

# Klassen 2h - Undervisningsbeskrivelse

## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin(er)	2021/22 - 2022/23
Institution	Fjerritslev Gymnasium
Fag og niveau	Tysk B
Lærer(e)	Peter Winther Carlsen
Hold	2021 Ty/h (1h Ty, 2h Ty)

### Oversigt over gennemførte forløb

Titel A	Deutschland und die Deutschen
Titel B	Märchen
Titel C	Liebe und Jugend
Titel D	Kultur und Wirtschaft I
Titel E	Anderssein. Kultur und Vorurteile.
Titel F	Beziehungen
Titel G	Kultur und Wirtschaft II
Titel H	Jugendprobleme und Medienverbrauch
Titel I	Merkwürdige Texte
Titel J	Kultur und Wirtschaft III
Titel K	Das geteilte Deutschland
Titel L	Die Arbeit
Titel M	Die BRD und das Wirtschaftswunder

### Beskrivelse af de enkelte forløb (1 skema for hvert forløb)

Titel A	<b>Deutschland und die Deutschen</b> Bertil Engh, Deutschland und die Deutschen, Corona 1998 Diverse kort over Tyskland Die Bundesländer 30NS OPGIVES IKKE TIL EKSAMEN						
Indhold	<i>Skriftligt arbejde:</i> <table border="1"><thead><tr><th>Titel</th><th>Afleveringsdato</th></tr></thead><tbody><tr><td>Opgave 1</td><td>16-08-2021</td></tr><tr><td>Opgave 2</td><td>23-08-2021</td></tr></tbody></table>	Titel	Afleveringsdato	Opgave 1	16-08-2021	Opgave 2	23-08-2021
Titel	Afleveringsdato						
Opgave 1	16-08-2021						
Opgave 2	23-08-2021						
Omfang	Estimeret: 10,00 moduler Dækker over: 5 moduler						
Særlige fokuspunkter							
Væsentligste arbejdsformer							

<b>Titel B</b>	<p><b>Märchen</b></p> <p>Brennpunkt Deutsch 1/2003:          Gebrüder Grimm, Der Teufel mit den drei goldenen Haaren  <a href="http://www.fln.wcu.edu/rumpel.html">http://www.fln.wcu.edu/rumpel.html</a>:          Rumpelstilzchen          M.Ponsaing, Beziehungen, Systime 1993:          G.Pausewang, Vom Ritter, der nicht aus seiner Rüstung herauswollte          Gebrüder Grimm, Gesamtausgabe, Tosa Verlag 2016:          Dornröschen          Schneewittchen          Rotkäppchen          28 NS          OPGIVES IKKE TIL EKSAMEN</p>
<b>Indhold</b>	
<b>Omfang</b>	Estimeret: 12,00 moduler Dækker over: 13 moduler
<b>Særlige fokuspunkter</b>	
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	
<b>Titel C</b>	<p><b>Liebe und Jugend</b></p> <p>Andersen/Husum, So ein Rummel, Munksgaard 1994:          G.Eckart, Die Lange          U.Hermes, Kurzgeschichten, Systime 1994:          G.Wohmann, Ein netter Kerl          G.N.Möller, Wie man lebt, Systime 2005:          M.Bolliger, Sonntag          22 NS          OPGIVES IKKE TIL EKSAMEN</p>
<b>Indhold</b>	
<b>Omfang</b>	Estimeret: 20,00 moduler Dækker over: 12 moduler
<b>Særlige fokuspunkter</b>	
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	
<b>Titel D</b>	<p><b>Kultur und Wirtschaft I</b></p> <p>Albertsen m.fl. Kultur &amp; Wirtschaft, Lindhard og Ringhof 2015          Selvstændigt arbejde med tysk virksomhed.          OPGIVES IKKE TIL EKSAMEN</p>
<b>Indhold</b>	
<b>Omfang</b>	Estimeret: 8,00 moduler Dækker over: 0 moduler
<b>Særlige fokuspunkter</b>	
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	
<b>Titel E</b>	<p><b>Andersein. Kultur und Vorurteile.</b></p> <p>V.Braagaard, Alle Woche Wieder, P.Haase og søns forlag, Kbh. 1986:          F.Hetmann, Antonella          T.Finsen, Der Langläufer, Åløkke, Vejen 1986:          P.Härtling, Der gelbe Junge          Hansen/Pedersen, Meine Zeit, Systime, Herning 1993:          A.Tekinai, Metin und Martin          M.Hermann, Los geht's, Gyldendal 2018:          D.Güngör, Andersein ist kein Widerspruch          OPGIVES TIL EKSAMEN</p>
<b>Indhold</b>	
<b>Omfang</b>	Estimeret: 12,00 moduler Dækker over: 14 moduler

