

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	2024/25
Institution	Thisted Handelsgymnasium (EUC Nordvest)
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	International Økonomi A/B
Lærer(e)	Peter Gorm Larsen (PGL)
Hold	International Økonomi (2gtb23iøa)

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	National økonomi 2.G
Titel 2	
Titel 3	



Titel 2	International Økonomi 2.G
Indhold	Kernestof: <i>Den globale økonomi (kap. 1), Produktion og indkomst (kap. 3), Prisdannelsen (kap. 4), Finanspolitik (kap. 9), Betalingsbalance og kapitalbalance (kap. 10), Valuta (kap. 11), Valutapolitik (14), Den finansielle sektor (kap. 12), Pengepolitik (kap. 13), Inflation (kap. 18) i International Økonomi A læreplan 2023, Henrik Kureer, Systime e-bog.</i> https://ioa.systime.dk/?id=1 Supplerende stof indtil videre: Berlingske 17. august 2024, ”Arbejdsgivere frygter, at kommende finanslov vil gå stik mod anbefalingen.” Berlingske den 26. september 2024, ”Nationalbanken advarer mod regeringens finanspolitik”. Berlingske den 3. oktober 2024, ”Usikkerhed for oliepriserne til at stige – og guldet følger med.” Betalingsbalancens løbende poster, Danmarks Statistik, https://www.dst.dk/da/Statistik/emner/okonomi/betalingsbalance-og-udenrigshandel/betalingsbalancens-loebende-poster BB3: Betalingsbalance, årlig efter poster, indtægt/udgift og land, https://www.statistikbanken.dk/BB3 Børsen den 31. august 2024, <i>Wammen åbner lidt for pengekassen, men gemmer milliardbeløb</i>, ”Finansministeren trykker forsigtigt på økonomisk speeder: Kan give problemer.” Børsen den 2. september 2024, ”Regeringens drømmeprognose kan ende i en overophedning”. Børsen den 27. november 2024, ”Dollarkurs er godt for danske virksomheder”. Det økonomiske råd, Pressemeddelelse, Fra Formandskabet Det økonomiske råd, den 8. oktober 2024. DR, 30. august 2024, ”Regeringen vil spare 1.000 årsværk væk: 'Vi betragter ikke os selv som kolde hænder’”, https://www.dr.dk/nyheder/politik/regeringen-vil-spare-1000-aarsvaerk-vaek-vi-betrakter-ikke-os-selv-som-kolde-haender#/ Fakta ark, 30. august 2024, ”Regeringens oplæg til politisk prioriteret opgavebortfald”, FFL 2025



	Information den 28. november 2019, ”<i>Kristian Jensen: Budgetloven har sikret orden i vores finanser</i>”. Jyllands-Posten den 24. marts 2020, ”<i>Staten skal se gennem fingre med underskud</i>” Jyllands-Posten den 9. november 2021, ”<i>Ny retning for centralbankerne får kapitalforvaltere til at spå om uro</i>”. Jyllands-Posten den 28. juni 2022, ”<i>Budgetloven trænger til større eftersyn</i>”. Jyllands-Posten den 31. august 2024, ”<i>Omstridt fradrag nu igen i vælten</i>” Jyllands-Posten den 27. november 2024, ”<i>Hvis nationalbankdirektøren drømmer om dansk økonomi, må han have drømt om dette</i>”. Jyllands-Posten den 17. oktober 2024, ”<i>Novo Nordisk succes er blevet et permanent pres på den danske rente</i>”. Jyllands-Posten den 7. november 2024, ”<i>Højere rente, dyrere dollar og klø til Vesta, her er, hvad de finansielle markeder fortæller os efter valget i USA</i>”. Jyllands-Posten den 30. januar 2025, ”<i>Spekulationen i kronen er en pengemaskine</i>”. Jyllands-Posten den 18. februar 2025, ”<i>Stigning efter udsigt til øgede forsvarsudgifter</i>”. Jyllands-Posten den 25. februar 2025, ”<i>Obligationer. Rentestigning gik i sig selv</i>”. Jyllands-Posten den 26. februar 2025, ”<i>Derfor køber danskere østrigske obligation med 100 års løbetid</i>”. Jyllands-Posten den 5. marts 2025, ”<i>Nervositet og øget oprustning holdt renten i skak</i>”. Jyllands-Posten den 1. april 2025, ”<i>Danmark overrasker igen på vækstfronten</i>”. Jyllands-Posten den 1. maj 2025, ”<i>Oksekød er dyrere end nogensinde før</i>” Jyllands-Posten den 4. april 2025, ”<i>Verdensøkonomien har fået en lussing, men hvor hårdt bliver du selv ramt</i>”. Jyllands-Posten den 6. maj 2025, ”<i>Det var dækket op til stigende priser, men benzin og diesel følger ny kurs</i>”; ”<i>Håb om lavere fødevarerpriser bliver skudt ned</i>”. Nyt fra Danmarks Statistik, 9. december 2024, ”<i>Medicinalvarer trak eksporten op i oktober</i>”. Statistikbanken, Danmarks Statistik, https://www.statistikbanken.dk Statistikbanken, ”<i>PRIS111: Forbrugerprisindeks</i>”, https://www.statistikbanken.dk/pris111
--	--



	Statistikbanken, ”AKU110A: Arbejdsmarkedstilknnytning”, https://www.statistikbanken.dk/aku110A Statistikbanken, ”AUP01: Fuldtidsledige i pct. af arbejdsstyrken efter område, alder og køn”, https://www.statistikbanken.dk/AUP01 Statistikbanken, ”BBY: Betalingsbalance, årlig efter poster, indtægt/udgift og land”, https://www.statistikbanken.dk/BBY Statistikbanken, ”NAN1: Forsyningsbalance, bruttonationalprodukt (BNP), økonomisk vækst, beskæftigelse mv”, https://www.statistikbanken.dk/NAN1 Statistikbanken, ”P03: Fuldtidsledige i pct. af samtlige forsikrede efter område, alder, køn og a-kasse”, https://www.statistikbanken.dk/AUP03 Statistikbanken, Import og eksport af varer og tjenester, https://www.dst.dk/da/Statistik/emner/oekonomi/betalingsbalance-og-udenrigshandel/import-og-eksport-af-varer-og-tjenester Statistikbanken, Detaljeret import og eksport, https://www.dst.dk/da/Statistik/nyheder-analyser-publ/nyt/relateret?pid=3051 Statistisk tiårsoversigt, nyeste udgave, Danmarks Statistik, https://www.dst.dk/da/Statistik/nyheder-analyser-publ/Publikationer/VisPub?cid=40865 The Economist, Nov 10th 2024, ”America’s strengthening dollar will rattle the rest of the world Donald Trump’s policies could send the greenback soaring”. Tv-nyheder, diverse, DR 1 18.30 og 21.30.
Omfang	100% af uddannelsestiden.
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Faglige mål: - afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv og derigennem demonstrere viden om fagets identitet og metoder –identificere, formulere og behandle de samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst –anvende samfundsøkonomisk teori, modeller og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer –udarbejde et samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data –indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og



	vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag –fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold –udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fag-programmer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde Arbejdsformer - Klasseundervisning - Individuel undervisning - Gruppeundervisning

[Retur til forside](#)