

Studieplan for Thisted Handelsgymnasium 2017-2020

Studielinje/Klasse: T21 og T22

Fag	Indhold	Arbejdsformer, metode	Produkt	Omfang i timer	Evaluering	Progression/skriftlige kompetencer	Faglige mål
Dansk	Litteraturhistorie: Perioder, der er væsentlige for nutiden. Fra oldtiden til romantikken.	Læreroplæg Gruppearbejde Pararbejde Individuelt arbejde Klassediskussion Fremlæggelser	Folkeviser, kanonforfattere. Oversatte tekster. Værk: <i>Oh, Romeo.</i>	Ca. 20 lektioner	Mundtlig evaluering på mundtlig deltagelse i klassen.	Noter Besvarelse af spørgsmål Deduktiv præsentation af stoffet	Analysere og fortolke fiktive tekster. Perspektivere tekster ud fra viden om fagets stofområder og viden om kulturelle, æstetiske, historiske, almenmenneskelige, samfundsmæssige, internationale sammenhænge. Demonstrere kendskab til centrale litteraturhistoriske perioder og deres forbindelse til nutiden
	Journalistik		Aviser og tv – aktuelle og eksemplariske tekster.	10 lektioner	Mundtlig evaluering	Noter Selvstændig tekstproduktion	Demonstrere indsigt i sprogets opbygning, brug og funktion, herunder anvende grammatisk

							terminologi. Demonstrere indsigt i retoriske, herunder stilistiske, virkemidler i såvel mundtlige som skriftlige sammenhænge Analysere og vurdere ikke- fiktive tekster
	Skriftlighedsforløb (obligatorisk)	Læsning og skrivning i fokus. Læreroplæg Små individuelle opgaver – elev-feedback. Fokus på rapportgenren ift. DHO	Teori og skriftlighedsø velser	Uge 48-49 6 lektioner	Elever evaluerer hinanden Lærerrespons løbende	Skriftlige øvelser	Udtrykke sig hensigtsmæssigt, formelt korrekt, personligt og nuanceret, såvel mundtligt som skriftligt. Demonstrere indsigt i sprogets opbygning, brug og funktion, herunder anvende grammatisk terminologi Navigere i store tekstmængder samt udvælge og anvende tekster kvalificeret og med dokumentation

	Litteraturhistorie (fortsat): fra Det moderne gennembrud (SO4) til i dag.	Læreroplæg Gruppearbejde Pararbejde Individuelt arbejde Klassediskussion Fremlæggelser	Kanonforfattere. Teori om perioden. Rapport (DHO).	20 lektioner i SO4 20 lektioner til resten	Feedback og karakter i forbindelse med DHO.	Mere induktiv tilgang, hvor eleverne i stadig højere grad finder, tilegner og behandler relevant materiale	Analysere og fortolke fiktive tekster Perspektivere tekster ud fra viden om fagets stofområder og viden om kulturelle, æstetiske, historiske, almenmenneskelige, samfundsmæssige, internationale sammenhænge. Demonstrere kendskab til centrale litteraturhistoriske perioder og deres forbindelse til nutiden Navigere i store tekstmængder samt udvælge og anvende tekster kvalificeret og med dokumentation
	Retorik og argumentation	Læreroplæg Gruppearbejde Pararbejde Individuelt arbejde Klassediskussion Fremlæggelser	Politiske tekster/kommerciel kommunikation/øvrige erhvervsrelaterede tekster.	20 lektioner			Demonstrere indsigt i retoriske, herunder stilistiske, virkemidler i såvel mundtlige som skriftlige

							sammenhænge
	Digitale kommunikationsformer (sociale medier)			20 lektioner			Demonstrere kendskab til digitale mediers indhold og funktion samt indsigt i tilhørende etiske problemstillinger

T31 og T32

Fag	Indhold	Arbejdsformer, metode	Produkt	Omfang i timer	Evaluering	Progression/skriftlige kompetencer	Faglige mål
Dansk	Tendenser i samtiden – tema om krig.	Værklæsning. CL-øvelse, gruppearbejde, selvstændigt arbejde, fremlæggelser	Fremlæggelse af analyse. Aflevering: dokumentar-analyse	Ca. 10	Mundtlig feedback på fremlæggelse. Karakter og skriftlig feedback på aflevering	Høj selvstændighed i gruppearbejde og fremlæggelse. Aflevering.	anvende forskellige mundtlige og skriftlige fremstillingsformer formålsbestemt og genrebevidst, herunder redegøre, kommentere, argumentere, diskutere, vurdere og reflektere-analysere og fortolke fiktive tekster- analysere og vurdere ikke-fiktive tekster
	Tendenser i samtiden	Læreroplæg, klassedialog, gruppearbejde mm.		Ca. 30	Karaktersamtale i efteråret	Eleverne skal blive stadig mere selvstændige og bevidste om tekstlæsningen.	demonstrere kendskab til tendenser i samtidens danske litteratur og medier, herunder samspil med internationale

							strømninger
T31:	Retorik og argumentation	Læreroplæg, individuelt arbejde, gruppearbejde, klassedialog		Ca. 15			demonstrere indsigt i sprogets opbygning, brug og funktion, herunder anvende grammatisk terminologi. demonstrere indsigt i retoriske, herunder stilistiske, virkemidler i såvel mundtlige som skriftlige sammenhænge
T32:	Værklæsning	Gruppearbejde (deduktivt), oplæg og fremlæggelser.		Ca. 15		Gruppearbejdet stilladseres, mens grupperne selv organiserer indholdet i gruppearbejdet	Anvende forskellige mundtlige og skriftlige fremstillingsformer formålsbestemt og genrebevidst, herunder redegøre, kommentere, argumentere, diskutere, vurdere og reflektere. Analysere og fortolke fiktive tekster
	Journalistik – Nyheder og fake news.	Læreroplæg, klassedialog, gruppearbejde mm.		Ca. 10			demonstrere kendskab til digitale mediers indhold og funktion samt indsigt i tilhørende etiske problemstillinger

	Digitale kommunikationsformer - sociale medier.	Læroplæg, klassedialog, gruppearbejde mm.		Ca. 15			demonstrere kendskab til digitale mediers indhold og funktion samt indsigt i tilhørende etiske problemstillinger
	Skriftlighedsforløb 2	Individuelt arbejde og læroplæg.		Ca. 15			udtrykke sig hensigtsmæssigt, formelt korrekt, personligt og nuanceret, såvel mundtligt som skriftligt- demonstrere indsigt i sprogets opbygning, brug og funktion, herunder anvende grammatisk terminologi