

# Undervisningsbeskrivelse

## Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

|                      |                           |
|----------------------|---------------------------|
| <b>Termin</b>        | Maj-juni 2020             |
| <b>Institution</b>   | EUC Nordvest Thisted      |
| <b>Uddannelse</b>    | Hhx                       |
| <b>Fag og niveau</b> | Finansiering C            |
| <b>Lærer(e)</b>      | Maria Vejling Vestergaard |
| <b>Hold</b>          | 3gDfinC119t               |

## Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

|                |                                                                 |
|----------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>Titel 1</b> | <b>Pengeinstitutternes hovedopgaver og analyse af produkter</b> |
| <b>Titel 2</b> | Investeringer finansielle markeder                              |
| <b>Titel 3</b> | Boliger                                                         |
| <b>Titel 4</b> | Centralbanker og valutasamarbejde                               |
| <b>Titel 5</b> | Fondsbørser                                                     |
| <b>Titel 6</b> | Investering i aktier og obligationer                            |
|                |                                                                 |
|                |                                                                 |
|                |                                                                 |
|                |                                                                 |
|                |                                                                 |
|                |                                                                 |
|                |                                                                 |
|                |                                                                 |
|                |                                                                 |
|                |                                                                 |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titel 1</b>              | <b>Pengeinstitutternes hovedopgaver og analyse af produkter</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Indhold</b>              | <p>Anvendt litteratur og andet materiale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Finansiering C&amp;B, Læreplan 2017, Systime, kap. 1-2</p> <p>Supplerende materiale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- The big short, film om finanskrisen (2008) og baggrunden for dens opståen</li> <li>- Jyskebank TV</li> <li>- MyBanker</li> <li>- Økonomi for dummies, afsnit 2, 'Banker og penge'</li> <li>- Finanstilsynets hjemmeside</li> <li>- <a href="https://www.avisen.dk/fakta-hvad-er-den-der-basel-komite-egentlig_474721.aspx">https://www.avisen.dk/fakta-hvad-er-den-der-basel-komite-egentlig_474721.aspx</a></li> <li>- <a href="https://www.tv2nord.dk/artikel/nordjysk-bank-faar-paabud-af-finanstilsynet">https://www.tv2nord.dk/artikel/nordjysk-bank-faar-paabud-af-finanstilsynet</a></li> <li>- <a href="http://nyheder.tv2.dk/penge/2019-08-05-historisk-nu-aabnes-der-for-fast-minusrente-paa-boliglaan">http://nyheder.tv2.dk/penge/2019-08-05-historisk-nu-aabnes-der-for-fast-minusrente-paa-boliglaan</a></li> </ul> |
| <b>Særlige fokuspunkter</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lån, rente, afdrag og ydelse</li> <li>- Låneformer</li> <li>- Pengeinstitutter</li> <li>- Debitorvurdering</li> <li>- Betalings- og risikoformidling</li> <li>- Obligationer</li> <li>- Kurs, kursværdi og direkte rente</li> <li>- Effektiv rente</li> <li>- Realkreditobligationer</li> <li>- Fastforrentede- og rentetilpasningslån</li> <li>- Rentedannelse</li> <li>- Inflation, vækst og valutakursudvikling</li> <li>- Finansiell- og økonomisk krise</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Væsentligste arbejdsformer  | <p>Klasseundervisning</p> <p>Virtuelle arbejdsformer</p> <p>Projektarbejdsform i form af PBL</p> <p>Virksomhedsbesøg hos Andelskassen i Koldby om arbejdsgange og hverdagen i et pengeinstitut</p> <p>Eksperimentelt arbejde</p> <p>Mundtlig oplæg</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

[Retur til forside](#)

**Beskrivelse af det enkelte tema (1 skema for hvert tema)**

[Retur til forside](#)

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titel 2</b>              | Investeringer finansielle markeder                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Indhold</b>              | <p>Anvendt litteratur og andet materiale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Finansiering C&amp;B, læreplan 2017, Systime, kap. 3-5</p> <p>Supplerende materiale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Økonomi for dummies, afsnit 6 'Aktier og spekulation'</li> <li>- Jyskebank TV</li> <li>- Oplæg ved Sparekassen Thy – vedr. rente, investering og pengeinstitutters regnskab</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Særlige fokuspunkter</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktier</li> <li>- Aktie-begreber og klasser</li> <li>- Kapitaludvidelse- og nedsættelse</li> <li>- Investering i værdipapirer</li> <li>- Fondsbørsen og andre markedspladser</li> <li>- Investorprofil</li> <li>- Investering i aktier</li> <li>- Risiko og afkast</li> <li>- Regnskabs- og børsrelaterede nøgletal</li> <li>- Obligationsmarkedet og aktørerne</li> <li>- Fortjeneste på obligationer</li> <li>- Forhold der påvirker obligationskurserne</li> <li>- Vurdering af obligationer og prisdannelse</li> <li>- Investors overvejelser</li> <li>- Obligationsportefølje</li> <li>- Investeringsforeninger</li> <li>- Derivater</li> <li>- Samlet porteføljestrategi</li> </ul> |
| Væsentligste arbejdsformer  | <p>Klasseundervisning</p> <p>Virtuelle arbejdsformer</p> <p>Projektarbejdsform i form af PBL</p> <p>Eksperimentelt arbejde</p> <p>Mundtlig oplæg</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titel 3</b>               | <b>Boliger - realkredit</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Indhold</b>               | <p>Anvendt litteratur og andet materiale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Finansiering C&amp;B, Læreplan 2017, Systime, kap. 8</p> <p>Supplerende materiale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Økonomi for dummies, afsnit 7, 'Boligmarkedet'</li> <li>- Jyskebank TV Bolig</li> <li>- <a href="https://jyskebank.tv/lynkursus-i-boligokonomi">https://jyskebank.tv/lynkursus-i-boligokonomi</a></li> <li>- DR1 "Råd til Corona" – afsnit 3 om boliger</li> </ul> |
| <b>Særlige fokus-punkter</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realkreditobligationer</li> <li>- Regler og forretningsgange</li> <li>- Valg af realkreditslån</li> <li>- Konvertering</li> <li>- Kurssikring</li> <li>- Handel</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Væsentligste arbejdsformer   | <p>Klasseundervisning</p> <p>Virtuelle arbejdsformer</p> <p>Projektarbejdsform i form af PBL</p> <p>Eksperimentelt arbejde</p> <p>Mundtlig oplæg</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

