

Undervisningsplaner 2022-23

Klassetrin: 0822t, EUX Business

Fag: Innovation C

Oversigt over forløb

Titel 1	Introduktion til innovation
Titel 2	Grundbegreber
Titel 3	Forløb 1: Værdifuldt studiemiljø
Titel 4	Forløb 3: Produkter til unge hjemløse
Titel 5	Forløb 4: Socialt entreprenørskab – X-perimentet
Titel 6	Forløb 5: Innovation og samfund
Titel 7	Forløb 8: Udvikl en værdiskabende innovation, midt i en coronatid

Titel 1	Introduktion til innovation
Tidsperiode	August 2022
Litteratur	Innovationsgrundbogen C-B
Andre aktiviteter	Gruppearbejde Samarbejde
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> • Innovationsbegreber • Innovationsmodeller

Titel 2	Grundbegreber
Tidsperiode	August 2022
Litteratur	Innovationsgrundbogen C-B
Andre aktiviteter	Gruppearbejde Samarbejde
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> • Scumpeter • Hvordan innovation påvirker virksomheder og samfundet • Forskellige måder at beskrive innovationer på • Værdiskabens betydning for innovation • Kundens opfattede værdi • Forskellige former for værdi • Jobs to be done og pain som grundlag for value proposition

Titel 3	Forløb 1: Værdifuldt studiemiljø
Tidsperiode	August/september 2022
Litteratur	Innovationsgrundbogen C-B
Andre aktiviteter	Projektarbejde Gruppearbejde Samarbejde
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven skal kunne identificere, formulere og vurdere muligheder for værdiskabende handling gennem innovative processer. • Eleven skal kunne gennemføre innovationsprocessen fra idé til værdiskabende handling.

Titel 4	Forløb 3: Produkter til unge hjemløse
Tidsperiode	September 2022
Litteratur	Innovationsgrundbogen C-B
Andre aktiviteter	Projektarbejde Gruppearbejde Samarbejde
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven skal kunne identificere, formulere og vurdere muligheder for værdiskabende handling gennem innovative processer. • Eleven skal kunne anvende innovationsbegreber og innovationsmodeller. • Eleven skal kunne gennemføre innovationsprocessen og ræsonnere over elementerne fra idé til værdiskabende handling. • Eleven skal kunne bearbejde og præsentere informationer med relevans for innovationsprocessen samt forstå informationernes anvendelighed.

Titel 5	Forløb 4: Socialt entreprenørskab – X-perimentet
Tidsperiode	September/oktober 2022
Litteratur	Innovationsgrundbogen C-B
Andre aktiviteter	Projektarbejde Gruppearbejde Samarbejde
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven skal kunne identificere, formulere og vurdere muligheder for værdiskabende handling gennem innovative processer. • Eleven skal kunne anvende innovationsbegreber og innovationsmodeller. • Eleven skal kunne bearbejde og præsentere informationer med relevans for innovationsprocessen samt forstå informationernes anvendelighed.

Titel 6	Forløb 5: Innovation og samfund
Tidsperiode	Oktober/november 2022
Litteratur	Innovationsgrundbogen C-B
Andre aktiviteter	Projektarbejde Gruppearbejde Samarbejde
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven skal kunne afgøre, hvilke forhold der har betydning for innovation i samfundet, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder. • Eleven skal kunne bearbejde og præsentere informationer med relevans for innovationsprocessen samt forstå informationernes anvendelighed. • Eleven skal kunne kommunikere og skabe samarbejde i innovationsprocessen, herunder i samspil med andre fag.

Titel 7	Forløb 8: Udvikl en værdiskabende innovation, midt i en coronatid
Tidsperiode	November/december 2022
Litteratur	Innovationsgrundbogen C-B
Andre aktiviteter	Projektarbejde Gruppearbejde Samarbejde
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven skal lære at forholde sig til, udvælge og arbejde med innovationsprocesmodeller. • Eleven skal lære at forholde sig til (og bruge) sine og gruppemedlemmernes kompetencer og netværk. • Eleven skal afprøve teorier om teamets udvikling og samarbejde i praksis. • Eleven skal lære om metoder til at forstå brugere og tale med relevante brugere. • Eleven skal lave at lave prototyper. • Eleven skal lære at udvikle forretningsmodeller. • Eleven skal lære at vurdere en innovations mulighed for diffusion. • Eleven skal lære at udarbejde budgetter og overveje finansiering. • Eleven skal lære at præsentere og pitche deres innovation. • Eleven skal kunne reflektere over arbejdet med innovationsprocesmodeller.