttonationalprodukt (BNP), økonomisk vækst, beskæftigelse mv. efter transaktion og prisenhed, https://www.statistikbanken.dk/statbank5a/SelectVarVal/Define.asp?MainTable=NAN1&PLanguage=0&PXSId=0&csid=cflist Statistikbanken, Danmarks Statistik, https://www.statistikbanken.dk TV-nyheder, diverse, DR 1 18.30 og 21.30. TV-avisen, 18.30 den 4. april 2022, 15 min., Ny klimarapport. https://www.dr.dk/drtv/se/tv-avisen_civile-drab-i-ukraine-fordoemmes_308489
Omfang	100% af uddannelsestiden.
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Faglige mål: - afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv og derigennem demonstrere viden om fagets identitet og metoder –identificere, formulere og behandle de samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst –anvende samfundsøkonomisk teori, modeller og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer –udarbejde et samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data –indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag –fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold –udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Arbejdsformer

- Klasseundervisning
- Individuel undervisning
- Gruppeundervisning

Produkter: ”SO1 Den danske velfærdsstat under pres”,

- Forklar, hvad der forstås ved en velfærdsstat.
- Giv en karakteristik af de tre klassiske velfærdsmodeller og sammenlign dem. Fokuser på den velfærdsmodel, der praktiseres i Danmark.
- Undersøg sammenhængen mellem velfærdsmodeller og vækst og velstand. Udgangspunktet er forskningschef Martin Møller Rasmussens præsentation af Ugebrevet Mandag Morgens resultater vedrørende sammenhængen mellem velfærdsmodeller og vækst.
- Analyser med udgangspunkt i selvfunden empiri (data) udviklingen i den offentlige sektors indtægter og udgifter i Danmark. Der skal indgå relevante beregninger i analysen.
- Diskutér, hvilke udfordringer og trusler den danske velfærdsstat står over for. Inddrag tal omkring den demografiske udvikling. Vurder, hvilke muligheder Danmark har for at imødekomme disse udfordringer

I løbet af de kommende 5 dage skal I gruppevis udarbejde følgende produkter:

- Synopsis (3-4 normalsider = 7.200-9.600 anslag incl. mellemrum)
- Beregninger (procent- og indeksberegning, lineær regression m.v.)
- Film (Nyhedsindslag om velfærdsstatens udfordringer og løsninger herpå. max. 4 minutter)

Nyhedsindslaget skal afleveres som et link og senere fremvises.

[Retur til forside](#)