<b>Særlige fokuspunkter</b>	
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	
<b>Titel F</b>	<b>Beziehungen</b>  F.Dürrenmatt, Es geschah am hellichten Tag, Gad 1981 + film Hansen/Pedersen, Meine Zeit, Systime 1993: Poesi: R.Limpert, Meine Zeit K.Konjetsky, An die Eltern L.Fels, Nebenan E.Frank, Mensch, Mädchen... Christiane F, Wir Kinder vom Bahnhof Zoo, Munksgaard 1982 + film 60 NS
<b>Indhold</b>	
<b>Omfang</b>	Estimeret: 20,00 moduler Dækker over: 12 moduler
<b>Særlige fokuspunkter</b>	
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	
<b>Titel G</b>	<b>Kultur und Wirtschaft II</b>  Selvstændigt arbejde med tysk virksomhed. OPGIVES IKKE TIL EKSAMEN
<b>Indhold</b>	
<b>Omfang</b>	Estimeret: 8,00 moduler Dækker over: 5 moduler
<b>Særlige fokuspunkter</b>	
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	
<b>Titel H</b>	<b>Jugendprobleme und Medienverbrauch</b>  Net: Die anderen Fernsehstars(Der Tagesspiegel 8/5 2009) Die beliebtesten sozialen Netzwerke, Globus 2011 Schwarzfahrer Kann man online Freundschaften pflegen? Kinder brauchen Fernsehen Kannst du dir ein Leben ohne Facebook denken? 12 NS OPGIVES TIL EKSAMEN
<b>Indhold</b>	
<b>Omfang</b>	Estimeret: 10,00 moduler Dækker over: 16 moduler
<b>Særlige fokuspunkter</b>	
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	
<b>Titel I</b>	<b>Merkwürdige Texte</b>  Häckert/Hansen, Literatur um die Jahrtausendwende, Kaleidoscope 1999: Durs Grünbein, Gedichte: Den teuren Tote: Acht Gedichte S.Berg, Nora hat Hunger Film: Lola rennt Film. Der Krieger und die Kaiserin 7 NS OPGIVES IKKE TIL EKSAMEN
<b>Indhold</b>	
<b>Omfang</b>	Estimeret: 12,00 moduler Dækker over: 13 moduler

<b>Særlige fokuspunkter</b>	
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	
<b>Titel J</b>	<b>Kultur und Wirtschaft III</b>
	Selvvalgt emne. OPGIVES IKKE TIL EKSAMEN
<b>Indhold</b>	
<b>Omfang</b>	Estimeret: 4,00 moduler Dækker over: 2 moduler
<b>Særlige fokuspunkter</b>	
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	
<b>Titel K</b>	<b>Das geteilte Deutschland</b>
	Andersen/Husum, Es war einmal ein Land, Tyskforlaget 2015: D.Ensikat, Der Anfang H.&S.Schumacher, Peter war sieben ATZE, Der Soldat von Trepow D.Ensikat, Die Mauer D.Ensikat, Die Stasi D.Ensikat, Die Schule D.Ensikat, Der goldene Westen Andersen/Pedersen, Dichtung und Bericht, Gad 1977, M.Menge, Liebe zwischen Ost und West Film: Das schweigende Klassenzimmer Film: Das Wunder von Bern OPGIVES TIL EKSAMEN
<b>Indhold</b>	
<b>Omfang</b>	Estimeret: 14,00 moduler Dækker over: 12 moduler
<b>Særlige fokuspunkter</b>	
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	
<b>Titel L</b>	<b>Die Arbeit</b>
	Dankjær m.fl. Deutsche Wunder. Tatsachen - Erinnerungen - Fiktion, Lindhardt&Ringhof 2009: H.Böll, Anekdote zur Senkung der Arbeitsmoral H.Böll, Es wird etwas geschehen B.Brecht, Die Wahrheit ist konkret, Gyldendal 1980: Fragen eines lesenden Arbeiters Klaus Kordon, Dreck am Stecken, Systime 1996: Eisern, Emil, eisern! 27 NS Eleverne har selv fundet tekster på nettet til perspektivering OPGIVES TIL EKSAMEN
<b>Indhold</b>	
<b>Omfang</b>	Estimeret: 12,00 moduler Dækker over: 6 moduler
<b>Særlige fokuspunkter</b>	
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	

<b>Titel M</b>	<b>Die BRD und das Wirtschaftswunder</b> Dankjær m.fl. Deutsche Wunder. Tatsachen - Erinnerungen - Fiktion, Lindhardt&Ringhof 2009: Das Wirtschaftswunder Bergermann/Seifert, Made in Germany K.Gottlieb, Die dänisch-deutsche Wirtschaftskommunikation Deutsche Geschichte im Überblick Film: Das Wunder von Bern G.Paaske, Unterwegs ins Wirtschaftswunder, Pajamo 1987: Uddrag Hansen/Husum, Bilder aus der jüngsten Vergangenheit, Gyldendal 1999: P.Schallück, Die Wohlstandsgesellschaft J.Eick, Die goldenen fünfziger Jahre 35 NS Eleverne har selv på nettet fundet perspektiveringstekster OPGIVES TIL EKSAMEN
<b>Indhold</b>	
<b>Omfang</b>	Estimeret: 12,00 moduler Dækker over: 7 moduler
<b>Særlige fokuspunkter</b>	
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	

Vis samlet undervisningsbeskrivelse samt elevtilknytning til forløb