[Retur til forside](#)

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**

[Retur til forside](#)

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titel 4</b>                    | <b>Centralbanker &amp; valuta samarbejde</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Indhold</b>                    | <p>Anvendt litteratur og andet materiale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Finansiering C&amp;B, Læreplan 2017, Systime, kap. 9-10</p> <p>Supplerende materiale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nationalbankens hjemmeside</li> <li>- Film om Nationalbankens hovedopgaver; <a href="http://www.nationalbanken.dk/da/vidensbank/videoer/Sider/Nationalbanken%20om%20sig">http://www.nationalbanken.dk/da/vidensbank/videoer/Sider/Nationalbanken om sig</a></li> <li>- Film om Nationalbanken historie; <a href="http://www.nationalbanken.dk/da/vidensbank/videoer/Sider/Nationalbanken%20historie">http://www.nationalbanken.dk/da/vidensbank/videoer/Sider/Nationalbanken historie</a></li> <li>- Pjece om Nationalbanken ; <a href="http://www.nationalbanken.dk/da/publikationer/jubilaumsboeger/Documents/H%C3%A6fte_Jubil%C3%A6umsboeger">http://www.nationalbanken.dk/da/publikationer/jubilaumsboeger/Documents/H%C3%A6fte_Jubil%C3%A6umsboeger</a></li> </ul> |
| <b>Særlige fokuspunkter</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Danmarks Nationalbank</li> <li>- Den Europæiske centralbank ECB</li> <li>- Den amerikanske centralbank FED</li> <li>- Rentdannelse i EU og internationalt</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | <p>Klasseundervisning</p> <p>Virtuelle arbejdsformer</p> <p>Projektarbejdsform i grupper</p> <p>Mundtlig oplæg – gruppearbejde</p> <p>PBL om Nationalbanken</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titel 5</b>              | <b>Fondsbørser</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Indhold</b>              | <p>Anvendt litteratur og andet materiale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Finansiering C&amp;B, Læreplan 2017, Systime, kap. 11</p> <p>Supplerende materiale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jyskebank TV om coronakrisen</li> <li>- Film om den danske indeks (C25)</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=U8X7XUV5OpA">https://www.youtube.com/watch?v=U8X7XUV5OpA</a></p> |
| <b>Særlige fokuspunkter</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Danske fondsbørser</li> <li>- NASDAQ OMX Copenhagen</li> <li>- Selskabers krav til optagelse på børsen</li> <li>- First north</li> <li>- Primære og sekundære aktiemarkeder</li> <li>- Afnotering</li> </ul>                                                                                                                                                                     |

|                            |                                                                                                                    |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | - Aktører                                                                                                          |
| Væsentligste arbejdsformer | Klasseundervisning<br>Virtuelle arbejdsformer<br>Projektarbejdsform<br>Eksperimentelt arbejde<br>PBL Pandoras æske |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titel 6</b>               | <b>Investeringer i aktier og obligationer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Indhold</b>               | Anvendt litteratur og andet materiale fordelt på kernestof og supplerende stof<br><br>Finansiering C&B, Læreplan 2017, Systime, kap. 12-13<br><br>Supplerende materiale:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Jyskebank TV</li> <li>- Film "Hvordan køber du din første aktie"<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SEx2qGwIFjk">https://www.youtube.com/watch?v=SEx2qGwIFjk</a></li> <li>- DR1 "Råd til Corona"</li> </ul>                                                                                       |
| <b>Særlige fokus-punkter</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Overvejelser</li> <li>- Samfundsøkonomiske forhold og betydning for portefølje</li> <li>- Cykliske udsving</li> <li>- Renteniveau</li> <li>- Brancheforhold</li> <li>- Likviditetsaspekt</li> <li>- Afkast</li> <li>- Selskabets egne forhold</li> <li>- Nøgletal</li> <li>- Psykologiske forhold</li> <li>- Fortjeneste på aktier</li> <li>- Handel og køb med obligationer</li> <li>- Priser</li> <li>- Eksterne og interne faktorer</li> <li>- Investors profil</li> <li>-</li> </ul> |
| Væsentligste arbejdsformer   | Klasseundervisning<br>Virtuelle arbejdsformer<br>Projektarbejdsform<br>Anvendelse af fagprogrammer, Excel<br>Eksperimentelt arbejde<br>Mundtlig oplæg                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |